

Показатели эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

Направления, показатели эффективности	Шкала (в баллах)
I. Соответствие деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования максимальное количество баллов -4 балла	
Отсутствие предписания надзорных органов	отсутствие – 2 балла, наличие – 0 баллов
Отсутствие объективных жалоб на деятельность учреждения	отсутствие – 2 балла, наличие – 0 баллов
II. Информационная открытость максимальное количество баллов -4 балла	
Наличие публикаций в СМИ по работе деятельности учреждения, по вопросам развития системы оценки качества образования	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Размещение на официальном сайте информации, соответствующей законодательству	Соответствие – 2 балла, несоответствие – 0 баллов
III. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних максимальное количество баллов -10 баллов	
Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	снижение – 2 балла, увеличение – 0 баллов
Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в детских общественных объединениях различной направленности	увеличение – 2 балла, снижение – 0 баллов
Увеличение охвата учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием	увеличение – 2 балла, снижение – 0 баллов
Наличие в учебных планах школ факультативов или элективных курсов, направленных на более успешную социализацию	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Наличие программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
IV. Реализация социокультурных проектов максимальное количество баллов – 11 баллов	
Доля учащихся, вовлечённых в социокультурные проекты: (музей, театр, художественные студии, действующие научные общества учащихся и др.) не менее 50% от общего количества учащихся	не менее 50% - 3 балла, менее 50% - 1 балл
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию социокультурных проектов не менее 30% от общего количества педагогов школы	не менее 30% - 3 балла, менее – 1 балл
Доля родителей, вовлеченных в разработку и реализацию социокультурных проектов не менее 20% от общего количества родителей	не менее 20% - 3 балла, менее – 1 балл
Появление новых зон для формирования социально организованной среды(1 раз в полугодие)	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов

<i>V. Реализация мероприятий по обеспечению квалифицированными педагогическими и управленческими кадрами и привлечению молодых педагогов 29 баллов</i>	
Наличие молодых специалистов до 30 лет	наличие – 3 балла, отсутствие – 0 баллов
Организация наставничества	наличие наставника – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
Наличие льгот молодым специалистам (подтверждается документами)	наличие – 3 балла, отсутствие – 0 баллов
Наличие педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационными категориями	с высшей категорией – 3 балла с 1 категорией – 2 балла
Наличие вакансий в образовательном учреждении по учебным дисциплинам	отсутствие вакансий – 2 балла наличие вакансий – 0 баллов
Наличие педагогических работников, прошедших курсы по финансовой грамотности	5 и более человек – 3 балла 1 человек – 1 балл 0 человек – 0 баллов
Руководители, повысившие уровень профессиональных компетенций в течение последних трех лет	повысили уровень – 2 балла не обучались – 0 баллов
Руководители, повысившие уровень управленческих профессиональных компетенций за полугодие через вебинары, семинары и др.	повысили уровень – 2 балла не обучались – 0 баллов
Руководители, принявшие участие в конкурсе профессионального мастерства	участники в муниципальном конкурсе – 7 баллов участники в областном конкурсе – 10 баллов
<i>VI. Функционирование системы государственно-общественного управления максимальное количество баллов- 6 баллов</i>	
Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение) Информация о функционировании органа государственно-общественного управления, подписанная председателем, протоколы за отчетный год)	наличие – 3 балла, отсутствие – 0 баллов
Наличие органов детского самоуправления (темы заседаний)	наличие – 3 балла, отсутствие – 0 баллов
<i>VII. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми максимальное количество – 6 баллов</i>	
Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спортивных состязаниях, играх	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла всероссийский уровень – 3 балла
Результативность участия в семинарах, форумах, конференциях и др. общественно значимых мероприятиях	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла всероссийский уровень – 3 балла

