



**Публичный доклад**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**системы образования Пестяковского муниципального района**  
**за 2020-2021 учебный год**

Публичный доклад утвержден протоколом №2  
Управляющего совета по развитию образования  
Пестяковского муниципального района  
от 09.09.2021 года

председатель:

Е.А. Железнова



Составители:

*Романова Н. Г., Пронюшкина Г.Ю., Манакина Э.В.*

Под редакцией

**Г. Ю. Соколовой,**

начальника отдела образования

Администрации Пестяковского муниципального района

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Пестяковского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям) работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

## Содержание

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2020-2021 учебном году ..... 4 стр.
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования .....4-5 стр.
3. Обеспечение доступности качественного образования.....5-9 стр.
4. Результаты деятельности системы образования в 2020-2021 учебном году .....9-14 стр.
5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы..14-18 стр.
6. Эффективность использования ресурсов.....18-20 стр.
7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год .....20-21 стр.

## **1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2020-2021 учебном году**

Развитие муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году было направлено на решение задач, обозначенных указами Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными программами и проектами.

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется 100% доступность дошкольного образования всех возрастов. Полностью отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в одну смену.

На протяжении последних лет охват дополнительными образовательными программами составляет более 80% обучающихся и воспитанников.

Все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Продолжается реализация проектов «Дистанционное обучение школьников Ивановской области, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ», «Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья», «Электронная школа».

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Пестяковская средняя школа» были реализованы два региональных проекта нацпроекта «Образование»: «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Цель первого проекта: обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области в кабинетах, имеющих высокооснащенные места, а также реализовывать дополнительные общеразвивающие программы. Учителя – предметники прошли подготовку для преподавания технологии, обж и информатики на новом оборудовании. В рамках Центра гуманитарного и цифрового профилей в одном из кабинетов функционируют медиа зона, зона коворкинга и шахматная зона. Другой кабинет предназначен для изучения предметных дисциплин.

Второй проект «Успех каждого ребенка» дал возможность отремонтировать спортивный зал Пестяковской средней школы в соответствии с требованиями безопасности и СанПин. В результате реализации этого проекта появился новый спортивный клуб «Олимп».

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданско-патриотического воспитания, действуют два клуба гражданско-патриотической направленности, реализуется программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Пестяковского района к военной службе.

Школьники района активно участвуют в волонтерском и юнармейском движении. В 2020-2021 учебном году на территории Пестяковского района функционировало 5 волонтерских отрядов, из них 4 отряда создано на базе общеобразовательных школ и один отряд в учреждении дополнительного образования. Всего охват детей

волонтерским движением составляет 115 человек. Волонтеры принимали участие во всех акциях и конкурсах, организованных отделом культуры, спорта и молодежной политики, отделом образования, центром волонтеров, который возглавляет Ужастина О.Б. Среди молодежи главным мотивом, побуждающим личность к волонтерской деятельности, является желание быть социально полезным, т.е. в основе лежит потребность в самореализации ребенка.

Волонтеры общеобразовательных учреждений ведут работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом, направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь. Согласно плану работы ими проводятся мероприятия с людьми, имеющими ОВЗ, многочисленные акции различной направленности.

Отряды юнармии образованы во всех школах района. Цель создания таких отрядов: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Отряды участвуют во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе.

## **2.Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Деятельность Отдела образования за отчётный период была направлена на создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные направления развития:

- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального состояния семей;
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

-эффективное использование финансовых и материальных ресурсов в сфере образования.

### **3.Обеспечение доступности качественного образования**

#### **3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика их изменений**

В 2020-2021 учебном году задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальном образовании решали: 4 общеобразовательных учреждения, два дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.



В 2020-2021 учебном году сеть учреждений образования осталась на уровне 2019-2020 учебного года.

Образовательное пространство сформировано с учетом запросов населения района и ориентировано на образовательные возможности ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия во всех образовательных учреждениях района: стационарные и переносные пандусы, поручни. В МБОУ «Пестяковская СШ» имеется специализированный санузел, сенсорная комнаты, расширены дверные проемы в спортзале. В МКОУ Нижнеландеховской ОШ на уличной площадке установлен каскад турников для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах и дошкольных группах при школах оборудованы сенсорные комнаты и уголки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений оборудовать образовательные учреждения в соответствии с требованиями, которые необходимы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

#### **3.2. Безопасность образовательного процесса**

Целью, процессом и результатом реализации мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организация физической охраны объекта и территории:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

Физическая охрана осуществляется путем привлечения в штат учреждений сторожей.

2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности:

- ограждения,
- металлические двери и т.п.

3. Организации инженерно-технического оборудования:

- тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01");
- телевизионное видеонаблюдение;
- ограничение и контроль доступа в ОУ;
- пожарная сигнализация;

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- обеспечена физическая охрана зданий 100%;
- во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- все образовательные учреждения оборудованы автоматизированной пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, комплексной системой «Стрелец-мониторинг»;
- все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения;
- в одном общеобразовательном учреждении установлена «Электронная проходная».

### 3.3. Дошкольное образование

В дошкольных образовательных учреждениях (2 учреждения) 7 групп общеразвивающей направленности, при общеобразовательных учреждениях (МКОУ Филятская ОШ, МКОУ Беклемищенская НШ-ДС, Нижнеландеховская ОШ) – 3 дошкольные группы.

Охвачено услугами дошкольного образования 98% детского населения. В электронной очереди зарегистрировано 10 заявлений (от 0 до 1,5 лет). Посещали детские сады 145 детей.

Свободных мест в детских садах п. Пестяки –5, в поселениях – 32 места. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет организованными формами дошкольного образования составляет 100%.

