

Утверждено:
на совещании руководителей образовательных учреждений
Протокол №5 от 30.05.2022 года
начальник отдела образования
Соколова Г.Ю.
« 30 » _____ 2022 г.



**Аналитическая справка
по результатам мониторингов по развитию детских общественных объединений (РДШ,
Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности
педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных
институтов воспитания в школах Пестьяковского района**

На основании приказа отдела образования №59 от 25.04.2022 г. «О проведении мониторингов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестьяковского района» в общеобразовательных учреждениях в период проведены мониторинги по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестьяковского района.

Сроки проведения мониторинга: 26.04.- 11.05.2022 года

Проверяемый период: 2021-2022 учебный год

В мониторингах приняли участие 4 общеобразовательных учреждения Пестьяковского муниципального района.

В ходе мониторинга использовались социологические методы сбора информации: тестирование; анкетирование; опрос; интервьюирование; наблюдение; беседа; метод педагогического эксперимента, метод хронометрирования, электронные методы.

Для обработки данных, полученных в ходе сбора информации использовались текстовый и графический редакторы, Word, документы на Google, Yandex.

Использовался метод изучения школьной документации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса. К учебно-педагогической документации школы относятся: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, классные журналы, журналы факультативных занятий, журналы групп продленного дня, книги учета выдачи аттестатов об образовании, книга учета выдачи золотых и серебряных медалей, книга протоколов заседаний совета школы и педагогического совета, книга приказов по школе, книга учета педагогических работников, журнал учета пропусков и замещения уроков и др.

**Показатели мониторингов по развитию детских общественных объединений (РДШ,
Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности
педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных
институтов воспитания в школах Пестьяковского района**

1. Цель: развитие детских общественных объединений

Задача: осуществление развития детских общественных объединений.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» -0;
- количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательной организации -1;
- количество обучающихся, входящих в отряд Юнармия в образовательной организации – 5;
- количество мероприятий, в которых приняли участие РДШ, Юнармия, ЮИД - 4.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 0;
- количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательной организации – 1;
- количество обучающихся, входящих в отряд Юнармия в образовательной организации – 5;
- количество мероприятий, в которых приняли участие РДШ, Юнармия, ЮИД – 2.

МКОУ Филятская ОШ

- количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 5;
- количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательной организации – 1;
- количество обучающихся, входящих в отряд Юнармия в образовательной организации -5;
- количество мероприятий, в которых приняли участие РДШ, Юнармия, ЮИД - 3.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» -0;
- количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательной организации – 1;
- количество обучающихся, входящих в отряд Юнармия в образовательной организации – 0;
- количество мероприятий, в которых приняли участие РДШ, Юнармия - 1.

Кластерный анализ по гендерному признаку

Образовательные учреждения	девочки			мальчики		
	члены РДШ	члены Юнармии	члены ЮИД	члены РДШ	члены Юнармии	члены ЮИД
МБОУ «Пестяковская СШ»	0	0	6	0	5	4
МКОУ Филятская ОШ	3	1	4	2	4	2
МКОУ Нижнеландеховская ОШ		2	1		3	2
МКОУ Беклемищенская НШ-ДС	0	0	2	0	0	2

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

Активными членами детских общественных объединений во всех школах района являются мальчики.

В трех школах района (Пестяковская СШ, Нижнеландеховская ОШ, Беклемищенская НШ-ДС) обучающиеся не прошли регистрацию на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В двух школах района (Пестяковская СШ и Нижнеландеховская ОШ) обучающиеся официально зарегистрированы как юнармейцы.

В трех школах района действует детская общественная организация «Шламя», разработаны положения, спланированы мероприятия.

Рекомендации:

Руководителям МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Нижнеландеховской ОШ и МКОУ Филятской ОШ принять меры по регистрации обучающихся на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Классным руководителям привлекать обучающихся в детские общественные объединения.

Педагогам активнее вовлекать обучающихся в детское общественное движение.

2. Цель: развитие добровольчества (волонтерства)

Задача: обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество добровольческих (волонтерских) отрядов, созданных в образовательных учреждениях - 1;
- количество добровольческих (волонтерских) мероприятий, проведенных совместно с общественными организациями – 57.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество добровольческих (волонтерских) отрядов, созданных в образовательных учреждениях - 1;
- количество добровольческих (волонтерских) мероприятий, проведенных совместно с общественными организациями – 17.

МКОУ Филятская ОШ

- количество добровольческих (волонтерских) отрядов, созданных в образовательных учреждениях – 1;
- количество добровольческих (волонтерских) мероприятий, проведенных совместно с общественными организациями – 3.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество добровольческих (волонтерских) отрядов, созданных в образовательных учреждениях – 1;
- количество добровольческих (волонтерских) мероприятий, проведенных совместно с общественными организациями – 3.

Задача: организация работы добровольческих (волонтерских) отрядов

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество обучающихся, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью – 327;
- количество образовательных организаций, разработавших планы (программы) работы волонтерских отрядов – 1.
- количество образовательных организаций, имеющих советы волонтерского движения - 1
- количество образовательных учреждений, отражающих работу волонтерских отрядов на официальном сайте, в социальных сетях – 1.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество обучающихся, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью – 21;

- количество образовательных организаций, разработавших планы (программы) работы волонтерских отрядов – 1;
- количество образовательных организаций, имеющих советы волонтерского движения – 1;
- количество образовательных учреждений, отражающих работу волонтерских отрядов на официальном сайте, в социальных сетях – 1.

МКОУ Филятская ОШ

- количество обучающихся, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью – 13;
- количество образовательных организаций, разработавших планы (программы) работы волонтерских отрядов – 1;
- количество образовательных организаций, имеющих советы волонтерского движения – 1;
- количество образовательных учреждений, отражающих работу волонтерских отрядов на официальном сайте, в социальных сетях – 1.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество обучающихся, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью – 7;
- количество образовательных организаций, разработавших планы (программы) работы волонтерских отрядов – 1;
- количество образовательных организаций, имеющих советы волонтерского движения – 1;
- количество образовательных учреждений, отражающих работу волонтерских отрядов на официальном сайте, в социальных сетях – 1.

Задача: организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество мероприятий патриотической направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 12;
- количество мероприятий трудовой направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 19;
- количество мероприятий духовно-нравственной направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 11;
- количество мероприятий гражданской направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 15.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество мероприятий патриотической направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 10;
- количество мероприятий трудовой направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 9;
- количество мероприятий духовно-нравственной направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 4;
- количество мероприятий гражданской направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 5.

МКОУ Филятская ОШ

- количество мероприятий патриотической направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 1;
- количество мероприятий трудовой направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 9;
- количество мероприятий духовно-нравственной направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 4;
- количество мероприятий гражданской направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 2.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество мероприятий патриотической направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 3;
- количество мероприятий трудовой направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 5;

- количество мероприятий духовно-нравственной направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 0;

- количество мероприятий гражданской направленности, проведенных волонтерскими отрядами – 0.

Задача: активное участие обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество обучающихся, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях – 327;

- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года за активное участие в волонтерском движении – 18.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество обучающихся, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях – 21;

- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года за активное участие в волонтерском движении – 5.

МКОУ Филятская ОШ

- количество обучающихся, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях -13;

- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года за активное участие в волонтерском движении – 8.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество обучающихся, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях - 7;

- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года за активное участие в волонтерском движении – 7.

Кластерный анализ по видам деятельности волонтерских отрядов

Волонтерские отряды/деятельность волонтерских отрядов	Волонтерский отряд МБОУ «Пестяковская СШ»	Волонтерский отряд МКОУ Нижнеландеховской ОШ	Волонтерский отряд МКОУ Филятской ОШ	Волонтерский отряд МКОУ Беклемищенской НШ-ДС
Помощь в организации благотворительных концертов	+	-	-	-
Оказание помощи ветеранам и престарелым людям	+	+	+	+
Благоустройство территорий	+	+	+	+
Экологическая защита	-	-	+	-
Профилактика правонарушений, а также среди семей, находящихся в социально опасном положении	+	+	+	-
Развитие патриотического	+	+	+	+

движения				
Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	+	-	-	-
Пропаганда здорового образа жизни	+	+	+	+
Адресная шефская помощь	+	+	+	+

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

Проанализировав работу добровольческих (волонтерских) отрядов образовательных учреждений, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего, участие в данной деятельности может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений среди подростков.

Рекомендации:

Руководителям волонтерских отрядов изучить лучшие практики, применяемые в развитии волонтерства, и использовать их в своей работе.

Педагогам использовать волонтерские практики для формирования таких качеств школьников, как коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручка.

Вожатым использовать лучшие практики развития волонтерства в своей работе.

3. Цель: профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Задача: обеспечение организационно - методической поддержки образовательных учреждений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество образовательных учреждений, оказывающих организационно-методическую помощь несовершеннолетним обучающимся и их семьям, состоящим на всех видах учета, - 1.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество образовательных учреждений, оказывающих организационно-методическую помощь несовершеннолетним обучающимся и их семьям, состоящим на всех видах учета, - 1.

МКОУ Филятская ОШ

- количество образовательных учреждений, оказывающих организационно-методическую помощь несовершеннолетним обучающимся и их семьям, состоящим на всех видах учета, - 1.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество образовательных учреждений, оказывающих организационно-методическую помощь несовершеннолетним обучающимся и их семьям, состоящим на всех видах учета, - 1.

Задача: разработка внутришкольных планов по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество образовательных учреждений, разрабатывающих планы по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, - 1;

- количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением – 2.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество образовательных учреждений, разрабатывающих планы по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, -1;
- количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением – 2.

МКОУ Филятская ОШ

- количество образовательных учреждений, разрабатывающих планы по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - 1;
- количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением – 0.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество образовательных учреждений, разрабатывающих планы по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - 1;
- количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением – 0.

Задача: организация и проведение мероприятий в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество мероприятий, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 19;
- охват обучающихся в мероприятиях, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 327.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество мероприятий, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 9;
- охват обучающихся в мероприятиях, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 21.

МКОУ Филятская ОШ

- количество мероприятий, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 19 (беседы);
- охват обучающихся в мероприятиях, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 1.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество мероприятий, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 6;
- охват обучающихся в мероприятиях, проведенных в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – 7.

Задача: обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество бесед, родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения – 170;
- количество образовательных учреждений, на официальном сайте которых размещена информация по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, в разделе «Для родителей» - 1.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество бесед, родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения – 7;
- количество образовательных учреждений, на официальном сайте которых размещена информация по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, в разделе «Для родителей» - 1.

МКОУ Филятская ОШ

- количество бесед, родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения – 19;
- количество образовательных учреждений, на официальном сайте которых размещена информация по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, в разделе «Для родителей» -1.

МКОУ Беклемишенская НШ-ДС

- количество бесед, родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения – 8;
- количество образовательных учреждений, на официальном сайте которых размещена информация по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, в разделе «Для родителей» - 1.

Задача: обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество мероприятий, проведенных в целях поддержки развития служб медиации – 2;
- количество образовательных учреждений, имеющих планы организационно-методической поддержки развития служб медиации – 0.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество мероприятий, проведенных в целях поддержки развития служб медиации – 2;
- количество образовательных учреждений, имеющих планы организационно-методической поддержки развития служб медиации – 0.

МКОУ Филятская ОШ

- количество мероприятий, проведенных в целях поддержки развития служб медиации – 5;
- количество образовательных учреждений, имеющих планы организационно-методической поддержки развития служб медиации - 1.

МКОУ Беклемишенская НШ-ДС

- количество мероприятий, проведенных в целях поддержки развития служб медиации – 2;
- количество образовательных учреждений, имеющих планы организационно-методической поддержки развития служб медиации – 0.

Задача: обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших правонарушения.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество образовательных учреждений, привлекающих к досуговой и кружковой деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления – 1;
- количество образовательных учреждений, организовавших индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими преступления, с привлечением других субъектов профилактики -1.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество образовательных учреждений, привлекающих к досуговой и кружковой деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления – 1;
- количество образовательных учреждений, организовавших индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими преступления, с привлечением других субъектов профилактики -1.

МКОУ Филятская ОШ

- количество образовательных учреждений, привлекающих к досуговой и кружковой деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления – 1;
- количество образовательных учреждений, организовавших индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими преступления, с привлечением других субъектов профилактики -1.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество образовательных учреждений, привлекающих к досуговой и кружковой деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления – 0;
- количество образовательных учреждений, организовавших индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими преступления, с привлечением других субъектов профилактики -1.

Задача: активизация посещения детьми, стоящими на учете, объединений дополнительного образования

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество образовательных учреждений, организовавших привлечение несовершеннолетних, совершивших преступление, к участию в двух и более программах дополнительного образования - 1.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество образовательных учреждений, организовавших привлечение несовершеннолетних, совершивших преступление, к участию в двух и более программах дополнительного образования – 0.

МКОУ Филятская ОШ

- количество образовательных учреждений, организовавших привлечение несовершеннолетних, совершивших преступление, к участию в двух и более программах дополнительного образования – 0.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество образовательных учреждений, организовавших привлечение несовершеннолетних, совершивших преступление, к участию в двух и более программах дополнительного образования – 0.

Задача: организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество образовательных учреждений, которые организовали социально-значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом – 1.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество образовательных учреждений, которые организовали социально-значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом – 0.

МКОУ Филятская ОШ

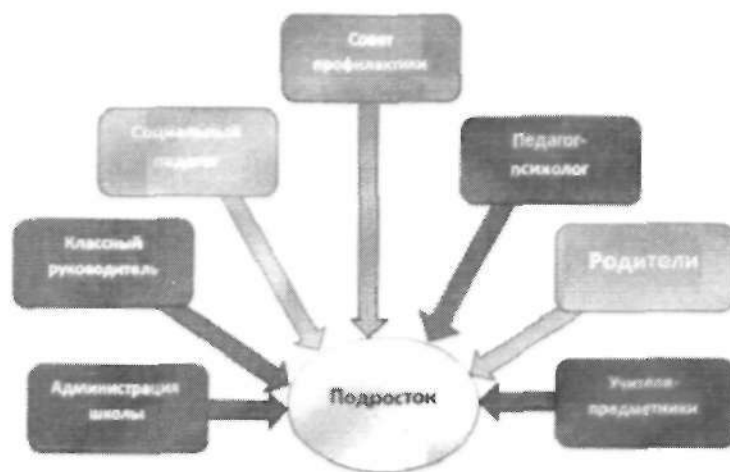
- количество образовательных учреждений, которые организовали социально-значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом – 1.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество образовательных учреждений, которые организовали социально-значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом – 0.

Кластер по системе работы с подростком в школе

Система работы с учащимися «группы риска»



Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

Работа по сопровождению детей, находящихся на разных видах учета, ведется во всех образовательных учреждениях по утвержденным планам.

Социальная служба школ уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школ ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школ, утвержденных директорами школ, плану воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога (Пестяковская СШ). Заместителем директора Пестяковской СШ, директорами школ составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директорах заслушиваются отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. В школах проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школах.

Рекомендации:

Руководителям МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Нижнеландеховской ОШ и МКОУ Беклемищенской НШ-ДС принять меры по разработке планов организационно-методической поддержки развития служб медиации.

Классным руководителям изучить лучшие практики других школ работы с детьми, состоящими на разных видах учета, и адаптировать их под условия работы своего класса.

Педагогам активнее привлекать обучающихся, состоящих на разных видах учета, к досуговой деятельности.

4. Цель: организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях

Задача: создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями в классе – 91%;
- доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в классе, межличностными отношениями – 83.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями в классе – 100%;
- доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в классе, межличностными отношениями – 100%.

МКОУ Филятская ОШ

- доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями в классе – 91%;
- доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в классе, межличностными отношениями – 83%.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями в классе – 100%;
- доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в классе, межличностными отношениями – 100%.

Задача: формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля обучающихся, охваченных программами духовно-нравственного воспитания – 100%;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать – 49;
- доля обучающихся, привлеченных в мероприятия, организованные российским движением школьников по развитию духовно-нравственного воспитания – 100%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля обучающихся, охваченных программами духовно-нравственного воспитания – 100%;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать – 9;
- доля обучающихся, привлеченных в мероприятия, организованные российским движением школьников по развитию духовно-нравственного воспитания – 100%.

МКОУ Филятская ОШ

- доля обучающихся, охваченных программами духовно-нравственного воспитания – 100%;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать – 6;
- доля обучающихся, привлеченных в мероприятия, организованные российским движением школьников по развитию духовно-нравственного воспитания – 100%.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- доля обучающихся, охваченных программами духовно-нравственного воспитания – 100%;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать – 6;

- доля обучающихся, привлеченных в мероприятия, организованные российским движением школьников по развитию духовно-нравственного воспитания – 100%.

Задача: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России – 100%;

- доля обучающихся, принимающих участие в районных, областных мероприятиях по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России - 75%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России – 100%;

- доля обучающихся, принимающих участие в районных, областных мероприятиях по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России - 66 %.

МКОУ Филятская ОШ

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России – 100%;

- доля обучающихся, принимающих участие в районных («Я - гражданин»), областных мероприятиях по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России – 17 %.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России – 100%;

- доля обучающихся, принимающих участие в районных, областных мероприятиях по развитию активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России - 100%.

Задача: формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использовании возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество обучающихся, участвующих в деятельности школьного самоуправления – 26;

- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 195;

- количество обучающихся, состоящих в творческих и научных сообществах – 174.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество обучающихся, участвующих в деятельности школьного самоуправления – 9;

- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 21;

- количество обучающихся, состоящих в творческих и научных сообществах – 21.

МКОУ Филятская ОШ

- количество обучающихся, участвующих в деятельности школьного самоуправления – 5;

- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 13;

- количество обучающихся, состоящих в творческих и научных сообществах – 13.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество обучающихся, участвующих в деятельности школьного самоуправления – 0;

- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 7;
- количество обучающихся, состоящих в творческих и научных сообществах – 0.

Задача: обеспечение обобщения и распространения лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля классных руководителей, использующих лучшие практики работы педагогических работников в области воспитания – 0;
- доля классных руководителей, обобщающих и распространяющих свой опыт по классному руководству на сайте образовательного учреждения, на страницах других сайгов – 0.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля классных руководителей, использующих лучшие практики работы педагогических работников в области воспитания – 0;
- доля классных руководителей, обобщающих и распространяющих свой опыт по классному руководству на сайте образовательного учреждения, на страницах других сайтов – 0.

МКОУ Филятская ОШ

- доля классных руководителей, использующих лучшие практики работы педагогических работников в области воспитания – 3;
- доля классных руководителей, обобщающих и распространяющих свой опыт по классному руководству на сайте образовательного учреждения, на страницах других сайгов – 0.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- доля классных руководителей, использующих лучшие практики работы педагогических работников в области воспитания – 0;
- доля классных руководителей, обобщающих и распространяющих свой опыт по классному руководству на сайте образовательного учреждения, на страницах других сайтов – 0.

Задача: активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитать человека» - 3.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитать человека» - 1.

МКОУ Филятская ОШ

- количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитать человека» - 0.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитать человека» - 0.

Процесс воспитания и социализации подрастающего поколения должен обеспечить последовательное движение от получения знаний, системы представлений о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях к формированию позитивной внутренней позиции личности ребенка по отношению к этим социальным ценностям, а затем к формированию социальных компетенций, то есть умений и навыков их использования в жизни, к приобретению опыта деятельности на основе данных ценностей.

Таким образом, задаются три уровня конечных результатов в области воспитания и социализации обучающихся, которые могут быть использованы как критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства.

