

Утверждено:

Протокол №7 от 30.07.2022 на совещании руководителей
Начальник отдела образования

Соколова Г.Ю.



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных
организаций Пестяковского муниципального района**

На основании приказа отдела образования № 91-а от 27.06.2022 г. «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района» в общеобразовательных учреждениях в период с 28.06.2022 по 04.07. 2022 года проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района

Сроки проведения мониторинга: 28.06.– 04.07.2022 года

Проверяемый период: 2021-2022 учебный год.

В ходе мониторинга изучались документы, проводились беседы с руководителями образовательных учреждений, изучалась информация школьных сайтов, методические материалы.

Для анализа используются результаты проведенных оценочных процедур, включая государственную итоговую аттестацию выпускников, освоенных общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, Всероссийских проверочных работ, региональных исследований качества образования, информацию надзорных органов, данные официальных сайтов ОО, образовательную статистику.

Для целенаправленного, специально организованного, непрерывного контроля за изменением основных свойств качества образования на уровне управления образованием, сбора данных при проведении мониторинга используется комплекс автоматизированных информационных систем, состоящих из следующих ресурсов:

-региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоенных основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС);

- защищенной сети государственной региональной автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников»;
- федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО);
- регионального портала дистанционного обучения школьников <http://portal.ivege.ru/>

Цель мониторинга: Объективная оценка профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского района, эффективности деятельности руководителей для выработки комплекса мер по повышению качества менеджмента в общеобразовательной организации, устранению проблем в управлении образовательной организацией, созданию условий для реализации основных образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, повышению уровня образовательных достижений обучающихся.

Задачи мониторинга:

- осуществление выбора методик проведения мониторинга на основе утвержденных показателей;
- сбор, обработка и анализ показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за определенный период по направлениям:
 - *оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
 - *достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
 - * организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
 - *формирование резерва управленческих кадров;
 - *создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
 - *формирование информационной базы данных по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО с целью проведения мониторингов по выявлению динамики в эффективности деятельности руководителей школ;
 - *выявление зависимости управленческих способностей руководителей и результатов работы ОО;
 - *своевременное обнаружение управленческих проблем в ОО, негативных тенденций с целью их последующего устранения;
 - *подготовка аналитических выводов для распространения лучших практик и продуктивных моделей управления, разработка методических рекомендаций на основе полученных результатов;

*стимулирование непрерывного профессионального роста руководителей ОО;

*повышение эффективности управления ОО;

*изучение перспектив и потенциальных возможностей руководителей ОО для развития региональной и муниципальных систем образования.

В качестве участников мониторинга выступают:

-Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района.

-Общеобразовательные организации, расположенные на территории Пестяковского района.

ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района

№ п/п	Показатель	Источники информации/ подтверждающие документы	Формула расчета	Единица измерения	Количество баллов (по кластерам)		
					Средние общеобразовательные школы, кроме малокомплектных	Малокомплектные основные общеобразовательные школы	
						МБОУ «Пестяковская СШ»	МКОУ Филятская ОШ
1.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций						МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

1.1.	Обучение административно-управленческих работников по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в сфере управленческой	Наличие подтверждающих документов по руководителю предоставляет муниципальный орган управления образованием (далее – МОУО), по другим административно-	Доля Административно-управленческих работников, прошедших/ не прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	количество педагогов, прошедших обучение/ количество педагогов по штатному расписанию (%)	2 балла	2 балла	2 балла	0 баллов
------	--	--	---	---	---------	---------	---------	----------

	деятельности, в том числе по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (за последние 3 года)	управленческим работникам – руководителем общеобразовательной организации (далее –ОО)						
1.2.	Участие руководителей (директора, заместителей) ОО в конкурсах профессионального мастерства	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и МОУО, подтвержденные	Участие в федеральных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие -3 балла	Ед.	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов

		документально (дипломы, сертификаты)	Участие в региональных конкурсах за последние 3 года: за каждое участие -2 балла	Ед.	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
			Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие - 1 балл, но не более 2 баллов	Ед.	0 баллов	0 баллов	2 балла	0 баллов

