



## ПРИКАЗ

по отделу образования администрации  
Пест'яковского муниципального района  
№ 79-а от 28.04.2021 года

### Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Пест'яковском муниципальном районе

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования в Пест'яковском муниципальном районе,

**приказываю:**

1. Утвердить положение о системе оценки качества образования в Пест'яковском муниципальном районе (далее – МСОКО) (приложение 1).
2. Признать утратившим силу положение о системе оценки качества образования в Пест'яковском районе, утвержденное приказом отдела образования администрации Пест'яковского района от 26 ноября 2020 года № 141 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Пест'яковском муниципальном районе».
3. Начальнику МУКТ «Методический кабинет» обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МСОКО.
4. Начальнику МУКТ «Методический кабинет» довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.
5. Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.Ю. Соколова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества общего образования**  
**Пестяковского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования Пестяковского муниципального района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной системе образования Пестяковского муниципального района, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами Пестяковского муниципального района:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.12.2012 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Законом Ивановской области от 5.07.2013 № 66-03 «Об образовании в Ивановской области»;
- Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»;
- Положением о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ивановской области, утвержденное приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 г. № 1724-0.

1.3. Положение распространяется на Отдел образования Администрации Пестяковского муниципального района и образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Пестяковского района и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Основными пользователями результатов МСОКО являются следующие категории: обучающиеся и их родители; органы

законодательной и исполнительной власти Пестяковского района; Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района; учредитель образовательных организаций; образовательные организации; работодатели и их объединения; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;
- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- независимая оценка качества образования — получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
- качество общего образования на муниципальном уровне — комплексная характеристика муниципальной образовательной системы,

выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно - политических и социокультурных особенностей Пестяковского района и Ивановской области;

- оценка качества общего образования на муниципальном уровне — оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования; - механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в системе образования Пестяковского района оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;
- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;
- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения в системе оценки качества образования Пестяковского района, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;
- полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, — соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;
- предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования,

определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Пестяковского района, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

- иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования;

- муниципальное образование - населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения;

- институциональный уровень - уровень образовательных организаций.

1.6. Муниципальная система оценки качества общего образования Пестяковского района как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Отдела образования администрации Пестяковского района, оценку качества общего образования в части структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **2. Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования Пестяковского района, и спецификой образовательной системы Пестяковского района применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе. По отдельным направлениям МСОКО могут

устанавливаются конкретные цели, задачи, методы сбора и обработки информации (Приложение 1).

## 2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1 создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Пестяковского района;

2.2.2 использование на муниципальном уровне региональных механизмов, методов сбора и обработки информации, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 использование в соответствии с полномочиями Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования (установленными, иными установленными, иными переданными), муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.5 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.6 использование результатов оценки качества общего образования для формирования пакета мер и мероприятий, принятия управленческих решений муниципального и институционального уровней и анализа их эффективности.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными федеральной и региональной системами оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой Пестяковского района:

- принципа нормативности, обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего

управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования;

- принципа преемственности, определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций;
- принципа системности, обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;
- принципа направленности, обеспечивающего достижение показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;
- принципа целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;
- принципа объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- принципа сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования; образовательных организаций муниципального образования, включая контекстную информацию;
- принципа прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленной цели и задач;
- принципа согласованности деятельности Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования, с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного

профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями; применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

- принципа сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- принципа информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и объектами, определенными на региональном уровне оценки качества общего образования, выступают:

2.4.1 образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях;

2.4.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования;

2.4.1.2 основные образовательные программы начального общего образования;

2.4.1.3 основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.4 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.5 дополнительные общеразвивающие программы.

2.4.2 условия реализации образовательных программ:

2.4.2.1 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.2.2 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.5 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

2.4.3.1 основных образовательных программ дошкольного образования;



- 2.4.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;
- 2.4.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;
- 2.4.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;
- 2.4.3.5 дополнительных общеразвивающих программ.

### **3. Содержание и механизмы МСОКО**

3. 1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

3.1.1 на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее — ФГОС) к структуре основных и адаптированных основных общеобразовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных основных общеобразовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, учебно-методических, информационно-образовательных и психолого-педагогических,); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных общеобразовательных программ. ФГОС общего образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3. 1.2. на уровне дополнительного образования детей федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне ВСОКО образовательных организаций. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

#### **4. Процедуры МСОКО**

4.1. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

4.2.1 инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

4.2.2 вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования. К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4.3. Постоянные процедуры МСОКО включают мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием системы оценки качества общего образования регионального уровня и являются в рамках МСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 2-3 года) локальным нормативным актом по планированию и организации проведения процедур МСОКО (или: циклограммой, планом-графиком, дорожной картой, сетевым графиком и пр.) проведения процедур оценки качества общего образования.

Локальный нормативный акт по планированию и организации проведения процедур МСОКО отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года (двух, трех лет), с указанием объектов и сроков проведения мероприятий.

4.5. Локальный нормативный акт по планированию и организации проведения процедур МСОКО является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках ВСОКО в подведомственных образовательных организациях.

## **5. Управление функционированием МСОКО**

5.1 Функциями управления МСОКО являются:

5.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

5.1.2 обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

5.1.3 организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования, диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

5.1.4 организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках оценки качества общего образования федерального и регионального уровня;

- 5.1.5 организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- 5.1.6 организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы подведомственных образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- 5.1.7 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- 5.1.8 организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;
- 5.1.9 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального и муниципального анализа;
- 5.1.10 выработка, контроль исполнения и анализ эффективности управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.
- 5.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.
- 5.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.
- 5.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования.
- 5.5. Координацию деятельности Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования, в рамках МСОКО осуществляет заместитель

руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или лицо, определенное приказом руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

5.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющий управление в сфере образования, взаимодействует с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

5.7. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:

5.7.1 на уровне органов государственно-общественного управления:

- совершенствование МСОКО в соответствии с системой оценки качества общего образования регионального уровня, а также с учётом специфики муниципального образования;
- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

5.7.2 на уровне Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;
- управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;
- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

5.7.3 на уровне образовательных организаций:

- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО,
- аттестация руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 6.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом Отдела образования администрации Пестяковского муниципального района.