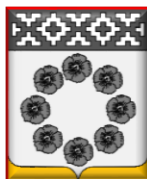


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
Администрации Пестяковского муниципального района**



**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
системы образования Пестяковского муниципального района  
за 2019-2020 учебный год**

**Пестяки – 2019-2020 учебный год**

Составители:

*Романова Н. Г., Пронюшкина Г.Ю., Манакина Э.В.*

Под редакцией

**Г. Ю. Соколовой,**

начальника отдела образования

Администрации Пестяковского муниципального района

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Пестяковского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

## Содержание

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2019-2020 учебном году .....	4 стр.
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования .....	4-5 стр.
3. Обеспечение доступности качественного образования.....	5-9 стр.
4. Результаты деятельности системы образования в 2019-2020 учебном году .....	9-14 стр.
5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы..	14-18 стр.
6. Эффективность использования ресурсов.....	18-20 стр.
7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год .....	20-21 стр.

## **1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2019-2020 учебном году**

Развитие муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году было направлено на решение задач, обозначенных указами Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными программами и проектами.

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется 100% доступность дошкольного образования всех возрастов. Полностью отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в одну смену.

На протяжении последних лет охват дополнительными образовательными программами составляет более 80% обучающихся и воспитанников.

Все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Продолжается реализация проектов «Дистанционное обучение школьников Ивановской области, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ», «Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья», «Путешествие по губернии», «Электронная школа».

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданско-патриотического воспитания, действуют два клуба гражданско-патриотической направленности, реализуется программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Пестяковского района к военной службе.

Школьники района активно включились в волонтерское и юнармейское движение.

## **2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Деятельность Отдела образования за отчетный период была направлена на создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные направления развития:

- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального состояния семей;

- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эффективное использование финансовых и материальных ресурсов в сфере образования.

### **3.Обеспечение доступности качественного образования**

#### **3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика их изменений**

В 2019-2020 учебном году задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальном образовании решали: 4 общеобразовательных учреждения, два дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.



В 2019-2020 учебном году сеть учреждений образования осталась на уровне 2018-2019 учебного года.

Образовательное пространство сформировано с учетом запросов населения района и ориентировано на образовательные возможности ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия во всех образовательных учреждениях района: стационарные и переносные пандусы, поручни. В МБОУ «Пестяковская СШ» имеется специализированный санузел, сенсорная комнаты, расширены дверные проемы в спортзале. В МКОУ Нижнеландеховской ОШ на уличной площадке установлен каскад турников для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах и дошкольных группах при школах оборудованы сенсорные комнаты и уголки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **3.2. Безопасность образовательного процесса**

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- обеспечена физическая охрана зданий 100%;
- во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- все образовательные учреждения оборудованы автоматизированной пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, комплексной системой «Стрелец-мониторинг»;
- все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения;
- в одном общеобразовательном учреждении установлена «Электронная проходная».

### 3.3. Дошкольное образование

В дошкольных образовательных учреждениях (2 учреждения) 7 групп общеразвивающей направленности, при общеобразовательных учреждениях (МКОУ Филятская ОШ, МКОУ Беклемищенская НШ-ДС, Нижнеландеховская ОШ) – 3 дошкольные группы.

Охвачено услугами дошкольного образования 98% детского населения. В электронной очереди зарегистрировано 6 заявлений (от 0 до 1,5 лет). Посещал детские сады 171 ребенок.

Свободных мест в детских садах п. Пестяки – 5, в поселениях – 28 мест. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет организованными формами дошкольного образования составляет 100%.

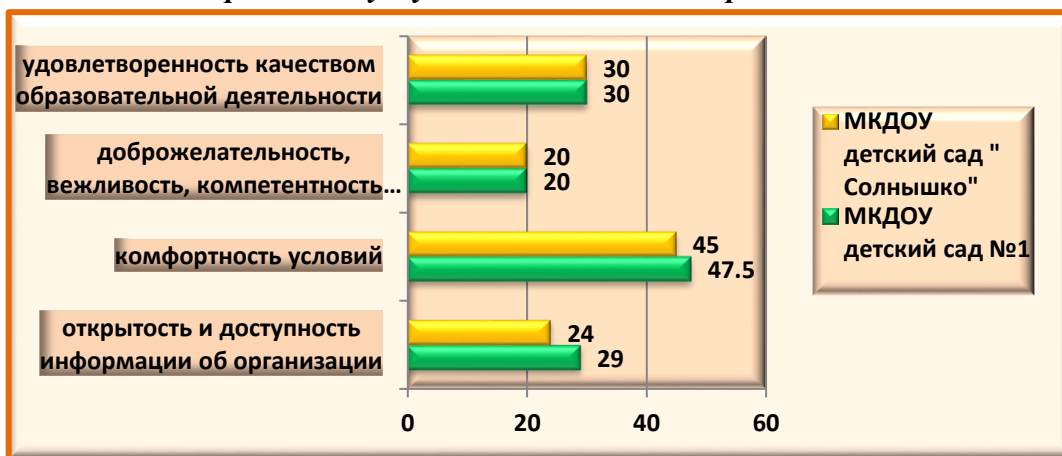
С целью оказания населению услуг по зачислению детей в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в ДОУ».

