



**ПРИКАЗ**  
**по отделу образования администрации**  
**Пестяковского муниципального района**

№ 93

от 24.05.2023 года

Об утверждении анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Пестяковском районе

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 года «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях удовлетворения потребностей детей по дополнительным образовательным программам,

**приказываю:**

1. Утвердить анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Пестяковском районе (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений провести анализ действующих программ дополнительного образования в срок до 01.08.2023 года и обеспечить в 2023-2024 учебном году полный охват обучающихся программами дополнительного образования через систему «Навигатор».
3. В срок до 01.10. 2023 года руководителям ОУ (Потемкина Н.В., Климов А.А. Петрова Л.Н.) предоставить в отдел образования информационный отчет об исполнении настоящего приказа.
4. Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.

Начальник  
Отдела образования



Г.Ю. Соколова

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Пестяковском районе

В рамках реализации национального Проекта «Образование», в общеобразовательных организациях Пестяковского муниципального района реализуется проект «Успех каждого ребенка».

К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 3 сентября 2019 года утверждена Целевая модель развития системы дополнительного образования детей, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей. В рамках целевой модели в образовательных организациях Пестяковского района внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании в общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Анализируя работу учреждений общего образования за 2022- 2023 учебный год, следует отметить, что учреждения развивались планомерно, образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы, календарными учебными планами-графиками общеобразовательных программ дополнительного образования педагогов ДО и расписанием работы объединений.

Охват детей программами дополнительного образования с учетом их потребностей в 2021-2022 учебном году

Образовательная организация	направление/количество зачисленных детей						Всего детей зачислено
	художественное	социально-гуманитарное	техническое	физкультурно-спортивное	туристско-краеведческое	естественно-научное	
МБОУ «Пестяковская СШ	44	74	73	84	12	71	358/100%
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	0	19	5	8	-	3	19/100%

МКОУ Филятская ОШ	12	0	0	0	0	0	12/100 %
МКОУ Беклемише нская НШ- ДС	0	7	0	0	0	0	7/100 %

**Охват детей программами дополнительного образования с учетом их потребностей в 2022-2023 учебном году**

Образовательная организация	направление/количество зачисленных детей						Всего детей зачислено
	художественное	социально-гуманитарное	техническое	физкультурно-спортивное	туристско-краеведческое	естественно-научное	
МБОУ «Пестяковская СШ»	37	88	65	81	10	37	318/99 %
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	0	19	5	8	-	3	19/100 %
МКОУ Филятская ОШ	4	3	0	0	0	0	7/100 %
МКОУ Беклемишевская НШ-ДС	0	6	0	0	0	0	6/100 %

По результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей установлено:

**1. МБОУ «Пестяковская СШ»**

- охват обучающихся в 2021-2022 учебном году -100%, в 2022-2023 учебном году составил 99%, два ребенка находятся на домашнем обучении;
- охвачены все направления дополнительного образования детей;
- разработаны в 2021-2022 учебном году – 23 программы, в 2022-2023 учебном году - 22 программы по всем направлениям дополнительного образования;
- в 2021-2022 учебном году 100% обучающихся были занесены в систему «Навигатор», в 2022-2023 учебном году лишь 68% детей зарегистрированы в системе «Навигатор».

**2. МКОУ Нижнеландеховская ОШ**

- охват обучающихся по программам дополнительного образования два учебных года составляет 100%;

- оба учебных года открыты наборы по дополнительным программам лишь по трем направлениям: социально-гуманитарное, техническое и физкультурно-спортивное;

- все дети зачислены на программы дополнительного образования через систему «Навигатор».

### 3. МКОУ Фидятская ОШ

- наблюдается положительная динамика по направлениям дополнительных программ по сравнению с предыдущим учебным годом: в 2021-2022 учебном году зачислены дети на одну программу дополнительного образования, в 2022 -2023 учебном году – на две программы;

- все обучающиеся охвачены программами дополнительного образования;

- все дети зачислены на программы дополнительного образования через систему «Навигатор».

### 4. МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- охват обучающихся по программам дополнительного образования два учебных года составляет 100%;

-зачисление детей оба учебных года осуществлялось только по одному направлению: социально-гуманитарному;

-все дети зачислены на программы дополнительного образования через систему «Навигатор».

### **Выводы:**

Низкое комплектование в общеобразовательных организациях программами дополнительного образования обуславливаются следующими причинами:

1 Проблема регистрации и подачи заявки в системе «Навигатор дополнительного образования»;

2 Не полное комплектование учебных групп;

3 Частичное удовлетворение потребностей детей и их родителей по программам дополнительного образования из-за нехватки педагогических кадров.

В образовательных организациях активно проводится работа по информированию населения, родителей и обучающихся о работе по программам дополнительного образования и об организации новых мест дополнительного образования на базах общеобразовательных организаций через средства массовой информации, школьные сайты, а также проводится разъяснительная работа на общешкольных родительских собраниях, классных часах.

### **Рекомендации педагогам школ:**

-обеспечить вариативность и доступность дополнительных образовательных программ для детей с учетом их потребностей;

-обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

-увеличить охват дополнительным образованием на основе учета их потребности.

**В ходе проверок руководителям рекомендовано:**

- сформировать команду единомышленников;
- обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся;
- стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
- делегировать полномочия, развивать формы самоуправления, общественного контроля;
- задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике;
- выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы;
- заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения.