

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская средняя школа»

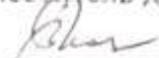
(МБОУ «Пестяковская СШ»)

Рассмотрено на ШМО

Протокол от
30.08.2021г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Т.А.Зюма

Утверждаю

Директор школы



О.Н.Чернова

Приказ №129-ОД от 31.08.21



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа**

**«Фольклор
и этнография»**

Возраст: 14-15 лет

Руководитель - Куканова

учитель литературы и исто

Актуальность

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, речь местного населения, названия предметов, явлений и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ученик мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь школьнику в решении этих проблем сегодня может музей. Музей – своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. В районном поселке Пестяки создан и функционирует краеведческий музей. Реализация программы «Фольклор и этнография Пестяковского района» предполагается на базе музея.

Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом семьи, школы, села, фольклоре края, приметах, повериях, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Цель курса: формирование основ гражданской идентичности школьника в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Задачи курса:

- 1) расширять и углублять знания детей о родном селе, районе, области, крае, стране, народе. Изучить их историю, культуру, природу, традиции, приметы, географические особенности;
- 2) развивать интерес к окружающему миру, учить быть внимательным к предметам, явлениям и людям, находящимся вокруг;
- 3) развивать грамотную речь, умение строить эффективное общение со сверстниками и взрослыми;
- 4) развитие эмоциональной сферы ребёнка;
- 5) достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Краеведение как особая форма научно-познавательной и просветительской деятельности давно стало органической частью современного образования, одним из важных средств воспитания патриотизма. Малая Родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места села, его исторические и культурные центры, с/х предприятия села, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Это такие славные даты краеведческого календаря как День основания пос. Пестяки и Пестяковского района. День образования Ивановской области. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей. Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, географии, физической культуры, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки, совместно с ними помогая детям освоить материал краеведения. Программа отличается тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для учащихся 8 класса. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя устное оценивание осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Программа построена на принципах краеведческого воспитания и образования:

1) принцип научности (включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания);

2) принцип демократичности (достигается не только тем, что школа определяет вариант реализации, но и тем, что педагог самостоятельно избирает пути достижения планируемых результатов);

3) принцип практической направленности (реализуется за счёт введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий);

4) принцип гуманизации (достигается за счёт введения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края).

Формы организации занятий: экскурсии, литературные и исторические гостиные, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, посещение музеев, оформление выставок, лекции, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, рефераты, конференции и дискуссии, работа с картами, анкетирование, работа в музее, практические занятия, игровые ситуации, использование тестов и викторин.

Место курса в плане деятельности школы

Курс изучается в рамках социального направления внеурочной деятельности школьников и является школьным компонентом, обеспечивающим реализацию основных направлений основного образования школы. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в кабинетах и за пределами школы (экскурсии).

Прогнозируемые результаты с учётом УУД.

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

Знать:-историю и традиции своего района;

- историю образования своего села, района, области;
- символику района, области;
- использование этнографических источников;
- жилище и интерьер;
- одежда своих родителей, бабушек, дедушек;
- народная игрушка;
- обрядность;
- народные знания и календарь;
- народная педагогика;
- народная медицина,
- топонимика и диалектная лексика.

Уметь:

- собирать краеведческую информацию ;
- делиться собранной информацией с друзьями;
- обобщать собранный материал;;
- принять участие в районных краеведческих чтениях.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя -выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме;

Использование приобретённых знаний и умений в практической и повседневной жизни:

В ходе занятий краеведческого кружка учащиеся выполняют разнообразные практические задания -подготовка и проведение народных праздников;

- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;
- формулирование вопросов на экскурсии при обращении к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно-полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях.

Планируемые результаты реализации программы кружка «Фольклор и этнография Пестяковского района» ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города, об истории родного села, о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной, войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам села, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Содержание курса

Введение - 3 часа.

1. Знакомство с целями и задачами кружка «Фольклор и этнография Пестяковского района». Экскурсия в районный краеведческий музей.

2 - 3. Историческая справка района.

Географическое положение района. Растительность и животный мир края. Полезные ископаемые. Промыслы.

Первые упоминания о Пестяхах. Легенда названия села. Историческое развитие села. История суконной фабрики (1 половина 18 века), история вязального промысла и изготовление валенок. Деревянных дел мастера. Село в годы крепостного права, революции, гражданской и Великой Отечественной войн. Развитие поселка в период 1945-2021 г. 20 – 21 веков. Раздел

2. Использование этнографических источников – 5 часов.

Земледельческие орудия труда. Условия, определяющие отношение жителей региона к земле. Подсечное земледелие. Развитие льноводства. Обработка земли. Развитие животноводства. Расслоение крестьян на богатых и бедных.

Раздел 3. Жилище и интерьер – 4 часа.

Изба – основное жилище региона. Дерево – главный строительный материал. Связи жилища с Мировым Древом. Ритуалы при постройке жилища. Части дома, виды построек. Деревянных дел мастера. Купеческие постройки села. Церковные постройки. Убранство дома. Отличие интерьера богатых и бедных. Предметы домашнего обихода.

Раздел 4. «Одежда» – 3 часа.

Знакомство учащихся с видами детской, женской и мужской одежды. Одежда богатых людей. Ткани, фасон. Основной вид женской одежды – сарафан. Производство валенок. Пестяковские вышивальщицы и кружевницы. Появление строчевых артелей. Пестяковская артель в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Народная игрушка - 2 часа.

Игрушки мальчиков и девочек. Изготовление куклы.

Раздел 6. Обрядность – 3 часа.

Значение обрядов в жизни человека. Проведение обрядов. Календарные праздники и обряды. (Святки, Новый год, Рождество, Масленица, Егорьев день, Вербное воскресенье, Зеленые святки). Семейная обрядность.

Раздел 7. «Народные знания и календарь» - 1 час.

Приметы региона.

Раздел 8. Народная педагогика – 4 часа.

Воспитание детей в крестьянских и купеческих семьях.

Раздел 9. «Народная медицина» – 2 час.

Влияние природы на здоровье. Знахари. Заговоры в лечении болезней. Применение трав, огня, воды и воздуха в лечении больных. Заготовка лекарственного сырья.

Раздел 10. Фольклор – 4 часа.

Сказки, песни, частушки, потешки, пословицы и поговорки.

Раздел 11. Итоговый урок – 1 час.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия		Кол-во часов		
			План	Факт	Примечание
1	Введение	1			
2	Историческая справка района.	2			
3	Использование этнографических источников. Земледельческие орудия труда.	5			Музей - экскурсия
4	Жилище и интерьер.	4			
5	Одежда.	3			Музей – вирт.экск.
6	Народная игрушка	2			
7	Обрядность	3			
8	Народная педагогика. Презентация. Школы в регионе.	4			Презентация
9	Народные знания и календарь.	3			
10	Народная медицина. Здоровоохранение в регионе.	2			
11	Фольклор.	4			
12	Итоговое занятие.	1			
Ит ог о:		34			

Литература:

1. Куканова В.В Разработки к занятиям к программе «Фольклор и этнография Пестяковского района.