1.3.	Транслирование собственного опыта управленческого деятельности: организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и МОУО, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного регионального мероприятия	Наличие/отсу тствие	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
			Наличие хотя бы одного межмуниципально го мероприятия	Наличи е/отсутствие	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
1.4.	Наличие у руководителей ОО статуса эксперта, куратора, наставника, тьютора в сфере управленческой деятельности	Данные Департамента образования Ивановской области, МОУО, ОО	1 балл за каждый статус, но не более, чем за 4/3/3/3 статуса в зависимости от кластера	Чел.	1 балл	0 баллов	0 баллов	0 баллов

1.5.	Наличие обоснованных жалоб на ОО, факты из которых подтвердились при рассмотрении	Информация Департамента образования Ивановской области и МОУО	Обоснованные обращения работников ОО, обучающихся, их законных представителей, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны	Наличие/отсутствие	0	0	0	0
------	---	---	---	--------------------	---	---	---	---

			должностных лиц ОО					
1.6.	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной	Информация Департамента образования Ивановской области, МОУО	Руководители ОО являются руководителями федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки	Наличие/отсутствие	3 балла	0 баллов	0 баллов	0 баллов

	площадки/ муниципальной опорной площадки		Реализация в ОО программы инновационной деятельности федеральной экспериментальной площадки/ региональной инновационной площадки/ муниципальной опорной площадки		1 балл	0 баллов	0 баллов	0 баллов
1.7.	Своевременность анализа и принятия управленческих решений по результатам Всероссийских проверочных работ	Данные Департамента образования Ивановской области	Справка ОО по формату приказа Департамента образования Ивановской области	Наличие/отсутствие	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

1.8.	Отсутствие ОО в списках школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов	Информация Рособнадзора	Отсутствие оценивается «5» баллами, наличие - отрицательным значением «-5» балла	Отсутствие / наличие	5 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов
1.9.	Объективность проведения ОГЭ, ЕГЭ (отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО)	информация Департамента образования, ОГБУ Центр оценки качества образования	Отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО	Отсутствие / наличие	3 балла	3 балла	3 балла	0 баллов

2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ							
2.1.	Качество базовой подготовки обучающихся по образовательным программам НОО и ООО							
2.1.1.	Освоение обучающимися 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по	Информация ФИС ОКО	100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального	%	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
	результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения		общего образования по результатам ВПР по математике – 1 балл, менее 100% 0 баллов					

2.1.2.	Освоение обучающимися 3 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация Центра оценки качества образования	100 % обучающихся 3 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональной диагностической работы по математике	%	1 балл	1 балл	1 балл	1балл
2.1.3.	Наличие обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА-9 в текущем учебном году	РИС, данные ОО	За каждого обучающегося – минус 1 балл (но не более, чем за двоих человек)	Наличие/отсутствие, чел.	Минус 3 балла	0	0	-
2.1.4.	Наличие обучающихся 9 классов,	РИС, данные ОО	За наличие каждого обучающегося –	Наличие/отсутствие, чел.	минус 3 балла	0	0	-

	оставленных на повторное обучение		минус 1 балл (но не более, чем за троих	чел.				
--	-----------------------------------	--	---	------	--	--	--	--

			человек)					
2.1.5.	Наличие выпускников 9 классов ОО, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат по результатам ГИА	РИС, данные ОО	За наличие каждого обучающегося – минус 1 балл (но не более, чем за троих человек)	Наличие/отсутствие, чел.	отсутствие	0	0	-
2.2.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися по образовательным программам ОО							
2.2.1.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 5 классов по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация ФИС ОКО	Более 50 % обучающихся 5 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по математике - 1 балл, менее 50% - 0	%	1 балл	0 баллов	1 балл	-

			баллов					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

2.2.2.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 7 класса по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация ФИС ОКО	Более 50 % обучающихся 7 классов достигли высокого уровня метапредметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по истории - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	%	0 баллов	0	0	-
2.2.3.	Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 9 классов по результатам ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения	Информация РИС и Центра оценки качества образования	Более 30 % обучающихся 9 классов успешно справились с заданиями высокого уровня по результатам ОГЭ по математике - 1 балл, менее 30% - 0 баллов	%	1 балл	0	1 балл	-
2.3.	Оценка функциональной грамотности							
2.3.1.	Оценка информационной	Информация ОГБУ Центра оценки	Доля участников, успешно	%	1,5 балла	1,5	1,5	1,5