Уровень родительской платы регламентируется и меняется незначительно. С 1 февраля 2019 года родительская плата в детских садах составляет 1480 рублей в месяц.

Степень удовлетворенности услугами дошкольного образования потребителями составляет от 80% и выше.

Таблица 1

*Удовлетворенность услугами дошкольного образования*



### 3.4. Общее образование

Деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году была направлена на решение вопросов **обеспечения доступности и качества общего образования**, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2019-2020 учебном году функционировало 4 общеобразовательных учреждения. Количество учащихся на 1 сентября 2019 года составляло 369 человек. Средняя наполняемость по району составила 14,9 (в 2016-2017 учебном году 15,6, в 2017-2018 году – 15,4, в 2018-2019 году – 14,5), по городу – 21,8 (в 2016 -2017 учебном году – 23,3, в 2017-2018 году – 22,3). Наблюдается незначительная убыль. Классы-комплекты изменялись в пределах 1-2. В 2016-2017 учебном году – 28, в 2017-2018 году – 27, в 2018-2019 учебном году – 26, в 2019 -2020 учебном году – 25.

Таблица 2

#### *Наполняемость классов*

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Наполняемость классов по району	15,6	15,4	14,5	14,9
Наполняемость классов по городу	23,6	22,3	21,9	21,8
Количество классов-комплектов	28	27	26	25

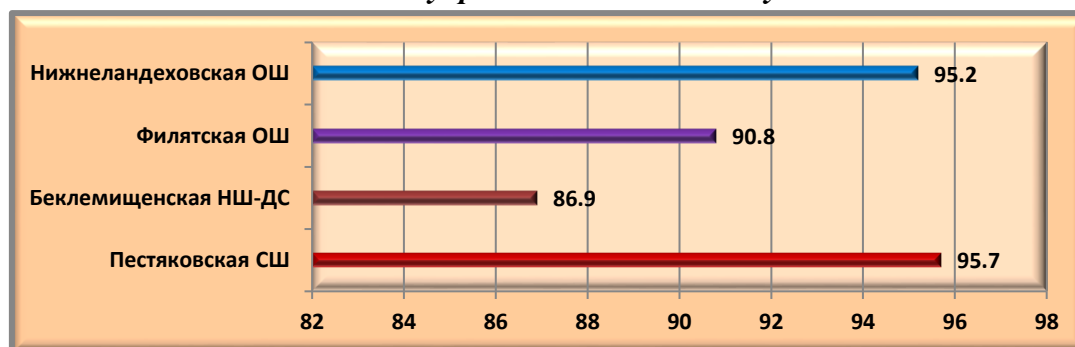
Расстояние от общеобразовательных учреждений до районного центра составляет от 6 до 30 км. В целях доступного равного образования осуществлялся подвоз 48 учащихся к месту учебы и обратно из 7 населенных пунктов и 3 отдаленных улиц поселка Пестяки. Разработаны и утверждены 8 школьных маршрутов, которые обследуются два раза в год. Все школьные транспортные единицы оборудованы тахографами и оснащены навигационным спутниковым оборудованием «ГЛОНАСС», маячками.

Образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет. Это обеспечивает возможность участия учащихся в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В образовательных учреждениях введены информационные системы « Электронный журнал» и « Электронный дневник».

Таблица 3

*Мониторинг удовлетворенности предоставлением услуг в общеобразовательных учреждениях в 2018 году*

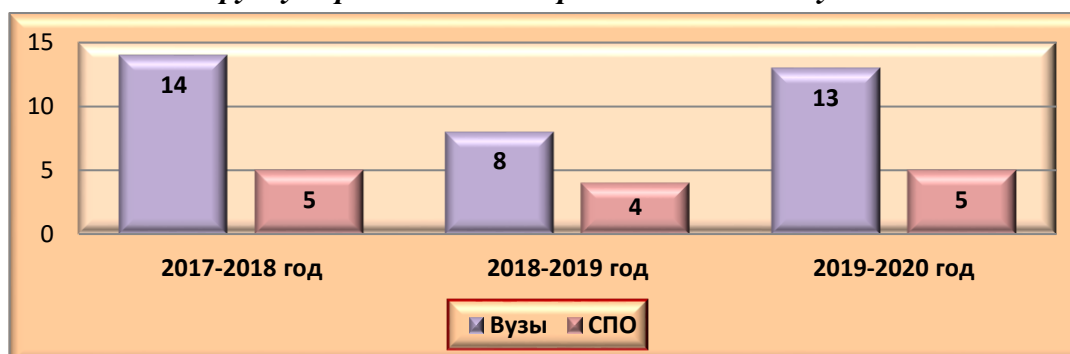


Независимая оценка проводится один раз в три года.

