

Начальник отдела образования:



Утверждено:
Г.Ю. Соколова
15.06.2021 года

Аналитическая справка

по результатам проведения диагностических работ в общеобразовательных учреждениях Пестяковского муниципального района в 2021 году

Диагностические работы проводились на основании приказов Департамента образования Ивановской области № 61-о от 27.01.2021г. «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год», № 84-о от 01.02.2021г. «О проведении мониторинга комплексной оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в 2020-2021 учебном году», №123-о от 11.02.2021г. «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 19 классов, анализа контекстных показателей, влияющих на результаты», №460-о от 19.04.2021г.» О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году».

Цель диагностических работ: оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с Планом проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год и принятие решений по корректировке обучения на разных уровнях.

Задача: достижение обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ по уровням образования.

Сроки проведения диагностических работ:

10 класс - по математике (базовый и углубленный уровни) - 25 февраля;

8 класс - мониторинг достижений обучающихся в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме - с 18 по 26 февраля;

3 класс - по математике - 29 апреля

Актуальность мониторинга: своевременное выявление пробелов в знаниях у обучающихся при освоения образовательных программ, повышение качества образования.

Методы сбора информации: Официальная статистика по итогам оценочных процедур, отчеты по результатам от школ и информация из ОГБУ Центр оценки качества образования.

При обработке результатов мониторинга применялись принципы объективности, точности, нормативности.

Методы обработки информации: математические, тестовые, табличные, статистические редакторы.

Показатель: освоение обучающимися общеобразовательной программы по уровням обучения.

Критерии:

- доля обучающихся 3 класса, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;
- доля обучающихся 8 класса, успешно справившихся с заданиями базового уровня диагностической работы;
- доля обучающихся 8 класса, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы;
- доля обучающихся 10 класса, успешно справившихся с заданиями базового уровня диагностической работы.

Анализ результатов выполнения диагностических работ

Анализ результатов диагностических работ показал следующее:

Математика 10 класс

Обучающиеся 10 класса МБОУ «Пестяковская СШ» в количестве 7 человек выполняли диагностическую работу по математике базового уровня сложности. Не справились с работой 100% участников. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий показало низкие результаты. Если в начале учебного года эти же учащиеся по диагностической работе по математике показали удовлетворительные результаты, а именно: «4»-29%, «3»-71%, то к концу 3 четверти все понизили свои результаты.

Естественнонаучная грамотность 8 класс

Участие в диагностической работе проходило по желанию общеобразовательного учреждения, поэтому в ней приняли участие 5 учащихся МБОУ «Пестяковская СШ»

Участники выполняли работу из 16 заданий по темам: «Живые системы», «Физические системы», «Наука о Земле».

клас	Количест	%	Уровень сформированности
------	----------	---	--------------------------

с	во участник ов	выполнен ия работы	функциональной грамотности				
			недостаточ ный	низки й	средн ий	повыш енный	высок ий
8	5	31	0	2 /40%	3/60%	0	0

Работы выполнены на низком и среднем уровне. С повышенным уровнем обучающиеся не справились.

Математика 3 класс

В диагностической работе по математике приняли участие обучающиеся 3 классов всех школ района в количестве 28 человек. Работа состояла из 6 заданий, средняя отметка по району составила - 3, 82.

Школа	Колич ество участ ников	Оценки за работу				Уровень достижения планируемых результатов по предмету		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже базово го	Базовы й	Выше базово го
МБОУ «Пестяков ская СШ»	23	4	2	12	5	5	14	4
МКОУ Нижнелан деховская ОШ	2			2			2	
МКОУ Филятская ОШ	2			2			2	
МКОУ Беклемищ енская НШ-ДС	1			1			1	
По району	28	4(14,3 %)	2(7.1%)	17(60,7 %)	5(17,9 %)	5(17,8 %)	19(67, 9%)	4(14,3 %)

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

1. Сравнить данные, полученные в ходе диагностических работ, со школьными мониторингами, текущим оцениванием обучающихся, промежуточной аттестацией и годовыми отметками, сопоставить показатели конкретного учителя, принять управленческие меры.

2. Включить в план работы школы постоянный мониторинг подготовки и проведения диагностических работ.
3. Рассмотреть на педагогическом Совете результаты с анализом полученных итогов и определения причин низких результатов.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов диагностических работ, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность;
4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Рекомендации руководителям МО:

1. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий с опорой на положительный опыт.

Инспектор отдела образования



Романова Н.Г.