	грамотности по результатам региональной диагностической работы в 4 классах	качества образования	справившихся с заданиями по информационной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка. Сумма двух показателей: базовый уровень от 50% до 100% – 0,5 балл; высокий уровень от 25% - 1 балл					
2.3.2.	Оценка естественнонаучной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 8 классах ОО	Информация ОГБУ Центра оценки качества образования	Доля обучающихся в ОО по параллели, в отношении которых проводилась оценка, от общего количества обучающихся в параллели: 50 и более % - 1 балл, менее - 0	%	1 балл	1	1	-

2.4.	Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СОО							
2.4.1.	Получение аттестатов о среднем общем образовании	Данные ОО, ФРДО	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании 100 % - 5 баллов, менее - 0	%	5 баллов	-	-	-
2.4.2.	Интегральный показатель качества подготовки выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам:	РИС						
	- до 160		$\left(1 - \frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right)$, где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших			-	-	-

			суммарно по трем предметам					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

			соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) P _{макс} - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО -лидера					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	- от 161 до 220		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} \right) * 2,$ <p>где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество</p>		2 балла	-	-	-
--	-----------------	--	---	--	---------	---	---	---

			<p>тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	-от 221 до 250		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} * 3 \right) P$, где P _{шк} – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по			-	-	-
--	----------------	--	---	--	--	---	---	---

			наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) P _{макс} - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	-от 251 до 300		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} * 4\right),$ <p>где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в ОО (по наивысшим значениям из</p>			-	-	-
--	----------------	--	---	--	--	---	---	---

			<p>имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» ОО-лидера</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Форма ФСН №00-1	Доля обучающихся: 80-90%-3 балла, 50-80%-2 балла, менее 50%-1 балл	Достижение / не достижение	3 балла	3	3	3
2.6.	Доля обучающихся, осваивающих программу «Технология» в	Данные обследования ОО	Доля обучающихся: 80-90%-3 балла, 50-80%-2 балла,	Достижение / не достижение	3 балла	0	0	-

	оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника, компьютерный дизайн, прототипирование и т.п.)		менее 50%-1 балл	ние				
2.7.	Успешность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Информация Департамента образования Ивановской области	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами во Всероссийской олимпиаде школьников:	Наличие/отсутствие. Чел.				
			муниципального этапа;		1 балл	1	1	-

			регионального этапа;		0	0	0	-
			заключительного этапа		0	0	0	-
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами							
3.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Информация ОО	Наличие/отсутствие в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении	Наличие/отсутствия	2 балла	2	2	2
			Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»					
3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Информация МОУО	Наличие детей с ОВЗ и реализация программ - 3 балла, отсутствие – 0 баллов	Наличие реализации/отсутствия	0	0	0	0

3.3.	Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам	Информация ОО	Наличие детей с ОВЗ и реализация индивидуальных учебных планов -2 балла, отсутствие – 0 баллов	Наличие /отсутствие	0	0	0	0
3.4.	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением	Информация МОУО, ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, обучающихся с применением	Наличие /отсутствие	0	0	0	0

	дистанционных образовательных технологий		дистанционных образовательных технологий - 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов					
3.5.	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на базе своей ОО	Информация ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в своей ОО - 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов	Наличие /отсутствие	0	0	0	0
4.	Формирование резерва управленческих кадров							

4.1.	Наличие работников, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Информация МОУО, ОО	Наличие хотя бы одного работника/отсутствия	Наличие/отсутствия	0,5 балла	0,5	0,5	0,5
4.2.	Наличие и выполнение планов индивидуального развития	Информация ОО	За выполнение плана в течение последних двенадцати месяцев на 100 % каждому	% выполнения по каждому человеку	1,5 балла	0	0	0

