

Анализ утвержден на совещании руководителей  
24.06.2022 года протокол № 6  
Начальник отдела образования \_\_\_\_\_ Г.Ю. Соколова



**Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Пестяковском муниципальном районе в системе организации воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году**

1. Вводная часть

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Пестяковском муниципальном районе в системе организации воспитания обучающихся (далее – анализ эффективности принятых мер, анализ) проведен во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с Концепцией развития системы воспитания обучающихся Пестяковского муниципального района до 2025 года и Порядка проведения мониторинга системы воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пестяковского района, утвержденной приказом от 22.11.2021 года № 175.

Анализ эффективности принятых мер в системе организации воспитания обучающихся представляет собой анализ результатов работы в системе организации воспитания обучающихся Пестяковского муниципального района, знакомит с ключевыми направлениями развития в системе организации воспитания обучающихся на перспективу. Анализ эффективности принятых мер сформирован посредством процедур: по развитию воспитания в системе образования; по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов; по поддержке общественных объединений в сфере воспитания; по развитию дополнительного образования; по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний среди детей; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по

обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Пестяковском муниципальном районе публикуется на официальном сайте отдела образования.

## 2. Общие положения развития системы воспитания в Пестяковском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, при организации воспитательной деятельности в образовательной организации стоит учитывать изменения в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.): в понятие «образовательная программа» включаются понятия «рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитательной работы»; в определение «примерной основной образовательной программы» включается модуль «примерная программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы»; примерные основные общеобразовательные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы; основным механизмом реализации процесса воспитания при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включаются в основные общеобразовательные программы, также определяется принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, так как в разработке таких программ имеют право принимать участие советы

обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

-поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В соответствии с основными приоритетами сформированы основные направления развития воспитания:

-гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности обучающихся,

-духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию страны, физическое воспитание и формирование культуры сохранения здоровья,

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,

-экологическое воспитание,

-поддержка семейного воспитания и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся,

-расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов,

-поддержка общественных объединений, социальных институтов в сфере воспитания,

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся,
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся,
- организация летней оздоровительной кампании и занятости детей в каникулярный период,
- развитие детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД),
- поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации,
- содействие развитию служб медиации в системе образования,
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях,
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

### 3. Цель, задачи, основные направления развития системы воспитания в Пестяковском муниципальном районе

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь, способного к саморазвитию и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания Пестяковского муниципального района:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).
3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.
5. Развитие добровольчества (волонтерства).
6. Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.
9. Повышение педагогической культуры родителей обучающихся.

10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях.

11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

### 3. Анализ эффективности принятых мер

В целях реализации муниципальной системы воспитания в Пестяковском муниципальном районе

определяет основные подходы и приоритеты государственной политики муниципальной системы воспитания;

утверждает критерии и показатели эффективности муниципальной системы воспитания; организует проведение мониторинга эффективности системы воспитания, на основе результатов которого принимает обоснованные управленческие решения.

В целях реализации Концепции воспитания обучающихся образовательных организаций Пестяковского муниципального района до 2025 года, утвержденной приказом отдела образования от 22.11.2022 года № 175, по итогам 2021-2022 учебного года отделом образования проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с муниципальным планом мероприятий по воспитательной работе с обучающимися на 2021-2022 учебный год исполнены следующие мероприятия.

1. Направлены на формирование сопричастности детей к культурному наследию малой родины:

районный конкурс «Славим Россию» с охватом 320 человек,  
поэтический конкурс «Во имя жизни на земле» с охватом 47 человек,  
акция «Весенняя неделя добра» с охватом 358 человек,  
акция «Георгиевская ленточка» с охватом 369 человек,  
волонтерская акция «Свет в окне» с охватом 156 человек,  
акция «Бессмертный полк» с охватом 369 человек,  
конкурс «Спасибо деду за Победу» с охватом 169 человек,  
выставки на разные темы творческих работ с охватом 369 человек,  
трудовой десант с охватом 320 человек,  
военные сборы для обучающихся 8-11 классов с охватом 92 человека.

