# Мупиципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нестяковская средняя школа»

Рассмотрено на ШМО

Согласовано

Протокол от 30.08.2021г.

Заместичель директора по ВР

Утверждаю Директор школы

Приказ № 129 от 31.08.2021г.

# Рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС НОО

«Шашки»

# 2 класс

Руководитель - Шалагин С.Н., учитель физической культуры

Срок реализации 2 года

2021-2022 учебный год

п. Пестяки

# Пояснительная записка. Направленность программы

По содержанию программа является физкультурно – спортивной, по функциональному назначению – учебно – познавательной, по форме организации – кружковой.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Представленная программа предназначена для обучения детей общеобразовательных учреждений и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях: как в школе, так и в районных мероприятиях.

Программа разработана с учетом:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. № 273 –ФЗ;
- Письма Минобрнауки РФ от 11. 12. 2006 г. №06 -1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования

# Актуальность

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с детьми взрослым не хватает времени. На первое место выходят компьютерные игры, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения.

Игра в шашки — одно из любимых народных увлечений. В неё играли и играют везде и всюду люди разных профессий и возрастов. С 1966 года, ещё со времен Советского Союза, а теперь и в Российской Федерации, проводятся командные соревнования школьников по русским шашкам.

Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, сложно переоценить. Мирная шашечная борьба — это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В игре развивается психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

# Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена применением методики обучения игре на основе игровой мотивации детей. Занятия строятся на основе сюрпризных моментов, сказок, загадок, обучающих детей игре. Первые занятия посвящаются знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек — линий, изучение горизонтальных и вертикальных линий). Начинается обучение с малым количеством шашек, постепенно увеличивая их количество и последовательно предлагая задания от простого к более сложному («пройди на дамочное поле, не встретившись с соперником», «кто быстрее проведет свои две шашки на дамочное поле, не потеряв их» и т. д.).

По мере узнавания правил игры предлагаются различные задания с большим количеством шашек. Происходит обогащение словаря: школьники знакомятся с такими понятиями как «диаграмма»,

«шашечная задача», «угроза», «треугольник Петрова» и т. д.. В последующем дети сами могут организовывать партнеров по деятельности, усваивают основы культуры поведения в игре, используют деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые нужно соблюдать.

В игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Игра закладывает характер ребенка: учит не злорадствовать при выигрыше, а проигрывая, не отчаиваться. Учит быть хладнокровным, спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией, с юмором относиться к проигрышу.

Работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, находить лучшие ходы в игровых моментах, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

## Цель программы

- 1. Популяризация игры в шашки.
- 2. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

#### Задачи:

## Образовательные:

- 1. Обучение технике шашечной игры;
- 2. Ознакомление с теорией шашечной игры.

#### Развивающие:

- 1. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.
- 1. Обучение умению ориентироваться на плоскости.
- 2. Развитие стремления детей к самостоятельности.

#### Воспитательные:

- 1. Развитие социальных навыков детей, умения работать группой.
- 2.Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- 3. Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли.

#### Универсальные Учебные Действия

# Личностные результаты:

Ученик получит возможность приобрести:

- познавательный интерес (мотивацию) к данному виду деятельности;
- чувство доброжелательности и нравственной отзывчивости, понимания и сотрудничества.

# Регулятивные:

- принимать поставленную перед ним задачу;
- определять цель, план выполнения поставленной задачи;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценивать выполнение своего задания.

#### Познавательные:

- -делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы.

#### Коммуникативные:

учиться работать в паре: выполнять различные роли; участвовать в диалоге; слушать и понимать других;

- сотрудничать учиться работать в паре: выполнять различные роли; участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- сотрудничать в совместном решении проблемы.
- в совместном решении проблемы.
- -участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- сотрудничать в совместном решении проблемы.