Большая часть учащихся была мотивирована на получение высшего образования. Часть обучающихся поступила в профессиональные учреждения для получения рабочих профессий.

Таблица 4

*Трудоустройство и востребованность выпускников*



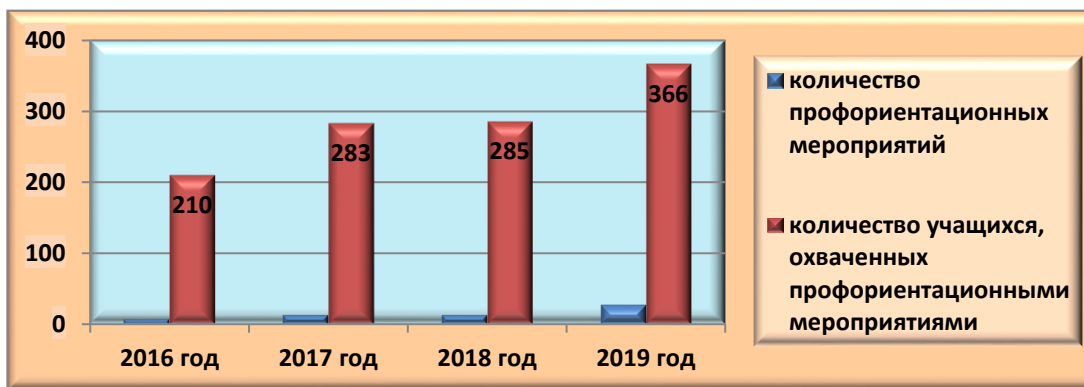
В высшие учебные заведения поступили 13 выпускников (72,22% от общего количества одиннадцатиклассников), в учреждения профессионального образования – 5 человека (27,78% от общего количества выпускников).

В течение 2019-2020 учебного года общеобразовательными учреждениями велась работа по профориентации учащихся и выпускников. Система мер, направленная на развитие профориентационной работы со школьниками, была направлена на информирование о современной ситуации на рынке труда, а также содействовала профессиональному самоопределению обучающихся.

Таблица 5

*Показатели профориентационной работы*





### 3.5. Дополнительное образование

В Пестяковском муниципальном районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году предоставлялось обучающимся на базе общеобразовательных учреждений и в учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества. 34 кружка работало на базе школ (посещали 225 человек), 21 творческое объединение на базе Дома детского творчества (посещали 304 человека). В общем количестве учащихся охват дополнительным образованием составил 91%. Количество мероприятий, проведенных в 2019-2020 учебном году – 64 с общим количеством участников 1589 человек (в 2016 - 2017 учебном году - 78, участников мероприятий – 830 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет). Целью дополнительного образования детей является развитие творческих способностей, организация досуга детей, профилактика нарушений физического и социального здоровья и развития, укрепление социального статуса семьи и др.

В 2019-2020 учебном году занимающихся детей в эколого - биологических и туристско-краеведческих объединениях – 17% (2016 год – 12,3%, в 2017 году – 15%, в 2018 году -10%), в объединениях технического творчества – 28% обучающихся (в 2016 году – 16,4%, в 2017 году – 35%, в 2018 году – 11%), художественного творчества – 25% (в 2016 году – 71,3%, в 2017 году – 25%, в 2018 году – 33%), спортивного направления – 25%, иные виды – 5%. Индекс удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в 2016-2017 учебном году – 64,3%, в 2017-2018 учебном году – 64,3%, в 2018-2019 учебном году – 64,3%. В 2020 году проводится независимая оценка качества образования учреждения дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году впервые был организован кружок технической направленности Геоскан «Облако» для обучающихся 12-14 лет. Обучающиеся данного кружка приняли участие во всероссийских соревнованиях в г. Томск.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием свидетельствует о хорошей мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга руководителям и

педагогам даны рекомендации по увеличению кружков технической направленности, а также предусмотреть шахматный и хоровой кружки в планах на новый учебный год.

