



## ПРИКАЗ

по отделу образования администрации  
Пест'яковского муниципального района  
№ 115 от 12.08.2021 года

### Об утверждении результатов мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений Пест'яковского района

С целью повышения качества образования в образовательных учреждениях Пест'яковского района,

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений Пест'яковского района (приложение 1).
2. Утвердить рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений Пест'яковского района (приложение 2)
3. Познакомить с результатами мониторинга руководителей образовательных учреждений Пест'яковского района.
4. Ежегодно в срок до 30 июля разрабатывать адресные рекомендации по результатам анализа, направленные на повышение качества образования в образовательных учреждениях района и проводить анализ эффективности принятых мер.
5. МУКТ «Методический кабинет» спланировать работу районных методических объединений, включив вопросы профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников.
6. МУКТ «Методический кабинет» ежегодно проводить обобщенный анализ по выявлению дефицитов и затруднений педагогов и доводить его результаты до руководителей образовательных учреждений.
7. Программисту МУКТ «Методический кабинет» разместить данный приказ на сайте отдела образования.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника МУКТ «Методический кабинет» Манакину Э.В.

Начальник отдела образования Ю. Соколова

Ознакомлены:



**Результаты мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений  
педагогических работников общеобразовательных учреждений  
Пестяковского района**

Всего педагогических работников: 38

Приняли участие: 36

1. Стаж работы педагогической деятельности:

0-5 лет	3
5-10 лет	2
10-15 лет	2
15-20 лет	8
Более 20 лет	21
2. Квалификационная категория:

высшая	8
первая	28
нет категории	0
3. Проходили ли курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации последние три года:

да	36
нет	0
4. Оцените свой уровень владения предметным содержанием по учебным дисциплинам, которые ведете:

владею хорошо	8
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	28
испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0
5. Оцените уровень сформированных навыков оценивания метапредметных результатов обучающихся:

владею хорошо	8
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	28
испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0
6. Оцените уровень сформированности у себя навыков оценивания личностных результатов обучающихся:

владею хорошо	36
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	0

испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0
7. Оцените уровень сформированности у себя навыков оценивания предметных результатов обучающихся:	
владею хорошо	36
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	0
испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0
8. Оцените уровень владения современными образовательными технологиями:	
владею хорошо	12
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	21
испытываю трудности в содержательных блоках	3
затрудняюсь ответить	0
9. Оцените свой уровень исследования методических идей, новой литературы и других источников информации в области компетенций и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществления оценочной рефлексии:	
владею хорошо	31
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	5
испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0
10. Оцените уровень сформированности у себя творческих, проектировочных, исследовательских умений:	
владею хорошо	36
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	0
испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0
11. Оцените у себя уровень владения приемами психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и др.:	
владею хорошо	5
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	8
испытываю трудности в содержательных блоках	23
затрудняюсь ответить	0
12. Оцените у себя уровень владения методами и технологиями взаимодействия с обучающимися:	
владею хорошо	36
владею хорошо по отдельным содержательным блокам	0
испытываю трудности в содержательных блоках	0
затрудняюсь ответить	0



13. Оцените у себя уровень владения технологиями управления конфликтами:
- |  |    |
|--|----|
| владею хорошо                                    | 28 |
| владею хорошо по отдельным содержательным блокам | 8  |
| испытываю трудности в содержательных блоках      | 0  |
| затрудняюсь ответить                             | 0  |
14. Оцените у себя уровень владения устранением конфликта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе:
- |  |    |
|--|----|
| владею хорошо                                    | 23 |
| владею хорошо по отдельным содержательным блокам | 13 |
| испытываю трудности в содержательных блоках      | 0  |
| затрудняюсь ответить                             | 0  |
15. Оцените свое умение убеждать, аргументировать свою позицию:
- |  |    |
|--|----|
| владею хорошо                                    | 33 |
| владею хорошо по отдельным содержательным блокам | 3  |
| испытываю трудности в содержательных блоках      | 0  |
| затрудняюсь ответить                             | 0  |
16. Оцените свой уровень владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью, публичным предоставлением своих результатов работы, отбором правильных форм методической презентации:
- |  |    |
|--|----|
| владею хорошо                                    | 30 |
| владею хорошо по отдельным содержательным блокам | 3  |
| испытываю трудности в содержательных блоках      | 3  |
| затрудняюсь ответить                             | 0  |

**Утвердить рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений Пестяковского района**

1. МУКТ «Методический кабинет»:

- организовать работу методических школьных и районных объединений по направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в соответствии с современными требованиями.

2. Рекомендовать педагогическим работникам темы по самообразованию по вопросам современного обучения (новые технологии).

3. Проводить круглые столы по обмену опытом работы с лучшими педагогами района.

4. Изучать и распространять опыт лучших педагогов района.

2. Руководителям образовательных учреждений:

1. Направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по вопросам профессиональных затруднений.

2. на педагогических советах и совещаниях рассматривать вопросы управления конфликтными ситуациями.

3. Включать в планы работы ШМО темы по преодолению затруднений, выявленных в ходе мониторинга.