



ПРИКАЗ
по отделу образования администрации
Пестяковского муниципального района

№ 79-а

от 02.06. 2022 года

Об утверждении показателей мониторинга эффективности
деятельности руководителей общеобразовательных организаций
Пестяковского муниципального района

В целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере общего образования, обеспечения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений развития системы общего образования в Пестяковском муниципальном районе,

приказываю:

1. Организовать проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района в 2022 году.
2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района.
3. МУКТ «Методический кабинет» провести мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района в срок до 15.07.2022 года. По результатам мониторинга предоставить аналитическую справку с выводами и рекомендациями.
4. Познакомить с настоящим приказом руководителей общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.Ю. Соколова

Приложение к приказу
Отдела образования
от 02.06.2022 № 79-а

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций
Пестяковского муниципального района

№ п/п	Показатель	Источники информации/ подтверждающие документы	Формула расчета	Единица измерения	Количество баллов (по кластерам)		
					Средние общеобразовательные школы, кроме малокомплектных	Малокомплектные основные общеобразовательные школы	Малокомплектные начальные общеобразовательные школы
1.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций						
1.1.	Обучение административно-управленческих работников по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в сфере управленческой	Наличие подтверждающих документов по руководителю предоставляет муниципальный орган управления образованием (далее – МОУО), по другим административно-	Доля Административно-управленческих работников, прошедших/ не прошедших обучение по дополнительным профессиональн	количество педагогов, прошедших обучение/ количество педагогов по штатному расписанию (%)	100% педагогов, прошедших обучение -2 балла, менее 100% - 0 баллов	100% педагогов, прошедших обучение -2 балла, менее 100% - 0 баллов	100% педагогов, прошедших обучение-2 балла, менее 100% - 0 баллов

			ы м программам в течение последних трех лет				
--	--	--	--	--	--	--	--

	деятельности, в том числе по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (за последние 3 года)	управленческим работникам – руководитель общеобразовательной организации (далее –ОО)					
1.2.	Участие руководителей (директора, заместителей) ОО в конкурсах профессионального мастерства	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и МОУО, подтвержденные	Участие в федеральных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие -3 балла	Ед.	Не более 6 баллов	Не более 6 баллов	Не более 6 баллов

		документально (дипломы, сертификаты)	Участие в региональных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие -2 балла	Ед.	Не более 4 баллов	Не более 4 баллов	Не более 4 баллов
			Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие - 1 балл, но не более 2 баллов	Ед.	Не более 2 баллов	Не более 2 баллов	Не более 2 баллов

1.3.	Транслирование собственного опыта управленческого деятельности: организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и МОУО, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного регионального мероприятия	Наличие/отсу тс твие	2/0	2/0	2/0
			Наличие хотя бы одного межмуниципально го мероприятия	Наличи е/отсутствие	1/0	1/0	1/0

1.4.	Наличие у руководителей ОО статуса эксперта, куратора, наставника, тьютора в сфере управленческой деятельности	Данные Департамента образования Ивановской области, МОУО, ОО	1 балл за каждый статус, но не более, чем за 4/3/3/3 статуса в зависимости от кластера	Чел.	4	3	3
1.5.	Наличие обоснованных жалоб на ОО, факты из которых подтвердились при рассмотрении	Информация Департамента образования Ивановской области и МОУО	Обоснованные обращения работников ОО, обучающихся, их законных представителей, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны	Наличие/отсутствие	минус 3/0	минус 3/0	минус 3/0

			должностных лиц ОО				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

1.6.	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки	Информация Департамента образования Ивановской области, МОУО	Руководители ОО являются руководителями федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки	Наличие/отсутствие	3/2/1	3/2/1	3/2/1
			Реализация в ОО программы инновационной деятельности федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки		3/2/1	3/2/1	3/2/1
1.7.	Своевременность анализа и принятия управленческих решений по результатам Всероссийских проверочных работ	Данные Департамента образования Ивановской области	Справка ОО по формату приказа Департамента образования Ивановской области	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0

1.8.	Отсутствие ОО в списках школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов	Информация Рособнадзора	Отсутствие оценивается «5» баллами, наличие - отрицательным значением «-5» балла	Отсутствие / наличие	5/-5	5/-5	5/-5
1.9.	Объективность проведения ОГЭ, ЕГЭ (отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО)	информация Департамента образования, ОГБУ Центр оценки качества образования	Отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО	Отсутствие / наличие	3/-3	3/-3	3/-3
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ						
2.1.	Качество базовой подготовки обучающихся по образовательным программам НОО и ООО						
2.1.1.	Освоение обучающимися 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по	Информация ФИС ОКО	100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального	%	1/0	1/0	1/0

	результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения		общего образования по результатам ВПР по математике – 1 балл, менее 100% 0 баллов				
2.1.2.	Освоение обучающимися 3 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация Центра оценки качества образования	100 % обучающихся 3 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональной диагностической работы по математике	%	1/0	1/0	1/0
2.1.3.	Наличие обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА-9 в текущем	РИС, данные ОО	За каждого обучающегося – минус 1 балл (но не более, чем за двоих человек)	Наличие/отсутствие, чел.	минус 2	минус 2	минус 2

	учебном году						
2.1.4.	Наличие обучающихся 9 классов,	РИС, данные ОО	За наличие каждого обучающегося –	Наличие/отсутствие,	минус 3	минус 3	минус 3

	оставленных на повторное обучение		минус 1 балл (но не более, чем за троих человек)	чел.			
2.1.5.	Наличие выпускников 9 классов ОО, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат по результатам ГИА	РИС, данные ОО	За наличие каждого обучающегося – минус 1 балл (но не более, чем за троих человек)	Наличие/отсутствие, чел.	минус 3	минус 3	минус 3
2.2.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися по образовательным программам ОО						

2.2.1.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 5 классов по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация ФИС ОКО	Более 50 % обучающихся 5 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по математике - 1 балл, менее 50% - 0	%	1/0	1/0	1/0
			баллов				

2.2.2.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 7 класса по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация ФИС ОКО	Более 50 % обучающихся 7 классов достигли высокого уровня метапредметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по истории - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	%	1/0	1/0	1/0
2.2.3.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 9 классов по результатам ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация РИС и Центра оценки качества образования	Более 30 % обучающихся 9 классов успешно справились с заданиями высокого уровня по результатам ОГЭ по математике - 1 балл, менее 30% - 0 баллов	%	1/0	1/0	1/0
2.3.	Оценка функциональной грамотности						

2.3.1.	Оценка информационной	Информация ОГБУ Центра оценки	Доля участников, успешно	%	Не более 1,5	Не более 1,5	Не более 1,5
--------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------	--------------	--------------

	грамотности по результатам региональной диагностической работы в 4 классах	качества образования	справившихся с заданиями по информационной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка. Сумма двух показателей: базовый уровень от 50% до 100% – 0,5 балл; высокий уровень от 25% - 1 балл				
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

2.3.2.	Оценка естественнонаучной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 8 классах ОО	Информация ОГБУ Центра оценки качества образования	Доля обучающихся в ОО по параллели, в отношении которых проводилась оценка, от общего количества обучающихся в параллели: 50 и более % - 1 балл, менее - 0	%	1/0	1/0	1/0
--------	---	--	--	---	-----	-----	-----

2.4.	Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СОО						
2.4.1.	Получение аттестатов о среднем общем образовании	Данные ОО, ФРДО	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании 100 % - 5 баллов, менее - 0	%	5	5	-

2.4.2.	Интегральный показатель качества подготовки выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам:	РИС					
	- до 160		$\left(1 - \frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right)$ <p>,</p> <p>где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам</p>		1	1	

			<p>соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО -лидера</p>				
	- от 161 до 220		<p>$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right) * 2$, где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество</p>		2	2	

			тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) P _{макс} - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера				
	-от 221 до 250		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} * 3\right) P$, где P _{шк} – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по		3	3	

			<p>наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера</p>				
	-от 251 до 300		<p>$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} * 4\right)$, где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из</p>		4	4	

			имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) P _{макс} - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера				
2.5.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Форма ФСН №00-1	Доля обучающихся: 8090%-3 балла, 5080%-2 балла, менее 50%-1 балл	Достижение / не достижение	3/2/1	3/2/1	3/2/1
2.6.	Доля обучающихся, осваивающих программу «Технология» в	Данные обследования ОО	Доля обучающихся: 8090%-3 балла, 50-80%-2 балла,	Достижение / не достижение	3/2/1	3/2/1	3/2/1

	оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника, компьютерный дизайн, прототипирование и т.п.)		менее 50%-1 балл	ние				
2.7.	Успешность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Информация Департамента образования Ивановской области	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами во Всероссийской олимпиаде школьников:	Наличие/отсутствие. Чел.				
					муниципального этапа;	1/0	1/0	1/0
					регионального этапа;	2/0	2/0	2/0
					заключительного этапа	3/0	3/0	3/0
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами							

3.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детейинвалидов	Информация ОО	Наличие/отсутствие в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении	Наличие/отсутствие	Наличие «2» балла, отсутствие – «0» баллов		
			Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»				
3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Информация МОУО	Наличие детей с ОВЗ и реализация программ - 3 балла, отсутствие – 0 баллов	Наличие реализации/отсутствие	+3/0	+3/0	+3/0

3.3.	Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам	Информация ОО	Наличие детей с ОВЗ и реализация индивидуальных учебных планов -2 балла, отсутствие – 0 баллов	Наличие /отсутствие	+2/0	+2/0	+2/0
3.4.	Наличие обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, обучающихся с применением	Информация МОУО, ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, обучающихся с применением	Наличие /отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0

	дистанционных образовательных технологий		дистанционных образовательных технологий - 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов				
3.5.	Наличие обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на базе своей ОО	Информация ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в своей ОО - 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов	Наличие /отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
4.	Формирование резерва управленческих кадров						

4.1.	Наличие работников, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Информация МОУО, ОО	Наличие хотя бы одного работника/отсутствие	Наличие/отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
4.2.	Наличие и выполнение планов индивидуального развития	Информация ОО	За выполнение плана в течение последних двенадцати месяцев на 100 % каждому	% выполнения по каждому человеку	не более 1,5	не более 1,5	не более 1,5

			человеку* по 0,5 баллов, выполнение в объеме от 50 до 90 % - по 0,3 балла, в объеме менее 50% - по 0,15 баллов *учитываются результаты не более, чем по трем работникам по каждому диапазону				
--	--	--	---	--	--	--	--

4.3.	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в течение последних двенадцати месяцев	Информация ОО	За каждого претендента, прошедшего обучение в течение последних двенадцати месяцев, по 0,25 баллов, но не более, чем по трем работникам	Чел.	не более 0,75	не более 0,75	не более 0,75
4.4.	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в течение последних двенадцати месяцев	Информация ОО	За каждого претендента, назначенного в течение последних двенадцати месяцев, по 0,25 баллов, но не более, чем по трем работникам	Чел.	не более 0,75	не более 0,75	не более 0,75

5.	Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности						
5.1.	Создание кадровых условий						
5.1.1.	Доля учителей с высшим образованием	Информация ОО Статистический отчет Форма ФСН №00-1	100% - 2 балла, 50 – 99% - 1 балл, менее 50% – 0 баллов	%	2/1/0	2/1/0	2/1/0

5.1.2.	Доля молодых педагогов	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Удельный вес молодых педагогов до 35 лет в среднесписочной численности педагогов: 15 % и более -2 балла; от 8% до 14% - 1 балл; менее 8% -0 баллов	%	2/1/0	2/1/0	2/1/0
5.1.3.	Доля учителей со стажем работы до трех лет	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Более 3 % - 2 балла, менее – 0 баллов	%	2/0	2/0	2/0
5.1.4.	Наличие учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Наличие педагогических работников высшей квалификационной категории Наличие - 2 балла, отсутствие – 0	Наличие/отсутс твие	2/0	2/0	2/0

			баллов				
--	--	--	--------	--	--	--	--

5.1.5.	Наличие учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию	Информация ОО Форма ФСН №00-1	Наличие педагогических работников первой квалификационной категории Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.1.6.	Соблюдение сроков получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования	Информация ОО, с подтверждающими документами	Наличие штатных педагогических работников, не получивших дополнительное профессиональное образование за последние три года. За каждого педагога -1 балл, но не более, чем за 5/2/4/2 педагога в зависимости от кластера	Наличие/отсутствие	Не более минус 5 баллов	Не более минус 2 баллов	Не более минус 4 баллов
5.1.7.	Получение дополнительного профессионального образования	Информация ОО	Наличие штатных педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0

			образование за последние три года Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов				
5.1.8.	Наличие педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и ОО, подтвержденные документально (дипломы, сертификаты)	Участие в региональных конкурсах: за каждое участие -1 балл, но не более 3 конкурсов	Ед.	Не более 3 баллов	Не более 3 баллов	Не более 3 баллов
			Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие 0,5 баллов, но не более 3 конкурсов	Ед.	Не более 1,5 баллов	Не более 1,5 баллов	Не более 1,5 баллов
5.1.9.	Развитие наставничества	Информация ОО	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.1.10.	Наличие у управленческих кадров и педагогов ученой степени/ученого звания	Данные ОО, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного работника/отсутствие Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
5.1.11.	Наличие учителей,	Информация ОО	За каждого	Наличие	не более 2	не более 1	не более 1,5

