

на совете руководителей образовательных учреждений
протокол от 30.05.2022 года № 5
начальник отдела образования
Соколова Г.Ю.
« 30 » 05 2022 г.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по обновлению воспитательного процесса с учетом
современных достижений науки и на основе отечественных традиций
(гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской -
идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских
традиционных ценностей)**

На основании приказа отдела образования № 57 от 22.04.2022 г. «О проведении мониторинга по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)» в общеобразовательных учреждениях в период с 22 по 30 апреля 2022 года проведён мониторинг по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)

Сроки проведения мониторинга: 22 апреля – 30 апреля 2022 года

Проверяемый период: 2021-2022 учебный год.

В ходе мониторинга изучались документы, проводились беседы с руководителями образовательных учреждений, изучалась информация школьных сайтов, методические материалы

Опрос прошли 4 общеобразовательных учреждения Пестяковского муниципального района.

Цель мониторинга: обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

**Показатели мониторинга по обновлению воспитательного процесса с учетом
современных достижений науки и на основе отечественных традиций
(гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской -
идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе
российских традиционных ценностей и т.д.)**

Задача: повышение профессионализма лиц, участвующих на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных учреждениях.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

В мониторинге приняли участие 18 педагогов

- количество педагогов, повысивших профессиональное мастерство по воспитательным программам, – 0;

- количество педагогов, использующих лучшие практики построения и реализации воспитательных систем, – 0.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

программам, - 2;

- количество педагогов, использующих лучшие практики построения и реализации воспитательных систем, - 5.

МКОУ Филятская ОШ

- педагогов, повысивших профессиональное мастерство по воспитательным программам, - 0;

- количество педагогов, использующих лучшие практики построения и реализации воспитательных систем, - 3.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество педагогов, повысивших профессиональное мастерство по воспитательным программам, - 1;

- количество педагогов, использующих лучшие практики построения и реализации воспитательных систем, - 1.

Кластерный анализ:

Общеобразовательное учреждение	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Формирование российской идентичности	Нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	Трудовое воспитание
МБОУ «Пестяковская СШ»	Не используют лучшие практики	Не используют лучшие практики	Не используют лучшие практики	Не используют лучшие практики	Используют лучшие практики
МКОУ Филятская ОШ	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики
МКОУ Беклемищенская НШ-ДС	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики	используют лучшие практики

Общие выводы:

Педагоги школ, классные руководители частично используют в своей работе лучшие практики построения и реализации воспитательных систем. Среди них Сборник методических материалов «ПРОВОСПИТАНИЕ: панорама успешных практик» (сборник методических материалов) Под редакцией М.Т. Польшанной, Н.М. Исасвой, С.А. Верениной, Т.Н. Химиловой, Иваново-2020 год; СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО РЕАЛИЗАЦИИ МАСШТАБНЫХ ПРОЕКТОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНТЕРЕСАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

[https://yandex.ru/search/?text=«Дети%20и%20сказка.%20](https://yandex.ru/search/?text=«Дети%20и%20сказка.%20Памяти%20Александра%20Рой»&clid=1984562&banerid=0102040526&win=197&lr=213)

[Памяти%20Александра%20Рой»&clid=1984562&banerid=0102040526&win=197&lr=213.](https://yandex.ru/search/?text=«Дети%20и%20сказка.%20Памяти%20Александра%20Рой»&clid=1984562&banerid=0102040526&win=197&lr=213)

Система по данному направлению отсутствует во всех школах района, используются лишь отдельные элементы. МБОУ «Пестяковская СШ» не использует в своей работе лучшие практики построения и реализации воспитательных систем.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ «Пестяковская СШ» изучить опыт работы по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем, рассмотреть данный вопрос на совещании с педагогами, разработать программу воспитательной работы с учетом лучших практик.
2. Педагогам образовательных учреждений шире использовать в своей работе опыт передовых педагогов по воспитательной работе разной направленности.
3. Классным руководителям школ скорректировать планы воспитательной работы с учетом применения лучших практик построения и реализации воспитательных систем.

Задача: системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- количество педагогов, распространяющих свой опыт работы по воспитательным программам, – 0;
- количество программ в образовательных организациях по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей – 4;
- количество кружков, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций – 13;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций, – 76.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество педагогов, распространяющих свой опыт работы по воспитательным программам, - 5;
- количество программ в образовательных организациях по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей – 2;
- количество кружков, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций, - 2;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций, - 6.

МКОУ Филягская ОШ

- количество педагогов, распространяющих свой опыт работы по воспитательным программам, - 0;
- количество программ в образовательных организациях по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей - 3;
- количество кружков, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций, - 8;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций, - 18.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество педагогов, распространяющих свой опыт работы по воспитательным программам, – 0;
- количество программ в образовательных организациях по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей – 1;
- количество кружков, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций – 1;
- количество проведенных мероприятий, направленных на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций, - 10.

Общие выводы:

Все общеобразовательные учреждения имеют воспитательные программы, направленные на развитие гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиций.

Педагоги МКОУ Нижнеландеховской ОШ размещают свой опыт работы по патриотическому воспитанию на сайте www37.kp.ru

Три общеобразовательных учреждения (Пестяковская СШ, Филятская ОШ, Беклемищенская НШ-ДС) не отражают на страницах сайтов опыт работы по воспитательным программам.

