



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Администрации Пест'яковского муниципального района  
Ивановской области

«24» апреля 2023 г. № 138

пос. Пест'яки

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕСТ'ЯКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОТ 17 АПРЕЛЯ 2018 г.  
№ 127 «О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕСТ'ЯКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОТДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕСТ'ЯКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Администрации Пест'яковского муниципального района от 26 сентября 2022 года № 487 «Об индексации заработной платы работников муниципальных учреждений (организаций) и работников органов местного самоуправления Пест'яковского муниципального района», руководствуясь ст.32 Устава Пест'яковского муниципального района, **постановляю:**

1. Внести в постановление Администрации Пест'яковского муниципального района от 17 апреля 2018 г. № 127 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Пест'яковского муниципального района, подведомственных Отделу образования Администрации Пест'яковского муниципального района» следующие изменения:

1.1. в приложении 9 таблицы «Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителей муниципального общеобразовательного учреждения» и «Критериальный лист оценки эффективности и результативности деятельности руководителя общеобразовательной организации» изложить в новой редакции (приложение 1);

2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 мая 2023 года.

Глава  
Пест'яковского муниципального района



А.Н. Груздев

Приложение 1  
к постановлению Администрации  
Пестяковского муниципального района  
от «24» апреля 2023 г. № 198  
Приложение 9  
к постановлению Администрации  
Пестяковского муниципального района  
от «17»апреля 2018 года № 127

**Критериальный лист  
оценки эффективности и результативности деятельности руководителя  
общеобразовательной организации**

№ п/п	показатели	баллы	описание
1	<b>Оценка компетенций руководителей образовательных организаций</b>		
1.1	Обучение административно-управленческих работников по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в сфере управленческой деятельности, в том числе по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (за последние 3 года)		
1.2	Участие руководителей (директора, заместителей) ОО в конкурсах профессионального мастерства		
1.3	Транслирование собственного опыта управленческой деятельности: организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности		
1.4	Наличие у руководителей ОО статуса эксперта, куратора, наставника, тьютора в сфере управленческой или иной деятельности		
1.5	Наличие обоснованных жалоб на ОО, факты из которых подтвердились при рассмотрении		
1.6	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки		
1.7	Своевременность анализа и принятия управленческих решений по результатам Всероссийских проверочных работ		
1.8	Отсутствие ОО в списках школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов		

1.9	Объективность проведения ОГЭ, ЕГЭ (отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО)		
2			
2.1	Качество базовой подготовки обучающихся по образовательным программам НОО и ООО		
2.2.	Освоение обучающимися 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения		
2.3	Освоение обучающимися 3 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения		
2.4	Наличие обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА-9 в текущем учебном году		
2.5	Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторное обучение		
2.6	Наличие выпускников 9 классов ОО, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат по результатам ГИА		
2.7	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися по образовательным программам ООО		
2.8	Достижение высокого уровня предметной подготовки		
2.9	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 7 класса		
2.10	по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения		
2.11	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 9 классов по результатам ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения		
2.1	<b>Оценка функциональной грамотности</b>		
2.1.1	Оценка информационной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 4 классах		
2.1.2	Оценка естественнонаучной грамотности по результатам региональной диагностической		

	работы в 8 классах		
2.2.	Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СОО		
2.2.1	Получение аттестатов о среднем общем образовании		
2.2.2	Интегральный показатель качества подготовки выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам: до 160 от 161 до 220 от 221 до 250 от 251 до 300		
2.2.3	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей		
2.2.4	Доля обучающихся, осваивающих программу «Технология» в оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника, компьютерный дизайн, и т.п.)		
2.2.5	Успешность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)		
3			
3.1	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
3.2	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ		
3.3.	Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам		
3.4	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий		
3.5	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на базе своей ОО		
4			
4.1	Наличие работников, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций		
4.2	Наличие и выполнение планов индивидуального развития		
4.3	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в течение последних двенадцати месяцев		
4.4	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие		

	должности в течение последних двенадцати месяцев		
5	<b>Создание кадровых условий</b>		
5.1	Доля учителей с высшим образованием		
5.2	Доля молодых педагогов		
5.3	Доля учителей со стажем работы до трех лет		
5.4	Наличие учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию		
5.5.	Наличие учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию		
5.6	Соблюдение сроков получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования		
5.7	Получение дополнительного профессионального образования		
5.8	Наличие педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства		
5.9	Развитие наставничества		
5.10	Наличие у управленческих кадров и педагогов ученой степени/ученого звания		
5.11	Наличие учителей, обучающихся в настоящее время в магистратуре, аспирантуре		
5.12	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ		
5.13	Наличие психологов (медиаслужбы)		
6	<b>Создание финансовых условий</b>		
6.1	Выполнение муниципального задания, бюджетной сметы казенного учреждения		
7	<b>Создание материально-технических условий</b>		
7.1	Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям		
7.2	Выполнение ОО мероприятий по антитеррористической безопасности		
7.3	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		
7.4	Наличие у ОО программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, программы круглогодичного		

