



Программа
«Путь в мир профессий»

п. Пестяки

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт Программы..... 2 стр.**
- 2. Пояснительная записка..... 3- 5 стр.**
- 3. Цель и задачи Программы..... 6 стр.**
- 4. Предполагаемые результаты..... 7 стр.**
- 5. Планирование профориентационной работы по возрастным ступеням..... 7-13 стр.**

1. Паспорт Программы

Полное название Программы	Программа курса по профессиональной ориентации для обучающихся в образовательной модели: детский сад – общеобразовательная школа «Путь в мир профессий»
Разработчик Программы	Областное государственное казенное учреждение «Палехский межрайонный центр занятости населения»
Дата утверждения программы	7 февраля 2017 год
Срок действия Программы	2017-2030 г.г.
География Программы	Палехский, Лухский, Верхнеландеховский, Пестяковский, Южский районы Ивановской области
Образовательная область	Профессиональная ориентация
Цель программы	Создать комплексную профориентационную работу с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.
Целевые группы	Обучающиеся детских садов, общеобразовательных школ районов от 5 до 18 лет
Форма реализации программы	Групповая

2. Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования, происходящие в стране, повышают значимость профессиональной ориентации на базе образовательных учреждений (детских садов, общеобразовательных школ) как важной части государственной политики в области занятости. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Разработанная программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы обучающихся и представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. Профессиональное самоопределение старшеклассников рассматривается как комплексный процесс развития личности школьника через все возрастные ступени обучения: детский сад, начальная школа, основная школа и старшие классы.

На каждой возрастной ступени реализуются следующие цели и задачи профориентационной работы:

- **детский сад**– формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности в познавательно-игровой форме, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; обучение навыкам отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям.

- **начальная школа (1-4кл.)** - формирование представлений о мире профессий, добросовестного отношения к труду, о понимании роли труда в жизни человека и общества через участие в различных видах деятельности; дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.

-**первая ступень основной школы (5-7кл.)** - формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

-**вторая ступень основной школы (8-9кл.)** - формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Основное внимание уделяется консультационной помощи в выборе профессии, определяется стратегия действий по освоению запасного варианта.

-**старшие классы (10-11кл.)** - формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений в избранном виде деятельности, оценка и коррекция профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.

Программа «Путь в мир профессий» реализуется специалистами центра занятости (ответственными за профориентационную деятельность) на базах

- образовательных учреждений (детских садах, школах),
- центра занятости населения,
- образовательных организациях СПО и ВПО,
- предприятий и организаций Палехского, Пестяковского, Верхнеландеховского, Лухского и Южского районов в части:
 - предоставления информации по изменениям требований и запросов рынка труда;
 - организации и проведения профориентационных мероприятий (экскурсии, акции, деловые игры, тренинги, семинары, беседы и т.д.);
 - оказания более конкретной и глубокой помощи самоопределяющимся подросткам, проводя диагностическую, профконсультационную работу, исходя из запросов родителей и образовательных учреждений;
 - осуществления взаимосвязи по вопросам профориентационного просвещения обучающихся с другими заинтересованными структурами - социальными партнерами (образовательные учреждения и организации, средства массовой информации, культурно-просветительские учреждения, общественные организации, предприятия, организации, фирмы, органы власти и др.), каждый из которых выполняет свои функции через определенные направления совместной деятельности.

3. Цель и задачи Программы

Цель:

создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подрастающего поколения способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и образовательных учреждений по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

4. Предполагаемые результаты

В рамках реализации данной программы обучающиеся:

1. Получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.
2. Овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
3. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально – жизненный путь, опираясь на полученные знания.

5. Планирование профориентационной работы по возрастным ступеням

Содержание планирования профориентационной работы по возрастным ступеням в образовательной модели: детский сад - общеобразовательная школа построено с учетом Единого комплексного плана социально значимых мероприятий комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции и ОГКУ ЦЗН Ивановской области и включает в себя следующие мероприятия:

I ступень: дошкольное образование.

I.1. Детский сад (старшая и подготовительная группы).

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Группа
1.	«Угадай профессии!»	Викторина	Сентябрь	Старшая
2.	«Мир профессий в загадках»	Конкурс-игра	Октябрь	Подготовительная
3.	«Мир профессий» (совместно с родителями)	КВН, игра-соревнование	Ноябрь	Старшая, подготовительная
4.	«Мир профессий в картинках»	Конкурс рисунков	Январь-февраль	Старшая, подготовительная
5.	«Профессии моих родителей»	Встречи с родителями разных профессий	Февраль-март	Старшая, подготовительная
6.	«Профессии нашего района»	Экскурсии на предприятия и в организации района	Апрель-июль	Старшая, подготовительная
7.	«Все работы хороши – выбирай на вкус...» - итоговое мероприятие по реализации профориентационной работы	Видео-презентация, концертная программа, мини-спектакль	май	Все группы

II ступень: начальное общее образование

I.1. Начальная школа (1-4 классы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Класс
1.	«Азбука профориентации»	Урок-игра	Сентябрь	1 класс
2.	«Калейдоскоп профессий»	Игровая программа	Октябрь	2 класс
3.	«Путешествие в город Мастеров»	Игра - путешествие	Ноябрь	3 класс
4.	«О профессиях разных, нужных и важных»	КВН	Декабрь	4 класс
5.	«Профессии моей семьи»	Конкурс рисунков и творческих работ	Январь-февраль	1-4 классы
6.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Встречи с интересными людьми разных профессий	Февраль-март	1-4 классы
7.	«Я и профессии вокруг меня»	Экскурсии на предприятия и организации района	Апрель-май	1-4 классы
8.	«Все обо всем»	Интеллектуально-практический марафон	Май	3-4 классы
9.	«Профориентационная мозаика»	Занятия на базах летних лагерей	Июнь-август	1-4 классы

III ступень: основное общее образование

III.1. Основная школа (5-7 классы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Класс
1.	«Много профессий хороших и важных»	Игра-викторина	Сентябрь	5 класс
2.	«Я и мир профессий»	Игровая программа	Октябрь	6 класс
3.	«Мир профессий и профессионалов»	Игра - рассуждение	Ноябрь	7 класс
4.	«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Участие в лекториях для родителей по профориентации детей	Декабрь	5-7 классы
5.	«Землю красит солнце, а человека-труд!»	Конкурс рисунков и творческих работ на профессиональную тематику	Январь-февраль	5-7 классы
6.	«У нас в гостях профессионалы»	Встречи с представителями разных профессий	Февраль-март	5-7 классы
7.	«Познай вкус ремесла»	Экскурсии на предприятия и организации района в сфере народно-прикладного творчества	Март	5-7 классы
8.	«Праздник труда»	Игра-соревнование	Апрель	6- 7 классы
9.	«Профориентационная мозаика»	Занятия на базах летних лагерей	Июнь-август	5-7 классы

III.2. Основная школа (8-9 классы).

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Класс
1.	«Многообразие мира профессий»	Познавательно-игровая программа	Сентябрь	8-е классы
2.	«Образовательная карта территории»	Презентация образовательных организаций среднего профессионального образования	Октябрь	9-е классы
3.	День открытых дверей Центра занятости «Выбери свою дорогу»	Экскурсии и встречи со специалистами центра занятости. В программе: просмотр презентаций, групповые консультации, профвикторины и т.д.	Октябрь	9-е классы
4.	Межмуниципальная профориентационная акция «Твой выбор»	Организация и проведение компьютерного тестирования и деловой игры «Пять типов профессий» в сельских школах районов	Октябрь-ноябрь	9-е классы
5.	«Мои индивидуальные особенности»	Профориентационная игра с диагностикой личностных качеств	Ноябрь	8-е классы
6.	«Мои права и обязанности»	Интеллектуально-познавательное мероприятие в рамках Дня правовой помощи детям	Ноябрь	8-9 классы
7.	«Карта интересов»	Тестирование учащихся с целью определения	Декабрь	9-е классы

		профессиональных интересов и предпочтений		
8.	«Профессиональное будущее вашего ребенка»	Участие в родительских собраниях	В течение года	8-9 классы
9.	«Рабочая профессия: «за» и «против»	дебаты	Январь-февраль	9-е классы
10.	«Человек на своем месте»	Встречи с интересными людьми	Февраль-март	8-9 классы
11.	«Я бы в рабочие пошел...»	Ярмарка образовательных услуг образовательных организаций среднего профессионального образования	Март	9-е классы
12.	«Навстречу рабочей профессии»	Экскурсии на предприятия промышленного производства в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Апрель	8-9 классы
13.	«Трудовое лето»	Проведение профориентационных мероприятий в трудовых лагерях и на игровых площадках	Июнь-август	8-10 классы

IV ступень: среднее (полное) общее образование.

IV.1. Старшие классы (10-11 классы)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Класс
----------	---------------------------------	-------------------------	--------------	--------------

п/п			проведения	
1.	«Молодежь и современный рынок труда»	Классный час – беседа	Сентябрь	10 класс
2.	«Проблемы молодежной безработицы»	Диспут	Октябрь	11 класс
3.	«Кадры решают все»	Встречи с выпускниками школ, успешными в своих профессиях	Октябрь	10-11 классы
4.	«Профессиональный вектор»	Ярмарка образовательных услуг образовательных организаций высшего профессионального образования (выездная)	Ноябрь	10-11 классы
5.	«Знаешь ли ты закон»	Консультация – беседа в рамках Дня правовой помощи детям	Ноябрь	10-11 классы
6.	«В защиту профессий»	Деловая игра	Декабрь	10 класс
7.	«Как эффективно действовать при собеседовании с работодателем»	Деловая игра	Январь-февраль	11 класс
8.	«Определяясь в выборе через познание себя»	Тестирование с уточнением профессиональной направленности	Февраль-март	10-11 класс
9.	«Легко ли быть предпринимателем?»	Тренинг-семинар в рамках Единой декады бизнеса и туризма	Апрель	10-11 класс
10.	Профессиональное информирование и консультирование	Индивидуальная форма работы на базе центра занятости населения	В течение года	10-11 класс