#### 4. Результаты деятельности системы образования в 2019-2020 учебном году

##### 4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций

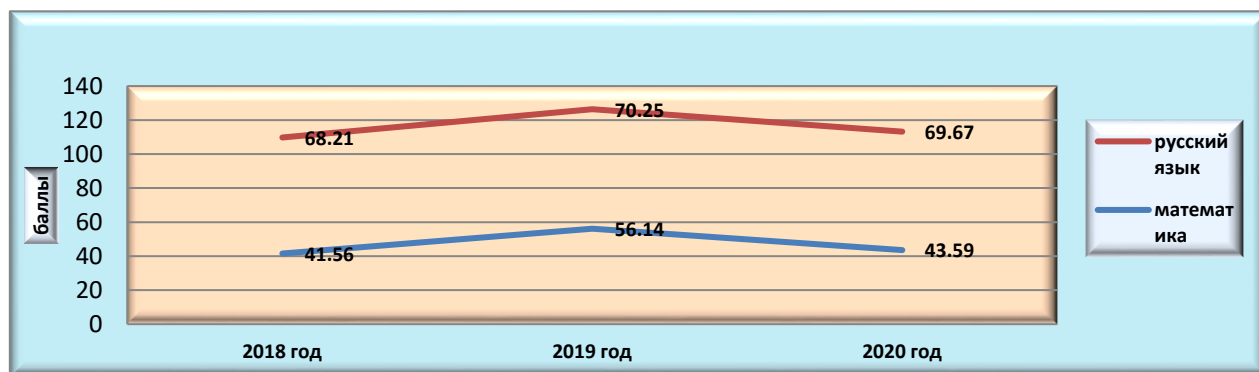
Одним из важных критериев оценки эффективности учебного процесса является единый государственный экзамен. В Пестяковском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию проходили 18 одиннадцатиклассников.

Таблица 6

*Сравнительные результаты ЕГЭ*

предметы	Баллы от минимального до 100 баллов				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл
русский язык		22,22%	66,67%	11,11%	69,67
математика профильная	29,41%	47,06%	23,53%	0%	43,59
физика		85,71%	14,29%	0%	48,43
химия	33,33%	33,33%	33,33%	0%	44,33
биология	66,67%	33,33%	0%	0%	27,00
история		50,00%	50,00%	0%	57,50
информатика и ИКТ		50,0%	50,00%	0%	63,00
обществознание	9,09%	54,55%	27,27%	0%	57,45
английский язык			100%		71,50
литература			100%		63,00

Таблица 7 *Среднее значение баллов по ЕГЭ*



По выбору сдавали следующие предметы: обществознание, химию, физику, биологию, историю, литературу, английский язык, информатику и ИКТ.

Подготовка к экзаменам осуществлялась не только на базе школ, но и на базе Центра оценки качества образования г. Иваново в дистанционном режиме.

Учащиеся 8-11 классов трех школ района (Пестяковской, Филятской, Нижнеландеховской) вместе с преподавателями готовились по 11 предметам к ОГЭ и ЕГЭ. Охват учащихся дистанционными формами составил 76 человек, количество человеко - курсов 199.

Таблица 8

*Участие в дистанционном обучении в разрезе школ*



Таблица 9

*Участие в дистанционном обучении по предметам на региональном портале*

Предметы	МБОУ «Пестяковская СШ»	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	МКОУ Филятская ОШ
русский язык	36	0	3
математика	36	0	3
физика	18	0	1
химия	13	0	0
биология	19	0	0
история	9	0	0
английский язык	6	0	0
обществознание	23	0	2
информатика	10	0	1
география	15	0	2
литература	2	0	0
итого	187	0	12

По результатам мониторинга 199 обучающихся по 11 предметам используют ресурсы регионального дистанционного портала.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и результаты экзаменов предметов по выбору. В 2019-2020 учебном

году государственная итоговая аттестация для девятиклассников была отменена в связи с режимом повышенной готовности. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