<i>VIII. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</i> <i>максимальное количество баллов- 10 баллов</i>	
Наличие программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения;	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Уменьшение доли обучающихся, имеющих заболевания, связанные с учрежденческими факторами риска	уменьшение – 2 балла, увеличение – 0 баллов
Удовлетворенность учащихся и родителей работой лагеря в каникулярное время (диагностика)	удовлетворенность более 70% - 3 балла удовлетворенность от 50 до 60% - 2 балла удовлетворенность менее 50% - 0 баллов
Создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детям-инвалидам	созданы полностью – 3 балла созданы частично – 1 балл не созданы - 0 баллов
<i>IX. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i> <i>максимальное количество баллов- 11 баллов</i>	
Увеличение количества учащихся, привлеченных к регулярным занятиям спортом	увеличение – 2 балла, уменьшение – 0 баллов
Призовые места в спортивных соревнованиях	муниципальный уровень- 1 балл региональный уровень- 2 балла всероссийский уровень – 3 балла
Информационное обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Наличие методических разработок по организации психолого-педагогического сопровождения физкультурно-оздоровительной работы	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Проведение в образовательном учреждении конференций, семинаров, посвященных проблемам физического воспитания и здорового образа жизни	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
<i>X. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения</i> <i>максимальное количество баллов- 6 баллов</i>	
Наличие программ дополнительного образования	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Увеличение охвата учащихся программами дополнительного образования	наличие увеличения – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Удовлетворенность учащимися программами дополнительного образования (анкетирование)	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
<i>XI. Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки</i> <i>максимальное количество баллов- 6 баллов</i>	
Наличие системной внеклассной профориентационной работы в учреждении	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Оказание учащимся психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
Наличие элективных курсов по профильной и предпрофильной подготовке	наличие – 2 балла,

учащихся	отсутствие – 0 баллов
<i>XII. Результаты государственной итоговой аттестации максимальное количество – 21 балл</i>	
Снижение доли выпускников, не сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике	100% сдавших -5 баллов не сдавших – 0 баллов
Доля выпускников по русскому языку и математике (ОГЭ), по математике (базовой ЕГЭ), получившие оценки 4 и 5	50% от общего количества учащихся класса, получивших 4 и 5 – 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (ВПП)	80% и более от общего количества начального звена – 3 балла менее 80% от общего количества начального звена – 0 баллов
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня при освоении программ основного общего образования (ВПП, ОГЭ, PISA)	40% и более от общего количества обучающихся 5-9 классов – 3 балла менее 40% от общего количества обучающихся 5-9 классов -0 баллов
Доля обучающихся 10-11 классов достигших высокого уровня при освоении программ основного общего образования (ВПП, ЕГЭ, PISA)	50% и более от общего количества обучающихся 10-11 классов – 5 баллов от 40 до 50% от общего количества обучающихся 10-11 классов – 3 балла менее 40% от общего количества обучающихся 10-11 классов – 0 баллов
<i>XIII. Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) максимальное количество баллов- 2 балла</i>	
Сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования	наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – 0 баллов, отсутствие – 2 балла
<i>XIV. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг максимальное количество баллов- 2 балла</i>	
Результаты анкетирования, наличие положительных отзывов о работе ОУ.	уровень удовлетворённости по результатам анкетирования: 80-90% - 2 балла 60-80% - 1 балл ниже 60% - 0 баллов
<i>XV. Реализация мероприятий, направленных на формирование кадрового резерва максимальное количество -2 балла</i>	
Наличие резерва управленческих кадров	имеется -2 балла отсутствует -0 баллов

**Критериальный лист оценки эффективности и результативности деятельности руководителя
общеобразовательной организации**

<i>Направления, показатели эффективности</i>	<i>баллы</i>	<i>описание</i>
<p align="center">I. Соответствие деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования максимальное количество баллов -4 балла</p>		
Отсутствие предписания надзорных органов		
Отсутствие объективных жалоб на деятельность учреждения		
<p align="center">II. Информационная открытость максимальное количество баллов -4 балла</p>		
Наличие публикаций в СМИ по работе деятельности учреждения, по вопросам развития системы оценки качества образования		
Размещение на официальном сайте информации, соответствующей законодательству		
<p align="center">III. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних максимальное количество баллов -10 баллов</p>		
Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН		
Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в детских общественных объединениях различной направленности		
Увеличение охвата учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием		
Наличие в учебных планах школ факультативов или элективных курсов, направленных на более успешную социализацию		
Наличие программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения		

