Отдел образования

Администрации Пестяковского муниципального района

****

**Публичный доклад**

**о состоянии и результатах деятельности**

**системы образования Пестяковского муниципального района**

**за 2021-2022 учебный год**

Публичный доклад утвержден протоколом №2

Управляющего совета по развитию образования

Пестяковского муниципального района

от 23.09.2022 года

председатель: Е.А. Железнова

**Пестяки – 2021-2022 учебный год**

**Составители:**

***Романова Н. Г., Пронюшкина Г.Ю., Манакина Э.В.***

Под редакцией

**Г. Ю. Соколовой,**

начальника отдела образования

Администрации Пестяковского муниципального района

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Пестяковского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  1.Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2021-2022 учебном году ….. . …………………………. .4 стр.  2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования  …………………………………………………………………………4-5 стр.  3.Обеспечение доступности качественного образования……………5-9 стр.  4. Результаты деятельности системы образования в 2021-2022 учебном году  …………………………………………………………………………..9-14 стр.  5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы..14-18 стр.  6.Эффективность использования ресурсов…………………………18-20 стр.  77. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год  ……………………………………………………………………………..20-21 стр.     1. **Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2021-2022 учебном году**   Развитие муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году было направлено на решение задач, обозначенных указами Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными программами и проектами.  В Пестяковском муниципальном районе сохраняется 100% доступность дошкольного образования всех возрастов. Полностью отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения.  Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в одну смену.  На протяжении последних лет охват дополнительными образовательными программами составляет более 80% обучающихся и воспитанников.  Все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.  Продолжается реализация проектов «Дистанционное обучение школьников Ивановской области, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ», «Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья», «Электронная школа».  В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ Филятской основной школы и МКОУ Нижнеландеховской основной школы реализовывался проект «Цифровая образовательная среда» по оснащению малокомплектных школ современным оборудованием. На базе МКОУ Нижнеландеховской ОШ открыт центр Точка роста естественно - научной и технологической направленности. Детский сад «Солнышко» вошел в проект «Территория детства», были выполнены работы по благоустройству территории дошкольного учреждения. МКУ ДО «Пестяковский Дом детского творчества» принял участие в проекте по созданию новых мест в учреждениях дополнительного образования. По итогам реализации проекта приобретено новое оборудование по трем направлениям деятельности, в том числе технической.    В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданско-патриотического воспитания, действуют два клуба гражданско-патриотической направленности, реализуется программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Пестяковского района к военной службе.  Школьники района активно участвуют в волонтерском и юнармейском движении.  В 2021-2022 учебном году на территории Пестяковского района функционировало 5 волонтерских отрядов, из них 4 отряда создано на базе общеобразовательных школ и один отряд в учреждении дополнительного образования. Всего охват детей волонтерским движением составляет 130 человек.  Среди молодежи главным мотивом, побуждающим личность к волонтерской деятельности, является желание быть социально полезным, т.е. в основе лежит потребность в самореализации ребенка.  Волонтеры общеобразовательных учреждений ведут работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь. Согласно плану работы ими проводятся мероприятия с людьми, имеющими ОВЗ, многочисленные акции различной направленности.  Отряды юнармии образованы в двух школах района. Цель создания таких отрядов: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому  долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Отряды участвуют во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе. |  |

**2.Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Деятельность Отдела образования за отчётный период была направлена на создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные направления развития:

- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального состояния семей;

- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;

-совершенствование системы дополнительного образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

-эффективное использование финансовых и материальных ресурсов в сфере образования.

**3.Обеспечение доступности качественного образования**

**3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика их изменений**

В 2021-2022 учебном  году задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальном образовании решали: 4 общеобразовательных  учреждения, два дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году сеть учреждений образования осталась на уровне 2020-2021 учебного года.