2. Направлены на создание условий для самореализации детей и профилактику девиантного поведения:

- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-х классов с охватом 52 человека,

- проведены мероприятия, направленные на профилактику социально-опасных заболеваний среди подростков (СПИД, ВИЧ, туберкулез и другие) во всех школах района, охват детей составил 215 человек,

- состоялась районная спартакиада школьников, в которой приняли участие три школы района,

Активно участвуют школьники в конкурсах по добровольческому направлению (во время акций добровольцы-волонтеры) раздавали памятки, буклеты о здоровом образе жизни).

Проведены следующие запланированные мероприятия: «Профилактика вредных привычек», игра «Школа безопасности», праздник «Ярмарка осени», конкурс «В единстве наша сила», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс «Ученик года», день одаренных детей, акция «Покормите птиц!» и другие. В мероприятиях приняли участие 4 школы района с общим количеством обучающихся 369 человек.

3. Мероприятия, направленные на улучшение положения детей, находящихся в конфликте с законом.

В каждом общеобразовательном учреждении проводятся единые дни профилактики. Ребята, состоящие на разных видах учета, привлекаются в реализацию социально-значимых проектов, в волонтерскую деятельность, в летние лагеря дневного пребывания и летние трудовые отряды. Охват летней занятостью составил 59% детей от общего количества обучающихся, состоящих на учете, в лагерях дневного пребывания. 41% оставшихся детей охвачены самозанятостью.

4. Мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям.

В каждом общеобразовательном учреждении имеется стенд для информирования родителей о различных службах социальной помощи детям, указаны телефоны доверия. Созданы чаты с родителями, через которые классные руководители информируют родителей о работе всех социальных служб, находящихся на территории района. Охват родителей составил 100%.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Работа ведется по следующим направлениям:

- организация и проведение лекций, бесед, семинаров с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях по проблемам предупреждения правонарушений, противодействия наркомании и употребления спиртных напитков;

- проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий с обучающимися в целях привития здорового образа жизни;

- развитие физической культуры и спорта, активного творческого досуга, расширение возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, занятости несовершеннолетних;
- организация профориентации и трудового обучения, трудоустройства;
- организация работы юных инспекторов дорожного движения, отрядов юных пожарных, деятельности секций и кружков по изучению учащимися уголовного и административного законодательства РФ, правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- организация семинаров и практических занятий по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, улучшению социальной и психологической помощи семье и детям;
- обеспечение личной и имущественной безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств.

#### 6. Организация каникулярного отдыха детей

Ведется по следующим направлениям:

- организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межэтнического и межконфессионального согласия народов;
- организация профилактической работы по предупреждению наркомании среди учащихся образовательных учреждений;
- разработка методических рекомендаций по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентации граждан на духовные ценности в жизни с последующим их использованием при проведении лекций, бесед, индивидуально-профилактической работы с гражданами, ведущими асоциальный образ жизни.

По информации образовательных организаций со всеми родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа по необходимости организации летнего отдыха и занятости детей.

Проводится мониторинг летней занятости детей в период проведения летней оздоровительной кампании, который включает информацию об охвате обучающихся в лагерях дневного пребывания в размере каждой общеобразовательной организации. По результатам проведенного мониторинга доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, составляет 85 %.

Таким образом, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания,

- развитие физической культуры и спорта, активного творческого досуга, расширение возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, занятости несовершеннолетних;
- организация профориентации и трудового обучения, трудоустройства;
- организация работы юных инспекторов дорожного движения, отрядов юных пожарных, деятельности секций и кружков по изучению учащимися уголовного и административного законодательства РФ, правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- организация семинаров и практических занятий по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, улучшению социальной и психологической помощи семье и детям;
- обеспечение личной и имущественной безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств.

