

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
Администрации Пестяковского муниципального района**



**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
системы образования Пестяковского муниципального района  
за 2024-2025 учебный год**

Публичный доклад утвержден протоколом №1  
Управляющего совета по развитию образования  
Пестяковского муниципального района

от 07.10.2025 года

председатель:  Н.В. Балин

**Пестяки – 2024-2025 учебный год**

Составители:  
*Романова Н. Г., Пронюшкина Г.Ю., Манакина Э.В.*

Под редакцией  
**Г. Ю. Соколовой,**  
начальника отдела образования  
Администрации Пестяковского муниципального района

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Пестяковского муниципального района по итогам 2024-2025 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

## Содержание

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2024-2025 учебном году .....	4 стр.
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования .....	4-5 стр.
3. Обеспечение доступности качественного образования.....	5-9 стр.
4. Результаты деятельности системы образования в 2024-2025 учебном году .....	9-14 стр.
5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы..	14-18 стр.
6. Эффективность использования ресурсов.....	18-20 стр.
7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год .....	20-21 стр.

## **1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2024-2025 учебном году**

### **Участие образовательных учреждений в региональных проектах**

Развитие муниципальной системы образования в 2024-2025 учебном году было направлено на решение задач, обозначенных указами Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными программами и проектами.

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется 100% доступность дошкольного образования всех возрастов. Полностью отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в одну смену.

На протяжении последних лет охват дополнительными образовательными программами составляет более 72 % обучающихся и воспитанников.

Все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Четыре выпускника 11-х классов имеют медали за успехи в обучении, 6 выпускников 9-х классов – аттестаты с отличием.

Продолжается реализация проектов «Дистанционное обучение школьников Ивановской области, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ», «Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья», «Электронная школа».

В 2024-2025 учебном году на базе МКДОУ д/с «Солнышко» и МКДОУ д/с №1 реализовывался региональный проект «Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях Ивановской области». Выполнены работы по ремонту полов, потолков, стен, фасада и входных групп на сумму 19 млн. рублей.

В рамках регионального партийного проекта «Школьный двор» благоустроена школьная территория МБОУ «Пестяковская СШ» на сумму более 6 млн. рублей.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданско-патриотического воспитания, действуют два клуба («Добрыня» и «Витязь») гражданско-патриотической направленности, реализуется программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Пестяковского района к военной службе. Имеется школьный музей и музейная комната в школах краеведческой направленности.

Продолжается профориентационная работа со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее», помогающая осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Увеличен областной норматив на 35% в части материальных затрат на приобретение учебников и обновление учебного оборудования в соответствии с ФГОС.

Продолжается реализация комплекса мер в поддержку учащихся- членов семей военнослужащих-участников СВО в части бесплатного горячего питания 5-11 классов.

Школьники района активно участвуют в волонтерском и добровольческом движении.

На базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» функционирует муниципальный ДоброЦентр, занявший в региональном рейтинге 1 место, а по РФ – 3 место.

В 2024-2025 учебном году на территории Пестяковского района функционировало 4 волонтерских отряда, из них 3 отряда создано на базе общеобразовательных школ и один отряд в учреждении дополнительного образования. Всего охват детей волонтерским движением составляет 140 человек.

Среди молодежи главным мотивом, побуждающим личность к волонтерской деятельности, является желание быть социально полезным, т.е. в основе лежит потребность в самореализации ребенка.

Волонтеры общеобразовательных учреждений ведут работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь. Согласно плану работы ими проводятся мероприятия с людьми, имеющими ОВЗ, а также многочисленные акции различной направленности.

На Базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» три года действует региональная инновационная площадка «Луч тепла», которая работает с детьми «группы риска».

В рамках проекта «Навигатор» девять дополнительных общеразвивающих программ (45% от общего количества) переведены на персонифицированное финансирование ПФ ДОД, 160 человек - на сертификаты.

Созданы пять первичных отделений в рамках РДДМ, которые сплотили все детские объединения и организации района в единую организацию.

Повышение качества образования остается главным приоритетом в развитии муниципальной системы образования.

## **2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Деятельность Отдела образования за отчетный период была направлена на создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные направления развития:

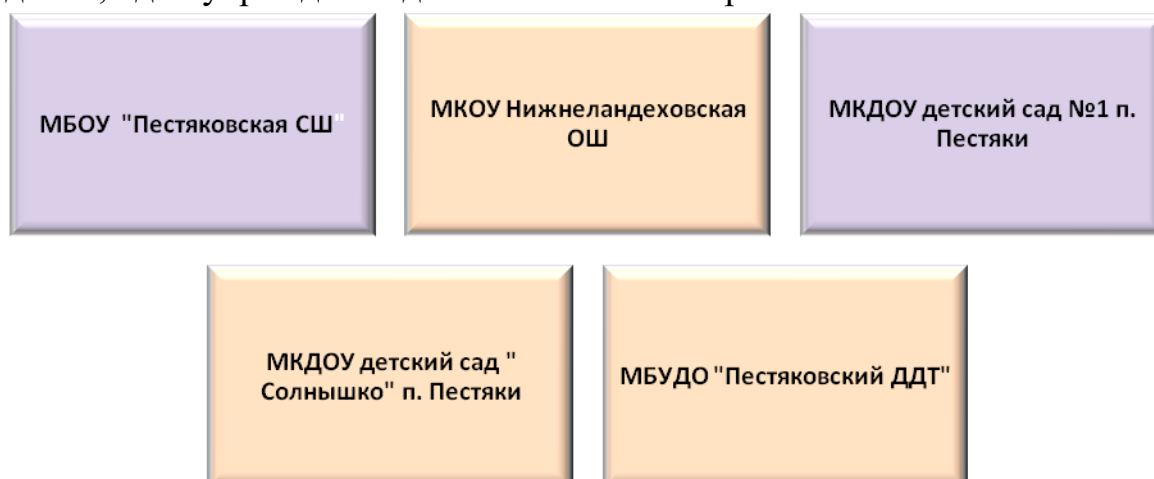
- сохранение доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования и дополнительного образования;
- модернизацию инфраструктуры общего и дошкольного образования путем капитального ремонта школ и детских садов;
- создание в муниципальной системе общего образования единого образовательного пространства: реализация федеральных основных общеобразовательных программ, обновленных ФГОС для учащихся;

- организация работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- создание условий для развития системы наставничества в образовательных организациях;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и ОВЗ доступного и качественного образования.

### **3. Обеспечение доступности качественного образования**

#### **3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика их изменений**

В 2024-2025 учебном году задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальном образовании решали: два общеобразовательных учреждения, два дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.



В 2024-2025 учебном году сеть учреждений образования претерпела изменения: в связи с малым количеством обучающихся (4 человека) ликвидирована МКОУ Беклемищенская начальная школа - детский сад.

Образовательное пространство сформировано с учетом запросов населения района и ориентировано на образовательные возможности ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы определенные условия во всех образовательных учреждениях района: стационарные и переносные пандусы, поручни. В МБОУ «Пестяковская СШ» имеется специализированный санузел, сенсорная комната психологической разгрузки, расширены дверные проемы в спортзале. В МКОУ Нижнеландеховской ОШ на уличной площадке установлен каскад турников для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах оборудованы сенсорные комнаты и уголки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все учреждения имеют вывеску со шрифтом Брайля.

#### **3.2. Безопасность образовательного процесса**

Целью, процессом и результатом реализации мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- физическая охрана зданий 100%;
- во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- все образовательные учреждения оборудованы автоматизированной пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, комплексной системой «Стрелец-мониторинг»;
- все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения;
- в одном общеобразовательном учреждении установлена «Электронная проходная».

### **3.3. Дошкольное образование**

В дошкольных образовательных учреждениях (2 учреждения) 6 групп общеразвивающей направленности. Охвачено услугами дошкольного образования 98% детского населения. В электронной очереди зарегистрировано 12 заявлений (от 0 до 3 лет). Посещали детские сады 107 детей.

Свободных мест в детских садах п. Пестяки –13 мест. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет организованными формами дошкольного образования составляет 100%.

С целью оказания населению услуг по зачислению детей в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в ДОУ».

Уровень родительской платы регламентируется и меняется незначительно. В 2022 году – 1613 рублей, в 2023 году – 1755 рублей, 2024 году – 1860 рублей, в 2025 году – 1977 рублей.

Степень удовлетворенности услугами дошкольного образования потребителями составляет более 96 %.

### **3.4. Общее образование**

Деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году была направлена на решение вопросов **обеспечения доступности и качества общего образования**, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024-2025 учебном году функционировало 2 общеобразовательных учреждения. Количество учащихся на 1 сентября 2024 года составляло 333 человека (в 2023 году –

342 человека). Средняя наполняемость по району составила 19,5 человек (в 2020-2021 году – 15,8, в 2021 -2022 году – 15,9, 2023-2024 - 19), по городу –23,8 (в 2020-2021 году - 22,8, в 2021-2022 году – 23, 2023-2024 – 24,5).Классы-комплекты изменялись в пределах 1-2. В 2021-2022 учебном году – 23, в 2022 – 2023 учебном году -22, в 2023-2024 учебном году – 18, в 2024-2025 учебном году – 17.

Таблица 1

**Наполняемость классов**

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Наполняемость классов по району	15,9	14	19	19,5
Наполняемость классов по городу	23	23,4	24,5	23,8
Количество классов- комплектов	23	22	18	17