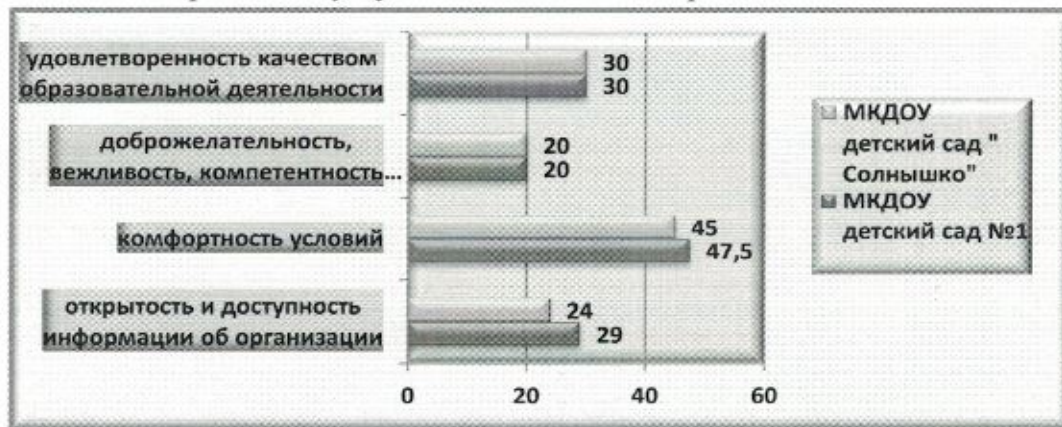
С целью оказания населению услуг по зачислению детей в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в ДОУ».

Уровень родительской платы регламентируется и меняется незначительно. В 2019 году родительская плата в детских садах составляла 1480 рублей в месяц в 2020 году - 1521 рубль в месяц.

Степень удовлетворенности услугами дошкольного образования потребителями составляет более 95 %.

Таблица 1

*Удовлетворенность услугами дошкольного образования*



### 3.4. Общее образование

Деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году была направлена на решение вопросов *обеспечения доступности и качества общего образования*, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году функционировало 4 общеобразовательных учреждения. Количество учащихся на 1 сентября 2019 года составляло 365 человек ( в 2019 году – 369 человек). Средняя наполняемость по району составила 15,8 (в 2018-2019 году – 14,5, в 2019-2020 году – 14,9), по городу – 22,8 (в 2018-2019 году – 22,3, в 2019-2020 году – 21,8). Наблюдается незначительная положительная динамика. Классы-комплекты изменялись в пределах 1-2. В 2018-2019 учебном году – 26, в 2019 -2020 учебном году – 25, в 2020-2021 учебном году – 23.

Таблица 2

*Наполняемость классов*

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Наполняемость классов по району	14,5	14,9	15,8



Наполняемость классов по городу	21,9	21,8	22,8
Количество классов-комплектов	26	25	23

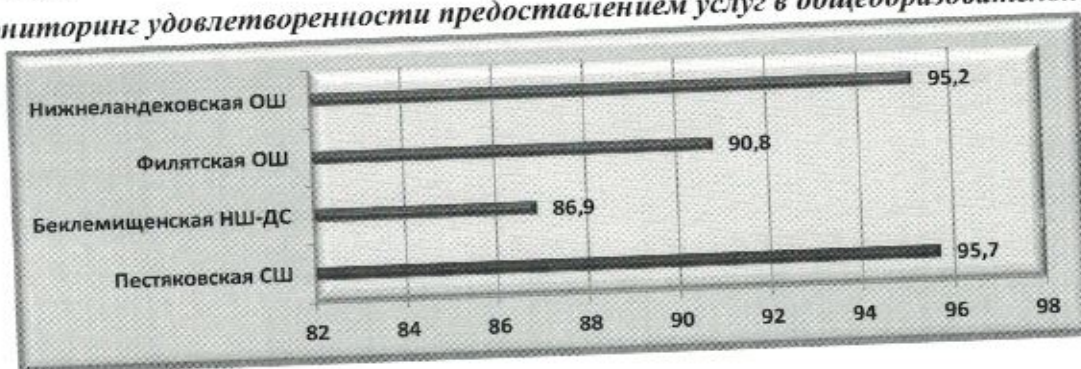
Расстояние от общеобразовательных учреждений до районного центра составляет от 6 до 30 км. В целях доступного равного образования осуществлялся подвоз 43 учащихся к месту учебы и обратно из 9 населенных пунктов и 2 отдаленных улиц поселка Пестяки. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов, которые обследуются два раза в год. Все школьные транспортные 4 единицы оборудованы тахографами и оснащены навигационным спутниковым оборудованием «ГЛОНАСС», маячками.

Образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет. Это обеспечивает возможность участия учащихся в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В образовательных учреждениях введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Таблица 3

*Мониторинг удовлетворенности предоставлением услуг в общеобразовательных учреждениях*



Независимая оценка проводится один раз в три года.

Большая часть учащихся была мотивирована на получение высшего образования. Часть обучающихся поступила в профессиональные учреждения для получения рабочих профессий.

Таблица 4

*Трудоустройство и востребованность выпускников 11 классов*

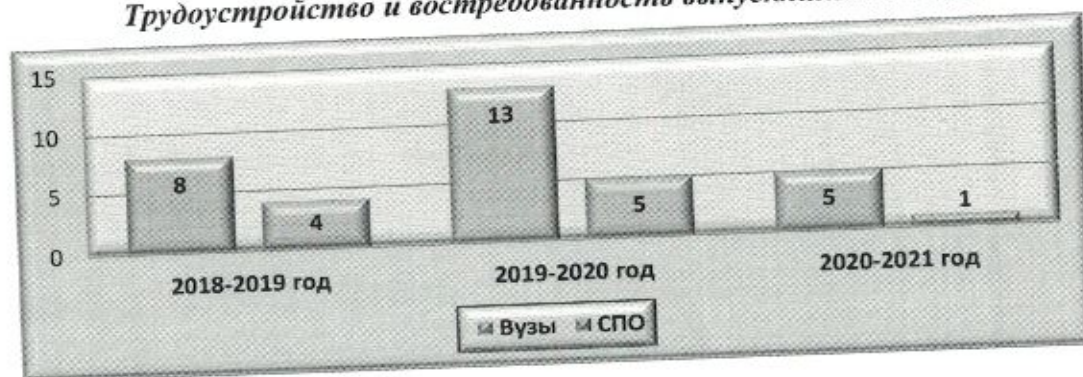


Таблица 5



В высшие учебные заведения поступили 5 выпускников - 83,3% от общего количества выпускников (в 2019-2020 году - 13 человек - 72,22% от общего количества одиннадцатиклассников), в учреждения профессионального образования - 1 человек - 16,7% (в 2019-2020 году - 5 человек - 27,78% от общего количества выпускников). Наблюдается положительная мотивация выпускников на получение высшего образования.