Образовательное пространство сформировано с учетом запросов населения района и  ориентировано на образовательные возможности ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия во всех образовательных учреждениях района: стационарные и переносные пандусы, поручни. В МБОУ «Пестяковская СШ» имеется специализированный санузел, сенсорная комнаты, расширены дверные проемы в спортзале. В МКОУ Нижнеландеховской ОШ на уличной площадке установлен каскад турников для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах и дошкольных группах при школах оборудованы сенсорные комнаты и уголки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В результате участия общеобразовательных учреждений в нацпроекте «Образование» в школы района приобретено компьютерное оборудование, МФУ, для уроков химии и физики лаборатории, программное обеспечение.

**3.2. Безопасность образовательного процесса**

Целью, процессом и результатом реализации мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

 Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организация физической охраны объекта и территории:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

Физическая охрана осуществляется путем привлечения в штат учреждений сторожей и работников ФГУП «Охрана».

 2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности:

-ограждения,

-металлические двери и т.п.

3. Организации инженерно-технического оборудования:

-тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01");

- телевизионное видеонаблюдение;

- ограничение и контроль  доступа в ОУ;

- пожарная сигнализация;

 4. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

-проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- обеспечена физическая охрана зданий 100%;

- в двух учреждениях охрана осуществляется сотрудниками ФГУП «Охрана»;

- во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции;

- все образовательные учреждения оборудованы автоматизированной пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, комплексной системой «Стрелец-мониторинг»;

- все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения;

- в одном общеобразовательном учреждении установлена «Электронная проходная».

**3.3. Дошкольное образование**

В дошкольных образовательных учреждениях (2 учреждения) 7 групп общеразвивающей направленности, при общеобразовательных учреждениях (МКОУ Филятская ОШ, МКОУ Беклемищенская НШ-ДС, Нижнеландеховская ОШ) – 3 дошкольные группы.

Охвачено услугами дошкольного образования 98% детского населения. В электронной очереди зарегистрировано 20 заявлений (от 0 до 3 лет). Посещали детские сады 132 ребенка.

Свободных мест в детских садах п. Пестяки –8, в поселениях – 32 места. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет организованными формами дошкольного образования составляет 100%.

С целью оказания населению услуг по зачислению детей в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в ДОУ».

Уровень родительской платы регламентируется и меняется незначительно. В 2019 году родительская плата в детских садах составляла 1480 рублей в месяц в 2020 году - 1521 рубль в месяц, в 2021 году – 1521 рубль, в 2022 году – 1613 рублей.

Степень удовлетворенности услугами дошкольного образования потребителями составляет более 95 %.

Таблица 1

***Удовлетворенность услугами дошкольного образования***

**3.4. Общее образование**

Деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году была направлена на решение вопросов ***обеспечения доступности и качества общего образования,*** организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ  основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021-2022 учебном году функционировало 4 общеобразовательных учреждения. Количество учащихся на 1 сентября 2021 года составляло 366 человек ( в 2020 году – 369 человек). Средняя наполняемость по району составила 15,9 (в 2018-2019 году – 14,5, в 2019-2020 году – 14,9, в 2020-2021 году – 15,8), по городу – 23 (в 2018-2019 году – 22,3, в 2019-2020 году – 21,8, в 2020-2021 году - 22,8 ). Наблюдается незначительная положительная динамика. Классы-комплекты изменялись в пределах 1-2. В 2019 -2020 учебном году – 25, в 2020-2021 учебном году – 23, в 2021-2022 учебном году – 23.

Таблица 2

***Наполняемость классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч. год | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч. год |
| Наполняемость классов по району | 14,5 | 14,9 | 15,8 | 15,9 |
| Наполняемость классов по городу | 21,9 | 21,8 | 22,8 | 23 |
| Количество классов-комплектов | 26 | 25 | 23 | 23 |

Расстояние от общеобразовательных учреждений до районного центра составляет от 6 до 30 км. В целях доступного равного образования осуществлялся подвоз 47 учащихся к месту учебы и обратно из 9 населенных пунктов и 2 отдаленных улиц поселка Пестяки. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов, которые обследуются два раза в год. Все школьные транспортные 4 единицы оборудованы тахографами и оснащены навигационным спутниковым оборудованием «ГЛОНАСС», маячками.

Образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет, чаты классных руководителей с детьми и родителями. Все педагоги обучены работать на дистанционных образовательных платформах. Это обеспечивает возможность участия учащихся в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В образовательных учреждениях введены информационные системы « Электронный журнал» и « Электронный дневник».

Таблица 3

***Мониторинг удовлетворенности предоставлением услуг в общеобразовательных учреждениях***

Независимая оценка проводится один раз в три года.

Большая часть учащихся была мотивирована на получение высшего образования. Часть обучающихся поступила в профессиональные учреждения для получения рабочих профессий.

Таблица 4

***Трудоустройство и востребованность выпускников 11 классов***

Таблица 5

В высшие учебные заведения поступили 5 выпускников - 83,3% от общего количества выпускников (в 2019-2020 году – 13 человек - 72,22% от общего количества одиннадцатиклассников, в 2020-2021 году – 5 выпускников – 83,3%), работают – 1 человек – 16,7% . Наблюдается положительная мотивация выпускников на получение высшего образования.

В течение 2021 - 2022 учебного года общеобразовательными учреждениями велась работа по профориентации учащихся и выпускников. Система мер, направленная на развитие профориентационной работы со школьниками, была направлена на информирование о современной ситуации на рынке труда, а также содействовала профессиональному самоопределению обучающихся.

Таблица **6**

***Показатели профориентационной работы***

Цель системы профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. В систему профориентации входят следующие компоненты: цели и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы.

В работе по различным направлениям определялся круг форм и методов работы – это рассказ о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, приглашение мастера- профессионала в какой- либо области, конкурсы  и т. д.

 Для младшего звена прошли  классные часы «Профессии наших родителей», «Мои любимые увлечения», Путешествие в мир профессий, игры, конкурсы рисунков и юных умельцев.

Школы района по профориентационной работе тесно сотрудничали с отделом занятости населения в проведении районных и школьных мероприятий, с бизнес сообществом в организации экскурсий на предприятия.

В среднем звене в 5-9 классах: круглый стол « Кем быть и каким быть», встречи с людьми разных профессий, ярмарка профессий, диспуты «Профессиональные династии», конкурсы парикмахеров и т.д.

Для старшего звена 10-11 классов: час выбора «Выбираем свой путь», дискуссия «География международного туризма», классный час «Есть такая профессия – Родину защищать», круглый стол «Гордое имя - учитель», час профессии «Основы живописи дизайна», встреча с представителями учебных заведений, час ответов «Есть ли престижные профессии?», ролевые игры.

Во всех школах района просматривали открытые занятия « ПроеКТОриЯ». Количество участников – 58 человек.

Количество участников на предприятия составило 74 человека.

**3.5.Дополнительное образование**

В Пестяковском муниципальном районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году предоставлялось обучающимся на базе общеобразовательных учреждений и в учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества. 32 кружка работало на базе школ (посещали 364 человека), 22 творческих объединения на базе Дома детского творчества (посещали 217 человек). В общем количестве учащихся охват дополнительным образованием составил 96%. Количество мероприятий, проведенных в 2021- 2022 году– 75 с общим охватом 2670 человек (в 2020-2021 учебном году – 75 с общим количеством участников 2714 человек (в 2019 учебном году - 64, участников мероприятий – 1589 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет). Целью дополнительного образования детей является развитие творческих способностей, организация досуга детей, профилактика нарушений физического и социального здоровья и развития, укрепление социального статуса семьи и др.

