

Рассмотрено на совете руководителей
16.06.2021 года
Т.Ю. Соколова



Отчет
о профориентационной работе с родителями обучающихся
Пест'яковского района в 2020-2021 учебном году

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально - профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

1. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
2. Ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности;
3. Ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
4. Выявление совместно с учащимися последствий ошибки в выборе профессии;
5. Способствование выработке навыков само презентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, то в данной программе

учитываем принципы, которыми руководствуются подростки, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества.

- *Принцип сознательности* в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;
- *Принцип соответствия* выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.
- *Принцип активности* в выборе профессии характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил самих учащихся в процессе трудовой и профессиональной подготовки, советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение литературы, работа во время практики и многое другое;
- *Принцип развития* отражает идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.

Основные **направления** деятельности в школах по организации профориентационной работы:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школах работает программа по профориентации учащихся «Путь в мир профессий» на 2017-2022 годы», утвержден план мероприятий, направленных на совершенствование

профессиональной ориентации, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В данной программе предусмотрена работа с родителями (законными представителями) обучающихся школ.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы, в классных коллективах проведено 10 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Темы родительского всеобуча в 9-11 классах:

1. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году.

Как помочь в выборе предметов для сдачи ОГЭ «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»

2. Как помочь ребенку выбрать профессию по душе и по способностям.

3. Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе

4. «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.»

5. «Самореализация личности в условиях современного образования.»

6. «Выбор профессии - дело серьезное»

Инспектор отдела образования



Н.Г. Романова