





|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу  отдела образованияот 17. 11. 2021 № 43 |

|  |
| --- |
| **П Л А Н** **мероприятий муниципального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок |
| 1. | Назначение в ОО:- ответственного организатора;- организаторов в аудитории | ОО | До 07.02.2022 |
| 2. | Получение в ОО вариантов диагностической работы по функциональной грамотности | Ответственный организатор ОО | До 8:0008.02.2022 |
| 3. | Проведение в ОО диагностической работы по функциональной грамотности в соответствии с Приложением 2 к приказу Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 №1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области» | Ответственный организатор ОО, организаторы в аудитории | 08.02.2022 |
| 4. | Получение в ОО пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов | Ответственный организатор ОО | 08.02.202214:00 |
| 5. | Проверка диагностических работ по функциональной грамотности | ОО | До 18.02.2022 |
| 6. | Предоставление результатов проверки диагностических работ в ОГБУ Центр оценки качества образования посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» (электронный шаблон для ввода и обработки результатов) |
| 7. | Проведение статистической обработки и анализа результатов мониторингового исследования | МОУО, ОО | До 21.03.2022 |
| 8. | Принятие управленческих решений по полученным результатам |  МОУО, ОО | До 01.04.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу отдела образованияот 17.11.2021 № 43 |

|  |
| --- |
| **П О К А З А Т Е Л И О Ц Е Н К И****функциональной грамотности для проведения регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся****9 классов общеобразовательных организаций** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Формула расчета показателя** | **Единица измерения** |
| 1.  | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели | Отношение обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели | % |
| 2. | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиямипо каждому направлению функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка | Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней естественнонаучной/ математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах | % |
| 3. | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности | Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах | % |
| 4. | Уровень сформированности направления функциональной грамотности: естественнонаучной;математической;читательской;финансовой | Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности естественнонаучной/ математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах.(соответствие баллов уровням сформированности естественнонаучной/ математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности определено спецификацией): |  |
| *Недостаточный*  | % |
| *Низкий* | % |
| *Средний* | % |
| *Повышенный* | % |
| *Высокий* | % |
| 5. | Уровень сформированности функциональной грамотности | Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах.(соответствие баллов уровням сформированности функциональной грамотности определено спецификацией): |  |
| *Недостаточный*  | % |
| *Низкий* | % |
| *Средний* | % |
| *Повышенный* | % |
| *Высокий* | % |
| 6. | Успешность выполнения работы | Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах | % |