



Сводный отчет по наставничеству за 2020-2021 учебный год

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В общеобразовательных учреждениях района молодых специалистов до 35 лет всего 3, что составляет 10% от общего числа педагогов – предметников района (МБОУ «Пестяковская СШ»- Шнайдер К.В., Лопатина Д.Н., МКОУ Филятская ОШ Белухина Е.С).

Задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные формы работы, которые применяют педагоги наставники:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого – педагогическая поддержка.

Работу наставники выстраивают в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Молодые специалисты района активно участвуют в заседаниях муниципальных районных методических объединениях.

Для молодых педагогов ежегодно на муниципальном уровне проходит районный конкурса «Молодой специалист года». Конкурс направлен:

- на выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов;
- на организацию профессионального общения молодых педагогов и обмена творческими находками;
- на содействие росту профессионального мастерства участников конкурса.

В 2021 году в конкурсе «Молодой специалист года-2021» приняли участие два молодых педагога из МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Филятской ОШ. По итогам конкурса молодые специалисты были награждены грамотами и подарками отдела образования.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками, специалистами отдела образования и МУКТ «Методический кабинет в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Начальник МУКТ «Методический кабинет»

 Э.В. Манакина