

на совещании руководителей ОУ ( протокол №7 от 30.07.2022 г.)  
начальник отдела образования \_\_\_\_\_ Г.Ю. Соколова



**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся**

Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществлялся на основании приказа отдела образования от 29.07.2022 года № 98-а «О проведении мониторинга о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестяковского района».

Сроки проведения мониторинга: 29.07.2022 – 06.08.2022.

Проверяемый период: 2021-2022 учебный год

В ходе мониторинга изучались документы, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений, проводилась беседа с руководителями ОУ.

Цель мониторинга: создание системы психолого-педагогической и социальной поддержки школьников общеобразовательных учреждений Пестяковского района, содействующей профессиональному самоопределению старшеклассников с учетом их интересов, склонностей, возможностей и особенностей современного рынка труда, способствующей экономическому росту Пестяковского района.

Задача 4 Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Критерии:

- доля образовательных организаций, осуществляющих раннюю профориентацию обучающихся 100%;
- доля образовательных организаций, информирующих обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности 100%.

Созданная в школах района система профориентационной работы с учащимися и их родителями предусматривает начало профориентационной работы уже с раннего возраста. В начальном звене учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков, ролевые игры. Ребятам начального звена уже в начальной школе предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории через кружки и объединения, реализации дополнительных общеразвивающих программ. На классных часах «Профессии моих родителей», «Кем быть», «У меня растут года» ребята начальной школы

имеют возможность показать, чем интересуются, что лучше всего получается, а также развивать свои интересы.

Кластер по изучению предпочтений обучающихся начального звена по гендерному признаку

Начальное звено	Профессии технической направленности	Творческие профессии	Сфера услуг	Здравоохранение, образование
Девочки	13%	64%	23%	23%
Мальчики	67%	2%	14%	17%

Задача 5 Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации.

Критерии:

- доля образовательных организаций, выявляющих предпочтения обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях района предусмотрен план работы по самоопределению и профориентации. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся, тестирование по предпочтениям детей в разных областях.

Задача 6 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Критерии:

- доля образовательных учреждений, сопровождающих профессиональное самоопределение обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) 100%;

- доля образовательных учреждений, проводящих работу по выбору профессии на уровне ООО 100%.

В районе 5 детей-инвалидов, обучающихся в Пестяковской средней школе. Педагогами образовательного учреждения проведено тестирование данной категории детей, организовано психологическое сопровождение педагогом-психологом, разработана спецкарта по сопровождению детей-инвалидов с привлечением медицинской организации ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ».

Задача 7 Обеспечение информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Критерии:

- доля образовательных учреждений, которые информируют обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности - 100%.

В целях информации обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности школами района используются такие формы работы как встречи с представителями Шуйского сельскохозяйственного колледжа, онлайн-экскурсии по колледжам Нижегородской и Ивановской областей.

Задача 8 Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации.

Критерии

- доля образовательных учреждений, которые проводят анкетирование с целью выявления предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации (100%);

Среднее общее образование обучающиеся получают в Пестяковской средней школе. Анкетирование проводится в начале учебного года и в конце учебного года. Предпочтения в выборе профессии на начало учебного года и конец учебного года обучающихся меняются примерно у 12%. Большая часть предпочитает вузы технической направленности (50%).

Задача 9 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

**Критерии:**

- доля образовательных учреждений, которые осуществляют сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) – 25%;

- доля образовательных учреждений, которые осуществляют работу по выбору профессии обучающихся на уровне СОО – 25%;

- доля образовательных учреждений, которые осуществляют мониторинг по эффективности профориентационной работы – 25%;

- доля образовательных учреждений, которые проводят работу по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем- 25%.

При работе по профориентации школы района изучают предпочтения обучающихся, привлекая к работе родителей обучающихся. На родительских собраниях, встречах проводят анкетирование родителей по вопросам интересов и склонностей детей к различным профессиям, разрабатывают свою определенную систему и план работы по сопровождению детей в выборе будущей профессии, разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы с учетом потребностей детей и рынка труда.

**Адресные рекомендации:**

**Руководителям ОУ:**

1. В планах воспитательной работы школ запланировать проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями района и области.

2. Принять меры по формированию профильных классов в образовательных организациях.

3. Проводить мониторинг по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем.

**Педагогам:**

1. Использовать практику ранней профориентации обучающихся МКОУ Филятской ОШ.

2. В планах работы по профориентации и самоопределению запланировать мероприятия по формированию позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

**Классным руководителям:**

1. Систематически проводить мероприятия с родителями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

2. Выявлять предпочтения обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ).

3. Проводить мероприятия по выбору профессии на уровне СОО.

Родителям:

1. Использовать при выборе профессии детей рекомендации, данные педагогами в образовательном учреждении.