



ПРИКАЗ

по отделу образования администрации

Печерского муниципального района

№ 131-а

от 01.09.2021 года

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Печерского муниципального района на 2021/22 учебный год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Печерского района в 2021-2022 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Печерского района в 2021-2022 учебном году (приложение).

2. Назначить муниципальным координатором, обеспечивающим интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности МУКТ «Методический кабинет» (Манакина Э.В.)

3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом мероприятий, предусмотренных муниципальным планом, в срок до 30.09.2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

С приказом ознакомлена:



Г.Ю. Соколова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района на 2021/22 учебный год

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка.

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- организационно-управленческой деятельности;
- по работе с педагогами и образовательными организациями;
- работу с обучающимися.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения мероприятия	Планируемый результат
1	Актуализация муниципального плана на формирование и оценку функциональной грамотности и на 2021/22 учебный год	Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района	В течение года	Внесение изменений в муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности и на 2021/22 учебный год

		Соколова Г.Ю.			
1.2	Актуализация планов образовательных мероприятий на функциональной грамотности и на 2021/22 учебный год	Руководители образовательных учреждений: Чернова О.Н., Потёмкина Н.В., Климов А.А.	В течение года	Внесение изменений в планы мероприятий, формирование и оценку функциональной грамотности и на 2021/22 учебный год	
1.3	Актуализация планов образовательных мероприятий муниципальных и школьных учебных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители методических служб и руководители ОУ	В течение года	Внесение изменений в планы мероприятий	
1.4	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в образовательных организациях Пестяковского муниципального района на 2021-2022 учебный год	Руководители образовательных учреждений: Чернова О.Н., Потёмкина Н.В., Климов А.А.	сентябрь 2021 года	Издание нормативно-правового акта на уровне образовательного учреждения	
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году	Руководители образовательных учреждений: Чернова О.Н., Потёмкина Н.В., Климов А.А.	сентябрь 2021 года	Издание нормативно-правового акта на уровне образовательного учреждения	
1.6	Мониторинг реализации плана мероприятий образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Отдел образования Соколова Г.Ю.	в течение года ежемесячно	Обсуждение вопроса о реализации плана мероприятий на совещаниях в отделе образования	
1.7	Организация наставничества с целью	Руководители	сентябрь	Издание нормативно-правового акта о	

	повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	учителей по формированию грамотности	по данным 2021 - 2022	общееобразовательных учреждений: Чернова О.Н., Потёмкина Н.В., Климов А.А.	2021 года	назначении наставников и разработка плана или программы по наставничеству
1.8	Формирование обучающихся 8-9 классов	базы данных по вопросам грамотности обучающихся	2021 - 2022	Отдел образования, Романова Н.Г.	октябрь 2021 года	Списки обучающихся 8-9 классов Пестяковского района
1.9	Проведение методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по вопросам и оценке грамотности		МУКТ «Методический кабинет»	Февраль - март - апрель 2022 года	Протоколы заседаний с руководителями
1.10	Проведение совещания по формированию функциональной грамотности обучающихся при заместителе главы администрации по социальным вопросам	по оценке грамотности главы администрации по социальным вопросам		Отдел образования, Соколова Г.Ю.	март 2022 года	Протокол совещания с указанием решения по обсуждаемому вопросу
1.11	Проведение просветительской работы на страницах газеты «Новый путь» и официальных сайтах образовательных организаций	информационно-просветительской работы на страницах газеты «Новый путь» и официальных сайтах образовательных организаций		Руководители общеобразовательных учреждений: Чернова О.Н., Потёмкина Н.В., Климов А.А.	в течение года	информационно-просветительская работа с родителями и обучающимися на страницах газеты «Новый путь» и официальных сайтах образовательных организаций
1.12	Мониторинг исполнения планов организациями формирования функциональной грамотности обучающихся	исполнения мероприятий образовательными организациями по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		Отдел образования Соколова Г.Ю.	в течение года	Размещение результатов работы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах школ и сайте отдела образования