#### 6. Организация каникулярного отдыха детей

Ведется по следующим направлениям:

- организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межнационального и межконфессионального согласия народов;
- организация профилактической работы по предупреждению наркомании среди учащихся образовательных учреждений;
- разработка методических рекомендаций по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентации граждан на духовные ценности в жизни с последующим их использованием при проведении лекций, бесед, индивидуально-профилактической работы с гражданами, ведущими асоциальный образ жизни.

По информации образовательных организаций со всеми родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа по необходимости организации летнего отдыха и занятости детей.

Проводится мониторинг летней занятости детей в период проведения летней оздоровительной кампании, который включает информацию об охвате обучающихся в лагерях дневного пребывания в размере каждой общеобразовательной организации. По результатам проведенного мониторинга доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, составляет 85 %.

Таким образом, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания,



обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В Пестяковском муниципальном районе на сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений в целях оптимизации деятельности.

Выделим ключевые проблемы деятельности по итогам 2021-2022 учебного года и обозначим ориентиры работы на следующий год:

- недостаточно изучены запросы родителей (законных представителей) по предоставлению услуг по дополнительному образованию детей;
- при работе с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, недостаточно учитываются индивидуальные особенности семей;
- мало проводится в школах практико ориентированных встреч с родителями;
- слабое посещение родителями конкурсов и мероприятий, организованных школами, в основном звене;
- недостаточная работа проводится службами медиации по психологической поддержке семей;
- слабо используются лучшие воспитательные практики.

#### **Рекомендовать руководителям образовательных организаций**

- изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;
- организовывать практико ориентированные встречи для родителей с целью отработки конкретных умений в области семейной педагогики и проявления своей родительской роли, в том числе практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;
- включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям;
- деятельность педагогов и специалистов должна быть направлена на выстраивание системы родительского образования и поддержки родителей со стороны образовательных организаций;
- использовать лучшие практики по воспитательной работе:

Филиатской ОШ по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращению правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением

<https://ivobr.ru/mouopestyaki/filyatskaya/wp->

[content/uploads/sites/14/2022/06/%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.docx](https://ivobr.ru/mouopestyaki/beklimishenskaya/wp-content/uploads/sites/14/2022/06/%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.docx);

Беклемищенская НШ-ДС по волонтерскому движению

[https://ivobr.ru/mouopestyaki/beklimishenskaya/wp-](https://ivobr.ru/mouopestyaki/beklimishenskaya/wp-content/uploads/sites/11/2022/05/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B01.docx)

[content/uploads/sites/11/2022/05/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-](https://ivobr.ru/mouopestyaki/beklimishenskaya/wp-content/uploads/sites/11/2022/05/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B01.docx)

[%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B01.docx](https://ivobr.ru/mouopestyaki/beklimishenskaya/wp-content/uploads/sites/11/2022/05/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B01.docx)

В целях реализации Концепции воспитания обучающихся образовательных организаций Пестяковского муниципального района до 2025 года, будет утвержден План мероприятий по реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций Междуреченского городского округа на 2022 – 2023 учебный год .

Данное управленческое решение нацелено на обновление системы развития воспитания обучающихся в Пестяковском районе и развитие волонтерского движения, поддержке детских общественных объединений и других направлений, отраженных в Концепции воспитания.

**Отдел образования**

**Администрации Пестяковского муниципального района**

выписка из протокола совещания руководителей образовательных учреждений от 24.06.2022 года №6

Председатель: Соколова Г.Ю.

Секретарь: Баландина А.А.

Повестка заседания

4. Об утверждении справки по анализу эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Пестяковском муниципальном районе в системе организации воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году.

4. Слушали начальника отдела образования Соколову Г.Ю. по анализу эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Пестяковском муниципальном районе в системе организации воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Решили: утвердить анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Пестяковском муниципальном районе в системе организации воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Разработать планы по воспитанию на новый учебный год, учитывая рекомендации.

Председатель:  Соколова Г.Ю.

Секретарь:  Баландина А.А.