Рекомендации:

Руководителям школ:

- на сайтах образовательных учреждений создать вкладку «Из опыта работы», размещать в данной вкладке материалы из опыта работы педагогов, в том числе по воспитательным программам;

Педагогам:

Шире использовать электронные ресурсы для размещения материалов из опыта работы воспитательных программ и мероприятий;

Руководителям МО:

- обобщать опыт работы по воспитательным программам и размещать лучшие практики на электронных ресурсах.

Задача: разработка и реализация программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля образовательных организаций, разработавших и реализующих программы воспитания, направленные на развитие вариативности воспитательных систем и технологий – 25%.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля образовательных организаций, разработавших и реализующих программы воспитания, направленные на развитие вариативности воспитательных систем и технологий – 25%.

МКОУ Филятская ОШ

- доля образовательных организаций, разработавших и реализующих программы воспитания, направленные на развитие вариативности воспитательных систем и технологий – 25%. Программа воспитания разработана и реализуется с сентября 2021 г.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- доля образовательных организаций, разработавших и реализующих программы воспитания, направленные на развитие вариативности воспитательных систем и технологий, – 25%.

Общие выводы:

Все воспитательные программы разработаны с учетом принципа вариативности. Программы содержат мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающиеся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. В Программы включены мероприятия по совершенствованию механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ, проведению анализа воспитательных программ, компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучение и частичное внедрение передового опыта воспитательной деятельности. Программами предусмотрены мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач. Программами предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школами. Программами предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся школ.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- рассмотреть возможности образовательных учреждений для более широкого использования программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий;

Руководителям МО:

- на заседаниях методических объединений рассмотреть вопросы использования программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий;

- обобщить лучшие практики использования программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий, и распространить лучший опыт школы;

Педагогам:

- разместить на электронных сервисах опыт работы использования программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий.

Задача: организация и проведение профессиональных конкурсов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Показатели:

МБОУ «Пестяковская СШ»

- доля образовательных учреждений, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный» - 25 %, «Сердце отдаю детям» - 0;

- количество педагогов, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный» - 3, «Сердце отдаю детям» - 0.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- доля образовательных учреждений, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный» - 0%, «Сердце отдаю детям» - 25%;

- количество педагогов, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный», - 0, «Сердце отдаю детям» - 1.

МКОУ Филитская ОШ

- доля образовательных учреждений, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный» - 0%, «Сердце отдаю детям» - 0%. В 2022 году участия не принимали (в предшествующие годы были активными участниками конкурсов).

- количество педагогов, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный», - 0, «Сердце отдаю детям» - 0.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- доля образовательных учреждений, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный» - 0%, «Сердце отдаю детям» - 0%;

- количество педагогов, принимающих участие в районных конкурсах «Самый классный классный» - 0, «Сердце отдаю детям» - 0.

Выводы:

Школы ежегодно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства способствовали выявлению уровня профессионализма каждого участника, профессиональному росту педагога, выявлению творческих, инициативных педагогов.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- рассмотреть возможности мотивации педагогов для более активного участия их в профессиональных конкурсах;

Педагогам:

- использовать возможности конкурсов профессионального мастерства для обмена опытом работы разной направленности;

Руководителям МО:

воспитанию обучающихся.

Задача: активизация участия педагогов во всероссийских, региональных семинарах, совещаниях по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса.

Показатели:

МБОУ «Песгяковская СШ»

- количество педагогов образовательной организации, принявших участие во всероссийских, региональных семинарах, совещаниях по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса, – 0.

МКОУ Нижнеландеховская ОШ

- количество педагогов образовательной организации, принявших участие во всероссийских, региональных семинарах, совещаниях по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса, - 1.

МКОУ Филятская ОШ

- количество педагогов образовательной организации, принявших участие во всероссийских, региональных семинарах, совещаниях по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса - 3. Классные руководители участвуют в предложенных онлайн-семинарах (по возможности), прошли дистанционное обучение в предложенных курсах.

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

- количество педагогов образовательной организации, принявших участие во всероссийских, региональных семинарах, совещаниях по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса, – 1.

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

Деятельность администраций образовательных учреждений по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)» признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

Шире использовать лучшие практики по воспитанию обучающихся;

Разработать систему поощрения педагогов, демонстрирующих лучшие практики по воспитанию обучающихся.

Педагогам:

- использовать электронные ресурсы для размещения материалов по воспитанию обучающихся;

Руководителям МО:

- распространять опыт работы учителей, демонстрирующих лучшие практики по воспитанию обучающихся.

Исп. Ведущий специалист отдела образования



Пронюшкина Г.Ю.

Отдел образования

Администрации Пестяковского муниципального района

выписка из протокола совещания руководителей образовательных учреждений от 30.05.2022 года №5

Председатель: Соколова Г.Ю.

Секретарь: Баландина А.А.

Повестка заседания

4. О результатах проведения мониторинга по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)» в общеобразовательных учреждениях Пестяковского района в период с 22 по 30 апреля.

4. Слушали начальника отдела образования Соколову Г.Ю. о результатах проведения мониторинга по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)» в общеобразовательных учреждениях Пестяковского района.

Результаты сопровождались анализом с выводами и рекомендациями.

Решили: утвердить результаты проведения мониторинга по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)» в общеобразовательных учреждениях Пестяковского района.

Принять во внимание рекомендации, разработать планы по устранению выявленных недостатков.

Председатель: _____ Соколова Г.Ю.

Секретарь: _____ Баландина А.А.