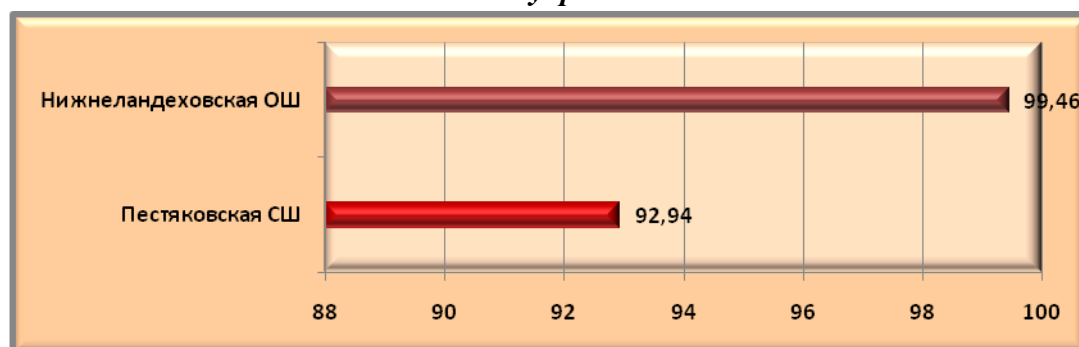
Расстояние от общеобразовательных учреждений до районного центра составляет от 6 до 30 км. В целях доступного равного образования осуществлялся подвоз 39 учащихся к месту учебы и обратно из 9 населенных пунктов и 2отдаленных улиц поселка Пестяки по 5 школьным маршрутам. Разработаны и утверждены 5 школьных маршрутов, которые обследуются два раза в год. Три школьные транспортные единицы оборудованы тахографами и оснащены навигационным спутниковым оборудованием «ГЛОНАСС», маячками.

Образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет, чаты классных руководителей с детьми и родителями на образовательной платформе «Сферум». Все педагоги обучены работать на дистанционных образовательных платформах. Это обеспечивает возможность участия учащихся в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В образовательных учреждениях школы района полностью переведены на информационные системы « Электронный журнал» и « Электронный дневник».

Таблица 2

**Мониторинг удовлетворенности предоставлением услуг в общеобразовательных учреждениях в %**





Независимая оценка проводилась в 2024-2025 учебном году.

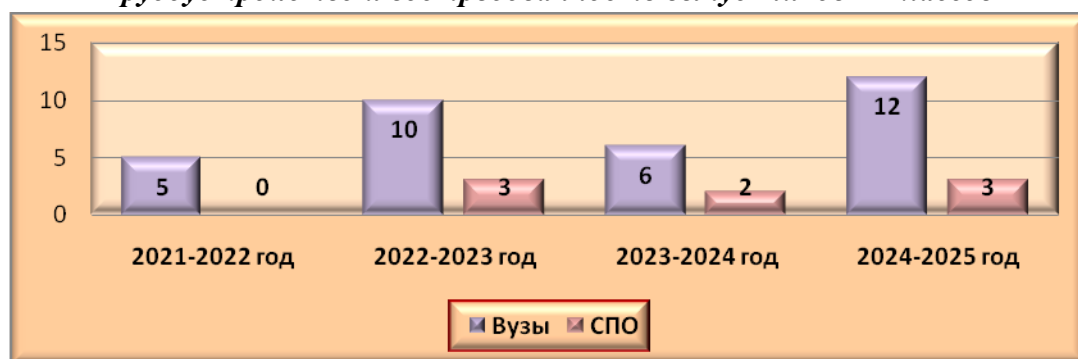
За учебный год успешно реализован основной уровень профминимума Пестяковской средней школой и базовый Нижнеландеховской основной школой. Педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению проекта по профминимуму. В рамках данного проекта школьники участвуют в профориентационных мероприятиях на цифровой платформе, где проходят профпробы. Обучающиеся знакомятся с рынком новых профессий, проходят онлайн-тестирование, получают групповые консультации от педагогов-навигаторов, просматривают онлайн-уроки ПроеКТОрия. Широко используются ресурсы контента Шоупрофессий, а также уроки по финансовой грамотности.

Анализируя предпочтение учебных заведений нашими выпускниками за последние три года, делаем следующие выводы:

выпускники 9-х классов нацелены на получение рабочих профессий -72,3%, на среднее общее образование 27,6%; выпускники 11 классов (80%) на получение высшего образования, 20% на получение образования в колледжах.

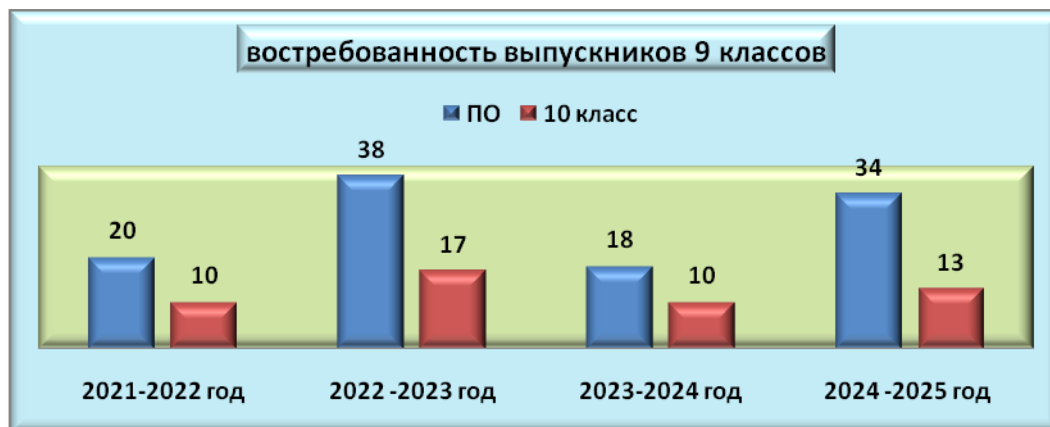
Таблица 3

*Трудоустройство и востребованность выпускников 11 классов*



В высшие учебные заведения поступили 12 выпускников одиннадцатого класса — 80% от общего количества выпускников (в 2021-2022 году — 5 выпускников — 83,3%, в 2022-2023 году — 10 человек - 77% от общего количества выпускников, в 2023-2024 году — 12 человек - 80%). В последние годы выпускники мотивированы на получение высшего образования.