# Отличительные особенности программы

Программа рассчитана на подготовку и обучение игре в шашки детей начального школьного возраста, начинающих «с нуля», направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности. Программа рассчитана на два года:

```
2 класс - (первый год обучения) – 7-8 лет;
```

3 класс - (второй год обучения) – 8-9 лет.

Срок реализации – 2 года.

Набор детей – свободный.

#### Режим занятий:

- Общее количество часов в год 34.
- Количество часов в неделю 1.
- Периодичность занятий еженедельно.

#### Формы занятий

- 1. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- 2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
- 3. Практическая игра.
- 4. Развлечения и познавательные досуги, викторины, турниры.

#### Методы проведения

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примеров, демонстрация позиций на демонстративной доске
- практический: упражнения, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Форма занятий:

- коллективная;
- -подгрупповая;
- -индивидуальная (зависит от темы занятия).

По особенностям коммуникативного воздействия: игра, соревнования, развлечения.

При выполнении заданий в парах следует учитывать симпатии детей, уровень их игровых навыков, темперамент.

#### Формы проверки результативности занятий

- -подготовка и проведение детьми «Минуток смекалки» на занятиях;
- -соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка;
- семейные соревнования (один взрослый +ребенок);
- -участие в школьных и районных соревнованиях (личное первенство, командные турниры, семейные).

#### Прогнозируемые результаты

- развитие умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- повышение уровня развития мышления;
- повышение интереса к игре.

По окончании первого года обучения дети знают правила игры, проводят простейшие комбинации, знают понятия «угроза», «размен».

По окончании второго года обучения дети умеют ставить известные ловушки и не попадают в них сами, используют в игре построение «двойных петель» и «треугольника Петрова», доводят до конца простые выигрышные окончания, творчески подходят в придумывании простейших шашечных задач, знают отличие международных шашек от русских.

Итогом проделанной работы являются: тренировочные турниры, школьный турнир, районный турнир, турнир с участием родителей.

Учебно – тематический план (первый год обучения)

Разделы программы	Кол – во
	часов
Набор детей, знакомство с детьми	1
Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки.	1
Внесение шашек в группу, история возникновения шашек	2
Знакомство с правилами игры	4
Знакомство с простой шашкой	2
Ходы простой шашкой и дамкой	3
Игры ограниченным количеством шашек(4,8,12)	3
Прием «любки»	2
Индивидуальные игры с отдельными детьми.	4
Парные игры детей.	
Двойная петля	2
Решение простых задач	4
Школьный турнир	2
Игры с детьми 10-11 лет	2
Шашечный турнир с родителями	1
Итоговое занятие	1

Содержание занятия	Количество
	часов
Занятие №1. Наглядно-информационное обращение к родителям с сообщением о	1
начале работы кружка «Шашки» и с просьбой приобрести настольную игру для	
дома.	
Организационный момент: набор детей в кружок.	1
Занятие №2. «Волшебная доска».	1
Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки.	
Для родителей: наглядная информация с описанием истории шашечной и правил	
игры. Проведение анкетирования на тему «Шашки в Вашей семье».	
Занятие№3,4.	2
История возникновения игры. Знакомство с игрой: простая шашка, доска, поля	
черные и белые.	
Занятие №5.	1
Пригласить на занятие детей второго года обучения и устроить – показательную	1
игру для ознакомления. Изучаем правила игры.	
Игра детей с ограниченным количеством шашек.2	
Занятие №6.	1
Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр,	

