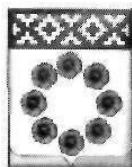


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Пестяковского муниципального района**



**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
системы образования Пестяковского муниципального района
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад утвержден протоколом №2
Управляющего совета по развитию образования
Пестяковского муниципального района
от 22.09.2023 года
председатель: Е.А. Железнова

Составители:

Романова Н. Г., Пронюшкина Г.Ю., Манакина Э.В.

Под редакцией

Г. Ю. Соколовой,

начальника отдела образования

Администрации Пестяковского муниципального района

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Пестяковского муниципального района по итогам 2022-2023 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Содержание

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2022-2023 учебном году	4 стр.
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования	4-5 стр.
3. Обеспечение доступности качественного образования.....	5-9 стр.
4. Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году	9-14 стр.
5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы..	14-18 стр.
6. Эффективность использования ресурсов.....	18-20 стр.
7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год	20-21 стр.

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2022-2023 учебном году

Развитие муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году было направлено на решение задач, обозначенных указами Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными программами и проектами.

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется 100% доступность дошкольного образования всех возрастов. Полностью отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в одну смену.

На протяжении последних лет охват дополнительными образовательными программами составляет более 80% обучающихся и воспитанников.

Все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Продолжается реализация проектов «Дистанционное обучение школьников Ивановской области, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ», «Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья», «Электронная школа».

В 2022-2023 учебном году на базе МКДОУ д/с «Солнышко» реализовывался региональный проект «Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях Ивановской области». Выполнены работы по замене оконных блоков, капитальный ремонт канализации.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданско-патриотического воспитания, действуют два клуба гражданско-патриотической направленности, реализуется программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Пестяковского района к военной службе.

Школьники района активно участвуют в волонтерском юнармейском движении.

В 2022-2023 учебном году на территории Пестяковского района функционировало 5 волонтерских отрядов, из них 4 отряда создано на базе общеобразовательных школ и один отряд в учреждении дополнительного образования. Всего охват детей волонтерским движением составляет 138 человек.

Среди молодежи главным мотивом, побуждающим личность к волонтерской деятельности, является желание быть социально полезным, т.е. в основе лежит потребность в самореализации ребенка.

Волонтеры общеобразовательных учреждений ведут работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом направлениях. Являются активными

пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь. Согласно плану работы ими проводятся мероприятия с людьми, имеющими ОВЗ, многочисленные акции различной направленности.

На Базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» открыта региональная инновационная площадка «Луч тепла», которая работает с детьми «группы риска». В рамках проекта «Навигатор» девять дополнительных общеразвивающих программ (45% от общего количества) переведены на персонифицированное финансирование ПФ ДОД.

Созданы пять первичных отделения в рамках РДДМ. Цель создания: сплотить все детские объединения и организации района в единую организацию. Создать условия для самореализации каждого молодого человека.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Деятельность Отдела образования за отчетный период была направлена на создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

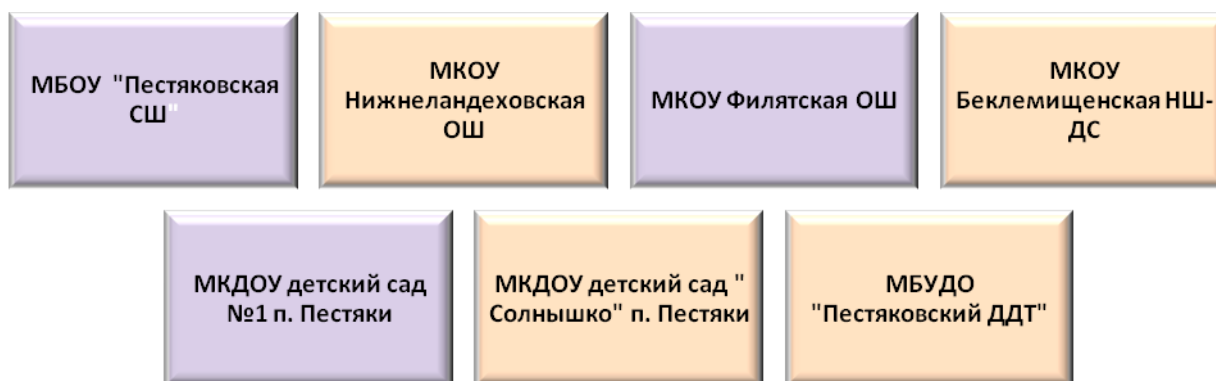
Основные направления развития:

- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального состояния семей;
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эффективное использование финансовых и материальных ресурсов в сфере образования.

3. Обеспечение доступности качественного образования

3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика их изменений

В 2022-2023 учебном году задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальном образовании решали: 4 общеобразовательных учреждения, два дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.



В 2022-2023 учебном году сеть учреждений образования осталась на уровне 2021-2022 учебного года.

Образовательное пространство сформировано с учетом запросов населения района и ориентировано на образовательные возможности ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия во всех образовательных учреждениях района: стационарные и переносные пандусы, поручни. В МБОУ «Пестяковская СШ» имеется специализированный санузел, сенсорная комнаты, расширены дверные проемы в спортзале. В МКОУ Нижнеландеховской ОШ на уличной площадке установлен каскад турников для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах и дошкольных группах при школах оборудованы сенсорные комнаты и уголки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В результате участия общеобразовательных учреждений в нацпроекте «Образование» в школы района приобретено компьютерное оборудование, МФУ, для уроков химии и физики лаборатории, программное обеспечение.

3.2. Безопасность образовательного процесса

Целью, процессом и результатом реализации мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организация физической охраны объекта и территории:
 - контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 - осуществление пожарного надзора;
 - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
 - защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

Физическая охрана осуществляется путем привлечения в штат учреждений сторожей и работников ФГУП «Охрана».

2. Обеспечение инженерно-технической укреплённости:

- ограждения,
- металлические двери и т.п.

3. Организации инженерно-технического оборудования:

- тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01");
- телевизионное видеонаблюдение;
- ограничение и контроль доступа в ОУ;
- пожарная сигнализация;

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- обеспечена физическая охрана зданий 100%;
- в двух учреждениях охрана осуществляется сотрудниками ФГУП «Охрана»;
- во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- все образовательные учреждения оборудованы автоматизированной пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, комплексной системой «Стрелец-мониторинг»;
- все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения;
- в одном общеобразовательном учреждении установлена «Электронная проходная».

3.3. Дошкольное образование

В дошкольных образовательных учреждениях (2 учреждения) 7 групп общеразвивающей направленности, при общеобразовательном учреждении МКОУ Беклемищенская НШ-ДС - 1 дошкольная группа.

Охвачено услугами дошкольного образования 98% детского населения. В электронной очереди зарегистрировано 26 заявлений (от 0 до 3 лет). Посещали детские сады 120 детей.

Свободных мест в детских садах п. Пестяки –7, в поселениях – 6 мест. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет организованными формами дошкольного образования составляет 100%.

С целью оказания населению услуг по зачислению детей в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в ДОУ».

Уровень родительской платы регламентируется и меняется незначительно. В 2019 году родительская плата в детских садах составляла 1480 рублей в месяц в 2021 году – 1521 рубль, в 2022 году – 1613 рублей, в 2023 году – 1755 рублей.

Степень удовлетворенности услугами дошкольного образования потребителями составляет более 96 %.

3.4. Общее образование

Деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году была направлена на решение вопросов **обеспечения доступности и качества общего образования**, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году функционировало 4 общеобразовательных учреждения. Количество учащихся на 1 сентября 2022 года составляло 365 человек (в 2021 году – 366 человек). Средняя наполняемость по району составила 14 (в 2019-2020 году – 14,9, в 2020-2021 году – 15,8, в 2021 -2022 году – 15,9), по городу – 23,4 (в 2019-2020 году – 21,8, в 2020-2021 году - 22,8, в 2021-2022 году - 23). Наблюдается незначительная положительная динамика. Классы-комплекты изменялись в пределах 1-2. В 2020-2021 учебном году – 23, в 2021-2022 учебном году – 23, в 2022 – 2023 учебном году – 22.

Таблица 1

Наполняемость классов

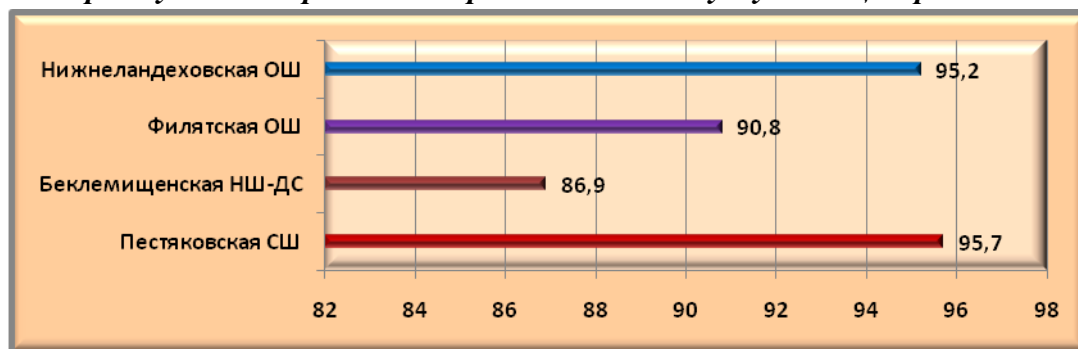
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Наполняемость классов по району	14,9	15,8	15,9	14
Наполняемость классов по городу	21,8	22,8	23	23,4
Количество классов-комплектов	25	23	23	22

Расстояние от общеобразовательных учреждений до районного центра составляет от 6 до 30 км. В целях доступного равного образования осуществлялся подвоз 31 учащегося к месту учебы и обратно из 9 населенных пунктов и 2 отдаленных улиц поселка Пестяки по 6 школьным маршрутам. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов, которые обследуются два раза в год. Все школьные транспортные 4 единицы оборудованы тахографами и оснащены навигационным спутниковым оборудованием «ГЛОНАСС», маячками.

Образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет, чаты классных руководителей с детьми и родителями. Все педагоги обучены работать на дистанционных образовательных платформах. Это обеспечивает возможность участия учащихся в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В образовательных учреждениях все школы района полностью переведены на информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Таблица 2

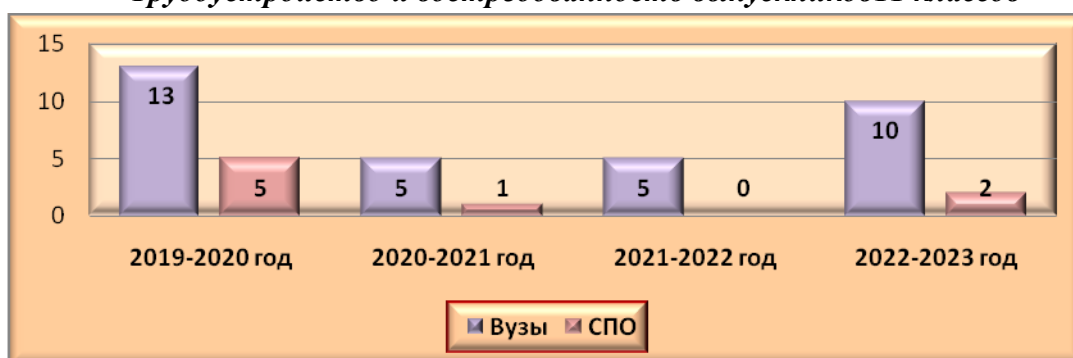


Независимая оценка проводится один раз в три года.

Большая часть учащихся была мотивирована на получение высшего образования. Часть обучающихся поступила в профессиональные учреждения для получения рабочих профессий.

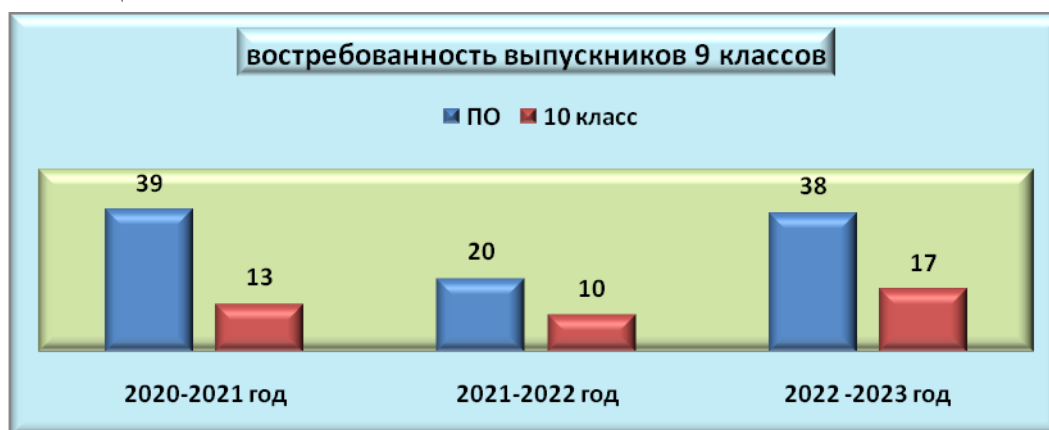
Таблица 3

Трудоустройство и востребованность выпускников 11 классов



В высшие учебные заведения поступили 10 выпускников одиннадцатого класса – 77% от общего количества выпускников (в 2021-2022 году – 5 выпускников – 83,3%, в 2019-2020 году – 13 человек - 72,22% от общего количества выпускников). В последние годы выпускники мотивированы на получение высшего образования.

Таблица 4



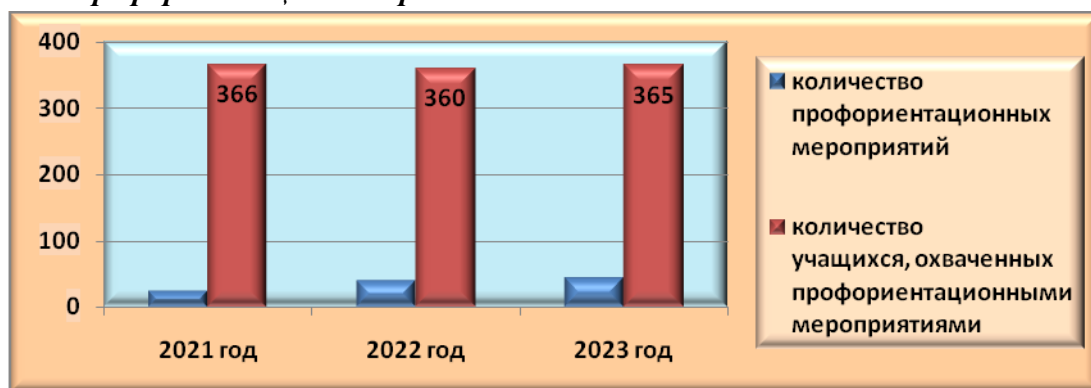
В течение 2022 - 2023 учебного года общеобразовательными учреждениями велась работа по профориентации учащихся и выпускников. Система мер, направленная на развитие профориентационной работы со школьниками, была направлена на информирование о современной ситуации на рынке труда, а также содействовала профессиональному самоопределению обучающихся. В профориентационных

мероприятиях в течение учебного года приняло участие 188 обучающихся (96%) от общего количества обучающихся 5-9 классов. Учащиеся 9-11 классов прошли перофорориентационную диагностику (100%), 95% учащихся 8-11 классов получили психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от психолога и классных руководителей.