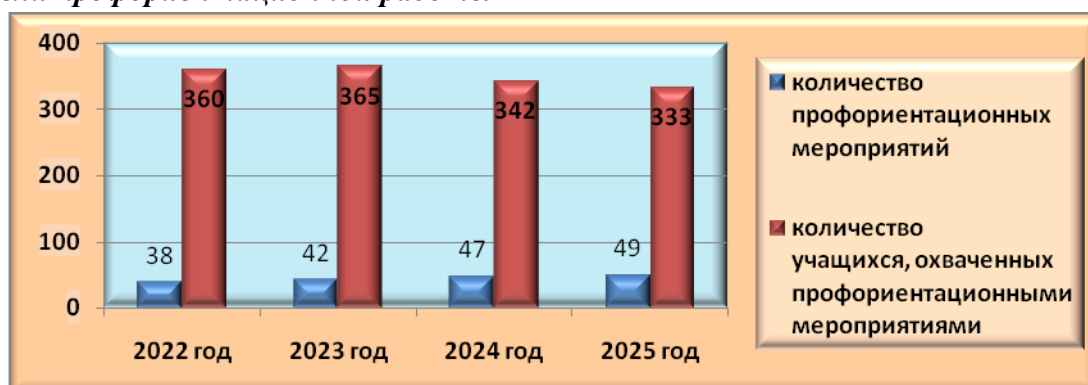
Таблица 4



Система мер, направленная на развитие профориентационной работы со школьниками, была нацелена на информирование о современной ситуации на рынке труда, а также содействовала профессиональному самоопределению обучающихся. Общеобразовательные организации принимали участие в открытых онлайн-уроках «ШОУ профессий», проводимых в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Всего приняли участие в 14 уроках, «офлайн» посмотрели 100% школ.

Таблица 5

*Показатели профориентационной работы*



Цель системы профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. В систему профориентации входят следующие компоненты: цели и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы.

В работе по различным направлениям определялся круг форм и методов работы – это рассказ о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, приглашение мастера-профессионала в какой-либо области, конкурсы и т. д.

### 3.5.Дополнительное образование

В Пестяковском муниципальном районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2024-2025 учебном году предоставлялось обучающимся на базе общеобразовательных учреждений и в учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества. 27 кружков работало на базе школ (посещали 313 человека), 19 творческих объединений на базе Дома детского творчества (посещали 217 человек). В общем количестве учащихся охват дополнительным образованием составил 72%. Количество мероприятий, проведенных в 2024-2025 году – 65 с охватом 3129 человек, (2023- 2024 году – 64 с общим охватом 3083 человека, в 2022- 2023 году – 75 с общим охватом 2812 человек, в 2021-2022 учебном году – 75 с общим количеством участников 2670 человек в возрасте от 5 до 18 лет). Целью дополнительного образования детей является развитие творческих способностей, организация досуга детей, профилактика нарушений физического и социального здоровья и развития, укрепление социального статуса семьи и др.

В 2024-2025 учебном году занимающихся детей во всех образовательных учреждениях:

в объединениях технического творчества – охват 46% **обучающихся** (в 2021 году – 28%, в 2022 – 41%, в 2023 – 41%),

художественного творчества – 92% охват от общего количества обучающихся 100% (в 2021 году – 48,2%, в 2022 году – 82%, в 2023 - 100%),

спортивного направления – охват 35% от общего количества обучающихся (в 2023 году - 31%),

социально-гуманитарного направления – охват 76% от общего количества обучающихся (в 2023 году - 48%),

естественно-научного – 5,4% (в 2023 году - 14%),

туристско-краеведческого – охват от общего количества обучающихся 5,4% (в 2023 году - 3,4%).

Индекс удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в 2021-2022 году – 90%, в 2022-2023 году – 90%, в 2023-2024 году - 91%, в 2024-2025 году – 91%.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием свидетельствует о хорошей мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга руководителям и педагогам даны рекомендации по увеличению кружков, направленных на развитие школьных театров и музеев.

#### **4. Результаты деятельности системы образования в 2024-2025 учебном году**

##### **4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций**

Одним из важных критериев оценки эффективности учебного процесса является единый государственный экзамен. В Пестяковском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию проходили 15 одиннадцатиклассников.