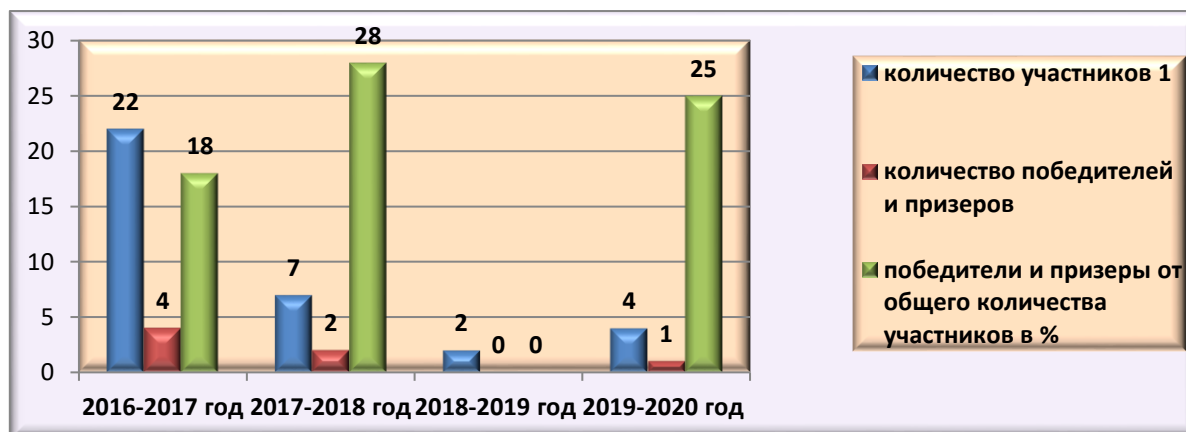
Были перенесены всероссийские проверочные работы на следующий учебный год также по причине режима повышенной готовности.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

На школьном этапе были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: немецкому языку, английскому языку, русскому языку, литературе, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, физике, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, праву, экологии, экономике и технологии, МХК, химии. Общее количество участников школьного уровня – учащихся 7-11 классов - 262 человека. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 127 человек. Общее количество победителей и призеров – 27 (21% от общего количества принявших участие). В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся МБОУ «Пестяковская СШ». Призером по физической культуре стал один обучающийся МБОУ «Пестяковская СШ». По количеству победителей и призеров в областном этапе олимпиады район занимает 6 место из 27 муниципалитетов.

Таблица 10

*Сравнительный анализ участия в региональном этапе олимпиады по годам*



В 2019-2020 учебном году две школы района приняли участие в исследовании PISA. Результаты исследования PISA в 2019 году следующие:

Таблица 11

Кол-во участников исследования	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Сравнение с РФ по математикой	Сравнение с РФ по читательской	Сравнение с РФ по естественнонаучной	Доля учащихся, отмечавших	Доля учащихся, высказавшихся агрессивно	Учащиеся, подвергавшиеся агрессии	Отношение численно	В списке школ с низким уровнем образов	Доля учащихся, выбравших

	ия				грамотности	ой грамотности	грамотности	наличие плохой дисциплины на уроках (%)	мотивацией к изучению математики (%)	ивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г. (%)	ательные результаты	профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%)
Россия		488	483	479				28,0	25,0	28,0			
Ивановская область		493	485	483				5,1	23,0	28,0			
МБОУ «Пестяковская СШ»	11	543	535	483	выше	выше	выше	27,3	36,4	0	31,6	нет	61,5

По двум направлениям (читательской грамотности и математической грамотности) обучающиеся МБОУ «Пестяковская СШ» показали результаты выше областного и российского уровней.

#### 4.2. Внеучебные достижения обучающихся

В Пестяковском муниципальном районе сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Муниципальной целевой программой были предусмотрены денежные средства на поощрение одаренных детей в количестве 60 человек в сумме 17,0 тыс. руб. (в 2016-2017 учебном году – 272, 2017-2018 учебном году – 252, в 2018-2019 году – 55) учащихся района с 1 по 11 классы.

Таблица 12

#### *Мониторинг проведения мероприятий*



### 4.3. Совершенствование учительского корпуса

В 2019-2020 учебном году в Пестяковском муниципальном районе насчитывалось 57 педагогических работников. Имеют высшее образование 44 педагога (77%), среднее специальное – 13 педагогов (23%).

Стаж работы более 20 лет имеют 44 человека, до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 15 лет – 3 человека, от 15 до 20 лет - 4 человека.

