

**Выписка**  
**из протокола № 2 от 24.12.2020 года**  
**заседания РМО учителей химии, биологии, географии**  
**Пестяковского муниципального района**

**Присутствовало – 6 педагогов.**

**Повестка дня**

1. Метапредметный подход в обучении как обязательное условие повышения качества образования» - открытый урок (Маркова С. Л.)
2. Анализ участия учащихся в школьных и районных олимпиадах по химии, географии, биологии. Работа с одарёнными детьми.
3. «Самообразование одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» - обмен мнениями

**Выступали:**

**Манакина Э.В.** – начальник МУКТ «Методический кабинет». В своем выступлении обозначена цель встречи и задачи стоящие перед учителями химии, биологии, географии. Главная цель встречи обменяться опытом работы по повышению качества обучения школьников.

1. По теме «Метапредметный подход в обучении как обязательное условие повышения качества образования провела открытый урок химии в 8 классе по теме «Соли» для учителей РМО химии, географии и биологии Маркова С.Л. В ходе анализа и обсуждения проведённого урока, учителями было выявлено, что метапредметный подход в обучении учащихся действительно является обязательным условием повышения качества образования.
2. По второму вопросу учителя химии, географии и биологии анализировали участие учащихся в школьных и районных олимпиадах по своим предметам. В обсуждении было отмечено, что участие учащихся в олимпиадах способствует и творческому развитию и самообразования, повышению качества образования, расширению кругозора учащихся. Учителя обсудили также олимпиадные задания на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад, пришли к выводу, что задания по химии в 8 классе были очень сложными для учащихся, многие из них выходили за пределы пройденной школьной программы по химии.
3. По третьему вопросу «Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» - происходил обмен мнениями и формами работы.

**Решили:**

1. Использовать на уроках метапредметный подход в обучении как средство повышения качества образования учащихся.
2. В своей работе с учащимися особое внимание обращать на уроках изучению тем, которые вызвали затруднение на олимпиадах школьного и муниципального уровня по химии, биологии и географии. Использовать различные формы и методы обучения с целью расширения учебного кругозора учащихся по данным предметам.
3. Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагога, поэтому современный учитель должен постоянно повышать свои знания, умения, навыки и культуру труда, используя различные источники информации.

Руководитель РМО: *Мож* Маркова С.Л.

Выписка верна: *Манакина* Манакина Э.В.,  
начальник МУКТ «Методический кабинет»