Кластерный анализ сформированности результатов в области воспитания и социализации обучающихся по уровням (начальное звено)

Образовательное учреждение/ уровни конечных результатов в области воспитания и социализации обучающихся	МБОУ «Пестяковская СШ»/уровни			МКОУ Нижнеландеховская ОШ/уровни			МКОУ Филятская ОШ/уровни			МКОУ Беклемищенская НШ-ДС/уровни		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;		2			2			2		1		
сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России		2			2			2			2	
наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	1			1						1		

Кластерный анализ показал, что большая часть обучающихся получили базовые знания о национальных ценностях, духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях к формированию позитивной внутренней позиции личности ребенка по отношению к этим социальным ценностям.

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

Воспитательные планы классных руководителей всех образовательных учреждений включают в себя приоритетные задачи по классному руководству.

Воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении класса как микросоциума.

Воспитательный процесс и социализация обучающихся осуществляются в открытом социуме, с использованием всех его ресурсов. Поэтому педагогический работник, осуществляющий классное руководство, взаимодействует также с внешними партнёрами, способствующими достижению принятых целей.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Ежегодно классные руководители принимают участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный».

Вместе с тем в ходе мониторинга выявлено слабое использование лучших практик в области классного руководства. На сайтах школ нет материалов из опыта работы по классному руководству.

Рекомендации:

Руководителям МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Нижнеландеховской ОШ и МКОУ Беклемищенской НШ-ДС принять меры по использованию лучших практик работы педагогических работников в области воспитания.

Администрациям МКОУ Филятской ОШ и МКОУ Беклемищенской НШ-ДС активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагогам активнее делиться опытом работы на электронных площадках.

Классным руководителям использовать в своей деятельности лучшие практики по воспитательной работе.

5. Цель: развитие социальных институтов воспитания

Задача: поддержка семейного воспитания

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- социальных проектов с участием родителей – 2;
- доля родителей, принявших участие в социальных проектах от общего количества родителей – 23%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- социальных проектов с участием родителей – 2;
- доля родителей, принявших участие в социальных проектах от общего количества родителей – 10.

МКОУ Филятская ОШ

- социальных проектов с участием родителей – 2;
- доля родителей, принявших участие в социальных проектах от общего количества родителей – 25%.

МКОУ Беклемищевская НШ-ДС

- социальных проектов с участием родителей – 0;
- доля родителей, принявших участие в социальных проектах от общего количества родителей – 0%.

Задача: развитие воспитания в системе образования

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля образовательных учреждений, предусмотревших в воспитательной программе участие социальных институтов – 25%;
- доля образовательных учреждений, привлечших в воспитательных мероприятиях социальные институты – 25%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля образовательных учреждений, предусмотревших в воспитательной программе участие социальных институтов – 25%;
- доля образовательных учреждений, привлечших в воспитательных мероприятиях социальные институты – 25%.

МКОУ Филятская ОШ

- доля образовательных учреждений, предусмотревших в воспитательной программе участие социальных институтов – 25%;
- доля образовательных учреждений, привлечших в воспитательных мероприятиях социальные институты – 25%.

МКОУ Беклемищевская НШ-ДС

- доля образовательных учреждений, предусмотревших в воспитательной программе участие социальных институтов – 25%;
- доля образовательных учреждений, привлечших в воспитательных мероприятиях социальные институты – 25%.

Задача: расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество проектов с участием родителей с использованием возможностей информационных ресурсов – 1.
- доля образовательных учреждений, создавших информационные ресурсы для родителей (проценты). – 25%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество проектов с участием родителей с использованием возможностей информационных ресурсов – 1.
- доля образовательных учреждений, создавших информационные ресурсы для родителей (проценты). – 25%.

МКОУ Филятская ОШ

- количество проектов с участием родителей с использованием возможностей информационных ресурсов – 1;
- доля образовательных учреждений, создавших информационные ресурсы для родителей – 25%.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество проектов с участием родителей с использованием возможностей информационных ресурсов – 0.
- доля образовательных учреждений, создавших информационные ресурсы для родителей – 25%.

Задача: поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер,

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество проведенных совместных мероприятий воспитательного характера при поддержке общественных объединений – 4;
- доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях воспитательного характера при поддержке общественных объединений от общего количества обучающихся образовательного учреждения - 100%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество проведенных совместных мероприятий воспитательного характера при поддержке общественных объединений – 2;
- доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях воспитательного характера при поддержке общественных объединений от общего количества обучающихся образовательного учреждения - 100%.