<i>IV. Реализация социокультурных проектов максимальное количество баллов – 11 баллов</i>		
Доля учащихся, вовлечённых в социокультурные проекты: (музей, театр, художественные студии, действующие научные общества учащихся и др.) не менее 50% от общего количества учащихся		
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию социокультурных проектов не менее 30% от общего количества педагогов школы		
Доля родителей, вовлеченных в разработку и реализацию социокультурных проектов не менее 20% от общего количества родителей		
Появление новых зон для формирования социально организованной среды(1 раз в полугодие)		
<i>V. Реализация мероприятий по обеспечению квалифицированными педагогическими и управленческими кадрами и привлечению молодых педагогов 29 баллов</i>		
Наличие молодых специалистов до 30 лет		
Организация наставничества		
Наличие льгот молодым специалистам (подтверждается документами)		
Наличие педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационными категориями		
Наличие вакансий в образовательном учреждении по учебным дисциплинам		
Наличие педагогических работников, прошедших курсы по финансовой грамотности		
Руководители, повысившие уровень профессиональных компетенций в течение последних трех лет		
Руководители, повысившие уровень управленческих профессиональных компетенций за полугодие через вебинары, семинары и др.		
Руководители, принявшие участие в конкурсе профессионального мастерства		
<i>VI. Функционирование системы государственно-общественного управления максимальное количество баллов- 6 баллов</i>		
Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение) Информация о функционировании органа государственно-общественного управления, подписанная председателем, протоколы за отчетный год)		

Наличие органов детского самоуправления (темы заседаний)		
<i>VII. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми максимальное количество – 6 баллов</i>		
Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спортивных состязаниях, играх		
Результативность участия в семинарах. форумах, конференциях и др. общественно значимых мероприятиях		
<i>VIII. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей максимальное количество баллов- 10 баллов</i>		
Наличие программы здоровьесбереженияили раздела в программе развития образовательного учреждения;		
Уменьшение доли обучающихся, имеющих заболевания, связанные с учрежденческими факторами риска		
Удовлетворенность учащихся и родителей работой лагеря в каникулярное время (диагностика)		
Создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детям-инвалидам		
<i>IX. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы максимальное количество баллов- 11 баллов</i>		
Увеличение количества учащихся, привлеченных к регулярным занятиям спортом		
Призовые места в спортивных соревнованиях		
Информационное обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий		
Наличие методических разработок по организации психолого-педагогического сопровождения физкультурно-оздоровительной работы		
Проведение в образовательном учреждении конференций, семинаров, посвященных проблемам физического воспитания и здорового образа жизни		
<i>X. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения максимальное количество баллов- 6 баллов</i>		
Наличие программ дополнительного образования		

Увеличение охвата учащихся программами дополнительного образования		
Удовлетворенность учащимися программами дополнительного образования (анкетирование)		
<i>XI. Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки максимальное количество баллов- 6 баллов</i>		
Наличие системной внеклассной профориентационной работы в учреждении		
Оказание учащимся психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении		
Наличие элективных курсов по профильной и предпрофильной подготовке учащихся		
<i>XII. Результаты государственной итоговой аттестации максимальное количество – 21 балл</i>		
Снижение доли выпускников, не сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике		
Доля выпускников по русскому языку и математике (ОГЭ), по математике (базовой ЕГЭ), получившие оценки 4 и 5		
Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (ВПР)		
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня при освоении программ основного общего образования (ВПР, ОГЭ, PISA)		
Доля обучающихся 10-11 классов достигших высокого уровня при освоении программ основного общего образования (ВПР, ЕГЭ, PISA)		
<i>XIII. Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) максимальное количество баллов- 2 балла</i>		
Сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования		
<i>XIV. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг максимальное количество баллов- 2 балла</i>		
Результаты анкетирования, наличие положительных отзывов о работе ОУ.		
<i>XV. Реализация мероприятий, направленных на формирование кадрового резерва максимальное количество -2 балла</i>		
Наличие резерва управленческих кадров		