			человеку* по 0,5 баллов, выполнение в объеме от 50 до 90 % - по 0,3 балла, в объеме менее 50% - по 0,15 баллов *учитываются результаты не более, чем по трем работникам по каждому диапазону					
4.3.	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в течение последних двенадцати месяцев	Информация ОО	За каждого претендента, прошедшего обучение в течение последних двенадцати месяцев, по 0,25 баллов, но не более, чем по трем	Чел.	0	0	0	0

			работникам					
4.4.	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в течение последних двенадцати месяцев	Информация ОО	За каждого претендента, назначенного в течение последних двенадцати месяцев, по 0,25 баллов, но не более, чем по трем работникам	Чел.	0	0	0	0

5.	Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности							
5.1.	Создание кадровых условий							
5.1.1.	Доля учителей с высшим образованием	Информация ОО Статистический отчет Форма ФСН №00-1	100% - 2 балла, 50 – 99% - 1 балл, менее 50% – 0 баллов	%	2 балла	2	2	2

5.1.2.	Доля молодых педагогов	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Удельный вес молодых педагогов до 35 лет в среднесписочной численности педагогов: 15 % и более -2 балла; от 8% до 14% - 1 балл; менее 8% -0 баллов	%	0	0	0	0
5.1.3.	Доля учителей со стажем работы до трех лет	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Более 3 % - 2 балла, менее – 0 баллов	%	0	0	0	0
5.1.4.	Наличие учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Статистический отчет Форма ФСН №00-1	Наличие педагогических работников высшей квалификационной категории Наличие - 2 балла, отсутствие – 0	Наличие/отсутствие	2 балла	2	2	0

			баллов					
5.1.5.	Наличие учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию	Информация ОО Форма ФСН №00-1	Наличие педагогических работников первой квалификационной категории Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1 балл	1	1	1

5.1.6.	Соблюдение сроков получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования	Информация ОО, с подтверждающими документами	Наличие штатных педагогических работников, не получивших дополнительное профессиональное образование за последние три года. За каждого педагога -1 балл, но не более, чем за 5/2/4/2 педагога в зависимости от кластера	Наличие/отсутствие	отсутствие	-	-	-
5.1.7.	Получение дополнительного профессионального образования	Информация ОО	Наличие штатных педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние три года	Наличие/отсутствие	0	0	0	0

			образование за последние три года Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов					
5.1.8.	Наличие педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	Данные ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и ОО, подтвержденные	Участие в региональных конкурсах: за каждое участие -1 балл, но не более 3 конкурсов	Ед.	3 балла	0 балла	0 балла	0

		документально (дипломы, сертификаты)	Участие в муниципальных конкурсах: за каждое участие 0,5 баллов, но не более 3 конкурсов	Ед.	1 балл	1	1	0
5.1.9.	Развитие наставничества	Информация ОО	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутс твие	1 балл	1	1	1
5.1.10.	Наличие у управленческих кадров и педагогов ученой степени/ученого звания	Данные ОО, подтвержденные документально	Наличие хотя бы одного работника/отсутст вие Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутс твие	1 балл	0	0	0
5.1.11.	Наличие учителей,	Информация ОО	За каждого	Наличие	0	0	0	0

	обучающихся в настоящее время в магистратуре, аспирантуре		работника 0,5 баллов, но не более, чем за 4/2/3/2 работников	/отсутс твие, чел.				
5.1.12.	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ	Информация ОО	План, мероприятия -Наличие плана - Реализация дорожной карты по введению профстандартов. Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличи е/отсутствие, чел.	0	0	0	0

5.1.13	Наличие психологов	Информация ОО	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие, чел.	1 балл	0	0	0
5.2.	Создание финансовых условий							
5.2.1.	Выполнение государственного задания, бюджетной сметы казенного учреждения	Данные МОУО	Выполнение государственного задания/ бюджетной сметы казенного учреждения: от 95 до 100 % - 2 балла, менее- 0 баллов	%	2 балла	2	2	2
5.3.	Создание материально-							