Таблица 6

**Сравнительный анализ по наивысшему баллу по предметам ЕГЭ**

Наивысший по предметам	математи	русск ык	обществоз е	ИКТ	истор	биолог	физи	хими	Английск ык
2024 г./2025	52/78	86/97	71/90	40/78	34/95	-/43	62/90	-/36	-0/46

Обучающиеся сдавали следующие предметы:

- русский язык -15 чел. -100% от общего количества обучающихся
  - математику профильного уровня - 7 чел. – 47% от общего количества обучающихся,
  - обществознание - 7 чел. –47% от общего количества обучающихся,
  - физику- 7 чел. - 47% от общего количества обучающихся,
  - историю - 5 чел. - 33 % от общего количества обучающихся,
  - математику базовый уровень – 8 чел. – 53% от общего количества обучающихся,
  - ИКТ 1 чел. – 7% от общего количества обучающихся,
  - химию – 2 чел. – 13% от общего количества обучающихся,
  - биологию- 2 чел. – 13% от общего количества обучающихся,
  - английский язык – 1 чел. -7% от общего количества обучающихся.
- Четыре выпускника 11 класса получили медали за успехи в обучении.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и результаты экзаменов предметов по выбору. В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация для 47девятиклассников проходила по 10 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, английскому языку, истории, информатике. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Шесть выпускников – аттестаты с отличием.

Таблица 7

**Результаты на «4» и «5» по предметам по ОГЭ**

предметы	2024 год в %	2025 год в %
русский язык	86	89
математика	71	87
биология	45	46
физика	100	100
химия	100	100

география	100	83
обществознание	45	58
английский язык	100	100
история	-	100
информатика	-	17

Таблица 8

*Средний балл по предметам*

ОУ	предметы									
	русск ык 2024/	мате са 2024/	биол 2024/	геогр 2024/	хими 2024/	физи 2024/	общество е 2024/202	англ й 2024/	исто 2024/	инфор ка 2024/2
МБОУ «Пестяковская >	4/4	4\4,	3,7/	4,5/	4,4	4,6/	3,4/4	4,5/	-/4	-/3
МКОУ неландеховская ОШ	4/4	3/4	3/3	4/4	-	-	-	-	-	-
По району	4/4	3,7/	3,6/	4,3/	4/4	4,6/	3,4/4	4,5/	-/4	-/3

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам общего образования обучающихся школ района в 2024–2025 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

В соответствии с приказом Отдела образования Пестяковского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в октябре-декабре 2024 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам. В прошлом году в олимпиаде приняли участие на школьном уровне 117 человек, на муниципальном уровне – 40 человек. В региональном этапе - 4 человека. Один из них стал областным призером по ОБЗР. Учащаяся Пестяковской СШ и руководитель награждены грантом Главы района за отличные результаты регионального этапа ВСОШ.

Таблица 9

*Результаты участия в олимпиаде на областном уровне за последние три года*

предмет	образовательное ждение	2021-2022 од	2022-2023 уч. год	2023-2024 од	2024-2025 уч. год
	МБОУ		участник		
история	тяковская СШ»	-	участник	участник	участник
литература		-	участник		

ОБЖ и ОБЗР		участник	участник	участник	призер
право		участник	участник		
русский язык		участник			
физкультура		участник			

Самыми востребованными были предметы: русский язык, история, обществознание, ОБЗР и физическая культура.

В муниципальном этапе ВСОШ принимали участие две школы: Нижнеландеховская ОШ, Пестяковская СШ.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам.

По итогам муниципального этапа необходимое количество баллов для участия в областном этапе набрали участники по истории, ОБЗР.

Участниками ВПР были обучающиеся с 4 по 10 классы по 11 предметам. Количество учащихся, которые выполнили задания, варьировались от 85 до 100%. Хорошие результаты показали ребята по географии, по иностранным языкам, химии, окружающему миру, биологии.

#### **4.2. Внеучебные достижения обучающихся**

В Пестяковском муниципальном районе сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи, в которую входит анализ особых успехов и достижений учеников, создание банка данных одаренных детей, диагностики потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы, преемственность между дошкольным и начальным образованием. Система включает в себя помощь в самореализации творческой направленности детей, контроль за развитием познавательной деятельности и др.

Муниципальной целевой программой были предусмотрены денежные средства в сумме 20,0 тыс. руб. на поощрение одаренных детей в количестве 40 человек 1 по 11 классы, добившихся успехов в учебе, творчестве, спорте. Для обучающихся данной категории на муниципальном уровне был организован праздник с вручением памятных подарков и развлекательная игра.

Таблица 10

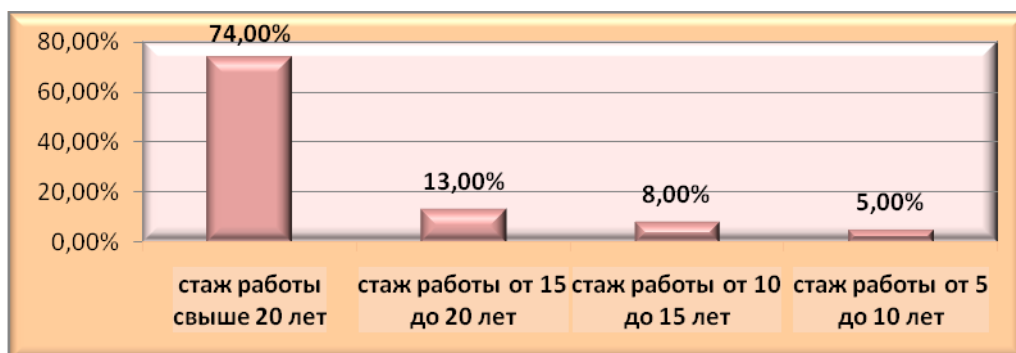
*Мониторинг проведения мероприятий***4.3. Совершенствование учительского корпуса**

Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (47%), 13 педагогов – высшую категорию (53%). Воспитателей всего 10 человек, с 1 квалификационной категорией – 6 (60%), соответствие занимаемой должности – 1 (10 %), с высшей категорией воспитателей – 3 (30%). Если проанализировать возрастной уровень педагогического состава Пестяковского района, то стаж работы свыше 20 лет – 29 педагогов (74%), от 15 до 20 лет – 5 педагогов (13%), от 10 до 15 лет – 3 человека (8%), от 5 до 10 лет – 2 педагога (5%). Средний возраст педагогических работников составляет 50 + лет.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2024-2025 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2024-2025 учебном году обучение прошли 20 педагогов (100%). Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Таблица 11

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

Награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 14 человек. Почетной грамотой Губернатора Ивановской области – 2 педагога. Почетный работник общего образования РФ – 1 человек. Почетная грамота Ивановской областной Думы – 5 человек, Благодарностью Ивановской областной Думы – 2 человека, Благодарностью Губернатора Ивановской области – 1 человек.

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами.

## **5.Реализация приоритетных направлений воспитательной работы**

### **5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях района, конечно, строилась в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества. Назову лишь некоторые из проведенных событий: конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс семейных творческих работ « История семьи в истории страны: сороковые роковые», конкурс детского рисунка « Этих дней не смолкнет слава», конкурс патриотической песни «Славим Россию» и другие.

Для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщения детей к родным истокам, почитания традиций, воспитания бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине проводились традиционные мероприятия, в том числе районные фестивали «Рождественский подарок», районные краеведческие чтения. Среди акций традиционными стали «Свеча памяти», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В них принимали учащиеся всех школ района и дошкольники из детских садов.

Для учащихся 8 и 10 классов в мае были проведены пятидневные учебные военные сборы. Ребята показали свои умения и навыки по пяти основным видам подготовки.

Волонтерские отряды пяти учреждений района участвовали во всех акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Направления деятельности волонтеров: патриотическое, социальное, трудовое, нравственно-эстетическое, спортивное, духовное.



Всероссийскую олимпиаду школьников по БДД прошли все обучающихся 1-9 классов из всех образовательных учреждений.

Ребята активно мотивированы на участие в краеведческих чтениях. Исследовательские работы учащихся были направлены на областной этап.

Ребята хореографического коллектива «Оберег» приняли участие во всероссийском конкурсе «В вихре танца» в Москве и стали победителями, заняв второе и третье места. Приняв участие во всероссийском конкурсе «Первые ПА» г. Иваново, стали его победителем.

Районные мероприятия «Школа безопасности», субботники, посвященные озеленению родного края, открытки солдату, фестиваль «Я выбираю жизнь» и другие стали традиционными в муниципалитете.

Мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, были рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

#### **5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений**

Одной из актуальных и значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с районным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В план включены единые дни профилактики, лекции, круглые столы, конкурсы по правовой тематике. Значительная роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отводится работе с родителями.

В 2021 -2022 учебном году отмечено 7 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояли 1 несовершеннолетний ребенок и 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми.

На МИПР – 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми.

В 2022-2023 учебном году 8 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояло 4 семьи с 9 несовершеннолетними детьми.

На МИПР – 1 семья и 3 несовершеннолетних ребенка.

В 2023 -2024 учебном году отмечено 5 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояло 1 семья и 5 несовершеннолетних детей

На МИПР –5 семей с несовершеннолетними 8 детьми.

В 2024-2025 учебном году 2 семьи с 6 несовершеннолетними детьми.

В Отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений среде несовершеннолетних в 2024 - 2025 учебном году были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Среди них - контроль за посещением сайтов со стороны классных руководителей, уроки Контент -безопасности, встречи с инспектором ПДН, КДН и ЗП, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. На родительских собраниях велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по правовой тематике. В каждом учреждении проходят единые дни профилактики, конкурсы правовой направленности, круглые столы и другие формы работы.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психолога и служб медиации, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта. На базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» третий год работает инновационная площадка «Луч тепла» для работы с детьми «группы риска».

В 2024-2025 учебном году проведен мониторинг по развитию детских общественных объединений РДДМ, по развитию волонтерства, добровольчества, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района. По результатам анализа выявлено следующее:

- созданы первичные организации РДДМ в 4 образовательных учреждениях,
- разработаны планы работы первичных организаций РДДМ,
- ведется подготовка детей начальных классов в прием в «Орлята России»,
- проводится тестирование советников директора по связям с общественными организациями.

Движение РДДМ, волонтерский центр на базе Пестяковского Дома детского творчества, введение должности советников в школах района – все направлено на развитие у детей гражданских, патриотических, духовно- нравственных, трудовых качеств.

Два года в школах имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наши советники за

учебный год провели более 50 дней единых действий в соответствии с примерным календарным планом, более 95 мероприятий. Охват детей составил 100%.

