



ПРИКАЗ

по отделу образования администрации
Пестяковского муниципального района

№ 18

от 09.02. 2022 года

Об утверждении муниципальной программы по повышению качества образования в образовательных учреждениях, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях повышения качества общего образования в образовательных учреждениях, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, **приказываю:**

1. Утвердить программу по повышению качества образования в образовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты и /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2026 гг. (приложение).

2. Возложить функционал координатора деятельности по реализации муниципальной программы в образовательных учреждениях, в том числе школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на МУКТ «Методический кабинет».

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:
- организовать исполнение мероприятий программы на 2022-2026 годы;
- обеспечить участие педагогических коллективов и обучающихся в мероприятиях по программе на 2022-2026 годы.

4. МУКТ «Методический кабинет» осуществлять реализацию программы, в том числе в рамках организации деятельности методических объединений педагогов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника МУКТ «Методический кабинет».

Начальник отдела образования



Г.Ю. Соколова

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях, показавших низкие образовательные
результаты и /или функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях
на 2022-2026 г.г.

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основные разработчики Программы	Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района, МУКТ «Методический кабинет»
Исполнители	Отдел образования администрации района МУКТ «Методический кабинет» МБОУ «Пестяковская СШ» МКОУ Нижнеландеховская ОШ МКОУ Филятская ОШ МКОУ Беклемищенская НШ-ДС
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Пестяковского муниципального района
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2022 – 2026 годы.

	Создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Основные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%). 4. Доля образовательных организаций, охваченных сетевым взаимодействием – 100%
Сроки реализации Программы	2022 – 2026 гг.
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 7 %; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность Программы

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Пестяковского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям

современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики Пестяковского муниципального района в области образования являются:

- создание условий для повышения качества образовательных услуг (создание современной школьной инфраструктуры, развитие технической основы и информационного обеспечения современных образовательных технологий, создание системы поддержки талантливых и одаренных детей, создание условий учащимся старшей школы для обучения по индивидуальным образовательным программам, включая предпрофильное обучение и профессиональную подготовку, внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений, предоставляющих образовательные услуги, создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ);

- повышение эффективности управления в системе образования;

- создание современной системы непрерывного образования.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На заседаниях совета руководителей при отделе образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации.

В 2021 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособнадзором школ с низкими образовательными результатами в Пестяковском районе не выявлено.

Но более низкое качества образования по сравнению с прошлым периодом показала по государственной итоговой аттестации МКОУ Филятская ОШ (-13%).

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;

- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

- завышение оценок учащимся;

- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

- невысокий потенциал кадрового состава ОО;

- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной, на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Пестяковского района.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2022 – 2026 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

Анализ результатов по ГИА, предметных компетенций, оказания методической помощи за 2 последние года

Наименование показателя	Результат			
	МБОУ «Пестяковская СШ»	МКОУ Филятская ОШ	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Динамика результатов «Государственная итоговая аттестация – 11 класс» (русский язык и математика)	-2,9%	-	-	-
Динамика результатов «Государственная итоговая аттестация – 9 класс» (русский язык и математика)	+51%	-13%	+10%	-
Динамика результатов «Всероссийские проверочные работы» (ВПР) (курс начальной школы и результаты по русскому языку и математике за 5 – 6 класс)	+5%	+10%	+15%	+5%
Динамика академической успеваемости по русскому языку и математике в 5, 8 и 10 классах	+5%	+9%	+7%	-

Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

доля педагогов ШНОР демонстрирующих прирост предметных компетенций	+7%	0%	0%	0%
--	-----	----	----	----

Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

процентная доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих кураторов (наставников) для получения методической помощи в рамках сетевого взаимодействия и/или от методического объединения	10%	33%	-	-
процентная доля педагогических работников ШНОР, которым оказана адресная поддержка	100%	100%	100%	100%

Пестяковской СШ успешно реализован проект «Цифровая образовательная среда», получено новое цифровое оборудование. В 2023 году центр «Точка роста» будет функционировать в Нижнеландеховской основной школе, а «Цифровая образовательная среда» в двух школах: Нижнеландеховской ОШ и Филятской ОШ. В 2024 году Пестяковская СШ вошла в новый проект по созданию дополнительных мест для реализации программ дополнительного образования и капитальному ремонту школ.

В общеобразовательных учреждениях района оборудовано 4 компьютерных класса, в них расположено 72 компьютера. 100 % учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, соответствуют требованиям СанПиН. В течение 2020-2024 годов будет полностью обновлено компьютерное оборудование в школах района.

В 4 общеобразовательных учреждениях Пестяковского района оборудованы 30 специализированных учебных кабинетов, которые позволяют развивать двигательную активность школьников, разнообразить деятельность, снимать напряжение: спортивные залы, библиотеки, музеи, музейные комнаты, актовые залы.

Пестяковская средняя школа имеет достаточные кадровые и материально-технические ресурсы. Нижнеландеховская ОШ и Филятская ОШ, работающие в менее благоприятных социально-экономических условиях, имеют значительно меньше шансов попасть в число «успешных», так как они удалены от районного центра, учителя ведут уроки по непрофильным предметам. Школы не обладает достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Пестяковского муниципального района работают 31 педагогический работник, из них учителей – 28 человек. Все учителя имеют высшее профессиональное образование, 100 % - высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по району составляет 9,6%.

Охват курсами повышения квалификации педагогических работников в Пестяковском муниципальном районе в 2020 году составил 88%, в том числе: МБОУ «Пестяковская СШ» -100%, МКОУ Филятская ОШ – 80%, МКОУ Беклемищенская НШ-ДС – 100%, МКОУ Нижнеландеховская ОШ-75%.

Качественный состав учителей русского языка и математики в П

Учителя	Количество (чел.)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Русский язык и литература	5	5/100%	5/100%
Математика	4	4/100%	4/100%

Таким образом, уровень кадрового обеспечения ОО учителями русского языка и литературы достаточно высокий → 100% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию все педагоги, в том числе, в Нижнеландеховской

основной школе 1 педагог по русскому языку /100% с высшей категорией, 1 педагог по математике /100% с высшей категорией; в Филятской основной школе по математике 1 педагог/100% с высшей категорией, по русскому языку 1 педагог /100% с первой квалификационной категорией. В Пестяковской средней школе 1 педагог по русскому языку с высшей категорией/33%, 2 педагога с 1 квалификационной категорией/67%, по математике 1 педагог с высшей категорией/50% и 1 педагог с 1 квалификационной категорией /50%.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей математики, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 24 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

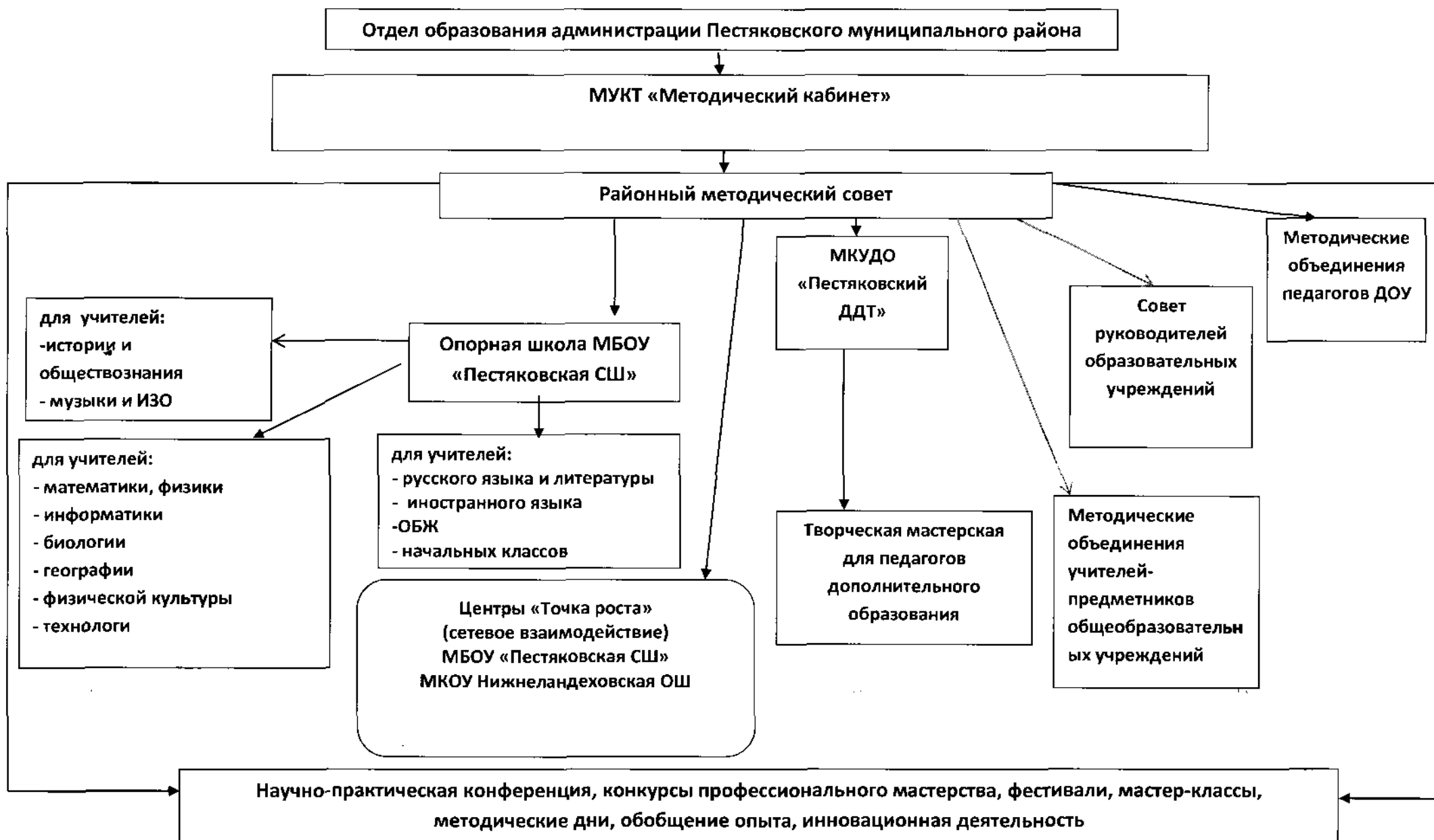
Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами и /или функционирующих в неблагоприятных условиях	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ			

