



## ПРИКАЗ

по отделу образования администрации  
Пестяковского муниципального района  
№ 91 от 22.05.2023 года

Об утверждении муниципальной программы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Пестяковского муниципального района

Руководствуясь методическими рекомендациями ФИОКО по развитию механизмов управления качеством образования,  
**приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Пестяковского муниципального района (приложение).
2. Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий Программы ведущего инспектора отдела образования Романову Н.Г.
3. Настоящий приказ вступает в действие со дня его принятия.

Начальник  
отдела образования \_\_\_\_\_

Г.Ю. Соколова



Муниципальная программа по профилактике учебной неуспешности в  
общеобразовательных учреждениях Пестяковского муниципального района

1. Паспорт Программы

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района
Исполнители Программы	МБОУ «Пестяковская средняя школа» МКОУ Нижнеландеховская ОШ МКОУ Беклемищенская НШ-ДС
Цель Программы	Создание необходимых условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление причин затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов</li><li>2. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>3. Включение в систему наставничества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>4. Ведение учета индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.</li><li>5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).</li><li>6. Обеспечение охватом обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.</li></ol>
Срок реализации Программы	2023 -2024 г.г.
Конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов</li><li>2. Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>3. Разработка программ наставничества</li><li>4. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.</li><li>5. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся с учебной неуспешностью 100%</li><li>6. 100% охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</li></ol>

## 1. Характеристика текущего состояния

Актуальность проблемы школьной неуспешности связана с представлениями о том, что способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество. При этом в образовательной организации встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Среди психологических причин наиболее часто встречаются следующие.

- Одним из серьезных психологических факторов является травля в классе. Травля (или «буллинг») может серьёзно повлиять на успеваемость, поскольку моральные силы ребёнка будут полностью уходить на противостояние негативу, а на учёбу их уже не хватит.
- Конфликты с учителями. Конфликты с учителями могут проявляться в самых разных формах: это может быть, например, занижение оценок или постоянные придирки. Чем младше ребёнок, тем сильнее это на него повлияет, поскольку в начальных классах учитель обладает большим авторитетом перед школьниками.
- Смена школы. В новой школе ребёнку всегда приходится непросто. Адаптация к новым условиям - непростой период в жизни.
- Неблагополучные семьи. У детей из неблагополучных семей часто встречается сниженная успеваемость. Дети из неблагополучных семей меньше занимались в детстве. Таким образом, к школе они недостаточно развиты и у них меньше навыков по сравнению с их сверстниками. Часто дети из неблагополучных семей растут в крайне напряженной психологической и экономической обстановке, что также влияет на их успеваемость. Постоянный стресс не дает сфокусироваться на учёбе, а незаинтересованность родителей в этом вопросе только усугубляет положение дел.
- Напряжённые отношения в семье. Любые конфликтные ситуации в семье так или иначе отражаются на ребёнке, на его эмоциональном состоянии, а в последствии и на успеваемости.
- Различные трагедии, произошедшие в жизни. Любые трагические события, произошедшие с ребёнком в жизни, оставят неизгладимый отпечаток и повлияют на её общее качество.

Рассмотрим причины неуспешности в МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Нижнеландеховской ОШ, МКОУ Беклемищенской НШ-ДС.

Образовательное учреждение	Внутренние причины	Внешние причины
----------------------------	--------------------	-----------------

МБОУ «Пестяковская СШ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкое качество мыслительной деятельности ребенка.</li> <li>2. Отсутствие устойчивой мотивации к учебе.</li> <li>3. Замедленное протекание нервных процессов у ребенка или наоборот, слишком подвижное.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительная напряженная работа на уроке.</li> <li>2. Работа в шумной, беспокойной обстановке на уроке.</li> <li>3. Работа под руководством вспыльчивого, несдержанного (обидчивого) педагога.</li> <li>4. Работа, требующая быстрого переключения с одного вида деятельности на другой.</li> <li>5. Ответственная работа на уроке (контрольная, проверочная).</li> <li>6. Работа, которая требует большого объема запоминания.</li> <li>7. Резкое замечание, высказанное на уроке учителем в отношении ответа ученика.</li> </ol>
Управленческие решения	<p>- разработка рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося (какие имеются дефициты в знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить) через участие в проекте «Срезы знаний» на портале Учи.ру; проведение психологических эмоциональных тренингов по снятию тревожности для преодоления трудностей в обучении, коррекционных занятий, направленных на развитие различных форм памяти и мышления (педагог-психолог, классные руководители);</p> <p>запланированы занятия со слабоуспевающими обучающимися в рамках неаудиторной занятости, в том числе в каникулярное время;</p> <p>- внесение изменений в контрольно-оценочные задания по всем учебным предметам с учетом заданий ВПР и ГИА;</p> <p>- охват 100% детей программами дополнительного образования</p>	
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкое качество мыслительной деятельности ребенка.</li> <li>2. Отсутствие устойчивой мотивации к учебе.</li> <li>3. Замедленное протекание нервных процессов у ребенка или наоборот, слишком подвижное.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительная напряженная работа на уроке.</li> <li>2. Работа, требующая быстрого переключения с одного вида деятельности на другой.</li> <li>3. Ответственная работа на уроке (контрольная, проверочная).</li> <li>4. Работа, которая требует большого объема запоминания.</li> </ol>
Управленческие решения	<p>- Использование учителями результатов анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания, для создания</p>	