В течение 2020--2021 учебного года общеобразовательными учреждениями велась работа по профориентации учащихся и выпускников. Система мер, направленная на развитие профориентационной работы со школьниками, была направлена на информирование о современной ситуации на рынке труда, а также содействовало профессиональному самоопределению обучающихся.

Таблица 6

*Показатели профориентационной работы*



Цель системы профориентационной работы - подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. В систему профориентации входят следующие компоненты: цели и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы.

В работе по различным направлениям определялся круг форм и методов работы - рассказ о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, приглашение мастеров профессионалов в какой-либо области, конкурсы и т. д.

Для младшего звена прошли классные часы «Профессии наших родителей», «любимые увлечения», Путешествие в мир профессий, игры, конкурсы рисунков и кумиров.

В среднем звене в 5-9 классах: ток-шоу «Портрет профессионала», встречи с людьми разных профессий, ярмарка профессий, диспуты «Профессиональные династии – за и против», конкурсы дизайнеров и т.д.

Для старшего звена 10-11 классов: час выбора, диспут «Современный профессионал. Кто он?», дискуссия «Профессии, которые будут всегда», классный час «Карьера карьере рознь, или мой путь к успеху», круглый стол «Образование и профессия в современном мире», час профессии «Компьютерщик – это звучит гордо», встреча с представителями учебных заведений, час ответов «Что же престижно сегодня? А завтра?», ролевые игры.

Во всех школах района просматривали открытые занятия «ПроеКТОриЯ».

### **3.5.Дополнительное образование**

В Пестяковском муниципальном районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году предоставлялось обучающимся на базе общеобразовательных учреждений и в учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества. 34 кружка работало на базе школ (посещали 349 человек), 22 творческих объединения на базе Дома детского творчества (посещали 217 человек). В общем количестве учащихся охват дополнительным образованием составил 96%. Количество мероприятий, проведенных в 2020-2021 учебном году – 75 с общим количеством участников 2714 человек (в 2019 учебном году - 64, участников мероприятий – 1589 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет). Целью дополнительного образования детей является развитие творческих способностей, организация досуга детей, профилактика нарушений физического и социального здоровья и развития, укрепление социального статуса семьи и др.

В 2020-2021 учебном году занимающихся детей в эколого - биологических и туристско-краеведческих объединениях – 11% (в 2018 году -10%, в 2019 году – 17%), в объединениях технического творчества – 34% обучающихся ( в 2018 году – 11%, в 2019 году – 28%), художественного творчества – 72% ( в 2018 году – 33%, в 2019 году – 25%), спортивного направления – 26%, иные виды – 14%. Индекс удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в 2017-2018 учебном году – 64,3%, в 2018-2019 учебном году – 64,3%, в 2020 -2021 году- 90%. В 2019-2020 учебном году впервые был организован кружок технической направленности Геоскан «Облако» для обучающихся 12-14 лет. Обучающиеся данного кружка приняли участие во всероссийских соревнованиях в г. Томск, в июне 2021 года – вошли в полуфинал соревнований «Кибердром», который проходил в г. Москва.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием свидетельствует о хорошей мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга руководителям и педагогам даны рекомендации по увеличению кружков технической направленности, а также предусмотреть хоровые кружки в планах на новый учебный год.

## **4.Результаты деятельности системы образования в 2020-2021 учебном году**

### **4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций**

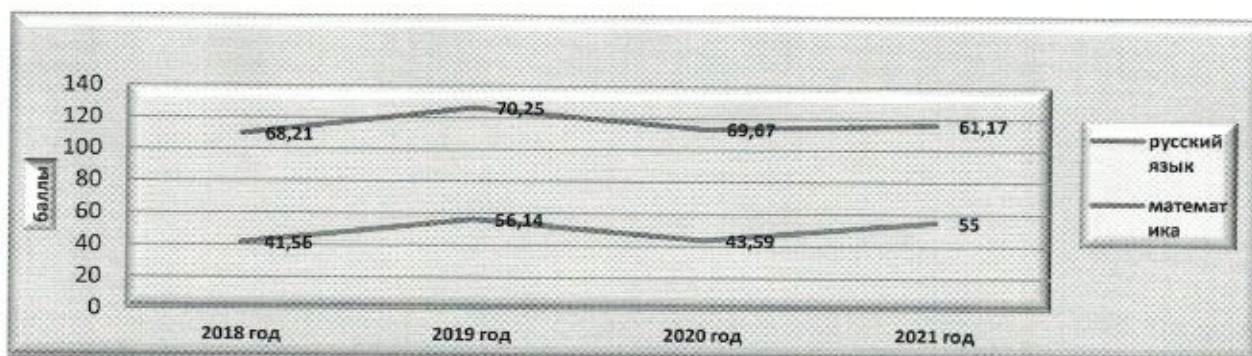
Одним из важных критериев оценки эффективности учебного процесса является единый государственный экзамен. В Пестяковском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию проходили 6 одиннадцатиклассников.

