|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**  Начальник отдела образования  администрации Пестяковского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ю.Соколова  приказ №12 от 01.01.2023г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе «Педагог года - 2023»**

Учредителем районного конкурса «Педагог года - 2023» являются отдел образования администрации Пестяковского муниципального района.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образовании в обществе.

**1.** **Главные цели конкурса:**

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- распространение педагогического опыта, обмен новыми идеями в области преподавания;

- создание условий для творческой самореализации личности педагога;

- вклад в разработку системы оценки и стимулирования труда педагога.

**2.** **Критерии оценки:**

- уровень интеллектуального развития и педагогического мастерства;

- выбор эффективных средств иприемов, методов обучения и воспитания;

- понимание педагогической ситуации и психологического состояния ученика;

-способность к импровизации, увлеченность предметом.

**3. Участники конкурса:**

- принять участие в конкурсе могут учителя школ районов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, стаж работы и возраст не ограничиваются;

- участие в конкурсе добровольное, на основании заявки.

**4. Организация и проведение конкурса:**

Конкурс проводится по двум номинациям «Учитель» и «Воспитатель».

Конкурс проводится с 1февраля по 31 марта 2023г. в три этапа:

***1 этап – подготовительный.*** Проводится 1 февраля **по 14 февраля**

**2023 года.**

- Сбор заявок для участия в конкурсе.

***II этап – основной***. Проводится с **15 февраля по 15 марта 2023 года.**

- *Урок* **(приложение №1** критерии урока) для номинации «Учитель»с применением одной или нескольких технологий;

*- Открытое мероприятие* **(приложение №2)** для номинации «Воспитатель».

По окончании проведения открытого урока (номинация «Учитель»), открытого мероприятия (номинация «Воспитатель») каждому участнику конкурса объявляется средний балл в соответствии с критериями

( приложение 1,2).

***III этап* — *заключительный. 31 марта*** ,

1. *Технология работы с залом.*  (10 минут)

Участники номинаций «Учитель» и «Воспитатель» демонстрируют для педагогического сообщества (зала) образовательные технологии: методы, эффективные приемы, которыми владеет педагог. (приложение №3 – для номинации «Учитель», «Воспитатель»).

*2. Шоу - программа*

- *Визитная карточка участника( видео ролик, видео -презентация)*

***«Моя профессия – педагог».***Раскрыть педагогические компетенции как педагога, учителя, воспитателя. (приложение №4 критерии «Визитная карточка участника» для учителей, приложение №5 критерии для воспитателей).

Визитная карточка ( домашнее задание) готовит сам педагог в виде видео ролика, видео - презентации с возможным участием учащихся и воспитанников.

Форма видео ролик или видео - презентация. Продолжительность до 10 минут.

По окончании демонстрации визитной карточки (номинация «Учитель»), (номинация «Воспитатель») каждому участнику конкурса объявляется средний балл в соответствии с критериями

( приложение 4,5).

**5. Организационный комитет конкурса:**

- Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет, который состоит из председателя, зам. председателя, ответственного секретаря;

**-** Оргкомитет является основным координатором по подготовке, организации и проведению всех мероприятий конкурса.

**6. Жюри конкурса:**

Выступление участников конкурса оценивает жюри, а также результаты конкурсных работ на основе разработанных критериев.

Состав жюри конкурса:

- Соколова Г.Ю., начальник отдела образования Пестяковского района, председатель;

- Манакина Э.В., начальник МУКТ «Методический кабинет», секретарь;

- Гнездилова Т.В., ветеран педагогического труда (по согласованию).

- Пронюшкина Г.Ю., ведущий специалист отдела образования;

- Петрова В.Л, ветеран педагогического труда ( по согласованию).

**7. Награждение участников конкурса:**

Участникам конкурса присваиваются I, II, III места в номинации «Воспитатель» и в номинации «Учитель». Все участники конкурса награждаются памятными подарками и грамотами отдела образования. Конкурс предусматривает награждение участников (если участвует большее количество педагогов) по следующим номинациям: «За оригинальность», «Успешный дебют», «Новаторский стиль», «Творческий подход».

*Приложения 1*

**Приложение №1**

Критерии оценивания урока, для номинации «Учитель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | баллы | Оценка эксперта |
| **1.1 Создание условий для формирования учебной деятельности** |  | **0-5** |  |
| * + 1. **Мотивация** |  |
| - создание проблемных ситуаций; |  |
| - формирование интереса к способу решения задания; |  |
| - раскрытие значимости изучаемого материала; |  |
| - обращение к ярким фактам науки; |  |
| - опора на занимательность, новизну фактического материала |  |
| * + 1. **Формы и методы доведения целей до учащихся** |  |  |  |
| - цель урока формулируется учениками самостоятельно |  | **0-3** |  |
| - совместно с учителем |  | **0-2** |  |
| - цель урока сообщается учителем |  | **0-1** |  |
| **1.1.3 Формирование учебных умений** |  | **0-10** |  |
| - создание ситуаций, позволяющих проявить самостоятельность; |  |
| - творческий характер заданий; |  |
| - исследовательский характер заданий; |  |
| - умение планировать свою работу; |  |
| - умение анализировать условия задания; |  |
| -выделение базового материала, идей; |  |
| -составление опорных схем, таблиц, обобщение в словесной форме; |  |
| - поиск рационального способа решения; |  |
| - организация работы с источником информации; |  |
| - умение работать с понятием; |  |
| **1.1.4 Формирование умений контроля и оценки** |  | **0-2** |  |
| - ученики содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ученика |  |
| **1.2 Характер учебного взаимодействия учителя и ученика** |  | **0-3** |  |
| 1.2.1 Оказание учителем помощи при объяснении нового материала; |  |
| - совместное планирование необходимых действий; |  |
| - совместное составление инструкций, алгоритма, эталона; |  |
| - эмоциональная поддержка |  |
| 1.2.2. Оказание учителем помощи при объяснении домашнего задания |  | **0-2** |  |
| 1.2.3 Отбор материала, приёмов работы с учётом возрастных особенностей класса; |  | **0-2** |  |
| **1.3 Целесобразное использование ИКТ** |  | **0-2** |  |
| Итого: |  | 29 |  |

