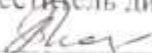


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская  
средняя школа»  
(МБОУ «Пестяковская СШ»)

Рассмотрено на ШМО  
Протокол  
от 30.08.2021г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
 Т.А.Зюма

Утверждаю  
Директор школы  
 О.Н.Чернова  
Приказ № 129-ОД от 31.08.2021г



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**возраст 9 -10 лет**

**«ЮИД»**

**Руководитель – Биткина И.С.,  
инспектор ГИБДД**

**Срок реализации – 1 год**

**2020-2021 учебный год**

**п.Пестяки**

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам его безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения ребят.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания и непрерывный процесс обучения и воспитания. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно – транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно- транспортных происшествий с участие детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов.

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях проблематике безопасности дорожного движения.
- Работа объединения

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыками безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования учащихся, с учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение ребят основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего возраста. Построив свою работу в два этапа:

1 этап Изучение азов начальной дорожной азбуки. Возрастная категория  
9-10лет

2 этап Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и иной игровой деят.) в работе объединения ЮИД, иных объединений дополнительного образования. Возрастная категория 9-10лет.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи программы:

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Обучение школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания воспитания. Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
- Ознакомление с основами страхования.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

- В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.
- Практическая часть заключается в работе дидактического материала, экскурсиями, сюжетно- ролевыми играми.

Выполнение программы рассчитано на пять лет.

## **Программа рассчитана на 1 – часа в неделю.**

### **Формы контроля:**

зачеты, конкурсы, викторины, игры. Практика показывает, что только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего ГИБДД. Можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

### **Результативность**

#### **Должны знать:**

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначен места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, улицах и дорогах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице.
5. Где разрешено кататься на велосипеде и других самокатных средствах.
6. Основные требования правил безопасного поведения при езде на велосипеде.
7. Значение световых и звуковых сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.
8. Способы оказания неотложной медицинской помощи.

#### **Должны уметь:**

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
2. Правильно объяснить младшим школьникам как безопасно переходить улицу и дорогу, как надо вести себя в общественном транспорте.
3. Оказать первую медицинскую помощь.
4. Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

#### **Учащиеся к концу обучения должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### **Критериями выполнения программы служат:**

- Стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.
- Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
- Результативность по итогам городских, районных и областных конкурсов.
- Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Кроме того критерием оценки служат тесты, опросники, ролевые игры, викторины, экскурсии, экзаменационные билеты, предлагаемые по окончании изучения темы.

### **В тематический план включен следующий материал:**

#### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

#### **3. Фигурное вождение вело транспортных средств.**

### **Традиционно-массовые мероприятия**

#### **Практика**

- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
- Методическое обеспечение программы объединения «ЮИД».
- Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).
- Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение).

В воспитании – методы формирования сознания личности. Направленные на формирование устойчивых убеждений.(Рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- ❖ Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
- ❖ Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- ❖ Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- ❖ Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- ❖ Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- ❖ Викторины, конкурсы, кроссворды.
- ❖ Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- ❖ Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

- ❖ Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- ❖ Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- - компьютер с экраном и проектором;
- - магнитофон;
- - плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-5 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском слете «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел и тема	все го часов	В том числе		Дата по плану	Дата фактическая
			теория	практика		
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		
	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1			
	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.					
	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Сирена».					
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>2</b>		-		
	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1			
	Юные пешеходы.					
	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.					
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		<b>3</b>				
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>		
	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.					
	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.					
	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания			0,5		

	учащихся.					
	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.					
	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			0,5		
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
	Появление светофора на дорогах.		1			
	Виды светофоров.					
	Сигналы светофоров.		0,5	0,5		
	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		0,5	0,5		
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1			
	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1			
	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			0,5		
	<i>Работа по каникулярному плану. Обновление материалов на стендах по ПДД.</i>					
	<i>Работа по каникулярному плану. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.</i>					
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>2</b>				
	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1			
	Предупреждающие знаки.		0,5	0,5		
	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5		
	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5			
	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		0,5			
	Места установки дорожных знаков.					
	Изготовление макетов дорожных знаков.					
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.					
	Горизонтальная разметка и ее назначение.					
	Вертикальная разметка и ее назначение.					
	Расположение транспортных средств на проезжей части.					
	<b>Тема 5: Перекресток</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
	Перекрестки и их виды.		1			
	Проезд перекрестков.					
	Правила перехода перекрестка.		0,5			
	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5			
	Перекресток: решение ситуационных задач.					
	<i>Работа по каникулярному плану: Профилактика ДТП: Подготовка выступления агитбригады.</i>					
	<i>Выступление агитбригады в начальной школе.</i>					
	<b>Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1			
	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.					
	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.					
	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		0,5	0,5		

	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.		0,5	0,5		
	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.					
	Решение задач по билетам ГИБДД					
	Решение задач по билетам ГИБДД					
<b>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	-		
	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»			0,5		
	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.					
	Основы страхования.					
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>		<b>2</b>				
	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1			
	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.					
	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.					
	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.					
	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5		
	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		0,5	0,5		
	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5		
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5		
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>		<b>2</b>				
	История создания велосипедов. Виды велосипедов.					
	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.					
	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.					
	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		0,5	0,5		
	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		0,5	0,5		
	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.					
	Составление памятки: «Юному велосипедисту».					
	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.					
	Движение групп велосипедистов.					
	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.					
<b>Раздел 6: Итоговые занятия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Зачет по ПДД. Тестирование.			0,5		
	Подведение итогов работы объединения ЮИД.					
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		

## Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.  
материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
10. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 11.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
14. Журнал «Педсовет»
- 15.Методическое пособие «Профилактика –дорожно транспортного травматизма» 2007 г