Таблица 13

#### *Распределение педагогических работников по стажу работы*

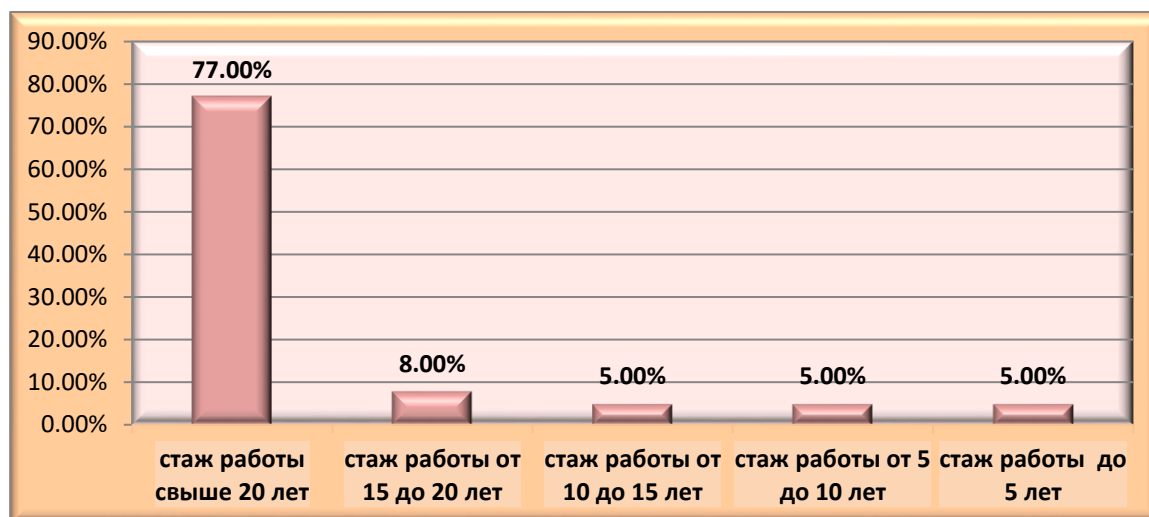


Таблица 14

#### **Итоги аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

район	всего человек	аттестованы в 2019-2020 учебном году					
		высшая категория	%	первая категория	%	всего	%
Пестяковский	57	0	0%	12	21%	12	21%

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 17 человек. Почетной грамотой Губернатора Ивановской области – 2 педагога. Почетный работник общего образования РФ – 3 человека. Почетная грамота Ивановской областной Думы – 1 человек.

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами.

### **5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы**

#### **5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это

непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

В целях формирования у подростков патриотизма прошел конкурс «Чтобы помнили», акция «Я - гражданин России», конкурс патриотической песни «Славим Россию». Для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщения детей к родным истокам, почитания традиций, воспитания бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине проводились традиционные мероприятия, в том числе районные фестивали «Рождественский подарок», районные краеведческие чтения. В них принял участие 121 ребенок, из них 17 стали победителями районного этапа. Среди акций традиционными стали «Свеча памяти», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», активно прошли акции «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Окна Победы», «Красная ленточка», «Победный май» в дистанционном режиме. Волонтерское движение включилось во все акции, посвященные юбилейному году Победы в Великой Отечественной войне. В 2019-2020 учебном году волонтерские отряды работали на базе всех школ и Дома детского творчества. Ребята-волонтеры принимали участие в акциях, проводимых в районе. Направления деятельности волонтеров самые разные: патриотическое, социальное, трудовое, нравственно-эстетическое, спортивное, духовное. Следует отметить участие волонтеров в помощи ветеранам во время режима повышенной готовности (помощь при покупке лекарств, продуктов питания, выносе мусора и др.) Наши волонтеры выходят и на региональный уровень, участвуя в акции «Добродень» (ДДТ).

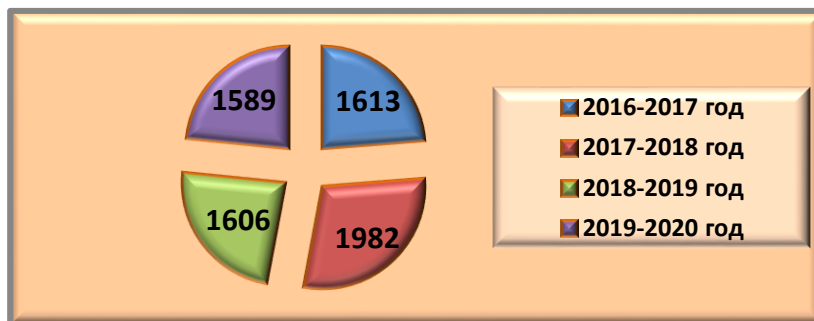
Результатом участия обучающихся в областных мероприятиях стали победы 6 детей в конкурсах «Покормите птиц!», дистанционном конкурсе «Старт», олимпиаде «Учи.ру», интернет - олимпиаде «МетаШкола». Призером по физической культуре на региональном уровне стал учащийся МБОУ «Пестяковская СШ».

Мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, были рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

Охват в конкурсах и мероприятиях составил 1589 человек.

Таблица 15

*Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию*



## **5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений**

Одной из актуальных и значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с районным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В план включены единые дни профилактики, лекции, круглые столы, конкурсы по правовой тематике. Значительная роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отводится работе с родителями.

В 2016-2017 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района созданы службы примирения, разработаны положения и планы работы.

В 2016-2017 учебном году комиссией по делам несовершеннолетних зафиксировано случаев семейного неблагополучия на конец учебного года 8. Из них в СОПе состоит на учете 1 ребенок.

В 2017-2018 учебном году велись 9 случаев семейного неблагополучия, один ребенок состоял в СОПе.

В 2018-2019 учебном году - 9 случаев неблагополучия, из них 3 несовершеннолетних состояли на ВИПР и 4 человека в МИПР.

В 2019-2020 учебном году – 11 случаев неблагополучия, из них в МИПР состояли 3 семьи, в ВИПР – 2 семьи и 6 детей.

Учреждениями образования детям « группы риска» оказывается содействие в реализации и защите их прав, с ними проводятся беседы законопослушного поведения. Оказывается социально-психологическая помощь ребенку и семье в случае необходимости, ведется мониторинг выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится профилактика раннего семейного неблагополучия.

По результатам мониторинга даны индивидуальные рекомендации.

## **5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового и безопасного образа жизни**



Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. В муниципалитете разработана целая система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе Нижнеландеховской основной школы работали 2 спортивных клуба, в Пестяковской средней школе - спортивные кружки и секции по интересам. В школах проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального уровней. Образовательные учреждения рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Охват детей составил 144 ребенка (40 % от общего количества обучающихся). Наблюдается снижение показателя в связи с режимом повышенной готовности.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Среди мероприятий следует отметить фестивали « Я выбираю жизнь!» и « Движение – жизнь!». Независимое тестирование учащихся по употреблению наркотиков, беседы, классные часы стали неотъемлемой частью оздоровительной работы в образовательных учреждениях района.

Работа по укреплению здоровья ежегодно осуществляется на базе лагерей дневного пребывания. В 2019-2020 учебном году лагеря дневного пребывания были организованы в дистанционном режиме. Пятьдесят четыре ребенка из малообеспеченных семей получили продуктовые наборы, мероприятия с ними были организованы посредством дистанционных платформ.

#### **5.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, организация питания**

В образовательных учреждениях района создаются условия, необходимые для укрепления здоровья обучающихся, направленные на закрепление позитивного отношения к своему здоровью.

В последние два года увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, уменьшилось число детей-инвалидов – это два положительных момента, которые необходимо отметить.

В образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые обслуживаются медицинскими сестрами от ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ». Ежегодно планомерно и систематически осуществляются специалистами ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ» профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.

Таблица 16

*Мониторинг по группам здоровья*



Одним из приоритетных направлений остается охрана здоровья обучающихся. В муниципалитете в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района» предусмотрены льготное питание учащихся из расчета 30 рублей на 1 ребенка на детей из малообеспеченных и малоимущих семей, детей с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых для малокомплектных школ и 36 рублей на одного ребенка в МБОУ «Пестяковская СШ». Имеются льготы и для детей, которые посещали центр досуговой занятости.

В школах охват питанием в прошлом учебном году составил 92%, это меньше, чем в 2019-2020 учебном году на 2%. Снижение показателя объясняется ростом цен на продукты питания.

Таблица 17

*Охват питанием обучающихся по годам*



Традиционной формой отдыха являются не только пришкольные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. В 2019 - 2020 учебном году из

школ Пестяковского района были направлены для оздоровления в лагеря круглогодичного и санаторного типа в количестве 7 человек.

## 6. Эффективность использования ресурсов

### 6.1. Финансирование образования

В 2019-2020 учебном году работа велась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района».

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется тенденция расходов консолидированного бюджета на образование.

Таблица 18

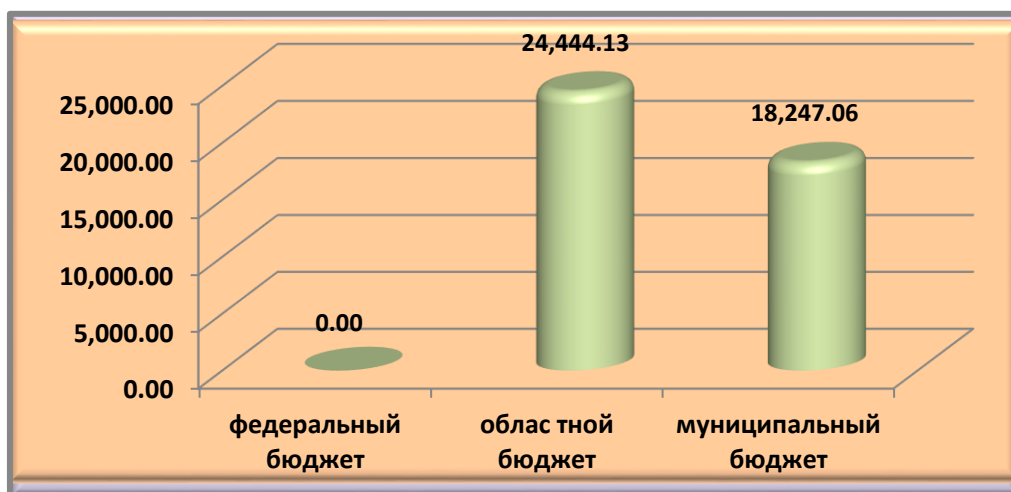
*Распределение расходов по уровням образования*



На дошкольное образование предусмотрено на 2019-2020 учебный год 30% расходов, на общее образование – 65%, на дополнительное образование – 5%.