Приложение 2

Критерии оценивания мероприятия для номинации «Воспитатель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | баллы | Оценка эксперта |
| 1. ***Создание условий для проведения мероприятия*** | **12** |  |
| 1  Сценарий мероприятия, отражающего цели, задачи, ход мероприятия, длительность, материалы и оборудование и т.д.  2  Организация пространства для проведения мероприятия с учетом размещения, перемещения участников, создания комфортных условий для каждого . 3  Материалы и оборудование: наличие демонстрационных материалов, раздаточного материала, в т.ч. схемы, таблицы, буклеты и др., их количество, целесообразность, практичность и эстетичность . | 0-4  0-4  0-4  - |  |
| ***Организация  мероприятия, его содержание*** | **24** |  |
| 1  Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.  2  Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей.  3  Эффективность выбора методов, форм и средств образовательной деятельности.  4  Использование методов и приемов, направленных на развитие коммуникативных способностей. 5  Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие и воспитание ребенка. 6  Соотношение нового и знакомого материала. | 0-4  0-4  0-4  0-4  0-4  0-4 |  |
| ***Поведение детей в процессе мероприятия, результативность*** | **20** |  |
| 1  Результативность мероприятия (уровень достижения цели)  2  Сформированность представлений детей по итогам мероприятия  (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний) 3  Эмоциональная вовлеченность детей 4  Удовлетворенность детьми участием в мероприятии 5  Культура речи, суждений детей | 0-4  0-4  0-4  0-4  0-4 |  |
| ***Личностные и профессиональные качества педагога*** | **20** |  |
| 1  Грамотность и выразительность речи педагога 2  Готовность педагога к открытому диалогу 3  Способность импровизировать 4  Умение мотивировать, побуждать детей к активному участию в мероприятии 5  Эрудированность педагога | 0-4  0-4  0-4  0-4  0-4 |  |
| ИТОГО | **76** |  |

**Приложение №3**

Критерии оценивания «Технология работы с залом» для номинации «Учитель», «Воспитатель»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии |  |  |  |  |  |
| 1. Обоснованность основных идей опыта (до 10 баллов)   - оригинальность заявленной проблемы  - целесообразность основных методов и приемов представления опыта |  |  |  |  |  |
| 2. Демонстрация элементов собственной системы работы (до 10 баллов)  - мотивация участников к восприятию, осмыслению и усвоению представляемого опыта  - оптимальность отобранных методов и приемов  - организация самостоятельной деятельности участников  - индивидуальный стиль педагогической деятельности  - креативность |  |  |  |  |  |
| 3. Коммуникативная компетентность (до 10 баллов)  - эмоциональная устойчивость  - способность конструировать прямую и обратную связь  - культура речи |  |  |  |  |  |
| 4. Результативность (до 10 баллов)  - соответствие проведенной технологии идее представляемого опыта  - достижение целей технологии работы с залом. |  |  |  |  |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ 40 баллов |  |  |  |  |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №4**

Критерии оценивания «Визитная карточка участника» «Моя профессия педагог» с видеороликом, видеопрезентацией для номинации «Учитель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | баллы | Оценка эксперта |
| * 1. Артистичность:   - способность к импровизации;  - степень воздействия на аудиторию | 0-5 |  |
| * 1. Общая культура:   – общий интеллектуальный и культурный уровень;  - нестандартность мышления;  - стиль общения;  - умение подать себя | 0-5 |  |
| * 1. Индивидуальные особенности:   - предметная эрудиция  - образованность;  - методическая грамотность;  - умение выйти за рамки своего предмета показать гражданскую и социальную зрелость. | 0-10 |  |
| * 1. ИТОГО | 20 |  |

**Приложение № 5**

Критерии оценивания «Визитная карточка участника»

«Моя профессия – педагог» с видеороликом, видеопрезентацией для номинации « Воспитатель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии оценивания баллы* | | Оценка эксперта |
| **Соответствие выступления требованиям** | балл |  |
| -краткое изложение своего педагогического  кредо;  - раскрытие своего профессионально-личностного  образа; | 0-5 |  |
| **Педагогическая культура конкурсанта** |  |  |
| - культура речи;  - самобытность и оригинальность выступления;  - креативность  - методическая грамотность | 0-5 |  |
| **Сценическое оформление презентации**  - использование видеозаписи, фотографий. - методические наработки (наглядные пособия, рисунки, таблицы, поделки, макеты, модели и др.). | 0-5 |  |
| **итого** | 15 |  |