В 2021-2022 учебном году занимающихся детей в эколого - биологических и туристско-краеведческих объединениях – 0 % (в 2018 году -10%, в 2019 году – 17%, в 2020 – 11%), в объединениях технического творчества – 28,9 % обучающихся ( в 2018 году – 11%, в 2019 году – 28%, в 2020- 34%), художественного творчества – 48,17 % ( в 2018 году – 33%, в 2019 году – 25%, в 2020 – 72%), спортивного направления – 0 %, иные виды – 22,93%. Индекс удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в 2018-2019 учебном году – 64,3%, в 2020 -2021 году- 90%, в 2021-2022 году – 90%. В 2019-2020 учебном году впервые был организован кружок технической направленности Геоскан «Облако» для обучающихся 12-14 лет. Обучающиеся данного кружка приняли участие во всероссийских соревнованиях в г. Томск, в июне 2021 года – вошли в полуфинал соревнований «Кибердром», который проходил в г. Москва. В 2021-2022 учебном году данный кружок организован на базе МБОУ «Пестяковская СШ».

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием свидетельствует о хорошей мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга руководителям и педагогам даны рекомендации по увеличению кружков, направленных на развитие школьных театров.

**4.Результаты деятельности системы образования в 2021-2022 учебном году**

**4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций**

Одним из важных критериев оценки эффективности учебного процесса является единый государственный экзамен. В Пестяковском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию проходили 6 одиннадцатиклассников.

Таблица **7**

***Сравнительные результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **Доля участников, набравших балл ниже минимального** | **Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов** | **Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов** | **Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов** |
| **русский язык** | 0% | 0% | 66,67% | 33,33 % |
| **математика профильная** | 0% | 25% | 50% | 25% |
| **математика базовая** | 0% | 100% | 0 | 0 |
| **физика** | 25% | 50% | 0 % | 25% |
| **история** | 0% | 0% | 100% | 0% |
| **информатика и ИКТ** | 0% | 50% | 0% | 25% |
| **обществознание** | 0% | 50% | 50% | 0% |
| **Английский язык** | 0% | 100% | 0% | 0% |

По выбору обучающиеся сдавали следующие предметы:

- математику профильного уровня - 4 чел. – 66,6% от общего количества обучающихся,

-обществознание - 4 чел. –66,6% от общего количества обучающихся,

- физику- 4 чел. - 66,6% от общего количества обучающихся,

-историю - 2 чел. -33,3 % от общего количества обучающихся,

-информатику – 2 чел. – 33,3 % от общего количества обучающихся,

-английский язык 1 чел. – 16,6 % от общего количества обучающихся,

-математика базовый уровень – 2 чел. – 33,3% от общего количества обучающихся.

Подготовка к экзаменам осуществлялась не только на базе школ, но и на базе Центра оценки качества образования г. Иваново в дистанционном режиме. Учащиеся 9-11 классов двух школ района (Пестяковской, Нижнеландеховской) вместе с преподавателями готовились по 8 предметам к ОГЭ и ЕГЭ. Охват учащихся дистанционными формами составил 74 человека, количество человеко - курсов 119.

Таблица 8

***Участие в дистанционном обучении в разрезе школ в 2021-2022 учебном году***

Таблица 9

***Участие в дистанционном обучении по предметам на региональном портале***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **МБОУ «Пестяковская СШ»** | | **МКОУ Нижнеландеховская ОШ** | | **МКОУ Филятская ОШ** | |
| **2021-2022 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022 год** | **2020-2021 год** |
| русский язык | 116 | 65 | 0 |  | 3 | 0 |
| математика | 116 | 65 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| физика | 48 | 65 | 0 |  | 0 | 0 |
| химия | 22 | 65 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| история | 48 | 65 | 0 |  | 0 | 0 |
| английский язык | 26 | 65 | 0 |  | 0 | 0 |
| обществознание | 22 | 65 | 0 |  | 1 | 0 |
| информатика | 26 | 65 | 0 |  | 0 | 0 |
| география | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| итого | 424 | 520 | 0 | 10 | 7 | 0 |

По результатам мониторинга 119 обучающихся по 8 предметам используют ресурсы регионального дистанционного портала.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и результаты экзаменов предметов по выбору. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация для девятиклассников проходила по семи предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10

