



ПРИКАЗ

по отделу образования администрации
Пестяковского муниципального района

№ 116

от 12.08.2021 года

Об утверждении результатов мониторингового исследования вовлечения обучающихся Пестяковского района в волонтерское (добровольческое движение)

В целях развития волонтерского (добровольческого движения) в образовательных учреждениях Пестяковского муниципального района, организации, активизации и самореализации детей и молодежи, **приказываю:**

1. Утвердить результаты мониторингового исследования вовлечения обучающихся в волонтерское движение (приложение).
2. Ведущему специалисту отдела образования Пронюшкиной Г.Ю. довести настоящий приказ до руководителей образовательных учреждений.
3. Руководителям образовательных учреждений в соответствии с рекомендациями обсудить на совещаниях с педагогами развитие волонтерского движения в образовательных организациях.
4. Руководителям образовательных учреждений принять управленческие меры по развитию волонтерского (добровольческого движения) в учреждениях образования.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Ознакомлены:

Г.Ю. Соколова



1	МБОУ «Пестяковская СШ»	12	42	21	75	9	40	24	73	12	42	22	76
2	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	5	5	-	10	5	5	-	10	5	5	-	10
3	МКОУ Филытская ОШ	7	6	3	16	5	6	0	11	7	6	0	13
4	МКОУ Беклемищевская НШ-ДС	3	-	-	3	6	-	-	6	4	0	0	4
5	МКУ ДО «Пестяковский ДДТ»	-	9	3	12	-	2	10	12	-	9	3	12
	Итого	27	62	27	116	25	53	34	112	28	62	25	115

Из таблицы видим, что количество волонтеров в образовательных учреждениях в указанные периоды почти одинаково. В МБОУ «Пестяковская СШ» и в МКОУ Филытской ОШ их значительно уменьшилось в связи с уменьшением контингента учащихся. Но это не повлияло на активное участие волонтеров в жизни района.

В рамках акции «Свет в окне» волонтеры участвовали в акциях:

«С Новым годом, ветеран!» (изготовление новогодних сувениров, вручение ветеранам труда),

«Блокадный хлеб» (приглашение ветеранов труда на тематические классные часы),

«Память» (посещение блокадницы Ленинграда, беседа, сбор и оформление материала о блокаде в годы Великой Отечественной войны),

«Профилактика и предупреждение финансового мошенничества среди населения» (раздача буклетов, памяток пожилым людям «8 правил защиты от мошенников» на улицах поселка, посещение пожилых людей на дому).

Для волонтеров проводились обучающие семинары и слёты:

обучающий семинар «Равный – равному профилактика ЗОЖ» (акции «Живи свободно!», «Будь ярким! Стань заметным!»);

обучающий семинар «Экологические знания» (акции «День экологических знаний», «Сделай поселок чище», экологический субботник «Зеленая весна»);

обучающий семинар «Волонтеры – Победе!» (акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дом со звездой», «Свеча Победы»).

районный слет волонтеров: тренинги, планирование.

Волонтеры активно участвовали в проведении событийных мероприятий: День Победы,

День защиты детей, День российской молодежи и др.

В рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» волонтеры провели субботники по благоустройству территорий, экологические акции, концерты, праздники, оказали адресную помощь ветеранам.

Ежегодно в целях поощрения и выявления лучших волонтерских практик и инновационных форм организации добровольческой деятельности проводится районный конкурс «Доброволец года», где определяются победители в различных направлениях добровольчества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современное детское движение в многообразии форм, видов, целей, видов деятельности охватывает практически все основные сферы социального пространства (образовательное, культурное, экономическое, правовое и т.д.), включая детей и юношество в реалии окружающей жизни.

В социальном пространстве оно представлено как позитивно организуемыми детскими объединениями, так и негативно стихийно проявляемой детской активностью, поддерживаемой определенными группами взрослых. Основные виды, формы позитивной организации детской активности, самостоятельности – один из параметров в оценке детского движения как конструируемой социально-педагогической реальности.

Действенной формой детского движения являются детские первичные общественные объединения, создаваемые по инициативе самих детей и взрослых, чьи позитивные интересы совпадают с детскими; действующие на основе самостоятельности, самоуправления, общественно и лично значимой направленности деятельности.

Среди учащейся молодежи главным мотивом, побуждающим личность к волонтерской деятельности, является желание быть социально полезными, другими по значимости мотивами выступают содействие в изменении в обществе, а также реализация собственной инициативы и поиски единомышленников. Из этого следует, что в основе волонтерской деятельности в организациях образования лежат потребности в самореализации.

Организационные аспекты развития волонтерской деятельности должны быть нацелены на пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащейся молодежи к решению социально значимых проблем.

Рекомендации по результатам проведенного мониторинга даны руководителям образовательных учреждений:

- разработать положение о волонтерском движении в каждой общеобразовательной организации;

- обобщать опыт волонтерского движения и размещать данную информацию на сайтах учреждений.

Рекомендуем классным руководителям:

- взаимодействии с государственными органами и общественными детскими и молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.

Ведущий специалист отдела образования



Г.Ю. Пронюшкина