### **5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового и безопасного образа жизни**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. В муниципалитете разработана целая система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе Нижнеландеховской основной школы работали 2 спортивных клуба, в Пестяковской средней школе – клуб «Олимп», спортивные кружки и секции по интересам. В школах проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального уровней. Образовательные учреждения рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Среди мероприятий следует отметить фестивали «Я выбираю жизнь!» и

«Движение – жизнь!». Независимое тестирование учащихся по употреблению наркотиков, беседы, классные часы стали неотъемлемой частью оздоровительной работы в образовательных учреждениях района.

Работа по укреплению здоровья ежегодно осуществляется на базе лагерей дневного пребывания. В 2024-2025 учебном году лагеря дневного пребывания были организованы на базе трех образовательных учреждений: МБОУ «Пестяковская средняя школа», МКОУ Нижнеландеховской ОШ, МБУ ДО «Пестяковский ДДТ». В образовательных организациях района функционировали 5 лагерей с дневным пребыванием при школах района и учреждении дополнительного образования, в которых получили оздоровление 70 детей и подростков, из них 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В санаторно -курортных лагерях «Березовая роща», «Строитель», «Зеленый городок», «Огонек» в течение учебного года отдохнули 33 ребенка, в загородном лагере «Улыбка» - 8 детей.

Также были организованы малозатратные формы отдыха: туристические походы, краеведческие экскурсии, акции патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования.

В сводных дворовых командах ( 5 команд: 3 команды по мини-футболу и 2 команды по волейболу) было 43 человека, в трудовом отряде – 15 человек, самостоятельно трудоустроены среди ребят 9-11 классов 11 человек.

Таким образом, организованными формами занятости было охвачено 134 человека (39%) от общего количества обучающихся детей.

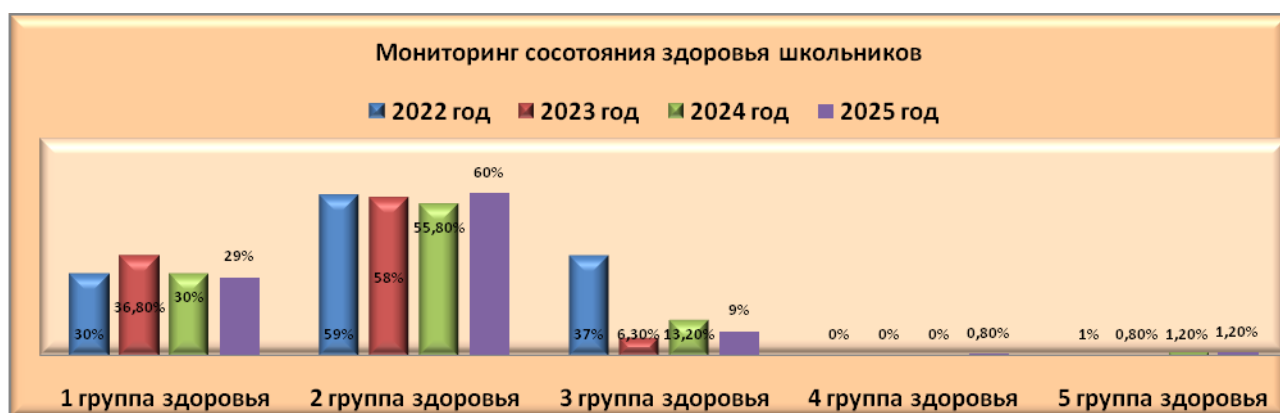
#### **5.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, организация питания**

В образовательных учреждениях района создаются условия, необходимые для укрепления здоровья обучающихся, направленные на закрепление позитивного отношения к своему здоровью.

В последние два года уменьшилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, стабильное количество детей-инвалидов. Уменьшение количества детей с 1 и 2 группами здоровья связано с тем, что в первый класс дети уже приходят с определенными патологиями и определенной группой здоровья.

В образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые обслуживаются медицинскими сестрами от ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ». Ежегодно планово и систематически осуществляются специалистами ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ» профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.

Таблица 12 *Мониторинг по группам здоровья*



Одним из приоритетных направлений остается охрана здоровья обучающихся. В муниципалитете в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района» предусмотрено льготное питание учащихся 1-4 классов из расчета 77 рублей 13 копеек на 1 ребенка – питалось 137 человек; на детей 5-11 классов из малообеспеченных и малоимущих семей, стоимость на одного ребенка в день 50 рублей, питался 31 ребенок; с ОВЗ, дети-инвалиды по стоимости 77 рублей 10 копеек 3 человека; дети из многодетных семей – стоимость на одного ребенка 77 рублей 8 копеек, питалось 56 детей. Всего из льготных категорий обеспечены горячим питанием 227 человек, т.е. что составляет 68% от общего количества обучающихся. В школах охват питанием всех категорий детей в прошлом учебном году составил 95%.