***Результаты ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество участников** | **Сдали экзамены** | | | | |
| **Кол-во человек** | **%** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| русский язык | 31 | 31 | 100 | 4(12,9%) | 13(42%) | 14(45,1%) |
| обществознание | 19 | 19 | 100 | 12 (57%) | 8 (38%) | 1 (5%) |
| математика | 31 | 31 | 100 | 11(35,5%) | 18(58%) | 2(6,5%) |
| биология | 4 | 4 | 100 | 3 (75%) | 1 (25%) | 0 |
| химия | 2 | 2 | 100 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) |
| физика | 7 | 7 | 100 | 2 (28,5%) | 5 (71,5%) | 0 |
| география | 28 | 28 | 100 | 10 (38,5%) | 11 (39,3%) | 5 (22,2%) |

Таблица 11

***Диагностические работы***

9класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего участников | Справились с заданиями | | Повышенный уровень | Средний уровень |
| участники | % |
| МБОУ «Пестяковская СШ» | 24 | 23 | 96 | 4% | 71% |
| МКОУ Нижнеландеховская ОШ | 3 | 3 | 100 | 0% | 100% |
| МКОУ Филятская ОШ | 2 | 2 | 100 | 50% | 50% |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего участников | Справились  с заданиями | Не справились с заданиями, показали  низкий уровень | Средний уровень | Повышенный  уровень |
| МБОУ «Пестяковская СШ» | 44 | 75% | 25% | 50% | 25% |
| МКОУ Нижнеландеховская ОШ | 2 | 100% | 0 | 100% | 100% |
| МКОУ Филятская ОШ | 2 | 100% | 0 | 100% | 100% |
| По району | 48 | 77,08% | 22,92% | 54,17% | 22,91% |

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

В соответствии с приказом Отдела образования Пестяковского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в ноябре-декабре 2021 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам. В нем приняли участие 266 человек из трех школ района. Победителей и призеров школьного этапа – 106 человек. Самыми востребованными были предметы: география, русский язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли в 2021-2022 учебном году участие 46 обучающихся 7-11 классов. Число победителей и призеров составило 29 учащихся (63%) от общего количества участников. По сравнению с прошлым 2020 годом наблюдается динамика роста победителей и призеров на 7%.

Статистика результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

* в 2020-2021 учебном году всего в муниципальном этапе приняло участие 57 учеников 7-11 классов.
* общее число победителей и призеров муниципального этапа – 32 учащихся, – победителей 15, призёров -17 человек, т.е. 56% от общего количества участников.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие только 2 школы: Нижнеландеховская ОШ и Пестяковская СШ.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам.

От Пестяковского района принял участие в областном этапе ВОШ один обучающийся Пестяковской средней школы.

Таблица 12

***Сравнительный анализ участия в региональном этапе олимпиады по годам***

**4.2. Внеучебные достижения обучающихся**

В Пестяковском муниципальном районе сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Муниципальной целевой программой были предусмотрены денежные средства на поощрение одаренных детей в количестве 38 человек в сумме 17,0 тыс. руб. с 1 по 11 классы, добившихся успехов в учебе, творчестве, спорте. Для обучающихся данной категории на муниципальном уровне был организован праздник с вручением памятных подарков.

Таблица 13

***Мониторинг проведения мероприятий***

**4.3. Совершенствование учительского корпуса**

Первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (61%), 11 педагогов – высшую категорию (39%). Воспитателей с 1 квалификационной категорией – 7 (50%), с высшей категорией воспитателей – 4 (28 %). Три человека не аттестованы (22%). Аттестация запланирована в течение 2022 года. Если проанализировать возрастной уровень педагогического состава Пестяковского района, то стаж работы свыше 20 лет – 32 педагог (76%), от 15 до 20 лет – 3 педагога ( 7%), от 10 до 15 лет – 2 человека (5,5 %) от 5 до 10 лет – 1 педагог (2%), до 5 лет -4 педагога (9,5%). Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2021-2022 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Так в 2021-2022 учебном году обучение прошли 28 педагогов, 5 руководителей и заместителей прошли командное обучение по обновленным ФГОС. Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Таблица 14

***Распределение педагогических работников по стажу работы***

Награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 12 человек. Почетной грамотой Губернатора Ивановской области – 2 педагога. Почетный работник общего образования РФ – 1 человек. Почетная грамота Ивановской областной Думы – 4 человека.

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами.

**5.Реализация приоритетных направлений воспитательной работы**

**5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

В целях формирования у подростков патриотизма прошел конкурс «Чтобы помнили», акция « Я - гражданин России», конкурс патриотической песни« Славим Россию». В последнем конкурсе приняло участие 130 человек, 52 учащихся получили Дипломы и призы за победу в данном конкурсе. Для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщения детей к родным истокам, почитания традиций, воспитания бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине проводились традиционные мероприятия, в том числе районные фестивали «Рождественский подарок», районные краеведческие чтения. Среди акций традиционными стали «Свеча памяти», « Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В них принимали учащиеся всех школ района и дошкольники из детских садов.

Уже традиционным стал муниципальный конкурс « Живая классика». На областном этапе данного конкурса свою работу представили 3 обучающаяся от двух образовательных учреждений района. Три обучающихся приняли участие в областном конкурсе «Дети и книги». Пять учащихся МБОУ «Пестяковская СШ» представили район на областном конкурсе « Солнечный Эльф».

Волонтерские отряды пяти учреждений района участвовали во всех акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Направления деятельности волонтеров самые разные: патриотическое, социальное, трудовое, нравственно-эстетическое, спортивное, духовное.

Обучающиеся района приняли участие в областной правовой олимпиаде для 7-11 классов (18 человек Пестяковской средней школы и Нижнеландеховской школы). Всероссийскую олимпиаду школьников по БДД прошли 346 обучающихся 1-9 классов из всех образовательных учреждений. За активное участие в мероприятиях районного уровня 70 учащихся района вручены новогодние гостинцы.

Мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, были рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

Охват в конкурсах и мероприятиях составил 2670 человек.

Таблица 15

***Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию***

**5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений**

Одной из актуальных и значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с районным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В план включены единые дни профилактики, лекции, круглые столы, конкурсы по правовой тематике. Значительная роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отводится работе с родителями.

В 2018-2019 учебном году - 9 случаев неблагополучия, из них 3 несовершеннолетних состояли на ВИПР и 4 человека в МИПР.

В 2019-2020 учебном году – 11 случаев неблагополучия, из них в МИПР состояли 3 семьи, в ВИПР – 2 семьи и 6 детей.

В 2020-2021 учебном году отмечено 6 случаев неблагополучия.

В 2021 -2022 учебном году отмечено 7 случаев неблагополучия. На ВИПР состояли 1 несовершеннолетний ребенок и 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми. На МИПР – 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми.

В Отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в 2021 - 2022 учебном году были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Среди них - контроль за посещением сайтов со стороны классных руководителей, уроки Контент - безопасности, встречи с инспектором ПДН, КДН и ЗП, медицинскими работниками, сотрудниками провоохранительных органов. На родительских собраниях велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних («Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Повышение компетенций родителей подрасткового возраста по профилактике правонарушений» и др.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психолога и служб медиации, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений с субъектами профилактики удалось снизить количество семей, состоящих на профилактическом учете.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта.

В 2021-2022 учебном году проведен мониторинг по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтёрства, добровольчества), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района. По результатам анализа выявлено следующее:

Воспитательные планы классных руководителей всех образовательных учреждений включают в себя приоритетные задачи по классному руководству.

Воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении класса как микросоциума.

Воспитательный процесс и социализация обучающихся осуществляются в открытом социуме, с использованием всех его ресурсов. Поэтому педагогический работник, осуществляющий классное руководство, взаимодействует также с внешними партнёрами, способствующими достижению принятых целей.

Вместе с тем в ходе мониторинга выявлено слабое использование лучших практик в области классного руководства. На сайтах школ нет материалов из опыта работы по классному руководству.

Таким образом, в новом учебном году специалистам общеобразовательных школ района и Отдела образования необходимо:

Разработать и внедрить в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с учётом аналитических материалов, результатов мониторинга.

Активизировать деятельность наставников, информационно-просветительскую работу, направленную на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни.

**5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового и безопасного образа жизни**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. В муниципалитете разработана целая система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе Нижнеландеховской основной школы работали 2 спортивных клуба, в Пестяковской средней школе – клуб «Олимп», спортивные кружки и секции по интересам. В школах проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального уровней. Образовательные учреждения рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Среди мероприятий следует отметить фестивали « Я выбираю жизнь!» и « Движение – жизнь!». Независимое тестирование учащихся по употреблению наркотиков, беседы, классные часы стали неотъемлемой частью оздоровительной работы в образовательных учреждениях района.

Работа по укреплению здоровья ежегодно осуществляется на базе лагерей дневного пребывания. В 2021-2022 учебном году лагеря дневного пребывания были организованы в очном режиме. В образовательных организациях района функционировали 6 лагерей с дневным пребыванием при школах района и учреждении дополнительного образования, в которых получили оздоровление 70 детей и подростков, из них 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В загородных стационарных лагерях « Алые паруса», « Березовая роща», « Улыбка» , «Сосновый бор», «Строитель» отдохнуло этим летом 25 человек.

Также были организованы малозатратные формы отдыха: туристические походы, краеведческие экскурсии, акции патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования.

В сводных дворовых командах ( 5 команд: 3 команды по мини-футболу и 2 команды по волейболу) было 40 человек, в трудовом отряде – 12 человек, самостоятельно трудоустроены среди ребят 9-10 классов 10 человек.

Таким образом, организованными формами занятости было охвачено 157 человек (43%) от общего количества обучающихся детей.

**5.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, организация питания**

В образовательных учреждениях района создаются условия, необходимые для укрепления здоровья обучающихся, направленные на закрепление позитивного отношения к своему здоровью.

В последние два года уменьшилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, стабильное количество детей-инвалидов. Уменьшение количества детей с 1 и 2 группами здоровья связано с тем, что в первый класс дети уже приходят с определенными патологиями и определенной группой здоровья.

В образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые обслуживаются медицинскими сестрами от ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ». Ежегодно планово и систематически осуществляются специалистами ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ» профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.

Таблица 16 ***Мониторинг по группам здоровья***

Одним из приоритетных направлений остается охрана здоровья обучающихся. В муниципалитете в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района» предусмотрено льготное питание учащихся 1-4 классов из расчета 63 рубля 03 копейки на 1 ребенка; на детей 5-11 классов из малообеспеченных и малоимущих семей, детей с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых для малокомплектных школ и Пестяковской СШ от 30 до 36 рублей на одного ребенка на 185 детей, что составляет 81% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

В школах охват питанием в прошлом учебном году составил 89%, это меньше чем в прошлом году на 7%. Объясняется снижение динамики удорожанием продуктов питания.

Таблица 17

***Охват питанием обучающихся по годам***

**6. Эффективность использования ресурсов**

**6.1. Финансирование образования**

В 2021-2022 учебном году работа велась в рамках муниципальной программы

« Развитие образования Пестяковского муниципального района».

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется тенденция расходов консолидированного бюджета на образование.

Таблица 18

***Распределение расходов по уровням образования***

На дошкольное образование предусмотрено на 2021-2022 учебный год 26,6% расходов, на общее образование – 63,6%, на дополнительное образование – 9,8%.

Таблица 19

***Распределение расходов по уровням бюджетов***

Общий объем финансовых средств– 47 697 459,73 рубля.

**6.2. Материально-техническая база образовательных организаций**

С каждым годом улучшается материально-техническая база образовательных организаций.