Дидактическое упражнение «Каждой фигуре — свой домик» (расставить шашки на доско.)  1	край, угол.	
доске)  Изучаем правила итры.  Занитие №7  Поиторение названий, горизонталь, вертикаль, диагональ.  Дидактические упражнения:  «Гуляем по дорожкам(а, в, с),  «На лифте» (до нужной нифры - «отажа»),  «Быстрые ракеты» (диагонали - самая длинная, короткая и т. д.)  Изучаем правила штры.  Простъе комбинации.  Занитие №7.8  Индивилуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила итры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Посели матренику в дом и назови сё агрес».  Занятие №10  Илдиктическая игра «Посели матренику в дом и назови сё агрес».  Занятие №10  Илдиктическая игра «Кто быстрес переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очеренность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №12, 13  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №14, 15  Дидактическая игра «Чего пе стало».  Решение дваграмм. Изучаем правила штры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №17, 14  Решение дваграмм. Изучаем правила штры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №14, 15  Дидактическая игра «Чего пе стало».  Решение дваграмм и прав.  Висторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количеством пашек.)  Занятие №17, 18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила штры. правила игры.  Занятие №17, 18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила штры — пчила в пашиках.  Занятие №20, 21  Парные штры детей. Решение дваграмм (подмечаем, срапинаем, апализирусм).		
Взучаем правила игры.   1   1   1   1   1   1   1   1   1		
Повторение названий: торизонталь, вертикаль, диагональ.  Диактические упражнения: «Гуляем по дорожкам(а, в, с), «На лифте» (до нужной цифры - «стажа»), «Быстрые раветь» (диагонали - самая длинная, короткая и т. д.)  Изучаем правила игры. Простае комбинации.  Занятисм.78  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая папика и дамка.  Дидактическая игра «Найди дом для зверущек» (мелкие игрушки)» (где буква - палавние улина, цифра - помер дома);  Дидактическая игра «Найди дом для зверущек» (мелкие игрушки)» (где буква - палавние улина, цифра - помер дома);  Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятисм.99  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая пашка и дамка.  Дидактическая игра «Виппи Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятисм.10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет пашки на сторону соперпика» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятисм.11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Дюйная петля.  Занятие.№11  Потгорясм правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие.№1,18  Решение задач — пашечных этюдов.  Изучаем правила игры. — пичья в пашиках.  Занятие.№1,1  Ванятие.№1,1  Решение задач — пашечных этодов.  Изучаем правила игры — пичья в пашиках.  Занятие.№20,2,1  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ. Дидактические упражнения: «И улясм по дорожкам. (а, в, с), «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), «Быстрыс ракстью (риагонали - самая диинная, короткая и т. д.) Изучаем правила игры. Простые комбинации. Занятис-Мт, 8  1 развание упилы, пифра - номер дома); Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква - наявание упилы, пифра - номер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес». Занятис-Мт, 8  1 наявание упилы, пифра - номер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес». Занятис-Мт, 1 наявание и подгрушновые занятия. Изучаем правила игры. Простая пашка и дамка. Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес». Занятис-Мт, 1 наявание и подгрушновые занятия.  1 наявание упилы, пифра - номер дома); Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле. Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Игра с ограниченным количеством пашке. Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Игра с ограниченным количеством шашек. Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Надактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Игра с ограниченным количеством шашек. Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Занятис-Мто Надактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  2 занятис-Мто Занятис-Мто Надактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  2 занятис-Мто Занятис-Мто Надактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  2 занятис-Мто Занятис-Мто Надактическая игра «Осставь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  2 занятис-Мто Ванятис-Мто Надактическая игра «Осставь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  2 занятис-Мто Ванятис-Мто Надактическая игра «Осставь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  2 занятис-Мто Ванятис-Мто Ванятис-Мто Ванятис-Мто Ванятис-Мто Ванятис-Мто Ванятис-Мто Ванятис-Мто Вана		1
Дидактические упражнения:  «Гулаем по дорожкам (а, в, с),  «На лифте» (до нужной цифры - «отажа»),  «Быстрые раксты» (диагопали – самая длинная, короткая и т. д.)  Изучаем правила игры. Простые комбанации.  Занятие.№7,8  2 Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Заучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Найди дом для зверупск» (мелкие игрупки)» (где буква – назващие улицы, цифра — номер дома);  Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назопи сё адрес».  Занятие.№9  1 Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Занятие.№9  1 Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Вины Пух цает в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие.№10  Занятие.№11  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие.№12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Решение диаграмы. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие.№1 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмы. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие.№16  Повторяем правила игры.  Викторина «Кто лучие знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашкех»).  Занятие.№17,18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие.№19  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры — пичья в шашках.  Занятие.№20,21  Парные пры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
«Суляем по дорожкам (а, в, с) «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), «Быстрые раксты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.) Изучаем правила игры. Простые комбинации. Занятне№7,8 Инуцивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – пазвание улицы, цифра – помер дома); Дидактическая игра «Набели матрешку в дом и назови сё адрес». Занятие№9 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Виши Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле. Занятие№10 Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие№11 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизопталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие№12.13 Ипдивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие№14.15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля. Занятие№16 Викторина «Кто лучше знаст правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашес»). Занятие№17.18 Решение задач — шашечных этнодов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие№17.18 Решение задач — шашечных этнодов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
