



ПРИКАЗ

**по отделу образования администрации
Пестяковского муниципального района**
№ 111 от 15.08. 2022 года

Об утверждении алгоритма действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), распоряжения Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (ред. От 18.03.2021) в целях предупреждения социально-опасных форм поведения несовершеннолетних в сети Интернет

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (далее — Алгоритм) (приложение).

2. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить:

2.1. Разработку до 08 октября 2022 года нормативно-локального акта общеобразовательного учреждения, регламентирующего выполнение Алгоритма педагогическими работниками.

2.2. Выполнение Алгоритма при выявлении фактов деструктивного поведения учащихся, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

2.3. Индивидуальное сопровождение учащихся, замеченных в деструктивном поведении.

3. Ведущему специалисту отдела образования Пронюшкиной Г.Ю. обеспечить координацию и контроль деятельности общеобразовательных учреждений по выполнению Алгоритма с участием социальных служб и субъектов системы профилактики города.

Начальник
отдела
образования



Г.Ю.Соколова

Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

1. Организация мониторинга, направленного на анализ социальных медиа с целью выявления деструктивных проявлений у учащихся в сети Интернет.
2. Информирование КДН и ЗП и пункт полиции №18 о признаках противоправных действий несовершеннолетнего.
3. Информирование родителей учащегося о выявленном факте деструктивного поведения ребенка в целях определения единой воспитательной стратегии.
4. Первичная оценка психоэмоционального состояния учащегося, находящегося под влиянием информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию, либо других факторов, основанная на результатах проведения мониторинга.
5. Организация взаимодействия с семьей несовершеннолетнего для проведения: диагностических мероприятий, направленных на выявление актуального окружения подростка, референтной группы, а также сформированности у ребенка способности преодоления стрессовых ситуаций; работы по коррекции детско-родительских отношений (при необходимости).
6. По результатам диагностики проведение с учащимся коррекционных занятий с участием социально-психологической службы общеобразовательного учреждения, социальных служб и субъектов системы профилактики города (при необходимости).
7. Оказание индивидуальной помощи в развитии социальной компетенции через вовлечение учащегося в различные мероприятия (учебные, воспитательные, трудовые, общественно полезные, спортивные и др.).
8. Обеспечение поддержки учащегося социальной группой несовершеннолетних (одноклассников), имеющих позитивные социальные цели.
9. Анализ эффективности индивидуального сопровождения учащегося.