Общеобразовательные организации принимали участие в открытых онлайн-уроках «ШОУ профессий», проводимых в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Всего приняли участие в 16 уроках, офлайн посмотрели 100% школ. Доля учреждений, охваченных проектом «Билет в будущее», составляет 25% (Пестяковская средняя школа – обучающиеся 8 класса) В рамках данного проекта, а также проекта «Профилум» обучающиеся прошли тестирование и профессиональные пробы. По результатам пробирования 87% обучающихся нацелены на инженерно-технические специальности и программирование.

Таблица 5

Показатели профориентационной работы



Цель системы профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. В систему профориентации входят следующие компоненты: цели и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы.

В работе по различным направлениям определялся круг форм и методов работы – это рассказ о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, приглашение мастера-профессионала в какой-либо области, конкурсы и т. д.

3.5. Дополнительное образование

В Пестяковском муниципальном районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году предоставлялось обучающимся на базе общеобразовательных учреждений и в учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества. 31 кружок работал на базе школ (посещали 348 человек), 20 творческих объединений на базе Дома детского

творчества (посещали 221 человек). В общем количестве учащихся охват дополнительным образованием составил 96%. Количество мероприятий, проведенных в 2022- 2023 году – 75 с общим охватом 2812 человек (в 2021-2022 учебном году – 75 с общим количеством участников 2670 человек в возрасте от 5 до 18 лет). Целью дополнительного образования детей является развитие творческих способностей, организация досуга детей, профилактика нарушений физического и социального здоровья и развития, укрепление социального статуса семьи и др.

В 2022-2023 учебном году занимающихся детей во всех образовательных учреждениях в объединениях технического творчества – 41% обучающихся (в 2019 году – 28%, в 2020- 34%, в 2021 году – 28%), художественного творчества – 82%(в 2019 году – 25%, в 2020 – 72%, в 2021 году – 48,2%), спортивного направления – 24%, социально-гуманитарного направления – 47%, естественно-научного – 10%, туристско-краеведческого – 3,2%. Индекс удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в 2020 -2021 году- 90%, в 2021-2022 году – 90%, в 2022-2023 году – 90%.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием свидетельствует о хорошей мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга руководителям и педагогам даны рекомендации по увеличению кружков, направленных на развитие школьных театров.

4. Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году

4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций

Одним из важных критериев оценки эффективности учебного процесса является единый государственный экзамен. В Пестяковском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию проходили 13 одиннадцатиклассников.

Таблица 6

Сравнительные результаты за последние два года

школы	Предметы 2021-2022/2022-2023							
	русский язык	математика	обществознание	биология	химия	физика	география	история
МБОУ «Пестяковская СШ»	4,3/4,4	3,7/3,9	3,5/3,6	3,3/3,5	4,5/4	3,6/4	3,8/4,6	-/5
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	4,3/4,5	4/4	3/-	3/4	-	4/-	4,3/4,5	-/-
МКОУ Филятская ОШ	4,5/4	4/4	3,5/3	-/3	-	-	3,5/3,5	-/-
итого	4,3/4,3	3,5/4	3,4/3,6	3,4/3,5	4,5/-	3,7/4	3,9/4,5	-/5

По выбору обучающиеся сдавали следующие предметы:

- математику профильного уровня - 6 чел. – 46% от общего количества обучающихся,
- обществознание - 10 чел. – 77 % от общего количества обучающихся,

- физику- 3 чел. - 23% от общего количества обучающихся,
- историю - 2 чел. - 15 % от общего количества обучающихся,
- информатику – 2 чел. – 15% от общего количества обучающихся,
- английский язык 1 чел. – 7 % от общего количества обучающихся,
- математика базовый уровень – 2 чел. – 33,3% от общего количества обучающихся,
- биологию – 4 чел. – 30% от общего количества обучающихся

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и результаты экзаменов предметов по выбору. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация для 55 девятиклассников проходила по 10 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, ИКТ, истории, английскому языку. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 7

Результаты ОГЭ

предмет	количество участников	Сдали экзамены			
		кол-во человек	%	«3»	«4» и «5»
русский язык	55	55	100	5(9%)	50(91%)
обществознание	20	20	100	9 (42%)	11 (58%)
математика	55	55	100	7(12%)	48(88%)
биология	12	12	100	5 (42%)	7 (58%)
химия	3	3	100	0	3 (100%)
физика	13	13	100	1 (8%)	12 (92%)
география	49	49	100	3 (7%)	46 (93%)
ИКТ	10	10	100	7 (70%)	3 (30%)
английский язык	2	2	100	0	2 (100%)
история	1	1	100	0	1(100%)

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

В соответствии с приказом Отдела образования Пестяковского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в октябре-декабре 2022 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам. В нем приняли участие 520 человек из трех школ района. Победителей и призеров школьного этапа – 204 человека. Самыми

востребованными были предметы: география, английский язык, астрономия, литература, русский язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли в 2022-2023 учебном году участие 41 обучающихся 7-11 классов. Число победителей и призеров составило 14 учащихся (34%) от общего количества участников.