«На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), «Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.) Изучаем правила игры. Простые комбинации. Занятие-NF-7.8  1 Мидивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – название улищь, цифра – помер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес». Занятие-NF9  1 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Винин Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доск и находить пужное поле. Занятие-NF0  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет пашки на сторону соперника» (соблюдаем очерегность хода). Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие-NF1  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие-NF1  Занятие-NF1  Занятие-NF1  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля. Занятие-NF1  Занятие-NF1  Занятие-NF1  Занятие-NF1  Занятие-NF1  Викторния «Кто дучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»). Занятие-NF1  Занятие-NF1  Занятие-NF1  Вешение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние па ход игры. Занятие-NF1  Занятие-NF1  Занятие-NF1  Вешение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — пичья в шашках. Занятие-NF2	* *	
«Быстрые ракеты» (диагонали — самая длинная, короткая и т. д.)  Изучаем правила игры. Простые комбинации.  Занятие-№7.8  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найдид дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква — название улицы, цифра — номер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие-№9  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие-№9  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Кото быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие-№11  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие-№12  Занятие-№14  Дидактическая игра «Чего пе стало». Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие-№14  Занятие-№14  Дидактическая игра «Чего пе стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие-№15  Занятие-№16  Поготоряем правила игры. Викторипа «Кто лучше знаст правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Занаток шашек»).  Занятие-№17,18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие-№17,18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие-№19  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие-№19  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие-№10,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Изучаем правила игры. Простък комбинации.  Занятне №7.8  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найди дом для зверупнек» (мелкие игруппки)» (где буква — назъвание улицы, пифра — номер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие №9  Ипдивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие №9  Ипдивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие №10  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №12.13  Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14.15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля. Занятие № 14.15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля. Занятие № 14.15  Викторина «Кго лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие №17.18  Решение задач — шашечных этюдов.  Занятие №10.9  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие №20.21  Парпые игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, апализируем).		
Простые комбинации.  Занятие№7,8  1 дидиктие№7,8  2 индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – название улицы, цифра – номер дома);  Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие№9  1 индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Винии Пух идет в гости» – учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие№10  1 дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторопу соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№14,15  Дидактическая игра «Чего пе етало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16  Повторяем правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество явездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18  Решение задач — шашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19  Решение задач — шашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№20,21  Парпые игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, апализируем).		
Запятие №7.8  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква — пазвапие улицы, цифра — помер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие №9  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Вишии Пух идет в гости» — учить детей ориептироваться па доске и находить нужное поле.  Занятие №10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Запятие №11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №12,13  Ипдивидуальные и подгрупповые запятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие №16  Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее копичество зевздочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашск»).  Занятие.№17,18  Решение задач — шашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие.№19  Решение задач — шашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие.№19  Решение задач — нашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие.№19  Решение задач — нашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие.№20,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Посели матренку в дом и назови её адрес».  Занятис-Мей дидом дом дом занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Посели матренку в дом и назови её адрес».  Занятис-Мей Дидивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятис-Мей Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятис-Мей Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятис-Мей Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством пышек.  Занятис-Мей Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие-Мей Повторяем правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правилыше ответы — сму вручается медаль «Знаток шашек»).  Занятис-Мей 7,18  Решение задач — пашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие-Мей Решение задач — шашечных этодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие-Мей Решение задач — шашечных этодов.  Изучаем правила игры — шицья в шашках.  Занятие-Мей Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	<del>-</del>	2
Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква — название улицы, цифра — номер дома); Дидактическая игра «Поссли матрешку в дом и пазови сё адрес».  Занятие №9  1 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Вишш Пух идет в гости» - учить детей ориептироваться па доске и находить пужное поле. Занятие №10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие №11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизопталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие №12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля. Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля. Занятие № 14,15  Занятие № 14,15  Занятие № 14,15  Занятие № 17,18  Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие № 17,18  Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие № 17,18  Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие № 20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	·	2
Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква—  пазвание улицы, цифра— помер дома);  Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и пазови её адрес».  Занятие №9  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Виши Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие №10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение лиаграмм. Двойная петля.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие № 16  Повторясм правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие № 20,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
название улицы, цифра — номер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятие№9  1 Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Вишш Пух идет в гости» - учить детей ориептироваться на доск и находить нужное поле.  Занятие№10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизопталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13  Индидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизопталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№16  Повторяем правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивний большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль «Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры — ничья в шашках.  Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».  Занятис №9  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Винии Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие №10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие №12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие № 14,15  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие № 14,15  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие № 20,21  Парпые игры дстей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Занятие.№9       1         Индивидуальные и подгрупповые занятия.       1         Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.       1         Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.       1         Занятие.№10       1         Дирактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).       1         Игра с ограниченым количеством шашек.       1         Занятие.№11       2         Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).       2         Изучаем правила игры.       2         Игра с ограниченым количеством шашек.       2         Занятие.№12,13       4         Индивидуальные и подгрупповые занятия.       2         Решение диаграмм. Изучаем правила игры.       2         Игра с ограниченым количеством шашек.       2         Занятие.№14,15       2         Дидактическая игра «Чего пе стало».       2         Решение диаграмм. Двойная петля.       1         Занятие.№16       1         Повторяем правила игры.       2         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).       2         Занятие.№17,18       2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Вишии Пух идст в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие№10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16  Повторяем правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры — ничья в шашках.  Занятие №20,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		1
Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.  Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие№10  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№11  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16  Повторяем правила игры.  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18  Решение задач — шашечных этгодов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№20,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Индивидуальные и подгрупповые занятия.	1
Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.  Занятие. 1  Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).  Игра с ограниченым количеством шашек.  Занятие. 1  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Игра с ограниченым количеством шашек.  Занятие. 1  Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Игра с ограниченым количеством шашек.  Занятие. 1  Дидактическая игра «Подгрупповые занятия.  Решение диаграмм. Изучаем правила игры.  Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие. 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие. 1  Занятие. 1  Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль «Знаток шашск»).  Занятие. 1  Занятие. 2  Занятие		
доске и находить нужное поле.  Занятие№10 Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие№11 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие№12,13 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие№14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная пстля. Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»). Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этгодов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие№19 Решение задач — шашечных этгодов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Занятие№10       1         Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).       1         Игра с ограниченным количеством шашек.       1         Занятие№11       Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).         Изучаем правила игры.       Игра с ограниченным количеством шашек.         Занятие№12,13       2         Индивидуальные и подгрупповые занятия.       2         Решение диаграмм. Изучаем правила игры.       2         Игра с ограниченным количеством шашек.       2         Занятие № 14,15       2         Дидактическая игра «Чего не стало».       2         Решение диаграмм. Двойная петля.       1         Занятие№16       3         Повторяем правила игры.       1         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).       2         Занятие№17,18       2         Решение задач — шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.       1         Занятие№19       Решение задач — шашечных этюдов.       2         Изучаем правила игры — ничья в шашках.       3         Занятие №20,21       2         Парные игры детей. Решение диаграмм (п		
(соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек.  Заиятие№11 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятис№12,13 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№ 14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	•	1
(соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек.  Заиятие№11 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятис№12,13 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№ 14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника»	
Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№11 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		
Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).  Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13  Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№ 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16  Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Занятие№11	
Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие№12,13 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры. Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).	
Занятие№12,13         Индивидуальные и подгрупповые занятия.         Решение диаграмм. Изучаем правила игры.         Игра с ограниченным количеством шашек.         Занятие № 14,15       2         Дидактическая игра «Чего не стало».         Решение диаграмм. Двойная петля.       1         Занятие№16       1         Повторяем правила игры.       8         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее         количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток         шашек»).       2         Занятие№17,18       2         Решение задач – шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.       1         Занятие№19       1         Решение задач – шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры – ничья в шашках.       2         Занятие №20,21       2         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).       2		
Занятие№12,13         Индивидуальные и подгрупповые занятия.         Решение диаграмм. Изучаем правила игры.         Игра с ограниченным количеством шашек.         Занятие № 14,15       2         Дидактическая игра «Чего не стало».         Решение диаграмм. Двойная петля.       1         Занятие№16       1         Повторяем правила игры.       8         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее         количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток         шашек»).       2         Занятие№17,18       2         Решение задач – шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.       1         Занятие№19       1         Решение задач – шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры – ничья в шашках.       2         Занятие №20,21       2         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).       2	Игра с ограниченным количеством шашек.	2
Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Занятие№12,13	2
Игра с ограниченным количеством шашек.  Занятие № 14,15  Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие.№16  Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие.№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие.№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках.  Занятие.№20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Индивидуальные и подгрупповые занятия.	
Занятие № 14,15       2         Дидактическая игра «Чего не стало».       1         Решение диаграмм. Двойная петля.       1         Занятие.№16       1         Повторяем правила игры.       1         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).       2         Занятие.№17,18       2         Решение задач — шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.       1         Занятие.№19       1         Решение задач — шашечных этюдов.       2         Изучаем правила игры — ничья в шашках.       2         Занятие.№20,21       2         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).       2	Решение диаграмм. Изучаем правила игры.	
Дидактическая игра «Чего не стало».  Решение диаграмм. Двойная петля.  Занятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Игра с ограниченным количеством шашек.	
Решение диаграмм. Двойная петля.  3анятие№16 Повторяем правила игры. Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  3анятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  3анятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Занятие № 14,15	2
Занятие№16         Повторяем правила игры.         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).         Занятие№17,18         Решение задач – шашечных этюдов.         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.         Занятие№19         Решение задач – шашечных этюдов.         Изучаем правила игры – ничья в шашках.         Занятие №20,21         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Дидактическая игра «Чего не стало».	
Занятие№16         Повторяем правила игры.         Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток шашек»).         Занятие№17,18         Решение задач – шашечных этюдов.         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.         Занятие№19         Решение задач – шашечных этюдов.         Изучаем правила игры – ничья в шашках.         Занятие №20,21         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Решение диаграмм. Двойная петля.	1
Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19 Решение задач — шашечных этюдов. Изучаем правила игры — ничья в шашках. Занятие №20,21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Занятие№16	1
количество звездочек за правильные ответы — ему вручается медаль « Знаток шашек»).  Занятие№17,18  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.  Занятие№19  Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры — ничья в шашках.  Занятие №20,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Повторяем правила игры.	
<ul> <li>шашек»).</li> <li>Занятие№17,18</li> <li>Решение задач – шашечных этюдов.</li> <li>Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.</li> <li>Занятие№19</li> <li>Решение задач – шашечных этюдов.</li> <li>Изучаем правила игры – ничья в шашках.</li> <li>Занятие №20,21</li> <li>Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).</li> </ul>	Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее	
Занятие№17,18       2         Решение задач – шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.       1         Занятие№19       1         Решение задач – шашечных этюдов.       1         Изучаем правила игры – ничья в шашках.       2         Занятие №20,21       2         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).       2	количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль « Знаток	
Занятие№17,18         Решение задач — шашечных этюдов.         Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.         Занятие№19         Решение задач — шашечных этюдов.         Изучаем правила игры — ничья в шашках.         Занятие №20,21         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).         2	шашек»).	2
<ul> <li>Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.</li> <li>Занятие№19</li> <li>Решение задач – шашечных этюдов.</li> <li>Изучаем правила игры – ничья в шашках.</li> <li>Занятие №20,21</li> <li>Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).</li> </ul>	Занятие№17,18	2
Занятие№19         Решение задач — шашечных этюдов.         Изучаем правила игры — ничья в шашках.         Занятие №20,21         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).         2	Решение задач – шашечных этюдов.	
Решение задач — шашечных этюдов.  Изучаем правила игры — ничья в шашках.  Занятие №20,21  Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.	1
Изучаем правила игры – ничья в шашках. <b>Занятие №20,21</b> Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).  2	Занятие№19	
Занятие №20,21         Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	Решение задач – шашечных этюдов.	
Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).		2
		2
Занятие №22,23		2
	Занятие №22,23	