Таблица 19

*Распределение расходов по уровням бюджетов*



Общий объем финансовых средств – 42 691 200,0 рублей.

### 6.2. Материально-техническая база образовательных организаций

С каждым годом улучшается материально-техническая база образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году в учреждениях образования при подготовке к новому учебному году были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы. В Филятской основной школе выполнен текущий ремонт помещений при подготовке к новому учебному году на сумму 5082 рубля, проведены в целях пожарной безопасности замеры сопротивления на сумму 12 000 рублей, приобретена столовая посуда на пищеблок на сумму 18 000 рублей, независимая оценка стоимости кадастровой стоимости земли на сумму на сумму 24 000 рублей. В Беклемищенской НШ-ДС приобретен электросчетчик на сумму 1 960 рублей. В Нижнеландеховской основной школе проведена обработка чердачных перекрытий на сумму 40 000 рублей, независимая оценка стоимости кадастровой стоимости земли на сумму 24 000 рублей, посуда для пищеблока на сумму 11 520,00 рублей.

В Пестяковской средней школе был заменен участок трубопровода и запорной арматуры на сумму 3 565,56 рублей, замена светильников в 9 кабинетах на сумму 97 771,12 рублей, гидравлические испытания отопительной системы на сумму 9 078,73 рубля, строительные материалы на сумму 36 293,42 рубля, была проведена установка двух терминалов в автобусы на сумму 55 000 рублей. Закуплена компьютерная техника для обучающихся на сумму 118 230,00 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия: ремонтные работы сантехники на сумму 10 998,13 рублей, смена участка трубопровода системы отопления на сумму 11 376,50 рублей, проверка заземления на сумму 5 000 рублей и замеры сопротивления в детском саду №1. В Детском саду «Солнышко» выполнены работы по канализации на сумму 4 131,59 рублей, заменен прибор учета холодной воды на сумму 8 468,63 рубля, отремонтирована аварийная система освещения на сумму 33 000 рублей, проведены электрические замеры и испытания в электрических установках на сумму 10000 рублей.

В Доме детского творчества отремонтирован один кабинет на сумму 27 760,77 рублей, приобретена мебель на сумму 18 933,43 рубля, проведено испытание наружной пожарной лестницы на сумму 4000 рублей.

На муниципальные денежные средства закуплены учебники на сумму 38241,50 рублей в количестве 85 штук для обучающихся Пестяковской средней школы.

### **6.3. Развитие кадрового потенциала**

В 2019-2020 учебном году в Пестяковском муниципальном районе насчитывалось 57 педагогических работников. Имеют высшее образование 44 педагога (77%), среднее специальное – 13 педагогов (23%). Курсы повышения квалификации прошли за истекший учебный год 14 педагогических работников (24,5%).

### **6.4. Развитие конкурсного движения**

В педагогических коллективах школ создается благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, освоения новых образовательных технологий. С целью развития инновационных технологий, потенциала педагогических работников в районе проводится конкурс «Педагог года». Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Всего участников конкурса в прошлом учебном году было 8: из них 2 педагога из общеобразовательных учреждений и 6 воспитателей из детских садов, что составило 14% от общего количества педагогических работников. Для молодых специалистов до 35 лет проведен конкурс педагогического мастерства. В нем приняли участие 2 молодых педагога в номинациях «За молодость и перспективу» и «Моя судьба – моя профессия». По итогам конкурса «Самый классный классный» два педагога награждены подарками и грамотами.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, личностного роста, расширяют коммуникативное пространство, которое является важным ресурсом развития в современном мире.

## **7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижений показателей, установленных:

- указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- стратегией муниципальной программы «Развития образования Пестяковского муниципального района»;

- муниципальным планом мероприятий «дорожной карты».

2. Реализация концепции математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования.

3. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.

4. Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

6. Развитие мер поддержки для привлечения молодых специалистов.

7. Совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Контактная информация: 155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Гагарина, д.62, тел. 8 (49346) 2013-62, эл. почта [pesroo@mail.ru](mailto:pesroo@mail.ru)