



## ПРИКАЗ

по отделу образования администрации  
Пестяковского муниципального района

№ 117

от 12.08.2021 года

### Об утверждении результатов мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Пестяковского района в 2020-2021 учебном году

В целях развития системы организации воспитания обучающихся, профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,

**приказываю:**

1. Утвердить результаты мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Пестяковского района в 2020-2021 учебном году (приложение).
2. Ведущему специалисту отдела образования познакомить руководителей образовательных учреждений с результатами мониторинга.
3. Руководителям образовательных учреждений ежегодно в соответствии с порядком, утвержденным приказом по отделу образования от 12.05.2021 года № 82-а, предоставлять отчеты о проделанной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования **Продошину Г.Ю.**

Начальник отдела образования

Г.Ю. Соколова

С приказом ознакомлены:



## **Результаты мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Пестяковского района в 2020-2021 учебном году**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии современного общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и представители молодого поколения оказываются не всегда готовыми к трудным социально- психологическим ситуациям, что приводит их к проявлениям деструктивного и асоциального характера.

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества. Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся. К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учебу, за будущее детей. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

Социально - психологическая служба совместно с классными руководителями, родителями, педагогами образовательных организаций в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

Цель мониторинга: изучить деятельность общеобразовательных учреждений по реализации действующего законодательства Российской Федерации в области образования в части организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

**1.Профилактическая работа с такими детьми в школах строится по следующим направлениям:**

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед.
4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

## **2. Внутрешкольное взаимодействие**

В школе профилактическая работа ведется:

1. через систему дополнительного образования: отряд «Юнармия», творческие объединения (Пестяковская средняя школа, Нижнеландеховская основная школа, Филятская основная школа)
2. через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции футбол, волейбол. Руководители - преподаватели физкультуры школы
3. через детское самоуправление (детская общественная организация, совет школы, школьная дума (Пестяковская средняя школа, Нижнеландеховская основная школа, Филятская основная школа)).

## **3. Межведомственное взаимодействие осуществляется:**

1. через взаимодействие со специалистами центральной районной больницы;
2. через взаимодействие со службами социальной защиты населения;
3. через взаимодействие с работниками центральной детской библиотеками.

## **4. Меры педагогического воздействия**

1. Поощрение учащихся даже за незначительные успехи (учеба, внеурочная деятельность).
  2. Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.
- Систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей учащихся, деятельность всего коллектива школы по профилактике социальной дезадаптации, употребления ПАВ, предупреждению правонарушений.

Деятельность подведомственных общеобразовательных учреждений по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних направлена на всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов и родителей.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних отделом образования было рекомендовано образовательным учреждениям дополнительно провести информационные и разъяснительные мероприятия среди обучающихся и их родителей (законных представителей):

- по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;

- по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия; о службах по оказанию психологической поддержки участников образовательного процесса;

- по выявлению сообществ, страниц в социальных сетях;

- активизировать работу по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних.

В школах реализуются мероприятия, направленные на профилактику поведения с привлечением специалистов психологического профиля.

Это:

- проведение классных мероприятий, факультативных занятий, родительских собраний;

- проведение акций, направленных на формирование толерантного отношения детей друг к другу, повышения их психологической грамотности;

«Скажи детскому телефону доверия ДА», «Всемирный день здоровья», «Жизнь без черных полос» и др.;

- организация работы по мотивированию детей на посещение консультации психолога в случае возникновения проблем в школе, в общении с родителями и сверстниками.

- классные руководители получили памятки с информацией как поступить при выявлении деструктивного поведения среди своих подопечных, также памятки были разработаны и для родителей обучающихся.

- для обучающихся 8-11 классов была проведена беседа педагогом – психологом, целью которой было доведение до обучающихся понятия деструктивного поведения и был предложен онлайн тест на определение уровня деструктивного поведения.

В школах района вопросами профилактики курения, наркомании, алкоголизма охватываются все категории учащихся в соответствии с возрастом: организуются мероприятия, направленные на профилактику наркомании с целью активизации антинаркотической пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в том числе проведение спортивных, просветительских мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: Дни Здоровья, Фестивали здоровья, Уроки Здоровья, спортивные соревнования.

Во всех образовательных учреждениях проводятся просветительские мероприятия в формате классных часов, тренингов, факультативных занятий «Я выбираю жизнь», «Присмотришься к самому себе», «Здоровье - это здорово», «Учись говорить «Нет!», «Методы борьбы со стрессом», «Жизненные ценности», «Психологическое состояние подростка в образовательной среде» «Позитивный стресс», с приглашением психолога. Кроме того, организуются книжные выставки «Здоровым быть модно».

Формой контроля в целях исключения возможности потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ является:

- социально - психологическое тестирование,
- профилактический медицинский осмотр ( для детей «группы риска») по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ .

Информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающегося и позволяет повысить эффективность обучения. Однако необходимо знать о негативных последствиях бесконтрольного использования ресурсов сети Интернет и мерах по их предотвращению.

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала особенно актуальной.

Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сети Интернет сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Терроризм, наркотики, националистический экстремизм, игры, неэтичная реклама и многое другое — яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки. В целях недопущения участия школьников в группах сети Интернет социально опасной направленности, с целью выявления сайтов, на которых размещаются материалы экстремистского характера, суицидально и социально - опасной направленностей, классными руководителями ведется работа по выявлению детей зарегистрированных в этих группах.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

1. В образовательных учреждениях ведется контроль классными руководителями за посещением сайтов обучающимися.

2. Уроки "Интернет-безопасности": в ОО проводится ряд мероприятий по обеспечению Интернет - безопасности учащихся с 1 по 11 классы.

В целях эффективной профилактической работы осуществляется взаимодействие общеобразовательных учреждений с другими учреждениями системы профилактики района. К проведению мероприятий привлекаются специалисты муниципальных служб профилактики: медики, инспектор ПДН правоохранительных органов. Координация и взаимодействие деятельности осуществляется в следующих основных формах:

- обмен информацией;
- совместные рейды в семьи;
- проведение совместных целевых мероприятий в целях предупреждения

правонарушений;

- взаимное информирование о фактах совершения подростками правонарушений и преступлений, о выявленных беспризорных детях, о неблагополучных семьях и т.д.;
- оказание помощи и содействие в работе.

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школах ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала. На родительских собраниях рассматривались темы «Роль семьи в становлении личности»,

« Ответственность родителей за здоровье ребенка » , а также вопросы безопасности и здоровья детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних . Было организовано информирование родителей о профилактике немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ, о «телефонах доверия». О работе психолога родительская общественность и учащиеся информируются через общешкольные и классные родительские собрания, размещение информации на информационных стендах и классных уголках «Для Вас, родители».

**Результаты мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020—2021 учебном году**

показатели	Образовательные учреждения			
	Пестяковская средняя школа	Нижнеландеховская основная школа	Филятская основная школа	Беклемищенская начальная школа-детский сад
Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	0	0	0	0
Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	12	7	6	4
Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная	1	0	0	0

профилактическая работа в течение календарного года				
Количество обучающихся образовательной организации, состоящих на учете в КДН и ЗП, посещающих спортивные секции, клубы, объединения	0	0	1	0

### Выводы:

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся проводится в тесном взаимодействии со всеми субъектами профилактики.

Приоритетным направлением в работе было привлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, к кружки и секции.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»

### Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

при всем многообразии проводимых профилактических мероприятий следует продолжить в школах:

1) психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним и индивидуально- профилактическую работу с учетом их возрастных и психологических особенностей, степени «социальной запущенности». Срок: постоянно.

### Классным руководителям:

2) Усилить индивидуально- профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Срок: постоянно.

3) Расширять взаимодействие с правоохранительными органами, муниципальными службами профилактики. Срок: постоянно.

4) Включить в план профилактической работы общеобразовательной организации разнообразные формы, в том числе интерактивные, квесты, флэшмобы.