



ПРИКАЗ
по отделу образования администрации
Пестяковского муниципального района

№ 173

от 17 ноября 2021 года

О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов учреждений образования Пестяковского муниципального района в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области №1169-о от 16.11.2021г. «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году»,

приказываю:

1. Директорам общеобразовательных школ района в соответствии с планом проведения регионального мониторингового исследования качества образования организовать проведение 25 ноября 2021г. диагностической работы по функциональной грамотности для обучающихся 9 классов (приложение).
2. Назначить должностное лицо, ответственное за проведение мониторинга на уровне общеобразовательного учреждения, возложив на него ответственность за соблюдение режима информационной безопасности при получении, хранении материалов мониторинговых исследований.
3. Принять меры по обеспечению объективности на этапе проведения диагностической работы и при проверке результатов.
4. По завершении мониторинга представить в отдел образования аналитическую справку с анализом показателей мониторинга и комплексом мер, направленных на повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на инспектора отдела образования Романову Н.Г.

Начальник
отдела
образования



Г.Ю.Соколова

П Л А Н
мероприятий регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок
1.	Назначение в ОО: - ответственного организатора; - организаторов в аудитории	ОО	До 24.11.2021
2.	Передача в ОО посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» вариантов диагностической работы по функциональной грамотности	ОГБУ Центр оценки качества образования	До 8:00 25.11.2021
3.	Получение в ОО вариантов диагностической работы по функциональной грамотности	Ответственный организатор ОО	До 8:00 25.11.2021
4.	Проведение в ОО диагностической работы по функциональной грамотности в соответствии с Приложением 2 к приказу Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 №1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области»	Ответственный организатор ОО, организаторы в аудитории	25.11.2021
5.	Передача в ОО посредством государственной информационной автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов	ОГБУ Центр оценки качества образования	25.11.2021 14:00

6.	Получение в ОО пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов	Ответственный организатор ОО	25.11.2021 14:00
5.	Проверка диагностических работ по функциональной грамотности	ОО	До 06.12.2021
6.	Предоставление результатов проверки диагностических работ в ОГБУ Центр оценки качества образования посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» (электронный шаблон для ввода и обработки результатов)		
7.	Проведение статистической обработки и анализа результатов мониторингового исследования	ОГБУ Центр оценки качества образования, ОО	До 17.01.2022
8.	Направление результатов мониторинга в МОУО и ОО	ОГБУ Центр оценки качества образования	Не позднее 18.01.2022
9.	Принятие управленческих решений по полученным результатам	Департамент образования, МОУО, ОО	До 01.02.2022

Утверждено:
на совещании руководителей (протокол №12 от 24.12.2021 г.)
начальник отдела образования Г.Ю. Соколова



**Аналитическая справка
по результатам
регионального мониторингового исследования качества образования в части
формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов
общеобразовательных учреждений**

Мониторинг проводился в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области №1169-о от 16.11.2021г. «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году» и приказа отдела образования №173 от 17.11.2021 г.

Цель исследования:

Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов Пестяковского района.

Показатели мониторинга:

- недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий уровень математической грамотности (процент),
- недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий уровень естественнонаучной грамотности (процент),
- недостаточный, низкий,средний, повышенный, высокий уровень читательской грамотности (процент),
- недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий уровень финансовой грамотности (процент).

Методы сбора и обработки информации

- использовались контент-анализ, электронные методы компьютерных технологий,
 - формирование электронной базы данных, статистические, аналитические отчеты.
- Для обработки данных, полученных в ходе сбора информации использовались текстовый и графический редакторы. Word, документы на Google, Yandex.

25 ноября 2021г. в мониторинговых исследованиях приняли участие учащиеся МБОУ «Пестяковская СПШ», МКОУ Нижнеладеховская ОПШ и МКОУ Филятекая ОПШ с общим количеством учащихся 29 чел.

Ответственные за проведением работы на уровне общеобразовательных учреждений, обеспечили своевременную передачу в ОГБУ Центр оценки качества образования по каналу защищенного взаимодействия, в соответствии с планом – графиком .

Итоги диагностической работы

Таблица 1

Общее количество участников

Код МСУ/ОО	МСУ/ОО	Кол-во участников работы	Кол-во обучающихся 9 классов	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели

219	Пестяковский м.р.	29	32	90,63%
219001	МБОУ "Пестяковская СШ"	24	27	88,89%
219003	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	3	3	100,00%
219005	МКОУ Филятекая ОШ	2	2	100,00%

Таблица 2
Общие результаты функциональной грамотности по школам района

МСУ/ОО	Суммарный балл за работу	% выполнения работы	Уровень сформированности функциональной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
Пестяковский район	428	43,41%	3,45%	17,24%	62,07%	17,24%	0,00%	79,31%
МБОУ «Пестяковская СШ»	327	40,07%	4,17%	20,83%	70,83%	4,17%	0,00%	75,00%
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	69	67,65%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
МКОУ Филятекая ОШ	32	47,06%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%

Выводы:

Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 классов объясняется трудностями, с которыми столкнулись школьники. Они связаны с новизной формата и содержанием задач, недостаточным опытом выполнения предложенных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. Самые большие сложности были в заданиях, где необходимо соотнести информацию из различных источников и объединить ее в единый материал.

Таблица 3
Уровень сформированности математической грамотности 9 классов

Код МСУ/ОО	МСУ/ОО	Суммарный балл за блок «Математическая грамотность»	% выполнения заданий блока «Математическая грамотность»	Уровень сформированности математической грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Математическая грамотность»
				Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	

219	Пестяковский м.р.	121	41,72%	24,14%	48,28%	10,34%	10,34%	6,90%	27,59%	
219001	МБОУ "Пестяковская СШ"	85	35,42%	29,17%	50,00%	12,50%	8,33%	0,00%	20,83%	
219003	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	28	93,33%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%	
219005	МКОУ Филятская ОШ	8	40,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Выводы:

Недостаточный и низкий уровень математической грамотности объясняется несколькими причинами (низкими способностями, педагогической запущенностью обучающихся, отсутствием должного контроля со стороны родителей, уровнем подготовленности в начальном звене).

Таблица 4

Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 9 классов

Код МСУО	МСУОО	Суммарный балл за блок «Читательская грамотность»	% выполнения заданий блока «Читательская грамотность»	Уровень сформированности читательской грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность»
				Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
219	Пестяковский м.р.	76	43,68%	20,69%	17,24%	41,38%	13,79%	6,90%	62,07%
219001	МБОУ "Пестяковская СШ"	61	42,36%	20,83%	16,67%	45,83%	12,50%	4,17%	62,50%
219003	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	11	61,11%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	66,67%
219005	МКОУ Филятская ОШ	4	33,33%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%

Выводы:

Недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности объясняется отсутствием в образовательных организациях систематической работы по формированию потребности в чтении, развитию интереса к чтению, а также отсутствием в семье систематической работы по формированию потребности в чтении, развитию интереса к чтению.

Таблица 5

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности

Код МСУ/ОО	МСУОО	Суммарный балл за блок «Естественнонаучная грамотность»	% выполнения заданий блока «Естественнонаучная грамотность»	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Естественнонаучная грамотность»
				Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
219	Пестяковский м.р.	76	32,76%	34,48%	34,48%	27,59%	3,45%	0,00%	31,03%
219001	МБОУ "Пестяковская СШ"	61	31,77%	37,50%	33,33%	25,00%	4,17%	0,00%	29,17%
219003	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	8	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
219005	МКОУ Филятская ОШ	7	43,75%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%

Выводы:

-учебные задачи, которые решают школьники, далеки от жизненного опыта и социального опыта обучающихся;

-в процессе обучения школьники мало встречаются с заданиями междисциплинарного цикла.

