

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

администрации Верхнеландеховского муниципального района

155210, Ивановская область, п. Верхний Ландех, ул. Западная, д. 30,
e-mail: roo@vlandeh-admin.ru Тел.: (49349) 2-10-83, fax: (49349) 2-10-83



Утверждено:
начальник отдела образования
Н.М. Доманина
21 июля 2021 года

Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

В июне 2021 года отделом образования администрации Верхнеландеховского муниципального района, проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, с целью повышения качества образования, совершенствования кадрового состава общеобразовательных организаций и формирование резерва управленческих кадров.

В ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций были собраны и проанализированы 5 групп показателей индикаторов, охватывающих все направления профессиональной деятельности руководителей. В мониторинге приняли участие 2 руководителя общеобразовательных организаций.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций учитывались данные результатов самообследования, публичные доклады руководителей общеобразовательных организаций и заполненные формы мониторинга эффективности руководителей организаций.

Базовый уровень - показатель результативности работы школ. Все выпускники 2020-2021 учебного года 9 и 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, допущены к итоговой аттестации, получали аттестаты об основном и среднем общем образовании. В 2019-2020 году так же 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основному и среднему общему образованию. Выпускников, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике нет.

Условия осуществления образовательной деятельности. Двое руководителей имеют стаж работы в должности руководителя более 10 лет. Все руководители общеобразовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей установлены в положении об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнеландеховского муниципального района.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв.

Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций(обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование).

100% административно-управленческого персонала ОУ проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам " Управление в сфере образования". " охрана труда в ОО", " Оказание первой медицинской помощи". " Пожарно-технический минимум". " электробезопасность в ОО", участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий учреждений образования к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в учреждениях., формированию доступной образовательной сферы. Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлена программа антитеррористической защищенности.

100% школ полностью готовы к началу учебного года. В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ ведут электронные дневники, используя электронную платформу " Учи.ру", "Zoom" для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий.

В 100% общеобразовательных организациях разработаны и реализуются образовательные программы(учебные курсы, спецкурсы, практики и др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному(профессионально- образовательному) выбору. Между образовательными учреждениями организовано сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие дает возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа., запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на формирование образовательной траектории конкретного обучающегося.

Выводы и рекомендации:

1. 100% руководителей ОУ имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям и аттестованы на соответствие занимаемой должности.
2. 100% образовательных организаций имеют отчеты о самообследовании. Руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности и управленческой компетентности.
3. В общеобразовательных организациях отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов). Рекомендовано, руководителям больше проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки.
4. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано руководителям:

при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Главный специалист:



Г.А.Вожеватова