С целью подготовки образовательных учреждений к новому учебному году были проведены следующие мероприятия по ремонту:

в дошкольных учреждениях

- по противопожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях – 13,733 тыс. рублей,

- текущие ремонты – 100, 00 тыс. рублей,

- антитеррористические мероприятия – 3, 47 тыс. рублей,

- санитарно-эпидемиологические мероприятия – 270,092 тыс. рублей,

- оборудование пищеблоков – 6,576 тыс. рублей,

-иные мероприятия – 40,4 тыс. рублей.

Всего на подготовку в дошкольных учреждениях затрачено 434, 271 тыс. рублей.

в школах

- противопожарные мероприятия – 3,14 тыс. рублей,

- антитеррористические мероприятия – 7,07 тыс. рублей,

- санитарно-эпидемиологические мероприятия – 203,628 тыс. рублей,

- иные мероприятия – 1386,614 тыс. рублей.

Всего на подготовку школ затрачено 1600,452 рубля.

В учреждении дополнительного образования

-текущий ремонт здания- 909,08 тыс. рублей,

- антитеррористические мероприятия – 1,732 тыс. рублей,

- санитарно-эпидемиологические мероприятия – 28,354 тыс. рублей,

- иные мероприятия – 157,2 тыс. рублей.

Всего по учреждению дополнительного образования – 1111,366 тыс. рублей.

**6.3. Развитие кадрового потенциала**

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей незначительно, но снижается.

На конец учебного года 2021-2022 было 17 педагогов и три педагогических работника. В дошкольных образовательных учреждениях кадровый состав на протяжении двух лет остается стабильным (15 педагогов). В учреждении дополнительного образования педкадры составляли 4 человека.

Радует то, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией по всем учреждениям образования растет.

Количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось с 9 человек в 2019 году до 16 человек в 2022 году. Свыше 95 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Педагогам оказывается методическая поддержка при подготовке к аттестации, оформлении документов.

МУКТ «Методический кабинет» сопровождает прохождение курсов повышения квалификации, контролирует, собирает заявки, проводит мониторинг процесса прохождения, регистрации, сопровождения обучения по ИОМ в ЦНППМ ГАУДПО Ивановской области в Академии Минпросвещения. По соглашению с Университетом ГАУ ДПО Ивановской области, заключенным с Отделом образования в 2021 году, должны пройти КПК в 2022 году 10% педагогов, в ОУ района в 2022 году прошли свыше 20% от общего количества педагогов. В 2021 году все 100% педагогов прошли курсы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается стабильность доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается и преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

**6.4. Развитие конкурсного движения**

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Большую роль методический кабинет уделяет конкурсам профессионального мастерства и профессиональным праздникам. Конкурсы направлены на выявление талантливых педагогических работников, распространение педагогического опыта, обмен новыми идеями, создание условий для творческой самореализации личности педагога. В течение 2021- 2022 года были проведены районные конкурсы «Самый классный классный», «Молодой специалист», «Педагог года», «Сердце отдаю детям», «Лучший сайт ОУ», «Лучший руководитель ОУ», в марте был проведен Форум педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования Пестяковского муниципального района», а также мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: Дню дошкольного работника, Дню учителя.

Работники методического кабинета проводят сопровождение педагогов при их участии в областных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году педагог Филиппова Т.А. стала финалистом областного конкурса в номинации «Педагог общего образования».

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, личностного роста, расширяют коммуникативное пространство, которое является важным ресурсом развития в современном мире.

1. **Цели и задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижений показателей, установленных:

- указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- стратегией муниципальной программы «Развития образования Пестяковского муниципального района»;

- муниципальным планом мероприятий «дорожной карты».

-внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся,

-формирование уважительного отношения к государственным символам, возрождение традиций поднятия государственного флага России,

- внедрение обновленных ФГОС в общеобразовательных учреждениях,

-создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,

- развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование обновленных стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Контактная информация: 155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Гагарина, д.62, тел. 8 (49346) 2013-62, эл. почта [pesroo@mail.ru](mailto:pesroo@mail.ru)