Таблица 13

*Охват питанием обучающихся по годам*



## 6. Эффективность использования ресурсов

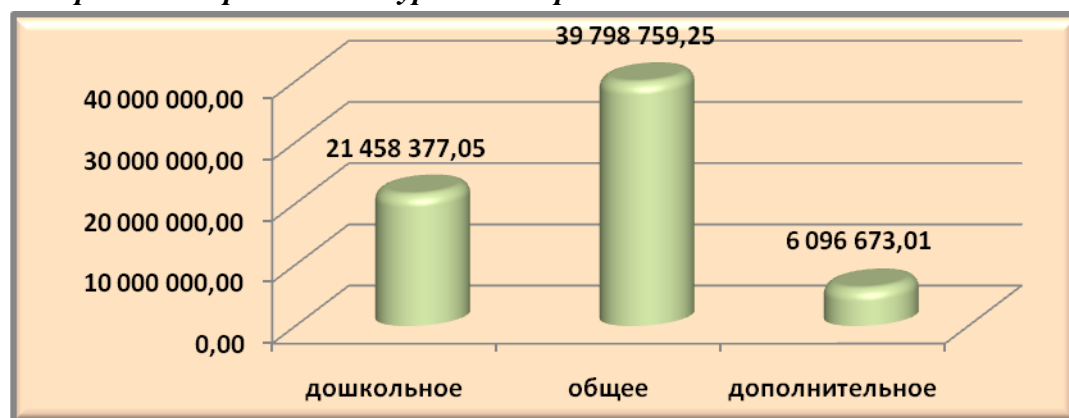
### 6.1. Финансирование образования

В 2024-2025 учебном году работа велась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района».

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется тенденция расходов консолидированного бюджета на образование.

Таблица 14

*Распределение расходов по уровням образования*



На дошкольное образование предусмотрено на 2024-2025 учебный год 32% расходов, на общее образование – 59%, на дополнительное образование – 9%. Всего израсходовано денежных средств по уровням образования 67 353 809,31 рублей.

таблица 15

*Распределение расходов по уровням бюджетов*



Общий объем финансовых средств– 70 353 809,31 рубль.

## **6.2. Материально-техническая база образовательных организаций**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательной организации. Особое внимание в образовательных организациях уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В образовательных организациях созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий образовательных организаций соответствует целям и задачам образовательной деятельности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания подключены к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Образовательные организации имеют необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также выход в интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями образовательные организации имеют необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Библиотека является структурным подразделением образовательных организаций, участвующая в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Спортивный зал как инженерно-техническое сооружение не предусмотрен, запланированные учебным планом образовательной организации занятия физической культурой проводятся теоретически с использованием учебно-методических, интерактивных и наглядных пособий, DVD фильмов.

Для занятий спортом и физической культурой во всех общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы и летние спортивные площадки.

Для организации питания школьников предусмотрены столовые и оборудованные пищеблоки.

### **6.3. Развитие кадрового потенциала**

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей незначительно, но снижается.

В дошкольных образовательных учреждениях кадровый состав на протяжении двух лет остается стабильным (10 педагогов). В учреждении дополнительного образования педкадры составляли 4 человека, в школах района 23 педагогических работника.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией по всем учреждениям образования растет.

Количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось с 9 человек в 2019 году до 15 человек в 2023 году и до 16 человек в 2024 году, в 2025 году – 16 человек. Свыше 93 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Педагогам оказывается методическая поддержка при подготовке к аттестации, оформлении документов.

МУКТ «Методический кабинет» сопровождает прохождение курсов повышения квалификации, контролирует, собирает заявки, проводит мониторинг процесса прохождения, регистрации, сопровождения обучения по ИОМ в ЦНППМ ГАУДПО Ивановской области в Академии Минпросвещения.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается стабильность доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается и преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

### **6.4. Развитие конкурсного движения**

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Большую роль методический кабинет уделяет конкурсам профессионального мастерства и профессиональным праздникам. Конкурсы направлены на выявление талантливых педагогических работников, распространение педагогического опыта, обмен новыми идеями, создание условий для творческой самореализации личности педагога. В течение 2024- 2025 учебного года были проведены районные конкурсы «Молодой специалист», «Сердце отдаю детям», «Лучший сайт ОУ», конкурс управленческих команд детских садов и школ, в марте был проведен Форум лучших практик по развитию образования и наставничества «Векторы успеха», а также мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: Дню дошкольного работника, Дню учителя.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, личностного роста, расширяют коммуникативное пространство, которое является важным ресурсом развития в современном мире.

## **7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижений показателей, установленных:

- указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;



- стратегией муниципальной программы «Развития образования Пестяковского муниципального района»;
- выполнение мероприятий и достижение показателей в рамках проекта «Молодежь и дети»;
- создание современных условий для обучения путем проведения капитальных ремонтов образовательных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений оборудованием по учебным предметам ОБЗР и Труд (технология);
- достижение показателя по охвату дополнительным образованием не менее 80% в возрасте от 5 до 18 лет;
- обеспечение выдачи сертификатов на дополнительное образование в соответствии с «дорожной картой»;
- создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,
- развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Молодежь и дети», который получает новый импульс развития;
- использование обновленных стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Контактная информация: 155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Гагарина, д.62, тел. 8 (49346) 2013-62, эл. почта [pesroo@mail.ru](mailto:pesroo@mail.ru)