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. - Проведение педагогического совета по формированию и развитию у ребёнка, имеющего учебную неуспешность, положительной мотивации к учебной деятельности	
МКОУ Беклемищевская НШ-ДС	Низкое качество мыслительной деятельности ребенка. 2. Отсутствие устойчивой мотивации к учебе. 3. Замедленное протекание нервных процессов у ребенка или наоборот, слишком подвижное	Длительная напряженная работа на уроке. 2. Работа, требующая быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. 3. Ответственная работа на уроке (контрольная, проверочная). 4. Работа, которая требует большого объема запоминания.
Управленческие решения	- Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости объединения усилий семьи и школы с целью повышения учебной мотивации обучающихся. - Использование учителями результатов анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	

### Дорожная карта реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель и задачи мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Результат
1. Организационный модуль					
1	Выявление в ОУ внутренних и внешних причин неспешности обучающихся	Установка факторов, влияющих на учебную неуспешность обучающихся	руководители ОУ	до 30.05.	Информационный отчет от каждого ОУ
2	Разработка муниципальной Программы и дорожной карты по реализации Программы	Совершенствование работы школ, отдела образования по устранению учебной неуспешности обучающихся	руководители ОУ, отдел образования	до 25.05.	Комплексный план совместной деятельности
3	Мониторинг реализации Программы	Определение степени реализации Программы	Отдел образования	1 раз в полугодие	Аналитическая справка о реализации Программы
4	Размещение информации о ходе реализации Программы	Информирование педагогической и родительской, общественности о ходе реализации	Отдел образования	В течение всего времени	Размещение и обновление информации на сайте отдела образования

		Программы			
2. Модуль повышения школьного благополучия					
1	Диагностика и развитие навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией	Системное сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Руководители ОУ	По плану работы школы	Корректировка методики работы в соответствии с диагностикой
2	Диагностика и развитие навыков самоорганизации обучающихся	Развитие способностей обучающихся, возможностей, индивидуальное обучение	Руководители ОУ, РМК	По плану работы	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, адресная корректировка методики работы учителей
3	Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности	Организация практико-ориентированного подхода к обучению педагогов при работе с детьми с рисками учебной неуспешности	Руководители ОУ, РМК	По плану работы	Адресная корректировка методики работы учителей
4	Организация просветительской работы с родительской общественностью по вопросам низких образовательных результатов и совместная работа по их преодолению	Активное взаимодействие с родителями детей, с низкими образовательными результатами	Руководители ОУ	По плану работы ОУ	Помощь со стороны родителей по преодолению неуспешности
5	Вовлечение родителей в социальное партнерство по решению вопросов повышения качества образования	Вовлечение родителей в решение вопросов школьной неуспешности	Руководители ОУ, отдел образования	По плану работы	Повышение эффективности взаимодействия школы и родителей
6	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Создание системы мотивирования результативно работающих педагогов по повышению качества образования	Руководители ОУ	постоянно	Рост мотивации педагогов
7	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками	Разработка плана работы медиа служб по сопровождению учащихся с рисками	Руководители ОУ	до 10.10.	Повышение мотивации к обучению учащихся с

	учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)			рисками учебной неуспешности
8	Организация ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Руководители ОУ	до 01.10.	Повышение качества образования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
9	Организация учета индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений	Ведение учета индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.	Руководители ОУ	В течение всего года	Повышение качества образования

### 3. Модуль системы наставничества

1	Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Консультация по разработке программ наставничества	Отдел образования, МУКТ «Методический кабинет»	до 25.09	Корректировка планов по наставничеству обучающихся с учебной неуспешностью
2	Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Создание школьной программы наставничества для обучающихся, имеющих учебную неуспешность	Руководители ОУ, МУКТ «Методический кабинет»	до 01.10.	Повышение эффективности качества образования
3	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	Разработка Плана бесед и консультаций с привлечением родителей (законных представителей)	Руководители ОУ	В течение всего периода	Повышение эффективности качества образования
4	Проведение мониторинга	Подведение промежуточных	Руководители ОУ, МУКТ	1 полугодие	разработка не менее чем для 50%

	промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	«Методический кабинет»		обучающихся, имеющих учебную неуспешность, индивидуальных планов по преодолению неуспешности в учебе
<b>4. Модуль организации работы по дополнительным программам</b>					
1	Выявление потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	Организация внеурочной работы с детьми с рисками учебной неуспешности	Руководители ОУ	до 01.10.	Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в программы дополнительного образования
2	Ознакомление с программами дополнительного образования детей с рисками учебной неуспешности и их родителей на классных часах или ярмарке	Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ и т.д.)	Руководители ОУ	До 01.10.	100% охват программами дополнительного образования детей с рисками учебной неуспешности