



ПРИКАЗ

по отделу образования администрации Пестяковского муниципального района

№ 105

от 08.06. 2023 года

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе

В целях формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, учитывая их потребности, в целях создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализации их возможностей, формирования и развития эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных программ и маршрутов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, анализа работы по охвату дополнительным образованием детей на основе их потребности, а также по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, деятельности по осуществлению психолого-педагогической сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными учреждениями, общеобразовательными учреждениями,

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений ежегодно в срок до 10 июня направлять в отдел образования мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Пронюшкину Г.Ю.

Начальник отдела образования

Г Ю. Соколова

С приказом ознакомлена:



Положение

о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестяковского муниципального района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 17.12.2012 г. 1317 «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестяковского муниципального района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга:

Целями мониторинга на основе результатов, полученных в ходе проведения промежуточных мониторингов системы организации воспитания в течение учебного года являются:

- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе, в том числе у обучающихся с ОВЗ, с целью корректировки данного вида деятельности и (плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи района);

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающих их потребности;

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

- формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных программ, маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- анализ работы по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе их потребности, а также изучение вопроса индивидуализации обучения;

- анализ работы по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями.

Основные задачи:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.д.

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы и сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Пестяковского муниципального района;

- анализ динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение отдела образования, осуществляющих управление в сфере образования, и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений;

- формирование механизма анализа и адресных рекомендаций для разных категорий педагогических работников и специалистов в работе с талантливыми и способными детьми и молодежью;

- анализ эффективности принятых мер.

Указанные цели позволяют, в совокупности оценивать организацию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

в Пестяковском муниципальном районе и проследить динамику состояния показателей мониторинга системы организации воспитания, выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе проводится ежегодно до 10 июня текущего года, промежуточные мониторинги проводятся в октябре, марте.

Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе осуществляется в сравнении с предыдущим годом.

Результаты мониторинга показателей используются для составления рейтинга образовательных учреждений по качеству организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также для выявления лучших практик.

По итогам анализа принимаются меры, направленные на развитие дополнительного образования на основе учета потребности обучающихся.

3. Показатели мониторинга

Для проведения мониторинга эффективности системы выявления поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе разработаны показатели, которые соответствуют направлениям деятельности:

Аналитические показатели:

-количество внедренных программ дополнительного образования в образовательном учреждении;

- численность обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, их доля от общего числа обучающихся %;

-численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием соответствии с их потребностями, их доля от общего числа обучающихся %;

-численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием, их доля от общего числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

-численность детей и молодежи, участвующих в этапах Всероссийской олимпиады школьников, их доля от общего числа обучающихся %;

-численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов - участников олимпиад различного уровня, их доля от общего числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов %;

-численность обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, их доля от общего числа обучающихся %;

- численность педагогических работников образовательного учреждения, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение

квалификации в области работы с талантливыми детьми, их доля от общего числа педагогических работников %;

- численность педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей, их доля от общего числа педагогических работников %;

-доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, от общего числа обучающихся %;

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего числа обучающихся %;

-доля получателей, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, от общего числа получателей %;

-доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, от общего числа образовательных учреждений %;

- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся %;

- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ, от общего числа обучающихся %;

-доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали и т.д.) от общего числа обучающихся %;

- доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего числа талантливых детей %;

-доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся %;

-доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в образовательных сменах, от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов %;

-количество полученных грантов от муниципалитета для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи %;

-доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего числа обучающихся %;

-количество реализуемых целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи ;

-доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся %;

- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего числа обучающихся профильных классов %;

-доля обучающихся профильных классов, участвующих во ВСОШ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов %;

-доля обучающихся профильных классов, ставших призерами /победителями различных этапов от общего числа участников во ВСОШ %;

- доля обучающихся в классах профильных (предпрофильных) классов, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения, от общего числа обучающихся в классах профильных (предпрофильных) %;

-количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество организаций, с которыми осуществляется межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными учреждениями;

-количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия.

4. Методы сбора, обработки и публикации мониторинга

Методом сбора информации является систематизация и обобщение данных полученных от образовательных учреждений по соответствующим запросам, а также используется информация размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений.

Методами обработки информации являются: анализ статистической информации; информационно-цифровой анализ документов, анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Для сбора информации используются ФГИС ДДО АИС «Комплектование ДОУ», статистические отчеты «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма ОО- I), «Сведения ОО об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ» (форма № 1-ДОП). Также используется система «Навигатор дополнительного образования детей».

При проведении анализа использование элементов кластеризации обязательно (по типам образовательных организаций: ДОУ, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования).

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестяковского муниципального района

планируются к опубликованию по мере обработки результатов и показателей на сайтах образовательных учреждений, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, а также на сайте отдела образования администрации Пестяковского муниципального района.

5. Анализ эффективности принятых управленческих решений

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района, обеспечиваю :

- совершенствование нормативных правовых актов в реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсную поддержку образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в Пестяковском муниципальном районе

№ ц/п	Аналитические показатели	Наименование образовательного учреждения		
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1	Наличие в образовательном учреждении системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи (программы) ссылка на сайт			
2	Имеется ли в образовательном учреждении ответственное лицо за данное направление работы			
3	Количество внедренных программ дополнительного образования			
4	из них по направлениям:	Естественно-научное		
		Спортивное		
		Техническое		
		Художественное		
		Социально-гуманитарное		
5	Численность обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, их доля от общего числа обучающихся %			
6	Численность детей и молодежи в возрасте 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием соответствии с их потребностями, их доля от общего числа обучающихся %			

7	Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, их доля от общего числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов %		
8	Численность детей и молодежи, участвующих ВСОШ, их доля от общего числа обучающихся %		
	Из них:	муниципального	
		регионального	
		всероссийского	
9	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участников олимпиад различного уровня, их доля от общего числа таких детей %		
10	Численность детей, участвующих в иных формах развития образовательных достижений (соревнованиях, конкурсах и т.д.), их доля от общего числа обучающихся %		
11	Численность детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, их доля от общего числа обучающихся %		
12	Численность обучающихся в профильных классах, их доля от общего числа обучающихся %		
13	Численность педагогических работников ОУ, осуществивших профессиональную переподготовку, повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми, их доля от общего числа педагогических работников %		
14	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях спортивной направленности, их доля от общего числа обучающихся %		

15	Численность педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей, их доля от числа педагогических работников %		
16	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, от общего числа обучающихся %		
17	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего числа обучающихся %		
18	Доля получателей услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, от общего количества получателей %		
19	Доля образовательных учреждений, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от общего числа образовательных учреждений %		
20	Доля обучающихся, включенных в информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся %		
21	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ, от общего числа обучающихся %;		
22	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали и т.д.) от общего числа обучающихся %;		

23	доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего числа талантливых детей %;		
24	доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, от общего количества обучающихся %;		
25	доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в образовательных сменах, от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов %;		
26	количество полученных грантов от муниципалитета для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи %;		
27	доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего числа обучающихся %;		
28	количество реализуемых целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи		
29	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся %;		
30	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего числа обучающихся профильных классов %;		

31	доля обучающихся профильных классов, участвующих во ВСОШ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов %;		
32	доля обучающихся профильных классов, ставших призерами /победителями различных этапов от общего числа участников во ВСОШ %;		
33	доля обучающихся в классах профильных (предпрофильных) классов, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения, от общего числа обучающихся в классах профильных (предпрофильных) %;		
34	количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
35	количество организаций, с которыми осуществляется межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными учреждениями		
36	количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия		