

Выписка
из протокола № 3 от 20.11.2020 года
заседания РМО учителей начальных классов
Пестяковского муниципального района

Присутствовало – 4 педагога.

Повестка дня

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.

Выступали:

Манакина Э.В. – начальник МУКТ «Методический кабинет». В своем выступлении обозначена цель встречи и задачи стоящие перед учителями химии, биологии, географии.

1. Главная цель встречи обменяться опытом работы по повышению качества обучения школьников. По первому вопросу слушали Филиппову Т.А., она рассказала о развитии нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.

Нравственное воспитание – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душе ребёнка сейчас, появится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка в школе. Важно, чтобы именно в младшем школьном возрасте произошло глубокое, окрашенное чувством, усвоение понятий, которые лягут в основу представлений ребёнка о сущности человека в обществе, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими.

Начальная школа – это время формирования человеческой личности. Специфика работы учителя начальной школы в том, что он преподаёт не один предмет, а все предметы учебного плана. На каждом уроке можно найти возможность решать проблему воспитания гражданина и патриота своей Родины. Формирования личности идёт не только во время внеклассной работы, но и на каждом уроке. Считаю, что моя работа по этому направлению в урочной и во внеклассной работе даёт положительную динамику по формированию духовно-нравственного воспитания. Буду и дальше продолжать работу по формированию духовно- нравственных ценностей у младших школьников.

2. По второму вопросу слушали Рыбакову А.А., которая рассказала о воспитании моральных качеств учащихся во внеклассной работе.

Я могу с полной уверенностью сказать, что школа даёт общее образование, очень важное и значимое. Но развитию духовно-нравственного воспитания способствует именно дополнительное образование во внеурочной деятельности, задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

В этом учебном году проведя беседы с учащимися родителями, я пришла к выводу, что очень важно организовать внеурочную деятельность так, чтобы ребенок мог проявить себя и овладеть способами разумной жизни. Мне было достаточно продумать систему выбора по душе, выявить интересы и предпочтения ребенка, и можно развивать его способности, причем делать это в школе. Одним из показателей эффективности моей работы должны быть изменения в духовно-нравственном поведении учащихся. Это проявится в устойчивом нравственном поведении, в умении предвидеть последствия своих поступков и поступков других людей. А также в проявлении у учеников внутреннего самоконтроля, осознания моральной стороны поступков. Внеклассная работа является логическим продолжением начатой на уроке работы. Я организую разнообразные формы внеурочной деятельности. Этические беседы, творческие мастерские; экскурсии в музеи; заочные экскурсии; фольклорные и поэтические праздники, театрализованные представления. Каждый вид занятия имеет свою задачу в деле формирования

духовно - нравственной культуры младших школьников. Чтобы ребёнок становился духовно богатым, особое внимание обращаю на художественно - эстетическое воспитание и коллективные дела. Базой для становления духовно - нравственной личности является семья. Нужно привлекать внимание родителей к внутреннему миру собственных детей. Для этого надо найти интересное и необходимое дело, объединяющее детей и взрослых общей заботой.

2. По третьему вопросу слушали Белухину Е.С., она рассказала о формировании УУД во внеурочной деятельности.

Сегодняшнее, информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Иными словами, школа должна ребёнка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать». Новые стандарты поднимают много проблем. Что должно стать главным результатом обучения в школе? Как построить систему обучения, чтобы выпускник мог легко адаптироваться в реальном мире? Главный ответ на многие из этих вопросов – применение знаний и умений в реальной жизни. Кто может их применить? Только тот ученик, который владеет универсальным средством – УУД.

Главное условие для успешного формирования УУД – включение обучающихся в активную внеурочную деятельность.

Опираясь на потребность и готовность школьников к овладению знаниями, организую внеурочную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция).

Как же я это делаю?

- не преподаю ученикам новое знание в готовом виде, а организую процесс так, чтобы они добывали это знание в собственной учебно- познавательной деятельности;
- учитываю возрастные психологические особенности развития детей;
- создаю доброжелательную атмосферу ;
- формирую у учащихся способность к аналитическому выбору и адекватному принятию решения в ситуации выбора;
- создаю условия для приобретения учащимися опыта творческой деятельности.
- обучаю работе с дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, справочниками.

Одним из эффективных методов формирования УУД, является работа в группе, которая предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе

Решили:

1. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия.
2. Продолжить работу по воспитанию моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Результатом работы должна стать заинтересованность учителя в изучении ребёнка, раскрытие и развитие в нём лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.
3. Формирование универсальных учебных действий – неотъемлемая часть учебного процесса и внеурочной деятельности. В работе учителя применять такие методы работы, которые позволят максимально эффективно использовать потенциал внеурочной деятельности.

Руководитель РМО: *Филиппова Т.А.* Филиппова Т.А.

Выписка верна: *Манакина Э.В.* Манакина Э.В., начальник МУКТ
«Методический кабинет»