

начальник отдела образования
Утверждено:
Г.Ю. Соколова
10.12.2020 года



Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

В период с 27 ноября по 10 декабря 2020 года Отделом образования Администрации Пестяковского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью повышения качества управления управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций руководителей, повышения качества образования, совершенствования кадрового состава образовательных организаций и формирования резерва управленческих кадров.

В ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций были собраны, обработаны и проанализированы 10 групп показателей и индикаторов, охватывающих все направления профессиональной деятельности руководителей. В мониторинге приняли участие руководители 4 общеобразовательных организаций, 2 руководителя дошкольного образовательного учреждения и 1 руководитель образовательной организации дополнительного образования.

В мониторинге ДОУ приняли участие Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п. Пестяки и Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Пестяки. По результатам мониторинга выявлен более высокий уровень достижений показателей детского сада «Солнышко».

№п\п	Показатели	МКДОУ д/с №1	МКДОУ д/с «Солнышко»
1	Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательной организации;	5	5
2	Качество управленческой	5	5

	деятельности руководителя образовательной организации;		
3	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся;	4	5
4	Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся;	4	5
5	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;	1	0
6	Наличие объективных результатов внешней оценки;	4	5
7	Наличие условий осуществления образовательной деятельности;	5	5
8	Осуществление профориентации и дополнительного образования обучающихся;	5	5
9	Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров;	4	3
10	Оценка компетенций руководителя ОУ.	5	5
ИТОГО		42	43

По результатам мониторинга составлен рейтинг общеобразовательных организаций:

Наименование ОУ	Количество баллов	Уровень	Место в рейтинге
-----------------	-------------------	---------	------------------

			эффективности	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская средняя школа»	129		средний	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнеландеховская основная школа	106		средний	3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Беклемищенская НШ-ДС	70		средний	4 (особенность учреждения: начальное дошкольное образование)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Филятская основная школа	108		средний	2

По итогам выполнения показателей во всех 4-х общеобразовательных школах средний уровень выполнения.

№п/п	Показатели, по которым проводился мониторинг	МБОУ «Пестяковская СШ»	МКОУ Нижнеландеховская ОШ	МКОУ Филятская ОШ	МКОУ Беклемищенская НШ-ДС
1	Сформированность профессиональных компетенций	4	4	4	4

	руководителя образовательной организации;						
2	Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации;	16	14	15	13		
3	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся;	20	20	20	10	школы только с начальным обучением	
4	Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся;	30	15	15	0		
5	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;	5	5	5	5		
6	Наличие объективных результатов внешней оценки;	5	6	5	5		
7	Наличие условий осуществления образовательной деятельности;	20	14	15	10		
8	Осуществление и профориентации	10	10	10	5		

	дополнительного образования обучающихся;					
9	Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров;	15	15	15	15	15
10	Оценка компетенций руководителя ОО.	4	3	4	3	3

По результатам мониторинга общеобразовательных школ выявлено, что в школах созданы условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В мониторинге приняло участие Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пестяковский ДДТ». По результатам мониторинга выявлены следующие достижения показателей по направлениям. Общий балл показателей составил -83, соответствует среднему уровню.

№п/п	Показатели	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пестяковский ДДТ»
1	Сформированность профессиональных компетенций руководителя образовательной организации;	4
2	Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации;	15
3	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся;	15
4	Обеспечение высокого уровня	10

	подготовки обучающихся;	
5	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;	5
6	Наличие объективных результатов внешней оценки;	0
7	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	15
8	Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров;	15
9	Оценка компетенций руководителя ОУ.	4

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ.

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школ. Все выпускники 2019-2020 учебного года 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. В 2018-2019 учебном году также 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускников, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике нет.

Качество подготовки обучающихся высокого уровня. Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 50% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 2 школ (50%) стали победителями и призёрами муниципального этапа. На региональном этапе имеется один призер по физической культуре из МБОУ «Пестяковская СШ».

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно-исследовательской деятельности, элективных курсов.

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОУ по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о предпрофильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, спортивным оборудованием созданы в МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Филытской ОШ, МКОУ Нижнеландеховской ОШ, МКОУ Беклемищенской НШ-ДС, МКДОУ д/с №1, МКДОУ д/с «Солнышко», МКУДО «Пестяковский ДДТ».

Условия осуществления образовательной деятельности. Из руководителей 86% имеют стаж работы в должности руководителя ОУ более 10 лет (МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Филытская ОШ, МКОУ Нижнеландеховская ОШ МКДОУ д/с №1, МКДОУ д/с «Солнышко», МКУДО «Пестяковский ДДТ»), до 3 лет – 14% (МКОУ Беклемищенская НШ-ДС)

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципальной администрации установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных

образовательных организаций Пестяковского муниципального района, утверждённом приказом Отдела образованием администрации Пестяковского муниципального района от 11.01.2017 года №6-а

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

100% административно-управленческого персонала ОУ проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО».

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий учреждений образования к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в учреждениях, формированию доступной образовательной среды. Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлена программа антитеррористической защищенности.

100% школ полностью готовы к началу учебного года. В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ ведут электронные дневники, используют электронную платформу «Учи.ру», «Zoom» для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах, используя портал дистанционного обучения РЦОКО г. Иваново.

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-

образовательному) выбору, в 75% ОУ наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

Между образовательными учреждениями организовано сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на формирование образовательной траектории конкретного обучающегося.

Выводы и рекомендации

На основе проведённого анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОУ имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствующие занимаемой должности.
2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. В 50 % общеобразовательных организаций отмечается высокий уровень подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов). Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки.

4. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10- 11 классов, реализуют программы предпрофильного обучения. Наибольший процент выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем, отмечен в МБОУ «Пестяковская СШ».

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школ по организации предпрофильного обучения, для преподавания предметов углубленно.

5. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано руководителям:

при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Начальник отдела образования

Г.Ю. Соколова