Таблица 7

**Сравнительные результаты ЕГЭ**

предметы	Баллы от минимального до 100 баллов				Средний балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
русский язык	0%	75%	25%	0%	61,17
математика профильная	0%	75%	25%	0%	55
физика	0%	75%	0%	25%	59
химия	0%	0%	100%	0%	71
история		100%	0%	0%	45
информатика и ИКТ	100%	0%	0%	0%	34
обществознание	0%	100%	0%	0%	44,75
литература	0%		100%		63

Таблица 8 Среднее значение баллов по ЕГЭ



По выбору обучающиеся сдавали следующие предметы:

- математику профильного уровня - 4 чел. – 66,6% от общего количества обучающихся,
- обществознание - 4 чел. – 66,6% от общего количества обучающихся,
- химию - 1 чел. – 16,6 % от общего количества обучающихся,
- физику - 4 чел. - 66,6% от общего количества обучающихся,
- историю - 2 чел. - 33,3 % от общего количества обучающихся,
- информатику – 1 чел. – 16,6 % от общего количества обучающихся,
- литературу 1 чел. – 16,6 % от общего количества обучающихся.

Подготовка к экзаменам осуществлялась не только на базе школ, но и на базе Центра оценки качества образования г. Иваново в дистанционном режиме. Учащиеся 9-11 классов двух школ района (Пестяковской, Нижнеландеховской) вместе с

преподавателями готовились по 8 предметам к ОГЭ и ЕГЭ. Охват учащихся дистанционными формами составил 74 человека, количество человеко - курсов 121.

Таблица 9

*Участие в дистанционном обучении в разрезе школ в 2020-2021 учебном году*

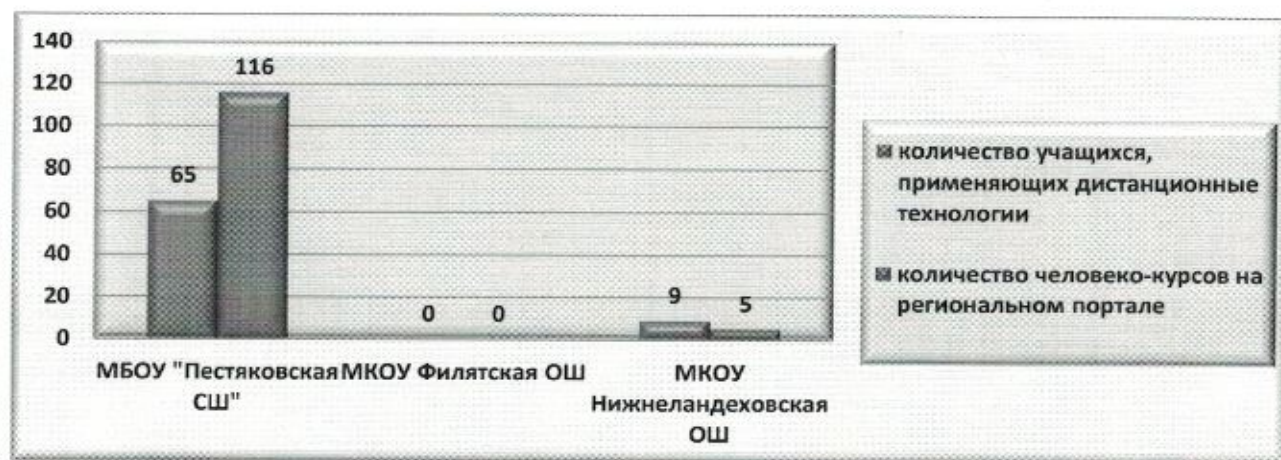


Таблица 10

*Участие в дистанционном обучении по предметам на региональном портале*

Предметы	МБОУ «Пестяковская СШ»		МКОУ Нижнеландеховская ОШ		МКОУ Филятская ОШ	
	2019-2020 год	2020-2021 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2019-2020 год	2020-2021 год
русский язык	36	65	0		3	0
математика	36	65	0	5	3	0
физика	18	65	0		1	0
химия	13	65	0	5	0	0
биология	19	0	0		0	0
история	9	65	0		0	0
английский язык	6	65	0		0	0
обществознание	23	65	0		2	0
информатика	10	65	0		1	0
география	15	0	0		2	0
литература	2	0	0		0	0
итого	187	520	0	10	12	0

По результатам мониторинга 74 обучающихся по 8 предметам используют ресурсы регионального дистанционного портала.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и результаты экзаменов предметов по выбору. В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация для девятиклассников проходила по двум предметам: русскому языку и математике. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11

предмет	Количество участников	Сдали экзамены				
		Кол-во человек	%	«3»	«4»	«5»
Русский язык	52	50	100	14(27%)	27(52%)	11(21%)
В том числе повторно		2				
математика	52	50	100	19(36,5%)	32(61,5%)	1(2%)
В том числе повторно		2				

В период с 16.03.2021 года по 20.05.2021 года в школах района проходили всероссийские проверочные работы.

Таблица 12

Статистический показатель по отметкам и успеваемости

Предмет	класс	Отметки (в % отношении)				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
		2	3	4	5		
Русский язык	4	0	42,31	34,62	23,08	100	57,7
	5	4,17	35,42	31,25	29,17	95,8	60,4
	6	7,14	39,29	25	28,57	92,8	53,57
	7	0	100	0	0	100	0
	8	0	75	25	0	100	25
Математика	4	0	80	20	0	100	20
	6	18,52	55,56	18,52	7,41	81,5	25,9
	7	3,64	67,27	25,45	3,64	96,4	28
	8	0	75	25	0	100	25
Окружающий мир	4	0	34,62	46,2	19,23	100	65,4
	5	9,3	67,44	16,28	6,98	90,7	23
Биология	7	0	33,3	50	16,67	100	66,6
	8	0	0	66,67	33,33	100	100
	5	0	100	0	0	100	0
История	6	15,38	42,31	23,8	19,23	84,6	42,3
	7	13,73	60,78	17,65	7,84	86,3	25,4
	8	0	50	50	0	100	50
	11	0	50	25	25	100	50
	6	0	0	100	0	100	100
Обществознание	7	1,96	74,5	21,57	1,96	98,1	23,5

	8	0	33,33	0	66,6 7	100	66,67
География	7	11,32	66,04	22,64	0	88,6	22,6
	8	11,11	85,19	3,7	0	88,9	3,7
	6	3,85	30,77	61,54	3,85	96,2	65,3
Химия	8	11,1	44,4	25,93	18,5 2	88,8	44,4
Физика	7	11,11	71,11	17,78	0	88	17,78
	8	0	50	50	0	100	50
	11	0	60	20	20	100	40
Немецкий язык	7	0	100	0	0	100	0
Английский язык	7	16,33	55,1	26,5	2,04	83,67	28,9

По итогам проведения всероссийских проверочных работ в Пестяковском районе получены следующие результаты:

-доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся 4 классов, по предметам: математике – 100%

русскому языку – 100%

окружающему миру- 100%

-доля обучающихся 4 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения общеобразовательной программы уровня выше базового, от общего числа обучающихся 4 классов, по предметам:

математике-0%

русскому языку-23%

окружающему миру-19%

- доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся 5 классов, по предметам:

по русскому языку-96%

биологии -91%

истории-100%

-доля обучающихся 5 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения общеобразовательной программы уровня выше базового, от общего числа обучающихся 5 классов, по предметам:

по русскому языку-29%

биологии-6%

истории-0%

-доля обучающихся 7 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся 7 классов, по предметам:

русскому языку-100%

математике-93%

биологии- 100%

истории-87%

обществознанию-99%

географии-89%

физике-89%

английскому языку-84%

немецкому языку-100%

-доля обучающихся 7 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения общеобразовательной программы уровня выше базового, от общего числа обучающихся 7 классов, по предметам:

русскому языку-0%

математике-3%

биологии-0%

истории-7%

обществознанию-1%

географии-0%

физике-0%

английскому языку-26%

немецкому языку-0%

-доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, по предметам:

русскому языку-100%

математике-100%

биологии-100%

истории-100%

обществознанию-100

географии-89%

физике- 100%

химии-100%

- доля обучающихся 8 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения общеобразовательной программы уровня выше базового, от общего числа обучающихся 8 классов, по предметам:

русскому языку -0%

математике-0%

биологии- 33%

истории -0%

обществознанию-66%

географии-0%

физике-0%

химии-0%

- доля обучающихся 11 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения общеобразовательной программы уровня выше базового, от общего числа обучающихся 11 классов, по предметам:

истории -25%

физике-20%

Общие выводы по результатам ВПР-2021



1. Общеобразовательные программы по разным уровням образования были освоены на базовом уровне по следующим предметам и классам: окружающий мир 4кл., немецкий язык 7кл., русский язык 4,7,8кл., математика 4,8кл., биология 7кл., история 8,11кл., обществознание 6кл., физика 8,11кл.

2. Выявлен низкий процент обучающихся, подтвердивших свои отметки: по биологии 5кл.-30%, по обществознанию 7кл.- 20%, география 7кл.-13%, 8кл.-15%, история 7кл.-37%, 11кл.-25%.

3. Понизили свои отметки обучающиеся по биологии 5кл.-61%, 7кл.-62%, обществознанию 7кл.-78%, географии 7кл.-87%, 8кл.-85%.

По итогам проведения ВПР даны рекомендации руководителям:

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогических советах, скорректировать общеобразовательные программы с учетом результатов ВПР.

Рекомендации учителям-предметникам:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам разработать рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Рекомендации классным руководителям:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР.

- Организовать методическую помощь слабоуспевающим обучающимся.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

В соответствии с приказом Отдела образования Городищенского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в ноябре-декабре 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам: русскому и английскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 школы.

Статистика результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- всего в школьном этапе участвовали 263 учащихся 4-11 классов;

- общее число победителей и призеров школьного этапа составило 83 человека.

Статистика результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- в 2020-2021 учебном году всего в муниципальном этапе приняло участие 57 учеников 7-11 классов.

- общее число победителей и призеров муниципального этапа – 32 учащихся, – победителей 15, призеров -17 человек.

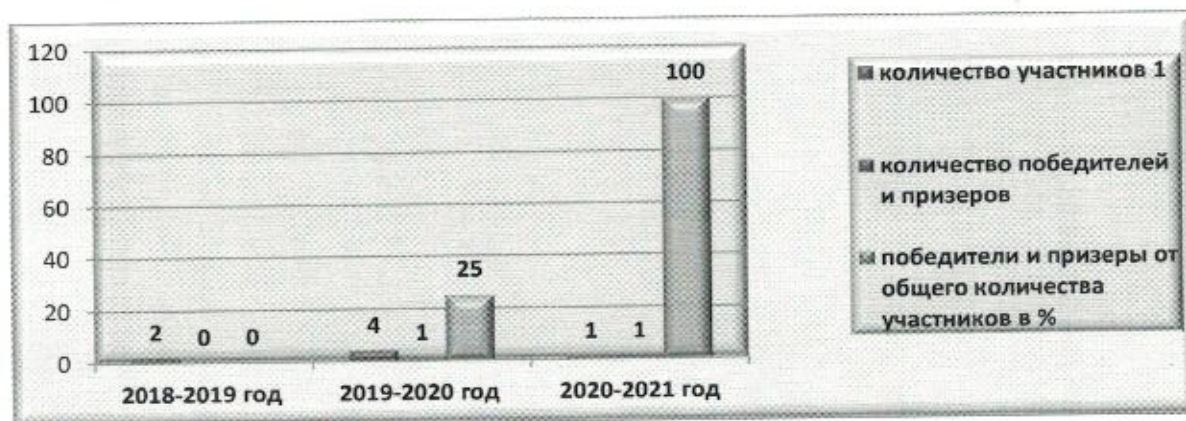
В муниципальном этапе ВОШ принимали участие только 2 школы: Нижнеландеховская ОШ и Пестяковская СШ.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам.

От Пестяковского района принял участие в областном этапе ВОШ один обучающийся Пестяковской средней школы. Он стал призером по ОБЖ.