МКОУ Филятская ОШ

- количество проведенных совместных мероприятий воспитательного характера при поддержке общественных объединений – 3;
- доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях воспитательного характера при поддержке общественных объединений от общего количества обучающихся образовательного учреждения - 100%.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество проведенных совместных мероприятий воспитательного характера при поддержке общественных объединений – 0;
- доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях воспитательного характера при поддержке общественных объединений от общего количества обучающихся образовательного учреждения - 0%.

Задача: обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений и других социальных институтов.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- число обучающихся, принявших участие в областных, районных мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями – 100.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- число обучающихся, принявших участие в областных, районных мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями – 7.

МКОУ Филятская ОШ

- число обучающихся, принявших участие в областных, районных мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями – 9.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- число обучающихся, принявших участие в областных, районных мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями – 9.

Анализ взаимодействия с социальными институтами

Социальные институты	МБОУ «Пестяковская СШ»	МКОУ Филятская ОШ	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	МКОУ Беклемищенская НШ-ДС
Взаимодействие с семьей	+	+	+	+
Взаимодействие с церковью	+	+	-	-
Взаимодействие с Домами культуры	+	+	+	+
Взаимодействие с библиотеками	+	+	+	+
Взаимодействие с Домом ремесел	+	-	-	-
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	+	-	-	-
Взаимодействие со спортивным клубом «Вектор»	+	-	-	-
Взаимодействие с коррекционными учреждениями	+	+	-	-
Взаимодействие с общественной ветеранской организацией	+	+	+	+

В ходе мониторинга выявлено, что ОО в рамках программы воспитания ООП организовано плановое или программное взаимодействие с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей. Эффективное межведомственное взаимодействие отмечается с отделом образования (100%), ОО дополнительного образования (72,8%), организациями, ведущими воспитательную и просветительскую работу (музеи, библиотеки, дома культуры) (80,1%).

В соответствии с полученными в ходе исследования данными по поддержке семейного воспитания (100%) ОО в течение учебного года проведено 125 мероприятий, направленных в том числе на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности. В 100% ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей. Исследование по поддержке общественных объединений в сфере воспитания показало наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления (75%).

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

В ходе анализа деятельности по развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания) был выявлен ряд противоречий:

– между необходимостью целенаправленного осуществления межведомственного взаимодействия с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и недостаточной масштабностью сетевого охвата этого взаимодействия (например, охват: клубы (30%) ОО);

Деятельность администраций образовательных учреждений по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

- обеспечить консолидированность усилий социальных институтов (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ и др.) посредством согласования, координации планов, проектов и программ по воспитанию и социализации подрастающего поколения;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта ОО по развитию социальных институтов воспитания и его распространение на педагогических площадках различного уровня;
- принять организационно-управленческие меры по эффективному использованию возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, для информационно-просветительской деятельности по развитию социальных институтов воспитания;
- обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание: проведение мероприятий (семинаров, совещаний, дискуссионных площадок, круглых столов, конференций и др.); организация деятельности методических объединений в области воспитания; формирование заявок и запросов на прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Педагогам привлекать к участию в проектах родителей и общественность.

Родителям активнее участвовать в социальных проектах, реализуемых школами.

Ведущий специалист отдела образования



Пронюшкина Г.Ю.

Отдел образования

Администрации Пестяковского муниципального района

выписка из протокола совещания руководителей образовательных учреждений от 30.05.2022 года №5

Председатель: Соколова Г.Ю.

Секретарь: Баландина А.А.

Повестка заседания

5. О результатах проведения мониторингов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района в период с 26.04.2022 по 11.05.2022.

5. Слушали начальника отдела образования Соколову Г.Ю. о результатах проведения мониторингов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района.

Результаты сопровождались анализом с выводами и рекомендациями.

Решили: утвердить результаты проведения мониторингов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), по развитию волонтерства (добровольчества), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района.

Принять во внимание рекомендации, разработать планы по устранению выявленных недостатков.

Председатель: _____ Соколова Г.Ю.

Секретарь: _____ Баландина А.А.