Индивидуальные игры с отдельными детьми       2         Занятие №24,25       2         Парные игры детей.       2         Занятие №26,27       4         Индивидуальные игры с отдельными детьми.       2         Парные игры детей.       2         Занятие №28,29       2         Игры с детьми 10-11 лет       2         Занятие №30,31       1         Школьный турнир среди детей первого года обучения.       1         Занятие №32       1
Прием «любки». Парные игры детей.  Занятие №26,27 Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.  Занятие №28,29 Игры с детьми 10-11 лет  Занятие №30,31 Школьный турнир среди детей первого года обучения.  2  1
Парные игры детей.       2         Занятие №26,27       Индивидуальные игры с отдельными детьми.         Парные игры детей.       2         Занятие №28,29       2         Игры с детьми 10-11 лет       2         Занятие №30,31       1         Школьный турнир среди детей первого года обучения.       1
Парные игры детей.  Занятие №26,27  Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.  Занятие №28,29  Игры с детьми 10-11 лет  Занятие №30,31  Школьный турнир среди детей первого года обучения.
Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.  Занятие №28,29 Игры с детьми 10-11 лет  Занятие №30,31 Школьный турнир среди детей первого года обучения.  1
Парные игры детей.       2         Занятие №28,29       2         Игры с детьми 10-11 лет       2         Занятие №30,31       1         Школьный турнир среди детей первого года обучения.       1
Занятие №28,29       2         Игры с детьми 10-11 лет       2         Занятие №30,31       1         Школьный турнир среди детей первого года обучения.       1
Игры с детьми 10-11 лет       2         Занятие №30,31
Занятие №30,31 Школьный турнир среди детей первого года обучения.
Школьный турнир среди детей первого года обучения.
Занятие №32
Игра «шиворот-навыворот» (игра в поддавки).
Занятие №33
Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок)
Занятие № 34
Итоговое.