Таблица 6

Уровень сформированности финансовой грамотности

Код МСУ/ОО	МСУОО	Суммарный балл за блок «Финансовая грамотность»	% выполнения заданий блока «Финансовая грамотность»	Уровень сформированности финансовой грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Финансовая грамотность»
				Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
219	Пестяковский м.р.	155	53,45%	0,00%	6,90%	17,24%	68,97%	6,90%	93,10%
219001	МБОУ "Пестяковская СШ"	120	50,00%	0,00%	8,33%	20,83%	70,83%	0,00%	91,67%
219003	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	22	73,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	100,00%
219005	МКОУ Филятская ОШ	13	65,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%

Выводы:

Причина в недостаточном уровне финансовой грамотности обучающихся, в низком уровне финансовой грамотности родителей обучающихся, да и в целом по стране.

Использование результатов диагностических работ для построения дальнейшей работы:

Для решения данной задачи учителям необходимо систематически мониторить работу

обучающихся с заданиями . научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать». Учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста. отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников, овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Рекомендации:

Педагогам:

1. Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной ,финансовой). 2. Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Составить план работы по ликвидации выявленных затруднений.
- 2.. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.
4. Используя разнообразные цифровые сервисы в урочной и внеурочной деятельности: LearningApps, QR-код, веб-квесты Learnis, Eteniki, платформу CORE, графический редактор Canva, программу VideoPad, карты Storymap, MakeBeliefsComix разнообразить и сделать увлекательнее рутинный процесс работы с текстом, к тому же повысить уровень компьютерной грамотности обучающихся, заговорить с новым поколением на их языке. Создать инфографик, диаграмму, листовку, презентацию, веб-квест, лингвистический тренажер, викторину, буктрейлер, кроссенс, визитную карточку писателя/героя, виртуальную экскурсию, комиксы, провести литературные баттлы, прочитать произведения современных писателей и обсудить их в виде создания экспонатов литературного музея книги.
5. В урочной деятельности педагогу также необходимо организовывать процесс чтения с применением методов в предтекстовой, текстовой, послетекстовой деятельности, преодолевать затруднения в области чтения, учить составлять различные письменные тексты: автобиографии, аннотации, выступления, тезисы, обзоры, подбор цитат и т.д., учить работать с текстами научного стиля, графиками, диаграммами, схемами. Обращать внимание на технику чтения, грамотность звучащей речи.

Администрации школы:

1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в план методической работы учреждения.
 2. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
- активнее организовывать формирование единой читательского поля на базе учебной организации, подключив школьную библиотеку, участвовать в онлайн-акциях Всеобщих диктантов, проектной деятельности. Следует бороться также и с низким уровнем семейного чтения, привлекая родителей к различным внеклассным, внешкольным мероприятиям.

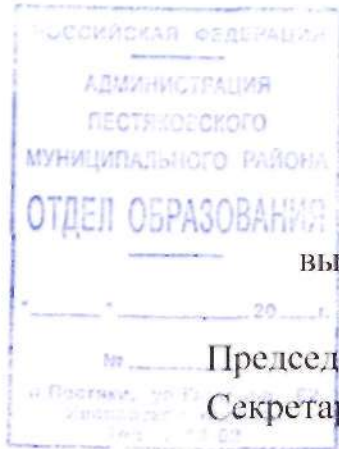
Родителям:

- развивать в детях навыки финансовой грамотности,
- прививать детям интерес к чтению.

Инспектор отдела образования



Романова Н.Г.



Отдел образования

Администрации Пестяковского муниципального района

выписка из протокола совещания руководителей образовательных учреждений от 24.12.2021 года №12

Председатель: Соколова Г.Ю.

Секретарь: Баландина А.А.

Повестка заседания

5. О результатах регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Пестяковского района.

5. Слушали начальника отдела образования Соколову Г.Ю. о результатах регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Пестяковского района. Результаты сопровождалось анализом с выводами и рекомендациями.

Решили: утвердить результаты регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Пестяковского района, разместить аналитическую справку на сайте отдела образования в разделе МСОКО, принять во внимание рекомендации, разработать планы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Председатель: _____ Соколова Г.Ю.

Секретарь: _____ Баландина А.А.