	технических условий							
5.3.1.	Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям	Информация надзорных органов, МОУО, ОО	Отсутствие/наличие предписаний контролирующих органов	Отсутствие / наличие	1 балл	1	1	1
5.3.2.	Выполнение ОО мероприятий по антитеррористической безопасности		Отсутствие случаев нарушения безопасности (1 балл) Наличие случаев нарушения безопасности ОО (-1 балл)	Отсутствие/наличие	1 балл	1	1	1

5.3.3.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		Договоры - обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож (1 балл), вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие (ЧОП) – 2 балла; Росгвардия – 3	Отсутствие/наличие	2 балла	1	1	1
--------	--	--	---	--------------------	---------	---	---	---

			балла; отсутствие – 0 баллов					
5.3.4.	Наличие у ОО программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Информация ОО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	1 балл	1	1	1

5.3.5.	Создание условий для сохранения здоровья	Информация Департамента образования Ивановской области, МОУО	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников ОО во время образовательного процесса Наличие – минус 1 балл, отсутствие – 1 балл	Отсутствие / наличие	1 балл	1	1	1
5.3.6.	Организация в ОО условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими	Информация ОО	Наличие спортивного зала	Наличие/отсутствие	1 балл	1	1	0
			Наличие спортивного оборудования	Наличие/отсутствие	1 балл	1	1	1
			Сценарии и планы	Наличие	0,5 балла	0,5	0,5	0,5

	физической культурой и спортом		оздоровительных мероприятий	/отсутствие				
5.3.7.	Доля обучающихся 5-9/11 классов, охваченных горячим питанием	Информация ОО	% охвата учащихся горячим питанием: выше или равна, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл, ниже -0 баллов	%	1 балл	1	1	-

5.3.8.	Функционирование школьного информационного библиотечного центра (медиаотеки)	Информация МОУО, ОО	Наличие и функционирование школьного информационного библиотечного центра (медиаотеки) Наличие – 0,5 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие/отсутствие	0,5 балла	0,5	0,5	0,5
5.4.	Создание условий для организации учебного процесса							
5.4.1.	Углубленное изучение предметов (%) по программам	Форма ФСН №00-раздел 2, п.2.11, раздел 2, п. 2.1.1.	Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	%	0	0	0	-

			(% по программам) = Строка 10 п. 2.1.1. /строка 01 п.2.11. Форма ФСН №00					
	-начального общего образования (1-4 классы)				0	0	0	0

	-основного общего образования (5-9 классы)				0	0	0	0
	-среднего общего образования (10-11 (12) классы)				0	0	0	0
5.4.2.	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Форма ФСН №00-1, п.2.3 строка 05, графа 3 (кроме классов с обучающимися с ОВЗ)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие/отсутствие	0	0	0	0
					0	0	0	0

ИТОГО:	58,5	42	43	28
--------	------	----	----	----

Первая группа показателей

Показатель	Максимальный балл		Пороговое значение для перехода от низкого к среднему уровню	Пороговое значение для перехода от среднего к высокому уровню
	Кластер 1 Средняя школа	Кластеры 2, 3,4 малокомплектные		
Направление 1. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций				

1.1. Обучение административно-управленческих работников по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в сфере управленческой деятельности, в том числе по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (за последние 3 года)	0	0	2	2
1.2. Участие руководителей (директора, заместителей) ООО в конкурсах профессионального мастерства (<i>федеральные, региональные, муниципальные</i>)		12	1	2
1.3. Транслирование собственного опыта управленческой деятельности: организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	0	0	-	1
1.4. Наличие у руководителей образовательной организации	4	0	-	1

статуса эксперта, куратора, наставника, тьютора в сфере управленческой деятельности				
1.5. Наличие обоснованных жалоб на ОО, факты из которых подтвердились при рассмотрении	0	0	-	0
1.6. Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/региональной площадки/муниципальной площадки	12	0	1	3
1.7. Своевременность анализа и принятия управленческих решений по результатам Всероссийских проверочных работ	1	1	-	-
1.8. Отсутствие ОО в списках школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов	5	5	-	3
1.9. Объективность проведения ОГЭ, ЕГЭ (отсутствие административных правонарушений у участников ГИА и педагогов ОО)	3	3	-	5
Направление 4. Формирование резерва управленческих кадров				

