

Директор школы



Утверждаю:  
Е.Н.Марихова  
от 05.09.2022г

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

### 1. Общие положения

Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестяковская средняя школа» (далее – учреждение), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности учреждения и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в учреждении.

Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности учреждения, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками учреждения коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды учреждением.

### 2. Основной порядок оценки коррупционных рисков

Оценка коррупционных рисков проводится на регулярной основе, ежегодно, в IV квартале текущего календарного года.

Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

- Деятельность учреждения представляется в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделяются составные элементы (подпроцессы);
- Выделяются «критические точки» для каждого процесса и определяются те элементы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений;
- Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составляется описание возможных коррупционных правонарушений, **включающее:**
  - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено учреждением или его отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
  - должности в учреждении, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения;
  - участие каких должностных лиц учреждения необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
  - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.

На основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков учреждения» – сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.

Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

### 3. Карта коррупционных рисков

В Карте коррупционных рисков (далее – Карта) представлены зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия), считающиеся наиболее предрасполагающими к возникновению возможных коррупционных правонарушений.

В Карте указан перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного

коррупционного риска (коррупционно-опасными полномочиями).

В Карте представлены типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения» По каждой зоне повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасных полномочий) предложены меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

### Зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия)

| Зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно - опасные полномочия) | Должность                          | Типовые ситуации   | Степень риска (высокая, средняя, низкая) | Меры по минимизации (устранению) коррупционного риска   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| Организационная деятельность и образовательного учреждения                | Директор, заместитель и директора, | Использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников         | Средняя                                  | Информационная открытость деятельности образовательного учреждения. Соблюдение, утверждение антикоррупционной политики образовательного учреждения. Разъяснение работникам образовательного учреждения об обязанности незамедлительно сообщить директору о склонности их к совершению коррупционного правонарушения, о мерах ответственности за совершение коррупционного правонарушения. |
| Работа со служебной информацией, документацией                            | Директор, заместитель и директора, | Использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению. | Средняя                                  | Соблюдение, утвержденной антикоррупционной политики образовательного учреждения. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы и предупреждения и противодействия  |



|  |                                |  |         |  |   |
|--|--------------------------------|--|---------|--|---|
|  |                                | Нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц.                                 |         | коррупции образовательном учреждении. Разъяснение работником образовательного учреждения положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Установление правил поведения, запрещающих работникам разглашение или использование в личных целях информации, ставшей или известной в связи с выполнением трудовых отношений. | В |
| Принятие на работу сотрудника            | Директор                       | Предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) при поступлении на работу.  | Средняя | Разъяснение работникам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Проведение собеседования при приеме на работу директором образовательного учреждения.   |   |
| Деятельность образовательного учреждения | Педагоги, работники учреждения | Сбор денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся для различных целей, неформальные платежи. | Средняя | Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей). Информационная открытость деятельности образовательного учреждения. Соблюдение, утвержденной антикоррупционной политики  |   |

|  |                                |  |         |  |
|--|--------------------------------|--|---------|--|
|  |                                |  |         | образовательного учреждения.<br>Разъяснение работникам образовательного учреждения положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.  |
| Соблюдение законодательства и взаимодействия с органами власти | Директор, работники учреждения | Дарение подарков и оказание не служебных услуг вышестоящим должностным лицам, и правоохранительным органам, за исключением символических знаков          | Средняя | Разъяснение работникам образовательного учреждения об обязанности незамедлительно сообщить директору о совершении коррупционного правонарушения, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений  |
| Оплата труда   | Директор,                      | Оплата рабочего времени не в полном объеме. Оплата рабочего времени в полном объеме в случаях, когда сотрудник фактически отсутствовал на рабочем месте. | Средняя | Создание и работа экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения. Использование средств на оплату труда в строгом соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения и на основании служебных справок представителей администрации и служебных записок представителей методических объединений преподавателей, оценочного листа сотрудников. Разъяснение ответственному лицу о мерах |

|  |          |  |         |   |
|--|----------|--|---------|---|
|  |          |  |         | ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Создание комиссии пораспределению учебной нагрузки.   |
| Проведение аттестации педагогически хработников          | Директор | Необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результатов труда. Предоставление недостоверной информации.     | Средняя | Комиссионное принятие решения. Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Использование информационны х технологий в качестве приоритетного направления для осуществления служебной деятельности и (служебная корреспонденция) |
| Аттестация обучающихся                                   | Педагоги | Необъективность в выставлении оценки, завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости, ЗУН.           | Средняя | Комиссионное принятие решения при аттестации обучающихся. Организация работы по контролю за деятельностью педагогически хработников. Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений   |
| Регистрация имущества и ведение базы данных по имуществу | Завхоз   | Несвоевременная постановка на регистрационный учет имущества. Умышленно досрочное списание материальных средств расходных материалов с | Средняя | Организация контроля по ведению базы данных имущества. Разъяснение работникам образовательного учреждения об обязанности незамедлительно  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | регистрационного учета.<br>Отсутствие регулярного контроля и сохранности имущества. |  | сообщить директору о совершении коррупционного правонарушения. |
|--|--|---|--|--|

#### **4. Минимизация коррупционных рисков либо их устранение в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно - опасных функций**

Минимизация коррупционных рисков либо их устранение достигается различными методами: от ранжирование соответствующей коррупционно-опасной функции до введения препятствий (ограничений), затрудняющих реализацию коррупционных схем.

К данным мероприятиям *можно отнести:*

- перераспределение функций между должностными лицами внутри организации;
- использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления служебной деятельности (служебная корреспонденция);
- совершенствование механизма отбора должностных лиц для включения в состав комиссий, рабочих групп.

В целях недопущения совершения должностными лицами коррупционных правонарушений или проявлений коррупционной направленности реализацию антикоррупционных мероприятий необходимо осуществлять *на постоянной основе посредством:*

- организации внутреннего контроля за исполнением должностными лицами своих обязанностей, основанного на механизме проверочных мероприятий;
- проверочные мероприятия должны проводиться и на основании поступившей информации о коррупционных проявлениях, в том числе жалоб и обращений граждан и организаций, публикаций о фактах коррупционной деятельности должностных лиц в средствах массовой информации;
- проведения разъяснительной и иной работы для существенного снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении коррупционно-опасных функций.

#### **5. Перечень должностей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестяковская средняя школа»**

Должностные лица связанные с коррупционными рисками образовательного учреждения:

- директор образовательного учреждения;
- заместитель директора;
- завхоз;
- педагоги.

Настоящий документ разработан в соответствии с действующим законодательством РФ на основе Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с последующими изменениями), Федерального закона РФ от 06.02.2019 № 5-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия коррупции», Федерального закона "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция), Указа Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции», Указа Президента РФ от 15 июля 2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (с изменениями и

дополнениями),

Письма Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 18-0/10/В- 8980 «О проведении федеральными государственными органами оценки коррупционных рисков».

Действует с момента издания приказа по школе.