	обучающихся в настоящее время в магистратуре, аспирантуре		работника 0,5 баллов, но не более, чем за 4/2/3/2 работников	/отсутствие, чел.			
5.1.12.	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ	Информация ОО	План, мероприятия -Наличие плана - Реализация дорожной карты по введению профстандартов. Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие, чел.	1/0	1/0	1/0
5.1.13	Наличие психологов	Информация ОО	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие, чел.	1/0	1/0	1/0
5.2.	Создание финансовых условий						
5.2.1.	Выполнение государственного задания, бюджетной сметы казенного учреждения	Данные МОУО	Выполнение государственного задания/ бюджетной сметы казенного учреждения: от 95 до 100 % - 2 балла, менее- 0 баллов	%	2/0	2/0	2/0

5.3.	Создание материально-						
	технических условий						
5.3.1.	Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям	Информация надзорных органов, МОУО, ОО	Отсутствие/наличие предписаний контролирующих органов	Отсутствие / наличие	1/минус 1	1/минус 1	1/минус 1
5.3.2.	Выполнение ОО мероприятий по антитеррористической безопасности		Отсутствие случаев нарушения безопасности (1 балл) Наличие случаев нарушения безопасности ОО (-1 балл)	Отсутствие/наличие	1/-1	1/-1	1/-1

5.3.3.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		Договоры - обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож (1 балл), вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие (ЧОП) – 2 балла; Росгвардия – 3	Отсутствие/наличие	0/1/2/3	0/1/2/3	0/1/2/3
--------	--	--	---	--------------------	---------	---------	---------

			балла; отсутствие – 0 баллов				
5.3.4.	Наличие у ОО программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Информация ОО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0

5.3.5.	Создание условий для сохранения здоровья	Информация Департамента образования Ивановской области, МОУО	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников ОО во время образовательного процесса Наличие – минус 1 балл, отсутствие – 1 балл	Отсутствие / наличие	1/минус 1	1/минус 1	1/минус 1
5.3.6.	Организация в ОО условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими	Информация ОО	Наличие спортивного зала	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
			Наличие спортивного оборудования	Наличие/отсутствие	1/0	1/0	1/0
			Сценарии и планы	Наличие	0,5/0	0,5/0	0,5/0

	физической культурой и спортом		оздоровительных мероприятий	/отсутствие			
5.3.7.	Доля обучающихся 5-9/11 классов, охваченных горячим питанием	Информация ОО	% охвата учащихся горячим питанием: выше или равна, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл, ниже -0 баллов	%	1/0	1/0	1/0

5.3.8.	Функционирование школьного информационного библиотечного центра (медiateки)	Информация МОУО, ОО	Наличие и функционирование школьного информационного библиотечного центра (медiateки) Наличие – 0,5 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	0,5/0	0,5/0	0,5/0
5.4.	Создание условий для организации учебного процесса						
5.4.1.	Углубленное изучение предметов (%) по программам	Форма ФСН №00-раздел 2, п.2.11, раздел 2, п. 2.1.1.	Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	%			

			(% по программам) = Строка 10 п. 2.1.1. /строка 01 п.2.11. Форма ФСН №00				
	-начального общего образования (1-4 классы)				Показатель выше областного 01 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного -1 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного -1 балл, ниже 0 баллов

	-основного общего образования (5-9 классы)				Показатель выше областного 01 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного -1 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного-1 балл, ниже 0 баллов
	-среднего общего образования (10-11 (12) классы)				Показатель выше областного 01 балл, ниже -0 баллов	Показатель выше областного -1 балл, ниже -0 баллов	
5.4.2.	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Форма ФСН №00-1, п.2.3 строка 05, графа 3 (кроме классов с обучающимися с ОВЗ)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие/отсутствие	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)

					<p>траектория м) – 1 балл; отсутствие обучающи х ся по индивиду альным учебным планам (образоват ельным траектория м) – 0 баллов</p>	<p>траекториям) – 1 балл; отсутствие обучающих ся по индивидуальным учебным планам (образовательны м траектория м) – 0 баллов</p>	<p>– 1 балл; отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов</p>
--	--	--	--	--	---	--	---