# Учебно – тематический план (второй год обучения)

Разделы программы	Количество
	часов
Правила. История развития игры	2
Простейшие комбинации	4
Двойная петля. Ударный ряд	3
Прорыв в дамки. Оппозиция	4
Треугольник Петрова	4
Окончание игры: три дамки против простой	2
Решение задач	5
Международные шашки. Знакомство с игрой.	2
Жертва	3
Викторины, конкурсы. Турниры.	4
Итоговое занятие	1

	Содержание занятия	K	Соличество
			часов
Занятие №	1. «Волшебная доска».		1
Повторение	е правил игры.		
История раз	звития игры.		
Ванятие№2	2.		1
Интеллекту	альная викторина «Знаток шашек» (на знание правил игры, решение за	дач -	
одноходово	ok).		
Занятие М	<u></u> 23,4.		2
Изучаем пр	авила игры.		
Окончание:	три дамки против простой.		
Ванятие №5,6			2
Индивидуал	пьные и подгрупповые занятия: решение диаграмм.		

Ванятие № 7,8	2
Решение задач. Парные игры детей.	
Ванятие №9,10	2
Шашечный турнир на приз лучшего шашиста.	
Ванятие № 11	1
Прорыв в дамки. Оппозиция	
Ванятие № 12	1
Прорыв в дамки. Оппозиция	
Ванятие № 12,13	2
Игра - пара против пары.	
Решение диаграмм (подмечаем, анализируем)	
Ванятие № 14	1
Решение задач.	
Ванятие № 15,16,17	3
Жертва. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение задач.	
Ванятие№18,19	2
Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	
Ванятие № 20,21	
Решение простых задач.	2
Индивидуальные игры с отдельными детьми.	
Изучаем правила игры. Треугольник Петрова.	
Ванятие №22,23,24,25	4
Греугольник Петрова.	
Индивидуальные игры с отдельными детьми.	
Парные игры детей.	1
Ванятие №26	
Встреча – турнир с выпускниками начального звена (пятиклассниками).	
Ванятие №27	2
Игры с детьми 10-11 лет	
Ванятие №28,29,30	3
Индивидуальные игры с отдельными детьми.	
Парные игры детей.	
Ванятие №31	1
Интеллектуальная викторина «Знатоки шашек» (по командам, на знание правил и	
решение задач).	
Ванятие №32	2
Международные шашки. Знакомство.	
Ванятие №34	1
Итоговое занятие	

Двойная петля. Ударный ряд.

# Содержание деятельности

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, знакомимся с правилами поведения на занятиях. Практическое занятие.
- 2. История возникновения шашек. Появление шашек на Руси. Шашечный кодекс. Разновидности шашек Правила игр. Нотация. Шашечная азбука. Практические занятия.
- 3. Середина игры. Сила центральных шашек перед бортовыми. Слабость изолированных шашек. Отсталые шашки. Ударные колонны. Правило «золотой шашки». Определение комбинации. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей. Практические занятия.

- 4. Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Понятие о комбинации (одно и двухходовки) и позиционные приемы (размен, оппозиция). Практические занятия.
- 5. Дебюты и их значение. Порядок введения шашек в игру. Дебют «отыгрыш» Начальные ходы дебютных систем «кол», «тычок». Практические занятия.
- 6. Окончание игры. Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной, три дамки против одной. Дамочные окончания (одна против одной, две против одной, три против одной). Практические занятия.
- 7. Шашечная композиция. Творчество. Этюды, задачи. Практические занятия.

## Методическое обеспечение для реализации программы:

Наличие кабинета, демонстрационная шахматная доска (магнитная), комплекты шашек и досок (5-6 шт.), карточки — дебюты, компьютер (в домашних условиях, и в школе), шахматные часы (2 шт.).

### Список литературы:

- 1. А. Ю. Барский, Б. Герцензон «Приключения на шашечной доске», Лениздат, 1969 г.
- 2. А. Ю. Барский, В. Б. Городецкий «Сеня, Храбрик и шашки» М. Владос, 1998 г.
- 3. И. М. Бодров, М. В. Высоцкий «Курс шашечных окончаний. Две на две». 2001 г.
- 4. Б. Герцензон, А. Напреенков «Шашки это интересно» Санкт Петербург, «Литера», 1997 г.
- 5. . М. Герцензон «Для тех, кто в шашки...не играет», Москва, 1975 г.
- 6. Т. Г. Давыдова, Г. М. Атоян «Обучение детей игре в шашки», Справочник старшего воспитателя, №8, 2011 г.
- 7. А. В. Егоров «Как научить играть в шашки», Москва, Чистые пруды, 2005.