



## ПРИКАЗ

по отделу образования администрации  
Пест'яковского муниципального района

№ 107

от 09.06. 2023 года

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пест'яковском муниципальном районе

В целях формирования развития у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развития представления о профессиях, о собственных возможностях и способностях в области разных профессий, развития единого информационного пространства по профориентации, обеспечивающего педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, развития модели системы профориентации, направленной на практикоориентированную подготовку педкадров, проведения анализа работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, организации работы по ранней профориентации, по проведению профориентации с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями и предприятиями по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Пест'яковского района и региона, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности,

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пест'яковском муниципальном районе (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений ежегодно до 10 июня направлять мониторинг системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Пест'яковском муниципальном районе в отдел образования администрации Пест'яковского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего инспектора отдела образования Романову Н.Г.

Начальник отдела образования

Г.Ю. Соколова

С приказом ознакомлена:



Положение  
о мониторинге системы работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском  
муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском муниципальном районе определяет цели, задачи, показатели, порядок проведения, методы сбора и анализа информации, ее систематизацию для принятия управленческих решений, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском муниципальном районе представляет собой системное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4 Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в качестве деятельности общеобразовательных учреждений по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Целью мониторинга на основе результатов, полученных в ходе проведения промежуточных мониторингов системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации в течение учебного года (октябрь, март), является: оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а именно:

- формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях, о собственных возможностях и способностях в области разных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- развитие единого информационного пространства по профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие модели системы профессиональной ориентации, направленной на реализацию задачи практикоориентированной подготовки педкадров;
- анализ работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ организации работы по ранней профориентации;
- изучение вопроса по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- анализ деятельности по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями и предприятиями;
- анализ работы по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Пестяковского района и региона;
- изучение вопроса по развитию конкурсного движения профориентационной направленности;
- формирование эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Указанные цели позволяют в совокупности оценивать организацию системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Пестяковского муниципального района на данный момент, а также позволяют проследить динамику состояния показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации.

#### Задачи мониторинга

- формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей;
- формирование механизма анализа и адресных рекомендаций для различных категорий педагогических работников и специалистов в области работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся;
- анализ эффективности принятых мер.

Мониторинг показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в Пестяковском муниципальном районе проводится ежегодно до 10 июня текущего года, промежуточные мониторинги проводятся в октябре, марте ( в сравнении с предыдущим учебным годом).

Результаты мониторинга показателей используются для составления рейтинга образовательных учреждений по качеству организации системы воспитания, а также для выявления лучших практик.

### 3. Показатели мониторинга

Для проведения мониторинга эффективности системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском муниципальном районе используются следующие аналитические показатели:

- доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего числа образовательных учреждений в районе %;
- доля участников проекта «Билет в будущее», от общего числа обучающихся образовательного учреждения %;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТория», от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в профессиональных учреждениях или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа обучающихся 9 классов %;
- доля обучающихся 9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 9 классов %;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего числа обучающихся 9 классов %;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями %;
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью от общего числа выпускников начальной школы (расчет: доля обучающихся справившихся с заданием по ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл) %;
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, от общего числа выпускников начальной школы (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл) %;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, от общего числа обучающихся 10 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;

- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимийкс», от общего числа обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов %;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, от общего числа выпускников 11-х классов %;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования своего региона %;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне, от общего числа обучающихся %;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего числа выпускников 11-х классов %;
- доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности, от общего числа обучающихся %;
- наличие в образовательном учреждении системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся (да/нет) %;
- охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов %;
- количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательное учреждение по вопросу профессиональной ориентации %;
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/Пестяковском районе специальности, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/Пестяковском районе специальности от общего числа обучающихся, %;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, от общего числа обучающихся %.

#### 4. Методы сбора, обработки анализа и публикации результатов мониторинга

Методом сбора информации является систематизация и обобщение данных, полученных от образовательных учреждений по запросам, а также используется информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений.

В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации;
- целевой анализ документов;
- анализ информации о проводимых мероприятиях и участников этих мероприятий;
- мониторинг результативности проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Для сбора информации используются ФГИС ДДО АИС «Комплектование ДОУ», статистические отчеты «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма 00-1), «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ» (форма 1 - ДОП). Также используется система «Навигатор дополнительного образования детей».

При проведении анализа использование элементов кластеризации обязательно (по типам образовательных учреждений: ДОУ, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, городские/сельские).

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском муниципальном районе планируются к опубликованию по мере обработки результатов и показателей на сайтах образовательных учреждений, обучающиеся которых принимают участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, а также на сайте отдела образования администрации Пестяковского муниципального района.

#### 5. Анализ эффективности принятых управленческих решений

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском районе обеспечивают:

- совершенствование нормативно-правовых актов в плане реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- ресурсную поддержку образовательных учреждений, педагогов, работающих в сфере системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности, принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

Приложение  
к Положению

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пестяковском муниципальном районе

№ п / п	Аналитические показатели	Наименование образовательного учреждения	
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего числа образовательных учреждений в районе		
2	доля участников проекта «Билет в будущее», от общего числа обучающихся образовательного учреждения		
3	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТория», от общего числа обучающихся		
4	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся		
5	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в профессиональных учреждениях или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа обучающихся 9 классов		
6	доля обучающихся 9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 9 классов		
7	доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего числа обучающихся 9 классов		
8	доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями		
9	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью от общего числа выпускников начальной школы		

	(расчет: доля обучающихся справившихся с заданием по ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл)		
10	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, от общего числа выпускников начальной школы (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл)		
11	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 10-11 классов		
12	доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, от общего числа обучающихся 10 классов		
13	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов		
14	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего числа обучающихся 10-11 классов		
15	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов		
16	доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего числа обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов		
17	доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, от общего числа выпускников 11-х классов		
18	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования своего региона		
19	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне, от общего числа обучающихся		
20	доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего		



	образования, от общего числа выпускников 11-х классов		
21	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся		
22	доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности, от общего числа обучающихся		
23	наличие в образовательном учреждении системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся		
24	охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов различными конкурсами, профориентационными пробными, мастер-классами, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
25	количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательное учреждение по вопросу профессиональной ориентации		
26	доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/Пестяковском районе специальности, от общего числа обучающихся		
27	доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/Пестяковском районе специальности от общего числа обучающихся		
28	доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, от общего числа обучающихся		