Таблица 13

*Сравнительный анализ участия в региональном этапе олимпиады по годам*



**4.2. Внеучебные достижения обучающихся**

В Пестяковском муниципальном районе сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Муниципальной целевой программой были предусмотрены денежные средства на поощрение одаренных детей в количестве 46 человек в сумме 17,0 тыс. руб. ( в 2018- 2019 году – 55, в 2019-2020 году – 17,0 тыс. рублей) учащихся района с 1 по 11 классы.

Таблица 15

*Мониторинг проведения мероприятий*



**4.3. Совершенствование учительского корпуса**

Первую квалификационную категорию имеют 30 педагогов (58%), 16 педагогов – высшую категорию (31%). Педагог – библиотекарь имеет соответствие занимаемой должности (2%). 9% воспитателей не аттестованы. Из них 2 человека пройдут аттестацию с сентября по декабрь 2021 года, остальные запланированы на 2022 год.

Если проанализировать возрастной уровень педагогического состава Пестяковского района, то стаж работы свыше 20 лет – 41 педагог (79%), от 15 до 20 лет – 2 педагога (4%), от 10 до 15 лет – 5 человек (9%) от 5 до 10 лет – 3 педагога (6%), до 5 лет (1 педагог (2%). Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2020-2021 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Так в 2020-2021 учебном году обучение прошли 12 педагогических работников, 1 руководитель прошел обучение по менеджменту. Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Активно повышали свою квалификацию учителя - предметники по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах.

Таблица 16

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

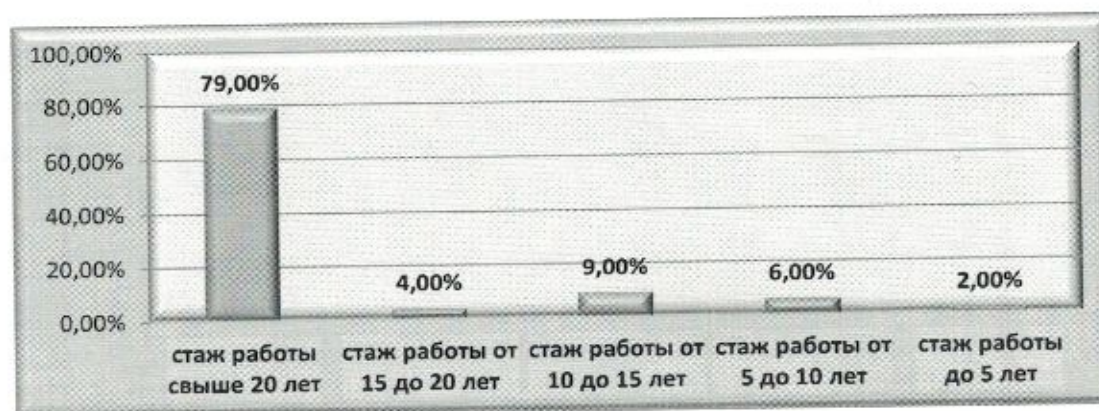


Таблица 17

**Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году**

район	всего человек	аттестованы в 2020-2021 учебном году					
		высшая категория	%	первая категория	%	всего	%
Пестяковский	50	0	0%	12	24%	12	24%

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 17 человек. Почетной грамотой Губернатора Ивановской области – 2 педагога. Почетный работник общего образования РФ – 3 человека. Почетная грамота Ивановской областной Думы – 1 человек.

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами.

## **5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы**

### **5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

В целях формирования у подростков патриотизма прошел конкурс «Чтобы помнили», акция «Я - гражданин России», конкурс патриотической песни «Славим Россию». В последнем конкурсе приняло участие 130 человек, 52 учащихся получили Дипломы и призы за победу в данном конкурсе. Для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщения детей к родным истокам, почитания традиций, воспитания бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине проводились традиционные мероприятия, в том числе районные фестивали «Рождественский подарок», районные краеведческие чтения. Среди акций традиционными стали «Свеча памяти», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», активно прошли акции «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Окна Победы», «Красная ленточка», «Победный май». В них принимали учащиеся всех школ района.

С целью развития любви к поэзии и прозе прошел муниципальный конкурс «Живая классика». На областном этапе данного конкурса свою работу представила обучающаяся МКУДО «Пестяковский ДДТ». Пять детей приняли участие в областном конкурсе «Дети и книги». Пять учащихся МБОУ «Пестяковская СШ» представили район на областном конкурсе «Солнечный Эльф».

Волонтерское движение включилось во все акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. В 2020-2021 учебном году волонтерские отряды работали на базе всех школ и Дома детского творчества. Направления деятельности волонтеров самые разные: патриотическое, социальное, трудовое, нравственно-эстетическое, спортивное, духовное. Следует отметить участие волонтеров в помощи ветеранам во время режима повышенной готовности (помощь при покупке лекарств, продуктов питания, выносе мусора и др.).

Тридцать один обучающийся принял участие в областной акции «Покормите птиц!» Результатом участия обучающихся в областных мероприятии стала победа ученицы 4 класса МБОУ «Пестяковская СШ».

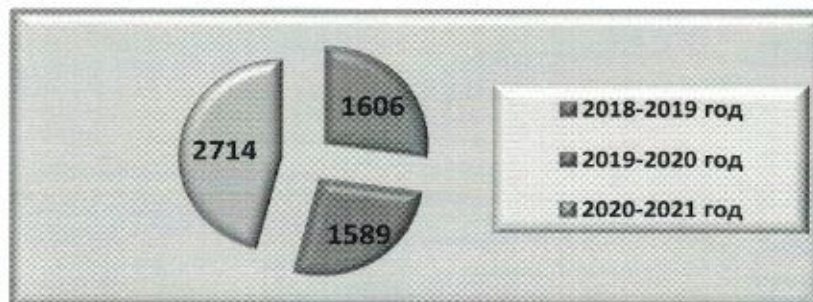
Мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, были рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и

приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

Охват в конкурсах и мероприятиях составил 2714 человек.