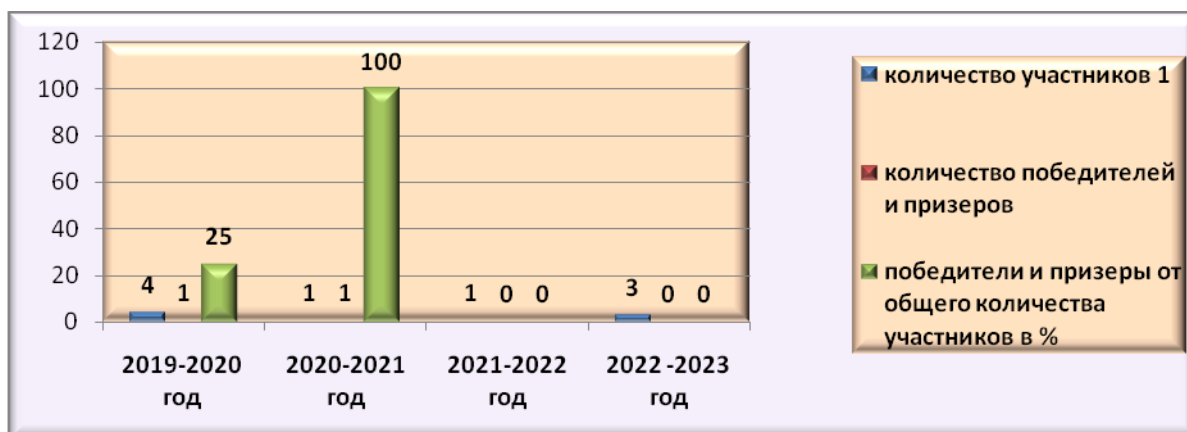
В муниципальном этапе ВОШ принимали участие все школы: Нижнеландеховская ОШ, Пестяковская СШ, Филятская ОШ.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам.

По итогам муниципального этапа необходимое количество баллов для участия в областном этапе набрали участники по истории, литературе, ОБЖ и праву. Приняли участие по истории и ОБЖ.

Таблица 8

Сравнительный анализ участия в региональном этапе олимпиады за 3 года

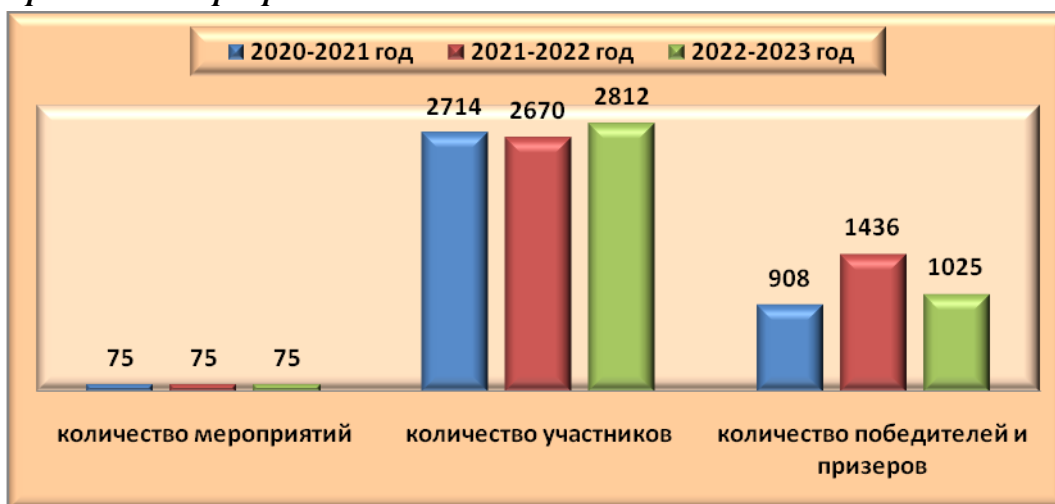


4.2. Внеучебные достижения обучающихся

В Пестяковском муниципальном районе сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи, в которую входит анализ особых успехов и достижений учеников, создание банка данных одаренных детей, диагностики потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы, преемственность между дошкольным и начальным образованием. Система включает в себя помощь в самореализации творческой направленности детей, контроль за развитием познавательной деятельности и др.

Муниципальной целевой программой были предусмотрены денежные средства на поощрение одаренных детей в количестве 43 человек в сумме 17,0 тыс. руб. с 1 по 11 классы, добившихся успехов в учебе, творчестве, спорте. Для обучающихся данной категории на муниципальном уровне был организован праздник с вручением памятных подарков.