	оздоровления, отдыха и труда обучающихся		
7.5	Создание условий для сохранения здоровья		
7.6	Организация в ОО условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом		
7.7	Доля обучающихся 5-9/11 классов, охваченных горячим питанием		
7.8	Функционирование школьного информационного библиотечного центра (медиатеки)		
8	<b>Создание условий для организации учебного процесса</b>		
8.1	Углубленное изучение предметов (%) по программам -начального общего образования (1-4 классы) -основного общего образования (5-9 классы) -среднего общего образования (10-11 классы)		
8.2	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)		

**Показатели  
эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского района**

№ п/п	Показатель	Источники информации/подтверждающие документы	Формула расчета	Единица измерения	МБОУ «Пестяковская средняя школа»	МКОУ Нижнеландеховская основная школа	МКОУ Беклемищенская НШ-ДС
<b>1.</b>							
1.1.	Обучение административно-управленческих работников по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в сфере управленческой деятельности, в том числе по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (за последние 3 года)	Наличие подтверждающих документов Предоставляет руководитель в отдел образования	Доля административно-управленческих работников, прошедших/ не прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет	количество педагогов, прошедших обучение/ количество педагогов, не прошедших обучение (по штатному расписанию учреждения)	100% педагогов, прошедших обучение -2 балла, менее 100% - 0 баллов	100% педагогов, прошедших обучение -2 балла, менее 50% - 0 баллов	100% педагогов, прошедших обучение-2 балла, менее 20% - 0 баллов

1.2.	Участие руководителей (директора, заместителей) ООО в конкурсах профессионального мастерства	Данные отдела образования, подтвержденные документально (дипломы, сертификаты)	Участие в региональных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие -2 балла	Ед.	Не более 4 баллов	Не более 4 баллов	Не более 4 баллов
			Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие -1 балл, но не более 2 баллов	Ед.	Не более 2 баллов	Не более 2 баллов	Не более 2 баллов

1.3.	Транслирование собственного опыта управленческой деятельности: организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	Данные отдела образования, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного муниципального мероприятия	Наличие/отсутствие	2/0	2/0	2/0
			Наличие хотя бы одного межмуниципального мероприятия	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0



1.4.	Наличие у руководителей ОО статуса эксперта, куратора, наставника, тьютора в сфере управленческой или иной деятельности	Данные отдела образования, ОО	1 балл за каждый статус, но не более, чем за 4/3/3 статуса в зависимости от кластера	Чел.	1	1	1
1.5.	Наличие обоснованных жалоб на ОО, факты из которых подтвердились при рассмотрении	Информация Отдела образования	Обоснованные обращения работников ОО, обучающихся, их законных представителей, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны	Наличие/отсутствие	минус 3/0	минус 3/0	минус 3/0

			должностных лиц ОО				
1.6.	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной	Информация отдела образования	Руководители ОО являются руководителями федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки	Наличие/отсутствие	3/2/1	2/2/1	1/1/1

	опорной площадки		Реализация в ОО программы инновационной деятельности федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки		3/2/1	2/2/1	1/1/1
1.7.	Своевременность анализа и принятия управленческих решений по результатам Всероссийских проверочных работ	Данные Департамента образования Ивановской области	Справка ОО по формату приказа Департамента образования Ивановской области	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0

1.8.	Отсутствие ОО в списках школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов	Информация Рособнадзора	Отсутствие оценивается «5» баллами, наличие - отрицательным значением «-5» балла	Отсутствие / наличие	5/-5	5/-5	5/-5
1.9.	Объективность проведения ОГЭ, ЕГЭ (отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО)	информация Департамента образования, ОГБУ Центр оценки качества образования	Отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО	Отсутствие / наличие	3/-3	3/-3	3/-3

2.

2.1.	Качество базовой подготовки обучающихся по образовательным программам НОО и ООО						
2.1.1.	Освоение обучающимися 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по	Информация ФИС ОКО	100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального	%	1/0	1/0	1/0

	результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения		общего образования по результатам ВПР по математике – 1 балл, менее 100% 0 баллов				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.1.2.	Освоение обучающимися 3 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация Центра оценки качества образования	100 % обучающихся 3 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональной диагностической работы по математике	%	1/0	1/0	1/0
2.1.3.	Наличие обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА-9 в текущем учебном году	РИС, данные ОО	За каждого обучающегося – минус 1 балл (но не более, чем за двоих человек)	Наличие/отсутствие, чел.	минус 2	минус 2	-
2.1.4.	Наличие обучающихся 9 классов,	РИС, данные ОО	За наличие каждого обучающегося –	Наличие/отсутствие,	минус 3	минус 3	-

	оставленных на повторное обучение		минус 1 балл (но не более, чем за троих человек)	чел.			
--	-----------------------------------	--	--	------	--	--	--

2.1.5.	Наличие выпускников 9 классов ОО, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат по результатам ГИА	РИС, данные ОО	За наличие каждого обучающегося – минус 1 балл (но не более, чем за троих человек)	Наличие/отсутствия, чел.	минус 3	минус 3	-
2.2.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися по образовательным программам ООО						
2.2.1.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 5 классов по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация ФИС ОКО	Более 50 % обучающихся 5 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по математике - 1 балл, менее 50% -0	%	1/0	1/0	-

			баллов				
--	--	--	--------	--	--	--	--

2.2.2.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 7 класса по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация ФИС ОКО	Более 50 % обучающихся 7 классов достигли высокого уровня метапредметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по истории - 1 балл, менее 50% -0 баллов	%	1/0	1/0	-
2.2.3.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 9 классов по результатам ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация РИС и Центра оценки качества образования	Более 30 % обучающихся 9 классов успешно справились с заданиями высокого уровня по результатам ОГЭ по математике - 1 балл, менее 30% -0 баллов	%	1/0	1/0	-
2.3.	<b>Оценка функциональной грамотности</b>						
2.3.1.	Оценка информационной	Информация ОГБУ Центра оценки	Доля участников, успешно	%	Не более 1,5	Не более 1,5	Не более 1,5

	грамотности по результатам региональной диагностической работы в 4 классах	качества образования	справившихся с заданиями по информационной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка. Сумма двух показателей: базовый уровень от 50% до 100% – 0,5 балл; высокий уровень от 25% - 1 балл				
2.3.2.	Оценка естественнонаучной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 8 классах ОО	Информация ОГБУ Центра оценки качества образования	Доля обучающихся в ОО по параллели, в отношении которых проводилась оценка, от общего количества обучающихся в параллели: 50 и более % - 1 балл, менее - 0	%	1/0	1/0	-

2.4.	<b>Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СОО</b>						
------	--	--	--	--	--	--	--

2.4.1.	Получение аттестатов о среднем общем образовании	Данные ОО, ФРДО	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании 100 % - 5 баллов, менее - 0	%	5	-	-
2.4.2.	Интегральный показатель качества подготовки выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам:	РИС					
	- до 160		$\left(1 - \frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right),$ <p>где  <math>P_{\text{шк}}</math> – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам</p>		1	-	-



			<p>соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня)  <math>P_{\text{макс}}</math> - -  максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов»  ОО -лидера</p>				
	- от 161 до 220		<p><math>\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right) * 2</math> ,  где  <math>P_{\text{шк}}</math> – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество</p>		2	-	-

			<p>тестовых баллов»  в ОО (по  наивысшим  значениям из  имеющихся  результатов по  предметам, кроме  математики  базового уровня)  <math>P_{\text{макс}}</math> - -  максимальное  значение показателя  «доля участников  ЕГЭ, набравших  суммарно по трем  предметам  соответствующее  количество тестовых  баллов»  ОО-лидера</p>				
	-от 221 до 250		$\left( \frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} * 3 \right) P$ <p>где  <math>P_{\text{шк}}</math> – показатель  «доля участников  ЕГЭ, набравших  суммарно по трем  предметам  соответствующее  количество тестовых  баллов» в ОО (по</p>		3	-	-

			<p>наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня)  <math>P_{\text{макс}}</math> - -  максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов»  ОО-лидера</p>				
	-от 251 до 300		<p><math>\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} * 4\right)</math>,  где  <math>P_{\text{шк}}</math> – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из</p>		4	-	-

			имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера				
2.5.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Форма ФСН №00-1	Доля обучающихся: 80-90%-3 балла, 50-80%-2 балла, менее 50%-1 балл	Достижение / не достижение	3/2/1	3/2/1	3/2/1
2.6.	Доля обучающихся, осваивающих программу «Технология» в	Данные обследования ОО	Доля обучающихся: 80-90%-3 балла, 50-80%-2 балла,	Достижение / не достижение	3/2/1	3/2/1	-

	оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника, компьютерный дизайн, и т.п.)		менее 50%-1 балл	ние			
2.7.	Успешность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)	Информация Департамента образования Ивановской области	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами во Всероссийской олимпиаде школьников:	Наличие/отсутствие. Чел.			
			муниципального этапа;		1/0	1/0	-
			регионального этапа;		2/0	2/0	-
			заключительного этапа		3/0	3/0	-
<b>3.</b>							
3.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Информация ОО	Наличие/отсутствие в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и	Наличие/отсутствие			

			предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой				
--	--	--	---	--	--	--	--

3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Информация отдела образования	Наличие детей с ОВЗ и реализация программ - 3 балла, отсутствие – 0 баллов	Наличие реализации/отсутствие	+3/0	+3/0	+3/0
3.3.	Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам	Информация ОО	Наличие детей с ОВЗ и реализация индивидуальных учебных планов -2 балла, отсутствие – 0 баллов	Наличие /отсутствие	+2/0	+2/0	+2/0
3.4.	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением	Информация отдела образования, ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением	Наличие /отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0

	дистанционных образовательных технологий		дистанционных образовательных технологий - 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов				
--	--	--	--	--	--	--	--

3.5.	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на базе своей ОО	Информация ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в своей ОО - 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов	Наличие /отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
<b>4.</b>							
4.1.	Наличие работников, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Информация отдела образования, ОО	Наличие хотя бы одного работника/отсутствие	Наличие/отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
4.2.	Наличие и выполнение планов индивидуального развития	Информация ОО	За выполнение плана в течение последних двенадцати месяцев на 100 % каждому	% выполнения по каждому человеку	не более 1,5	не более 1,5	не более 1,5

			человеку* по 0,5 баллов, выполнение в объеме от 50 до 90 % - по 0,3 балла, в объеме менее 50% - по 0,15 баллов *учитываются результаты не более, чем по трем работникам по каждому диапазону	у			
4.3.	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в течение последних двенадцати месяцев	Информация ОО	За каждого претендента, прошедшего обучение в течение последних двенадцати месяцев, по 0,25 баллов, но не более, чем по трем работникам	Чел.	не более 0,75	не более 0,75	не более 0,75
4.4.	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в течение последних двенадцати месяцев	Информация ОО	За каждого претендента, назначенного в течение последних двенадцати месяцев, по 0,25 баллов, но не более, чем по трем работникам	Чел.	не более 0,75	не более 0,75	не более 0,75

5.



5.1.	<b>Создание кадровых условий</b>						
5.1.1.	Доля учителей с высшим образованием	Информация ОО Статистический отчет Форма ФСН №00-1	100% - 2 балла, 50 – 99% - 1 балл, менее 50% – 0 баллов	%	2/1/0	2/1/0	2/1/0
5.1.2.	Доля молодых педагогов	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Удельный вес молодых педагогов до 35 лет в среднесписочной численности педагогов: 15 % и более -2 балла; от 8% до 14% - 1 балл; менее 8% -0 баллов	%	2/1/0	2/1/0	2/1/0
5.1.3.	Доля учителей со стажем работы до трех лет	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Более 3 % - 2 балла, менее – 0 баллов	%	2/0	2/0	2/0
5.1.4.	Наличие учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Наличие педагогических работников высшей квалификационной категории Наличие - 2 балла, отсутствие – 0	Наличие/ отсутствие	2/0	2/0	2/0

			баллов				
--	--	--	--------	--	--	--	--

5.1.5.	Наличие учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию	Информация ОО Форма ФСН №00-1	Наличие педагогических работников первой квалификационной категории Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/ отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.1.6.	Соблюдение сроков получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования	Информация ОО, с подтверждающими документами	Наличие штатных педагогических работников, не получивших дополнительное профессиональное образование за последние три года. За каждого педагога -1 балл, но не более, чем за 5/2/4/2 педагога в зависимости от кластера	Наличие /отсутствие	Не более минус 5 баллов	Не более минус 2 баллов	Не более минус 1 баллов
5.1.7.	Получение дополнительного профессионального образования	Информация ОО	Наличие штатных педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное	Наличие/ отсутствие	1/0	1/0	1/0

			образование за последние три года Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов				
5.1.8.	Наличие педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и ОО, подтвержденные документально (дипломы, сертификаты)	Участие в региональных конкурсах: за каждое участие -1 балл, но не более 3 конкурсов	Ед.	Не более 3 баллов	Не более 3 баллов	Не более 3 баллов
			Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие 0,5 баллов, но не более 3 конкурсов	Ед.	Не более 1,5 баллов	Не более 1,5 баллов	Не более 1,5 баллов
5.1.9.	Развитие наставничества	Информация ОО	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/ отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.1.10.	Наличие у управленческих кадров и педагогов ученой степени/ученого звания	Данные ОО, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного работника/отсутствие Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/ отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.1.11.	Наличие учителей,	Информация ОО	За каждого	Наличие/	не более 2	не более 1	не более 1,5

	обучающихся в настоящее время в магистратуре, аспирантуре		работника 0,5 баллов, но не более, чем за 4/2/3/2 работников	отсутствие, чел.	0,5	0,5	0,5
5.1.12.	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ	Информация ОО	План, мероприятия - Наличие плана - Реализация дорожной карты по введению профстандартов. Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие, чел.	1/0	1/0	1/0
5.1.13	Наличие психологов (медиаслужбы)	Информация ОО	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие, чел.	1/0	1/0	1/0
5.2.	<b>Создание финансовых условий</b>						
5.2.1.	Выполнение муниципального задания, бюджетной сметы казенного учреждения	Данные отдела образования	Выполнение государственного задания/ бюджетной сметы казенного учреждения: от 95 до 100 % - 2 балла, менее- 0 баллов	%	2/0	2/0	2/0
5.3.	<b>Создание материально-технических условий</b>						

5.3.1.	Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям	Информация надзорных органов, МОУО, ОО	Отсутствие/наличие предписаний контролирующих органов	Отсутствие / наличие	1/минус 1	1/минус 1	1/минус 1
5.3.2.	Выполнение ОО мероприятий по антитеррористической безопасности		Отсутствие случаев нарушения безопасности (1 балл) Наличие случаев нарушения безопасности ОО (-1 балл)	Отсутствие/наличие	1/-1	1/-1	1/-1
5.3.3.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		Договоры - обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож (1 балл), вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие (ЧОП) – 2 балла; Росгвардия – 3	Отсутствие/наличие	0/1/2/3	0/1/2/3	0/1/2/3

			балла; отсутствие – 0 баллов				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

5.3.4.	Наличие у ОО программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Информация ОО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.3.5.	Создание условий для сохранения здоровья	Информация Департамента образования Ивановской области, МОУО	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников ОО во время образовательного процесса Наличие – минус 1 балл, отсутствие – 1 балл	Отсутствие / наличие	1/минус 1	1/минус 1	1/минус 1
5.3.6.	Организация в ОО условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими	Информация ОО	Наличие спортивного зала	Наличие /отсутствие	1/0	1/0	1/0
			Наличие спортивного оборудования	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
			Сценарии и планы	Наличие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
	физической культурой и спортом		оздоровительных мероприятий	/отсутствие			

5.3.7.	Доля обучающихся 5-9/11 классов, охваченных горячим питанием	Информация ОО	% охвата учащихся горячим питанием: выше или равна, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл, ниже -0 баллов	%	1/0	1/0	-
5.3.8.	Функционирование школьного информационного библиотечного центра (медиаатеки)	Информация МОУО, ОО	Наличие и функционирование школьного информационного библиотечного центра (медиаатеки) Наличие – 0,5 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
5.4.	<b>Создание условий для организации учебного процесса</b>						
5.4.1.	Углубленное изучение предметов (%) по программам	Форма ФСН №00-раздел 2, п.2.11, раздел 2, п. 2.1.1.	Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	%			

			(% по программам) = Строка 10 п. 2.1.1. /строка 01 п.2.11. Форма ФСН №00				
--	--	--	---	--	--	--	--

	-начального общего образования (1-4 классы)				Показатель выше областного 1 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного -1 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного-1 балл, ниже 0 баллов
	-основного общего образования (5-9 классы)				Показатель выше областного 1 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного -1 балл, ниже -0 баллов	-
	-среднего общего образования (10-11 классы)				Показатель выше областного 1 балл, ниже -0 баллов	-	-
5.4.2.	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Форма ФСН №00-1, п.2.3 строка 05, графа 3 (кроме классов с обучающимися с ОВЗ)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие/отсутствие	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным)	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным)	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)



					траекториям ) – 1 балл; отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям ) – 0 баллов	траекториям ) – 1 балл; отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям ) – 0 баллов	– 1 балл; отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов
--	--	--	--	--	---	---	--