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1	Реализация мероприятий по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (анкетирование)	МУКТ «Методический кабинет», руководители муниципальных МО	декабрь 2021 года	Проведение анкетирования педагогов, обобщение результатов, направление в ОУ
2.2	Проведение заседаний РМО с включением вопросов по развитию и оценке функциональной грамотности	МУКТ «Методический кабинет», руководители РМО	январь 2022 года	Проведение заседаний и обсуждение вопросов по развитию и оценке функциональной грамотности
2.3	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МУКТ «Методический кабинет», руководители ОУ	по плану Университета непрерывного образования и инноваций г. Иваново	Прохождение курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности из каждого ОУ
2.4	Направление педагогов на персонализированное повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МУКТ «Методический кабинет», руководители ОУ	по плану Университета непрерывного образования и инноваций г. Иваново	Прохождение курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности из каждого ОУ
2.5	Организация и проведение для учителей тренинга по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	МУКТ «Методический кабинет», руководители ОУ	февраль 2022 года	Оказание помощи в работе в платформой со стороны руководителей МО
2.6	Форум «Образование в меняющемся мире. Ресурсы модернизации»	МУКТ «Методический кабинет»	март 2022 года	Выработка резолюции по итогам форума
2.7	Организация практикума по передаче	МУКТ	апрель 2022 года	Решение по итогам проведения

	положительного опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	«Методический кабинет»	года	практикума, рассылка методических разработок в ОУ по положительному опыту формирования функциональной грамотности обучающихся
2.8	Направление в Университет непрерывного образования г. Иваново педагогов – тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по плану Университета непрерывного образования г. Иваново	в течение года 2021-2022	Проведение на базе ОУ совещаний по обмену опытом
2.9	Формирование и направление на обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по плану Университета непрерывного образования и инноваций г. Иваново	в течение года 2021-2022	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.10	Мастерская по обмену опытом для учителей русского языка и литературы по теме: «Формирование у обучающихся читательской и функциональной грамотности при изучении русского языка и литературы»	МБОУ «Пестяковская СШ»	февраль 2022 года	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.11	Мастерская по обмену опытом для учителей биологии по теме: «Формирование у обучающихся читательской и естественнонаучной грамотности при изучении географии»	МБОУ «Пестяковская СШ»	февраль 2022 года	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.12	Открытые урок технологии «Лаборатория функциональной грамотности»	МБОУ «Пестяковская СШ»	март 2022 года	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.13	Тренинг «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	март 2022 года	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2	Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в региональных обучающих семинарах, по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	По графику Университета непрерывного образования и инноваций г. Иваново	В течение всего года	Участие в обучающих семинарах
2.2.1	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	МУКТ «Методический кабинет»	В течение всего года	Создание банка
2.2.2	Создание инновационной площадки на базе МБОУ «Пестяковская СШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся	МБОУ «Пестяковская СШ»	март-апрель 2022 года	Обмен опытом между образовательными организациями
2.2.3	Организация работы методических объединений по формированию функциональной грамотности обучающихся	МО образовательных организаций	В течение года	Внесение в планы МО изменений, размещение информации о проведенных заседаниях на страницах сайтов школ
2.2.4	Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности и создание условий для трансляции опыта	МУКТ «Методический кабинет»	В течение года	Формирование муниципального банка лучших практик
2.2.5	Проведение совещания с руководителями и педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности	Отдел образования Романова Н.Г.	Апрель 2022 года	Протокол совещания с рекомендациями

2.2.6	<p>обучающихся</p> <p>Итоговое совещание по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального мониторинга функциональной грамотности</p>	<p>Отдел образования Соколова Г.Ю.</p>	<p>Май 2022 года</p>	<p>Протокол совещания с результатами работы за год</p>
3. Работа с обучающимися				
3.1	<p>Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности</p>	<p>образовательные организации Климов А.А., Чернова О.Н., Потемкина Н.В.</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности</p>
3.1.1	<p>Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся в урочной деятельности</p>	<p>образовательные организации Климов А.А., Чернова О.Н., Потемкина Н.В.</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся</p>
3.1.2	<p>Участие в региональных проверочных работах</p>	<p>образовательные организации Климов А.А., Чернова О.Н., Потемкина Н.В.</p>	<p>По графику</p>	<p>Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности</p>

3.1.3	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	образовательные организации Климов А.А., Чернова О.Н., Потемкина Н.В.	В течение года	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.1.4	Участие в мониторинговом исследовании «Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 классов»	образовательные организации	По графику	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.2	Организация участия в уроках «ПроеКТОриЯ»	образовательные организации Климов А.А., Чернова О.Н., Потемкина Н.В.	В течение года	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.2.1	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	МБОУ «Пестяковская СШ»	В течение года	Повышение качества образования обучающихся