Таблица 9



4.3. Совершенствование учительского корпуса

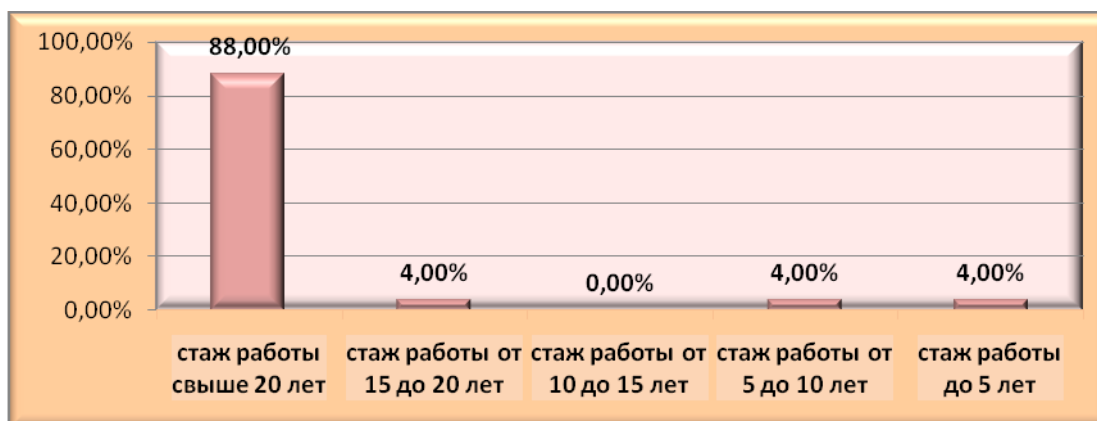
Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (56%), 10 педагогов – высшую категорию (40%). Воспитателей всего 13 человек, с 1 квалификационной категорией – 6 (46%), соответствие занимаемой должности – 1, с высшей категорией воспитателей – 4 (31%). Если проанализировать возрастной уровень педагогического состава Пестяковского района, то стаж работы свыше 20 лет – 22 педагог (88%), от 15 до 20 лет – 1 педагог (4%), от 5 до 10 лет – 1 педагог (4%), до 5 лет – 1 педагог (4%). Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2022-2023 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Так в 2022-2023 учебном году обучение прошли 23 педагога (95%), 5 руководителей и заместителей прошли командное обучение по обновленным ФГОС. Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Таблица 10

Распределение педагогических работников по стажу работы



Награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 12 человек. Почетной грамотой Губернатора Ивановской области – 2 педагога. Почетный работник общего образования РФ – 1 человек. Почетная грамота Ивановской областной Думы – 5 человек.

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами.

5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы

5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

В целях формирования у подростков патриотизма прошел конкурс патриотической песни «Славим Россию». Для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщения детей к родным истокам, почитания традиций, воспитания бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине проводились традиционные мероприятия, в том числе районные фестивали «Рождественский подарок», районные краеведческие чтения. Среди акций традиционными стали «Свеча памяти», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В них принимали учащиеся всех школ района и дошкольники из детских садов.

Уже традиционным стал муниципальный конкурс «Живая классика». На областном этапе данного конкурса свою работу представили 2 обучающиеся от двух образовательных учреждений района. Три обучающихся приняли участие в областном конкурсе «Дети и книги». Три учащихся МБОУ «Пестяковская СШ» представили район на областном конкурсе «Солнечный Эльф».

Волонтерские отряды пяти учреждений района участвовали во всех акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Направления деятельности волонтеров самые разные: патриотическое, социальное, трудовое, нравственно-эстетическое, спортивное, духовное.

В мае обучающиеся 8-10 классов Пестяковской СШ и Нижнеландеховской ОШ участвовали в учебных межмуниципальных военных сборах. Ребята показали свои умения и навыки по пяти основным видам подготовки.

Активное участие обучающиеся четырех образовательных организаций района приняли в областном конкурсе «Охрана труда глазами детей», конкурсе декоративно-прикладного творчества, творческом конкурсе «Добрая дорога детства», конкурсе рисунков «Крепость из стали, сердец и огня», конкурсе «Профессия – ревизор» и других.

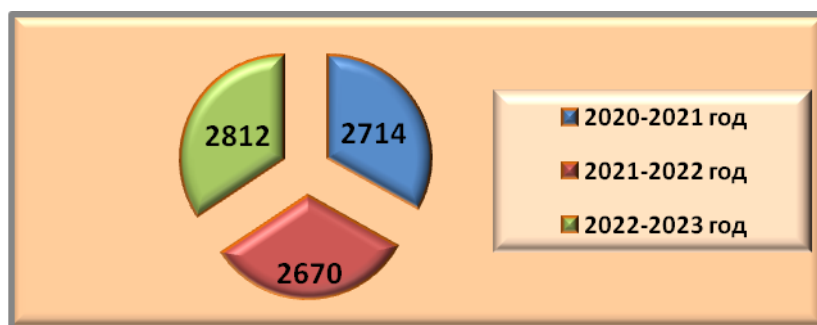
Всероссийскую олимпиаду школьников по БДД прошли 243 обучающихся 1-9 классов из всех образовательных учреждений.

Мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, были рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

Охват в конкурсах и мероприятиях составил 2812 человек.

Таблица 11

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию



5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Одной из актуальных и значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с районным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В план включены единые дни профилактики, лекции, круглые столы, конкурсы по правовой тематике. Значительная роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отводится работе с родителями.

В 2020-2021 учебном году отмечено 6 случаев неблагополучия.

В 2021 -2022 учебном году отмечено 7 случаев неблагополучия. На ВИПР состояли 1 несовершеннолетний ребенок и 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми. На МИПР – 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми.

В 2022-2023 учебном году 8 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояло 4 семьи с 9 несовершеннолетними детьми.

На МИПР – 1 семья и 3 несовершеннолетних ребенка.

В Отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений

всереде несовершеннолетних в 2022 - 2023 учебном году были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Среди них - контроль за посещением сайтов со стороны классных руководителей, уроки Контент -безопасности, встречи с инспектором ПДН, КДН и ЗП, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. На родительских собраниях велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по правовой тематике. В каждом учреждении проходят единые дни профилактики, конкурсы правовой направленности, круглые столы и другие формы работы.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психолога и служб медиации, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений с субъектами профилактики удалось снизить количество семей, состоящих на профилактическом учете.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетними образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта. На базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» открыта инновационная площадка «Луч тепла» для работы с детьми «группы риска».

В 2022-2023 учебном году проведен мониторинг по развитию детских общественных объединений РДДМ, по развитию волонтерства, добровольчества, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района. По результатам анализа выявлено следующее:

- созданы первичные организации РДДМ в 4 образовательных учреждениях,
- разработаны планы работы первичных организаций РДДМ,
- ведется подготовка детей начальных классов в прием в «Орлята России»,
- проводится тестирование советников директора по связям с общественными организациями.

Движение РДДМ, волонтерский центр на базе Пестяковского Дома детского творчества, введение должности советников в школах района – все направлено на развитие у детей гражданских, патриотических, духовно- нравственных, трудовых качеств

5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового и безопасного образа жизни

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. В муниципалитете разработана целая система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе Нижнеландеховской основной школы работали 2 спортивных клуба, в Пестяковской средней школе – клуб «Олимп», спортивные кружки и секции по интересам. В школах проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального уровней. Образовательные учреждения рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Среди мероприятий следует отметить фестивали « Я выбираю жизнь!» и « Движение – жизнь!». Независимое тестирование учащихся по употреблению наркотиков, беседы, классные часы стали неотъемлемой частью оздоровительной работы в образовательных учреждениях района.

Работа по укреплению здоровья ежегодно осуществляется на базе лагерей дневного пребывания. В 2022-2023 учебном году лагеря дневного пребывания были организованы в очном режиме. В образовательных организациях района функционировали 5 лагерей с дневным пребыванием при школах района и учреждении дополнительного образования, в которых получили оздоровление 70 детей и подростков, из них 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В загородных стационарных лагерях « Алые паруса», « Березовая роща», « Улыбка», «Сосновый бор», «Строитель» отдохнуло этим летом 14 человек.

Также были организованы малозатратные формы отдыха: туристические походы, краеведческие экскурсии, акции патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования.

В сводных дворовых командах (5 команд: 3 команды по мини-футболу и 2 команды по волейболу) было 40 человек, в трудовом отряде – 15 человек, самостоятельно трудоустроены среди ребят 9-10 классов 8 человек.

Таким образом, организованными формами занятости было охвачено 147 человек (40,2%) от общего количества обучающихся детей.

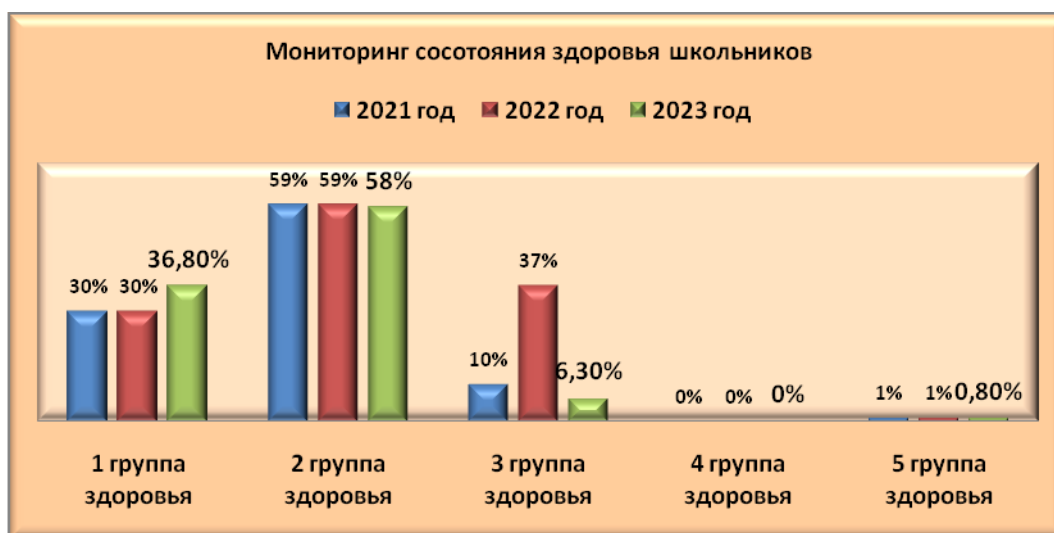
5.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, организация питания

В образовательных учреждениях района создаются условия, необходимые для укрепления здоровья обучающихся, направленные на закрепление позитивного отношения к своему здоровью.

В последние два года уменьшилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, стабильное количество детей-инвалидов. Уменьшение количества детей с 1 и 2 группами здоровья связано с тем, что в первый класс дети уже приходят с определенными патологиями и определенной группой здоровья.

В образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые обслуживаются медицинскими сестрами от ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ». Ежегодно планомерно и систематически осуществляются специалистами ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ» профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.

Таблица 12 *Мониторинг по группам здоровья*



Одним из приоритетных направлений остается охрана здоровья обучающихся. В муниципалитете в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района» предусмотрено льготное питание учащихся 1-4 классов из расчета 63 рубля 03 копейки на 1 ребенка – питалось 151 человек; на детей 5-11 классов из малообеспеченных и малоимущих семей, детей с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых для малокомплектных школ и Пестяковской СШ от 30 до 36 рублей на одного ребенка на 75 детей, что составляет 62% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

В школах охват питанием в прошлом учебном году составил 95% (89% предыдущий учебный год), это выше, чем в прошлом году, на 6%.

Таблица 13

Охват питанием обучающихся по годам



6. Эффективность использования ресурсов

6.1. Финансирование образования

В 2022-2023 учебном году работа велась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района».

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется тенденция расходов консолидированного бюджета на образование.

Таблица 14

Распределение расходов по уровням образования



На дошкольное образование предусмотрено на 2022-2023 учебный год 37,7% расходов, на общее образование – 55,7%, на дополнительное образование – 6,6%.

таблица 15

Распределение расходов по уровням бюджетов



Общий объем финансовых средств – 74 624 886,150 рублей

6.2. Материально-техническая база образовательных организаций

С каждым годом улучшается материально-техническая база образовательных организаций.

С целью подготовки образовательных учреждений к новому учебному году были проведены следующие мероприятия по ремонту:

В МКДОУ д/с «Солнышко» в рамках регионального проекта «Территория детства» отремонтирована территория детского сада, дорожки к прогулочным верандам на сумму 1148 841,60 рублей. В рамках другого регионального проекта «Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях Ивановской области» заменены оконные блоки, канализация в здании учреждения на сумму 3469499,92 рубля. По приказам избирателей закуплены музыкальные инструменты для занятий с детьми на сумму 30303,03 рубля.

В школах района на санитарные мероприятия израсходовано 80389,40 рублей, на разработку проектно-сметной документации под капитальный ремонт Пестяковской СШ – 505050,51 рубль. К новому учебному году везде проведены текущие ремонты. В Нижнеландеховской ОШ открыта Точка роста. Отремонтировано помещение и закуплено оборудование. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Филятскую и Нижнеландеховскую основные школы поставлено компьютерное оборудование, мфу.

В учреждении дополнительного образования МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» в рамках федерального проекта «Создание дополнительных мест» закуплено оборудование на сумму 369399,30 рублей для трех кружков, созданы новые места.

6.3. Развитие кадрового потенциала

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей незначительно, но снижается.

На конец учебного года 2022-2023 было 25 педагогов и три педагогических работника. В дошкольных образовательных учреждениях кадровый состав на протяжении двух лет остается стабильным (13 педагогов). В учреждении дополнительного образования педкадры составляли 4 человека.

Радует то, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией по всем учреждениям образования растет.

Количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось с 9 человек в 2019 году до 15 человек в 2023 году. Свыше 90 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Педагогам оказывается методическая поддержка при подготовке к аттестации, оформлении документов.

МУКТ «Методический кабинет» сопровождает прохождение курсов повышения квалификации, контролирует, собирает заявки, проводит мониторинг процесса прохождения, регистрации, сопровождения обучения по ИОМ в ЦНППМ ГАУДПО Ивановской области в Академии Минпросвещения. По соглашению с Университетом ГАУ ДПО Ивановской области, заключенным с Отделом образования в 2022 году, должны пройти КПК в 2022-2023 учебном году 89% педагогических работников. В 2022-2023 году все 100% педагогов прошли курсы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается стабильность доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается и преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

6.4. Развитие конкурсного движения

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства

позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Большую роль методический кабинет уделяет конкурсам профессионального мастерства и профессиональным праздникам. Конкурсы направлены на выявление талантливых педагогических работников, распространение педагогического опыта, обмен новыми идеями, создание условий для творческой самореализации личности педагога. В течение 2022- 2023 года были проведены районные конкурсы «Самый классный классный», «Молодой специалист», «Педагог года», «Сердце отдаю детям», «Лучший сайт ОУ», «Лучший руководитель ОУ», в марте был проведен Форум педагогических работников «Весь этот мир творит учитель», а также мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: Дню дошкольного работника, Дню учителя. В Год педагога и наставника в первой половине 2023 года для педагогических работников проведены следующие мероприятия: торжественное открытие года, размещение в СМИ и социальных сетях информации о педагогических династиях и педагогах, вечер встречи «Учителям особое почтение», акция «Учитель вечен за земле», конкурс школьных эссе «О любимом учителе хочу я сказать», литературный час «Большая перемена».

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, личностного роста, расширяют коммуникативное пространство, которое является важным ресурсом развития в современном мире.

7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижений показателей, установленных:
 - указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - стратегией муниципальной программы «Развития образования Пестяковского муниципального района»;
 - муниципальным планом мероприятий «дорожной карты».

-внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся,

-формирование уважительного отношения к государственным символам, возрождение традиций поднятия государственного флага России,

- внедрение обновленных ФГОС в общеобразовательных учреждениях,

-создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,

- развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование обновленных стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Контактная информация: 155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Гагарина, д.62, тел. 8 (49346) 2013-62, эл. почта pesroo@mail.ru