

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнеландеховская средняя школа

Принято: школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла пр.№ 8 от 29.08.2019г. Руководитель ШМО: Е.В.Шаповалова _____	Согласовано: Зам.директора по УВР: Н.И.Наумова _____	Утверждаю: Директор школы: М.Г.Лещева _____ пр.№45-о от30.08 2019
--	--	---

Рабочая программа
по историческому краеведению
для 8 класса
Основное общее образование

Программу составила:
Ометова Светлана Вячеславовна
учитель истории и обществознания

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-4
2. Содержание учебного предмета.....	4-6
3. Тематическое планирование	6

1. Планируемые результаты изучения предмета.

К личностным результатам изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта наших земляков, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего и других народов, населяющих наш край и др.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- владение умениями работать с учебной и дополнительной информацией, использовать современные источники информации по истории Ивановского края;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, проектная деятельность и др.);
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения.

В результате изучения исторического краеведения в 8 классе учащиеся должны:

1) знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории края с древнейших времён и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории - наших земляков;
- содержание процессов становления и развития системы государственного управления на территории Ивановского края, развития хозяйства и социально-экономических отношений, проявлений общественно-политической борьбы;
- важнейшие достижения региональной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные достопримечательности края и его топонимику;
- изученные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого Ивановского края;

2) уметь:

- определять основные этапы освоения и заселения территории Ивановской области, формирования культуры населения края, хозяйства области;
- давать характеристику внутренних различий районов и городов области;
- соотносить даты событий отечественной и местной истории;

- определять последовательность и длительность важнейших событий большой и малой Родины;
 - сравнивать и анализировать данные разных источников;
 - показывать на карте места значительных историко-культурных событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
 - давать описание исторических событий и памятников культуры края на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников и статистических данных;
 - использовать приобретённые знания при написании творческих работ, в том числе сочинений-эссе, рефератов и др.;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты местной (локальной) истории;
 - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям региональной истории и к личностям знаменитых земляков, культурным достижениям края;
 - бережно относиться к государственным символам региона;
- 3) применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии нашего края;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры Ивановской области (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры) и др.

2. Содержание курса

Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена

Первые поселения на территории края. Основные занятия населения: собирательство, охота, рыболовство, земледелие, гончарное дело, металлообработка и другие. Орудия труда. Жилища.

Коренное население нашего края в V-VI веках новой эры – финно-угорские племена меря, мурома, весь, мари (черкесы). Появление славян в X веке, их ассимиляция с коренным населением. Наш край – северо-восточная окраина Киевской Руси. Наш край в составе Ростово/Владимира/-Суздальского княжества. Начало христианизации жителей ивановской земли. Первые города.

Тема 2. Ивановская земля в период средневековья (XIII-XVII вв.)

Монгольское нашествие и его влияние на развитие нашего края. Возрождение жизни в крае. В составе Московского государства. Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI в. Социально-экономическое развитие края в XVII в.

Ивановский край в период Смуты. Восстания против «тушинцев» в 1608-1609 годах. Дуниловское сражение, оборона Шуи, Кинешмы. Бои под Лухом, Юрьевцем. Участие

ивановцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль. Второе земское ополчение на территории края. Изгнание захватчиков.

Православие и культура. Русская православная церковь и культурно – духовное развитие края XIV-XVII в.в. Основание монастырей в XIV-XVII вв. Начало каменного храмового строительства в XVII веке. Иконопись в селах Палех и Холуй. Быт и нравы населения края.

Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма

Развитие промышленности в Ивановском крае в XVIII в. Процесс модернизации российского общества и развитие Ивановского края (появление и развитие мелкотоварного производства и мануфактур).

Край в первой половине XIX в. Дальнейшее развитие мануфактурного производства после войны 1812. Начало промышленного переворота. Появление первых фабрик. Развитие торговли. Изменения в социальном составе населения края. Положение рабочих и крестьян.

Участие ивановцев в Отечественной войне 1812 года.

Тема 4. Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Влияние великих реформ 1860-1870 гг. на развитие Ивановского края. «Русский Манчестер». Социально-экономическое развитие Иваново-Вознесенского промышленного района во второй половине XIX в. Развитие рыночных отношений под влиянием отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Строительство железных дорог. Предприниматели Ивановского края.

Наш край в 1905-1907 г.г. Начало первой русской революции. Образование общегородского Совета рабочих депутатов.

Наш край в 1907-1916г.г. Влияние первой мировой войны на социально-экономическое и политическое положение и развитие края. Расстрел демонстрации иваново-вознесенских рабочих 10 августа 1915 года.

Культурное развитие края во второй половине XIX – начале XX в.в. Деятельность на территории края академика Ф. А. Бредихина, изобретателя Н. Н. Бенардоса, драматурга А. Н. Островского, писателей Ф. Д. Нефедова, братьев А.А. и Н. А. Потехиных, художника И. И. Левитана и др. Ивановские меценаты: Я.М. Гарелин, Д.Г. Бурылин и другие.

Тема 5. Наш край в период революционных потрясений

Революционные события 1917 г. и наш край. Реорганизация власти на местах. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Переход власти в руки советов мирным путем. Образование Иваново-Вознесенской губернии в 1918 г. Ивановцы на фронтах гражданской войны.

Тема 6. Наш край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)

Восстановление промышленности в период новой экономической политики. Реализация советской модели модернизации. Образование Ивановской промышленной области. Индустриализация, ее проблемы и трудности. Стройки первых пятилеток. Образование Ивановской промышленной области. Коллективизация в нашем крае. Трагедия раскрестьянивания.

Социально-политическое развитие края. Становление и развитие системы образования в Ивановской области. Открытие Интернационального детского дома. Гонения на Русскую Православную церковь в 20-30 гг., репрессивные действия в отношении священников и

верующих. Шуйская трагедия 1922 г. Массовые политические репрессии 30-х годов и их последствия.

Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны

Воинские объединения, организованные на территории нашего края. Подвиги наших земляков в Великой Отечественной войне. Знаменитые полководцы. Участие ивановцев в сражениях Великой Отечественной войны. Работа тыла в годы войны. "Все для фронта! Все для победы!".

Тема 8. Наш край во второй половине XX – начале XXI вв.

Трудности восстановления народного хозяйства. Реконструкция и строительство новых промышленных предприятий. Решение социальных проблем. Промышленность и сельское хозяйство края в 60-80 гг.

Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Успехи и проблемы.

Ивановская область в условиях новой, постсоветской России. Изменения в духовной жизни.

3. Тематическое планирование курса с указанием количества часов по темам.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена.	3
2.	Тема 2. Ивановская земля в период XIII-XVII вв.	7
3.	Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма	4
4.	Тема 4. Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)	7
5.	Тема 5. Наш край в период революционных потрясений	1
6.	Тема 6. Ивановский край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)	3
7.	Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны	3
8.	Тема 8. Наш край во второй половине XX - начале XXI вв.	5
9.	Обобщающий урок	1
	Всего	34