4.1. Наличие работников, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	0,5	0,5	0	0,5
4.2. Наличие и выполнение планов индивидуального развития	2,85	0	0,45	1,5
4.3. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в течение последних 12 месяцев	0,75	0,75	0	0,25
4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в течение последних 12 месяцев	0	0	0	0,25
Итого	28,1	22,3	4,45	19,5

Таким образом, по I группе показателей уровни компетенций руководителей и формирования резерва управленческих кадров вне зависимости от кластера образовательной организации определены следующим образом:

низкий уровень – ниже 4,45 баллов;

средний уровень – от 4,45 до 19,4 баллов; высокий уровень – от 19,5 баллов и выше.

По первой группе руководитель МБОУ «Пестяковская СШ» набрал баллы, относящиеся к высокому уровню. Руководители Нижнеландеховской ОШ и Филятской ОШ к высокому уровню.

Определение пороговых значений для II группы показателей для СОШ (кластеры 1 и 2).

Вторая группа показателей для СОШ

Показатель	Максимальный балл		Пороговое значение для перехода от низкого к среднему уровню	Пороговое значение для перехода от среднего к высокому уровню
	Кластер 1	Кластер 2		
Направление 2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ				
2.1. Качество базовой подготовки обучающихся по образовательным программам НОО и ООО				
2.1.1. Освоение обучающимися 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	1	1
2.1.2. Освоение обучающимися 3 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	1	1
2.1.3. Наличие обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА-9	0	0	0	0
2.1.4. Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

2.1.5. Наличие выпускников 9 класса общеобразовательной организации, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
2.2. Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися по образовательным программам ООО				
2.2.1. Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 5 классов по	1	1	-	-

результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения				
2.2.2. Достижение высокого уровня метапредметной подготовки обучающимися 7 класса по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	-	-
2.2.3. Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 9 классов по результатам ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	-	1
2.3. Оценка функциональной грамотности				
2.3.1. Оценка информационной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 4 классах - базовый уровень	0,5	0,5	0,5	0,5
- высокий уровень	1	1	-	1

2.3.2. Оценка естественно-научной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 8 классах ОО	1	1	-	-
2.4. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СОО				
2.4.1. Получение аттестатов о среднем общем образовании	5	5	-	5
2.4.2. Интегральный показатель качества подготовки выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам	10	10	3	3,5
2.5. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	3	3	-	-
2.6. Доля обучающихся, осваивающих программу «Технология» в оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника, компьютерный дизайн, прототипирование и т.п.)	3	3	-	-
2.7. Успешность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) - Муниципальный этап	1	1	-	1
- Региональный этап	2	2	-	1
- Заключительный этап	3	3	-	-
Итого	14,5	9,5	5,5	15*

По второй таблице руководитель МБОУ «Пестяковская СШ» отнесен к среднему уровню, малокомплектные – к среднему.

Показатель	Максимальный балл		Пороговое значение для перехода от низкого к среднему уровню	Пороговое значение для перехода от среднего к высокому уровню
	Кластер	2		
Направление 2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ				
2.1. Качество базовой подготовки обучающихся по образовательным программам НОО и ООО				
2.1.1. Освоение обучающимися 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	1	1
2.1.2. Освоение обучающимися 3 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	1	1
2.1.3. Наличие обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА-9	0	0	0	0
2.1.4. Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

2.1.5. Наличие выпускников 9 класса общеобразовательной организации, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
2.2. Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися по образовательным программам ООО				
2.2.1. Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 5 классов по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	-	-
2.2.2. Достижение высокого уровня метапредметной подготовки обучающимися 7 класса по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	-	-
2.2.3. Достижение высокого уровня предметной подготовки обучающимися 9 классов по результатам ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения	1	1	-	1
2.3. Оценка функциональной грамотности				
2.3.1. Оценка информационной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 4 классах				
- базовый уровень	0,5	0,5	0,5	0,5
- высокий уровень	1	1	-	1

2.3.2. Оценка естественно-научной грамотности по результатам региональной диагностической работы в 8 классах ОО	1	1	-	-
2.6. Доля обучающихся, осваивающих программу «Технология» в оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника, компьютерный дизайн, прототипирование и т.п.)	3	3	-	-
2.7. Успешность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) - Муниципальный этап	1	1	-	1
- Региональный этап	2	2	-	1
- Заключительный этап	3	3	-	-
Итого	10,5	7,5	2,5	6,5*

Руководители основных школ по данной таблице также относятся к высокому уровню.

Показатель	Максимальный балл				Пороговое значение для перехода от низкого к среднему уровню	Пороговое значение для перехода от среднего к высокому уровню
	Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4		
Направление 3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами						
3.1. Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2	2	2	2	2	2
3.2. Реализация адаптированных образовательных программ при	0	0	0	0	-	3

наличии в ОО обучающихся с ОВЗ						
3.3. Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам	0	0	0	0	-	-
3.4. Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0	0	0	0	-	-
3.5. Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на базе своей ОО	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-

Направление 5. Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности

5.1. Создание кадровых условий

5.1.1. Доля учителей с высшим образованием	2	2	2	2	1	2
5.1.2. Доля молодых педагогов	0	0	0	0	0	1
5.1.3. Доля учителей со стажем работы до трех лет	0	0	0	0	-	-

5.1.4. Наличие учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	2	2	2	0	2	2
5.1.5. Наличие учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию	1	1	1	1	1	1
5.1.6. Соблюдение сроков прохождения педагогическими кадрами курсов повышения	0	0	0	0	0	0

квалификации						
5.1.7. Дополнительное профессиональное образование	0	0	0	0	-	1
5.1.8. Наличие педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства - региональные конкурсы - муниципальные конкурсы	1,5	1,5	1,5		0,5	1,5
5.1.9. Развитие наставничества	1	1	1	1	0	1
5.1.10. Наличие у управленческих кадров и педагогов ученой степени/ученого звания	1	0	0	0	1	1
5.1.11. Наличие учителей, обучающихся в настоящее время в магистратуре, аспирантуре	0	0	0	0	-	-
5.1.12. Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ	0	0	0	0	0	1
5.1.13. Наличие психологов	1	0	0	0	0	1
5.2. Создание финансовых условий						
5.2.1. Выполнение государственного задания, бюджетной сметы казенного учреждения	2	2	2	2	2	2
5.3. Создание материально-технических условий						
5.3.1. Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям	1	1	1	1	1	1
5.3.2. Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности	1	1	1	1	-	1

5.3.3. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	3	3	3	3	1	2
5.3.4. Наличие у ОО программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	1	1	1	1	0	1
5.3.5. Создание условий для сохранения здоровья	1	1	1	1	1	1
5.3.6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2
5.3.7. Доля обучающихся 5-11 (для СОШ) классов, обеспеченных горячим питанием	1	0	0	0	0	1
5.3.8. Функционирование школьного информационного библиотечного центра (медiateки)	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5
5.4. Создание условий для организации учебного процесса						
5.4.1. Углубленное изучение предметов (%) по образовательным программам	0	0	0	0	0	1
5.4.2. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	0	0	0	0	-	-
Итого	25	22	22	8,5	14,5	30

Таким образом, по III группе показателей уровня условий для реализации основных образовательных программ вне зависимости от кластера образовательной организации определены следующим образом:

низкий уровень – ниже 14,5 баллов; средний уровень – от 14,5 до 29,9 баллов; высокий уровень – от 30 баллов и выше.

Данная таблица также определила у всех руководителей средний уровень.

В целом все руководители относятся к среднему уровню.

Выводы:

По результатам мониторинга признать успешной практику работы МБОУ «Пестяковская СШ» по программе «Технология» в оборудованных кабинетах под новое содержание (робототехника) в Точке роста.

Адресные рекомендации

Руководителям:

1. Принять меры по выполнению показателей, связанных с непрерывным повышением профессионального мастерства педагогических работников.
2. Разработать программы по наставничеству и поддержке молодых педагогов.
3. Принять меры по устранению кадровых дефицитов в образовательных учреждениях.
4. Принять меры по внедрению профессиональных стандартов.
5. Применять успешные практики в своей работе.