Таблица 18

*Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию*



### **5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений**

Одной из актуальных и значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с районным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В план включены единые дни профилактики, лекции, круглые столы, конкурсы по правовой тематике. Значительная роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отводится работе с родителями.

В 2018-2019 учебном году - 9 случаев неблагополучия, из них 3 несовершеннолетних состояли на ВИПР и 4 человека в МИПР.

В 2019-2020 учебном году – 11 случаев неблагополучия, из них в МИПР состояли 3 семьи, в ВИПР – 2 семьи и 6 детей.

В 2020-2021 учебном году отмечено 6 случаев неблагополучия.

В Отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в 2020 - 2021 учебном году были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Среди них контроль за посещением сайтов со стороны классных руководителей, уроки Интернет-безопасности, встречи с инспектором ПДН, КДН и ЗП, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. На родительских собраниях

ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних («Роль семьи в становлении личности», « Ответственность родителей за здоровье ребенка») и др.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психолога и служб медиации, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

В текущем учебном году по линии образовательных учреждений и отдела образования наблюдались на ведомственном учете 1 семья, в которой воспитывается несовершеннолетний ребенок, на межведомственном учете также состоит 1 семья с несовершеннолетним ребенком. За истекший период одна семья с 4 детьми передана для ведения в ТУСЗН для продолжения контроля за случаем неблагополучия.

Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений с субъектами профилактики удалось снизить количество семей, состоящих на профилактическом учете.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта.

Таким образом, в новом учебном году специалистам общеобразовательных школ района и Отдела образования необходимо:

Разработать и внедрить в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с учётом аналитических материалов, результатов мониторинга.

Активизировать деятельность наставников, информационно-просветительскую работу направленную на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни.

### **5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового и безопасного образа жизни**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. В муниципалитете разработана целая система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе Нижнеландеховской основной школы работали 2 спортивных клуба, Пестяковской средней школе - спортивные кружки и секции по интересам. В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального уровня. Образовательные учреждения рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как возможность для их самовыражения, самореализации.

самоутверждения. Охват детей составил 160 человек (45 % от общего количества обучающихся, больше чем в 2019-2020 учебном году на 5%).

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Среди мероприятий следует отметить фестивали « Я выбираю жизнь!» и « Движение – жизнь!». Независимое тестирование учащихся по употреблению наркотиков, беседы, классные часы стали неотъемлемой частью оздоровительной работы в образовательных учреждениях района.

Работа по укреплению здоровья ежегодно осуществляется на базе лагерей дневного пребывания. В 2020-2021 учебном году лагеря дневного пребывания были организованы в очном режиме. В образовательных организациях района функционировали 6 лагерей с дневным пребыванием при школах района и учреждении дополнительного образования, в которых получили оздоровление 70 детей и подростков, из них 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В загородных стационарных лагерях « Янтарь», « Березовая роща», « Улыбка» отдохнуло этим летом 15 человек.

Также были организованы малозатратные формы отдыха: туристические походы, краеведческие экскурсии, акции патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования.

В сводных дворовых командах было 15 человек, в трудовом отряде – 14 человек, самостоятельно трудоустроены среди ребят 9-10 классов 12 человек.

Таким образом, организованными формами занятости было охвачено 126 (34%) от общего количества обучающихся детей.

#### **5.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, организация питания**

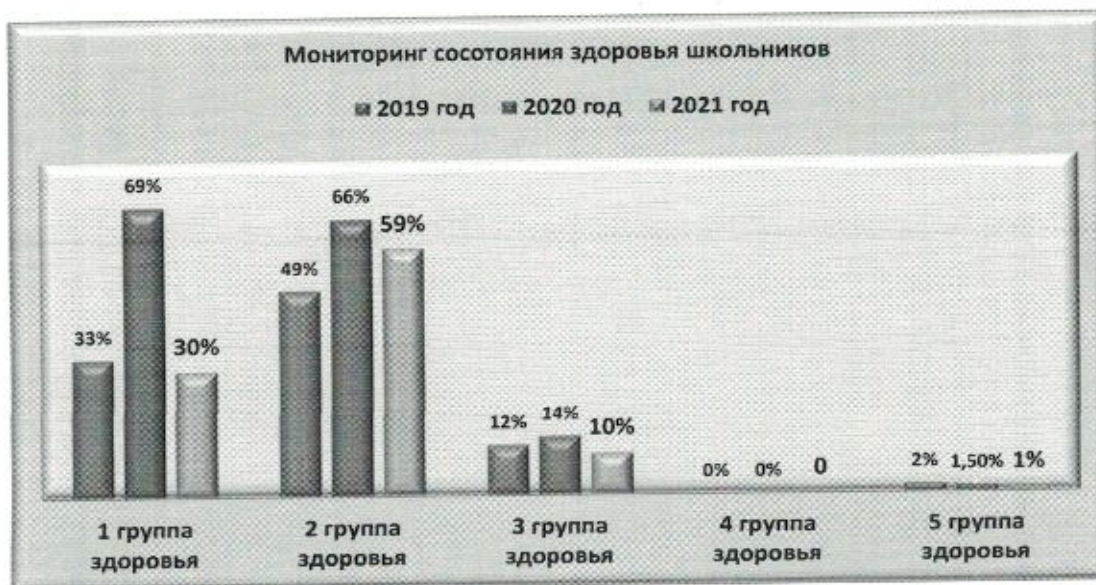
В образовательных учреждениях района создаются условия, необходимые для укрепления здоровья обучающихся, направленные на закрепление позитивного отношения к своему здоровью.

В последние два года уменьшилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, стабильное количество детей-инвалидов. Уменьшение количества детей с 1 и 2 группами здоровья связано с тем, что в первый класс дети уже приходят с определенными патологиями и определенной группой здоровья.

В образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые обслуживаются медицинскими сестрами от ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ». Ежегодно планомерно и систематически осуществляются специалистами ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ» профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.

Таблица 16

*Мониторинг по группам здоровья*



Одним из приоритетных направлений остается охрана здоровья обучающихся. В муниципалитете в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района» предусмотрено льготное питание учащихся 1-4 классов из расчета 61 рубль 20 копеек на 1 ребенка; на детей 5-11 классов из малообеспеченных и малоимущих семей, детей с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых для малокомплектных школ и Пестяковской СШ от 30 до 36 рублей на одного ребенка на 185 детей, что составляет 81% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

В школах охват питанием в прошлом учебном году составил 96%, это больше, чем в 2019-2020 учебном году на 4%.

Таблица 17



## 6. Эффективность использования ресурсов

### 6.1. Финансирование образования

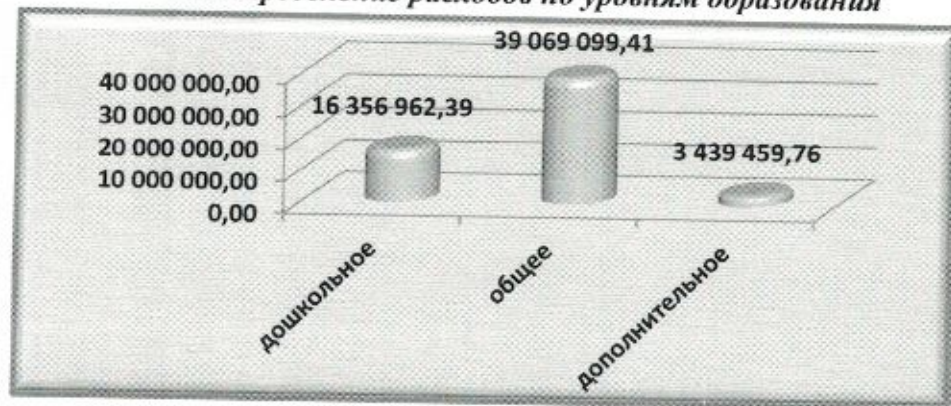
В 2020-2021 учебном году работа велась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района».



В Пестяковском муниципальном районе сохраняется тенденция расходов консолидированного бюджета на образование.

Таблица 18

*Распределение расходов по уровням образования*



На дошкольное образование предусмотрено на 2019-2020 учебный год 28% расходов, на общее образование – 66%, на дополнительное образование – 6%.

Таблица 19

*Распределение расходов по уровням бюджетов*



Общий объем финансовых средств – 58 865 521,56 рублей.

### 6.2. Материально-техническая база образовательных организаций

С каждым годом улучшается материально-техническая база образовательных организаций.

С целью подготовки образовательных учреждений к новому учебному году были проведены следующие мероприятия по ремонту:

По противопожарной безопасности:

- установлена межкомнатная дверь и доводчики к дверям в д/с «Солнышко»,
- выполнены мероприятия по пожарному минимуму во всех учреждениях,
- проведена обработка перекрытий в ДДТ,
- закуплены огнетушители в Филятской ОШ

Всего на сумму 16873 рубля;

Антитеррористические мероприятия:

- заключены договоры по обслуживанию тревожной кнопки во всех учреждениях на сумму 12272 рубля;

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- приобретение сизов во все учреждения,
- медицинский осмотр работников,
- обучение навыкам оказания первой помощи,
- противоклещевая обработка территорий учреждений для проведения лагерей,
- лабораторные исследования в детских садах.

Всего на сумму 674607 рублей.

Иные мероприятия:

- мероприятия по охране труда,
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда»,
- приобретение светоотражающих элементов.

Всего на сумму 1902814 рублей.

Итого 2 606 566 рублей.

В Доме детского творчества проведен текущий ремонт кабинетов и помещений на сумму 908000 рублей и приобретена мебель на сумму 150000 рублей на средства областного и муниципального бюджета по наказам избирателей.

На муниципальные и областные денежные средства закуплены учебники на сумму 291586,26 рублей в количестве 758 штук для обучающихся всех школ района.

### **6.3. Развитие кадрового потенциала**

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей незначительно, но снижается.

На конец учебного года 2020-2021 было 32 педагогических работника, на 01.09.2021 года остается 30 педагогических работников (в связи с закрытием одного адреса в Нижнеландеховской основной школе). В дошкольных образовательных учреждениях кадровый состав на протяжении двух лет остается стабильным (15 педагогов). В учреждении дополнительного образования педкадры составляли 5 человек.

Радует то, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией по всем учреждениям образования растет.

Первую квалификационную категорию имеют 30 педагогов (58%), 16 педагогов – высшую категорию (31%). Педагог – библиотекарь имеет соответствие занимаемой

должности (2%). 9% воспитателей не аттестованы. Из них 2 человека пройдут аттестацию с сентября по декабрь 2021 года, остальные запланированы на 2022 год.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается стабильность доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается и преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

#### **6.4. Развитие конкурсного движения**

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

В прошедшем учебном году в районе успешно проведены конкурсы «Учитель года», «Сердце отдаю детям» «Самый классный классный». Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала Маркова С.Л. из Нижнеландеховской основной школы. В конкурсе «Воспитатель года» победителем стала Бокарева А.И., воспитатель детского сада «Солнышко». В конкурсе «Сердце отдаю детям» в номинациях были отмечены педагоги Киселева Т.Г. и Жуколина О.А.

На региональном уровне финалистом конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог общего образования» стала учитель начальных классов МБОУ «Пестяковская СШ» Филиппова Т.А.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, личностного роста, расширяют коммуникативное пространство, которое является важным ресурсом развития в современном мире.

## **7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижений показателей, установленных:
  - указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - стратегией муниципальной программы «Развития образования Пестяковского муниципального района»;
  - муниципальным планом мероприятий «дорожной карты».
2. Реализация концепции математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования.
3. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.
4. Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
6. Развитие мер поддержки для привлечения молодых специалистов.
7. Совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Контактная информация: 155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Гагарина, д.62, тел. 8 (49346) 2013-62, эл. почта [pesroo@mail.ru](mailto:pesroo@mail.ru)