с низкими результатами с целью повышения качества образования			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Методическая поддержка школ
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, методические дни, совместные семинары)	В течение года	Снижена для обучающихся, не освоивших ООП
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Направление на курсы профессионального развития педагогов школ в целях освоения форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер - классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

	лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов		
4.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	Ежегодно	Оказание методической помощи

Раздел IV. Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школ, показавших низкие результаты и/или функционирующих в неблагоприятных условиях



Раздел V. Комплекс мероприятий по реализации Программы

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: отделом образования, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Февраль 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ отдела образования «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	МУКТ «Методический кабинет», ОО, участницы Программы	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в данных школах; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и	Ежегодно по плану мониторинговых исследований	МУКТ «Методический кабинет», ОО	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР

	педагогического потенциала			
1.4.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	По плану работы управления образования, не менее 2 раз в год	отдел образования	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.5.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	Отдел образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	Один раз в год (июнь)	МУКТ «Методический кабинет»	Методические рекомендации
1.7.	Назначение муниципального координатора по адресной методической поддержке ШНОС и/или ШНСУ	Февраль 2022 года	Отдел образования	Приказ о назначении
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	МУКТ «Методический кабинет»	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных	По плану работы отдела образования, в течение года	МУКТ «Методический кабинет»	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных

	технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)			методов и технологий обучения
2.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Отдел образования, МУКТ «Методический кабинет», ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.4.	Вовлечение молодых педагогов школ профессиональные конкурсы	По плану работы отдела образования	МУКТ «Методический кабинет», ОО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.5	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.6	Образовательный форум для педагогических работников	Март ежегодно	МУКТ «Методический кабинет», ОО	Диссеминация лучшего опыта педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной	В течение года	Отдел	Пополнение материально –

	среды, развитие материально – технической базы школы		образования, ОО	технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном уровне	Постоянно	Отдел образования, ОО	Осуществлено повышение качества образования в Пестяковском районе
4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь, 2022	Отдел образования, ШНОР, школы-партнеры	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.2.	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Методические дни».	По плану работы отдела образования	Отдел образования, ШНОР, школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.3.	Организация дистанционных семинаров	Ежегодно	Отдел образования, ШНОР, школы-партнеры	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов
4.4.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	Февраль 2022 года	Отдел образования, МБОУ ШНОР, школы-партнеры	Созданы условия для профессионального общения педагогов

Раздел VI. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района».

Раздел VII

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Неукомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заклучение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте