



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестяковская средняя школа»

Рассмотрено на ШМО
Протокол от
30.08.2021г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Т.А.Зюма

Утверждаю
Директор школы
 О.Н.Чернова
Приказ № 129 от 31.08.2021г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности ФГОС ООО

5 класс

«Наша Родина - Россия»

Учитель русского языка
Горшкова И.Н.

Срок реализации – 1 год

2021-2022 учебный год
п. Пестяки

Пояснительная записка

Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны начинается с воспитания любви к Родине, родному краю. Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Любовь к родному краю начинается с изучения его истории и культуры.

Программа «Наша Родина – Россия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию патриотической позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа предполагает формирование патриотических чувств. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Система краеведческой и патриотической работы обеспечивает сочетание базового (основного) образования и дополнительного образования, взаимодействие воспитания и социализации в развитии Личности; способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению.

Краеведческая и патриотическая деятельность характеризуется исторической обусловленностью, многоплановостью, многофункциональностью, комплексностью воздействия на Личность ребенка и взрослого; особой эмоционально-нравственной окрашенностью.

Актуальность программы «Наша Родина - Россия»

Предлагаемый материал актуален ввиду своей направленности на Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы, и это же является главным отличием данной программы от уже существующих программ. Изучение данной программы может быть продолжено в среднем и старшем школьном звене.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы,

- любящего свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;
- владеющего основами знаний,
- способного к организации собственной деятельности;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Новизна данной программы в социальной направленности на формирование у детей патриотизма, любознательности в познании родного края, экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой.

Цель: развивать в ребенке потребность в активном познании своей Родины

Задачи программы:

- расширять знания учащихся о России, её символах, родном крае, посёлке;
- развивать чувство патриотизма и любви к родному краю;
- познакомить детей с народными промыслами, традициями родного края;
- воспитывать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам;
- закреплять на практике основные правила здорового образа жизни, культуры общения.

Возраст и срок реализации

Программа предназначена для постоянной группы учащихся среднего школьного возраста, рассчитана на 1 год.

Методы и формы реализации программы

Программа состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Каждая тема наполняется содержанием: беседы, игровые программы, выставки, дополняющие

знания детей по различным краеведческим темам при знакомстве детей с историей улицы, района, города, природой, историческими и архитектурными памятниками. Занятия в группах осуществляются, как в обычном учебном режиме, так и в форме экскурсии, путешествия, праздника.

Материал курса включает в себя основополагающие темы, в порядке возрастания привлекая все более сложный и обширный материал. Подается материал по каждому разделу от самого простого и понятного (семьи, дома, улицы, соседей) к сложному. Тематика разделов функциональна, она может изменяться и дополняться в рамках конкретных разделов. Возможна разработка и включение актуальных тем.

Значительное место в программе занимает краеведческий и географический компоненты. Так, при изучении поселка и края юные краеведы знакомятся со знаменитыми людьми, народными промыслами, природой, населением и т.д.

Отдельный раздел связан с жизнью и деятельностью великих людей.

Программа предполагает очное и заочное знакомство с музеями и памятниками поселка и своего региона.

Принципы построения программы

1. Изучение окружающей действительности от большего к меньшему: от страны, региона, района, поселка до своего дома. Основные формы: игра, беседа, прогулка, экскурсия, встречи с интересными людьми, выставки.

2. Комплексное освоение окружающего мира - освоение природы, истории, культуры своего региона.

3. Планирование по разделам. Каждый раздел по структуре: подготовка, проведение, подведение итогов; их слияние в единый годовой образовательный процесс.

4. Принцип наращивания нагрузок.

5. Разнообразие стимулов активизации, развития каждого участника деятельности (творческих письменных и устных отчетов, рисунков, проектов).

Программа способствует повышению степени обучаемости детей, воспитанию патриотизма и любви к Родине, родному краю.

Данная модель образования выводит ребенка за пределы школы, наряду с урочным преподаванием предлагает беседы, музейные занятия, экскурсии, заочные экскурсии, мини - исследовательскую работу. Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями.

Содержание и формы работы

Раздел	Мы живем в России	5 часов
1		
	1.1 Наша страна – Россия. Карта страны. Народы, населяющие страну. Города, природа, промышленность (просмотр мультипликационного фильма)	2
	1.2 Столица нашей Родины – Москва (фото, песни о Москве)	1
	1.3 Герб, флаг, гимн (выставка рисунков)	2
Раздел	Ивановский край – наша малая Родина	3 часа
2		
	2.1 Ивановская область. Населенные пункты. Карта. Золотое кольцо России.	1
	2.2 Иваново – главный город области. Город текстильщиков. Культурный центр.	1
	2.3 Природа родного края (презентации детей)	1
Раздел	День народного единства	1 час
3		
	3.1 Народное ополчение. Дмитрий Пожарский. Экскурсия к памятному знаку на озере п. Пестяки	1
Раздел	Наш поселок и мы	10 часов
4		
	4.1 <i>Моя фамилия (имя)</i> . Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.	1 час
	4.2 <i>История поселка. Улица</i> , где находится школа, дом, где я живу. План - схема этих улиц. Описать улицу, вспомнить социальные объекты, расположенные на ней	2 часа
	4.3 <i>Дорога</i> Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.	

	<p>Какой транспорт движется по дороге: грузовой, легковой, пассажирский, специализированный? Знаки на дороге</p> <p><i>4.4 Экскурсии и прогулки</i> по улицам (прошлое и настоящее поселка с привлечением работников музея)</p> <p><i>4.5 Изучение социальных объектов:</i> библиотека, почта, аптека, полиция, больница. Ролевые игры. Встречи с людьми разных профессий.</p> <p><i>4.6 Этикет</i> Основные правила здорового образа жизни, культура общения.</p> <p>Формы отчета: устный рассказ, рисунки, макеты улиц и объектов, чертежи-схемы, презентации.</p>	<p>1 час</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>
Раздел 5	<i>Человек красит место (знаменитые земляки)</i>	4 часа
	<p><i>5.1 Моя родословная</i> Ими мы гордимся (рассказы о семье: папа, мама, бабушка, дедушка). Рисунки, семейные фото, родословные</p> <p><i>5.2 Кто такие герои? Знаменитые земляки</i> Героический человек, поступок, когда можно стать героем? Братья Дубинины из с. Нижний Ландех (экскурсия в музей)</p> <p><i>5.3 Герои Великой Отечественной войны</i> Земляки, ушедшие на фронт. Герои Советского Союза (прогулка по улицам в честь героев: Митрофанова, Коряшева)</p> <p><i>5.4 Экскурсия к памятнику героям, погибшим в ВОВ</i></p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>
Раздел 6	<i>Народное творчество</i>	5 часов
	<p><i>6.1 Фольклор – народное творчество</i> Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр</p>	1 час

	<p><i>6.2 Традиции</i> Семейные традиции, традиции своего народа</p> <p><i>6.3 Народные праздники</i> Рождество, Масленица и др.</p> <p><i>6.4 Народное искусство</i> Народные промыслы. Народные промыслы Ивановской области, поселка (выставка или виртуальная экскурсия)</p>	<p>1</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p>
Раздел 7	<i>Памятные даты России</i>	3 часа
	<p><i>4.1 9 мая – День Победы,</i></p> <p><i>4.2 Песни победы. Разучивание песни «Землянка»</i></p> <p><i>4.3 23 февраля - День защитника Отечества</i></p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>
Раздел 8	<i>Путешествуем по земле Ивановской</i>	2 часа
	8.1 Золотое кольцо России: Палех, Холуй, Плес, Шуя, Кинешма...	
	<i>ИТОГО:</i>	33 часа

Условия реализации программы

Совместное творчество педагога, ученика и родителей, возможность для ребенка поверить в себя и свои способности, «открыть» энергетическую сердцевину, которая перерастет в глубокие чувства: любовь к природе, людям, Родине.

Теоретические занятия организуются в форме учебных занятий, бесед, тематических выступлений учащихся, просмотров фотографий, мультфильмов.

Практические занятия строятся в форме выполнения творческих заданий, игр, различных практических действий, экскурсий, проведение праздников, организации выставок и т.д.

Использование ИКТ, здоровьесберегающих, игровых технологий, проблемного изучения, наличие необходимого набора методических материалов и дидактических пособий.

Прогнозируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

1. Проводить самостоятельные наблюдения.
2. Находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа, рисунков, проектов, схем.
3. Составлять небольшие рассказы о семье, Родине, ее культуре, истории, великих людях, достопримечательностях малой Родины.
4. Ориентироваться по картосхеме поселка, района.
5. Заботиться о своем здоровье.
6. Соблюдать правила охраны природы.
7. Определять варианты личного участия в сохранении природного окружения.
8. Оценивать свое и чужое поведение, осуждать проявление эгоизма, нечестности, жестокости.
9. Пытаться самостоятельно и справедливо разрешать конфликты со сверстниками.

Должны знать и понимать:

1. Название и особенности своей страны, области, района, поселка; символы страны.
2. Неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества.
3. Взаимосвязи поколений.
4. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.
5. Необходимость своего участия в общем деле охраны природы и памятников истории и культуры.

По итогам 1 года обучения

Выставка рисунков, работ: «Герб, флаг России», «История моего поселка», «Экскурсия по родному поселку», «Моя родословная»

Участие в празднике «Масленица»

Прогулка по улицам поселка

Экскурсия к памятнику, к памятным доскам в честь героев, в музей.

Знакомство с песнями о Родине, Москве, победы, разучивание песни

Экскурсии в аптеку, больницу, пожарную часть

Практическая результативность программы основывается на конкретных достижениях детей в повышении уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитании патриотизма и любви к родному краю, определяется участием в выставках, конкурсах, созданием каждым участником своего «портфолио» - альбома, где собраны его работы, описаны посещённые экскурсионные объекты.

Программа предполагает опережение образовательного уровня в области краеведения по сравнению с их сверстниками, не включёнными в образовательную внеурочную деятельность, сплочение коллектива детей и их родителей, улучшение культуры взаимоотношений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Народы России: Государственные праздники России/ Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина – Россия»).
2. Т.А. Круглов, Россия – Родина Моя/ Альбом для занятий с детьми 6-10 лет: Издательство ЮВЕНТА.
3. Салахетдинова В.А. Одаренные дети (концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования). М., 1998.- 53 с.
4. Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной. - М: «Школьная пресса», 2000.
5. Федосюк Ю. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь. - М: Дет. лит., 1972.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.turizmbrk.ru/>
2. <http://polyatalexei.narod.ru/history.html>
3. family-history.ru/material/history/historygorod/historygorod_10.html
4. personalguide.ru/towns/1110/
5. federacia.ru/encyclopaedia/city/bryansk

Тезаурус

Патриотизм

1 - (от лат. pater - отец) - благородная любовь к Родине как к месту рождения или же как к стране, принявшей человека и признаваемой им самим в качестве таковой согласно своему внутреннему чувству принадлежности.

2 - (греч. - родина): моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу.

Традиции - (от лат. traditio «предание», обычай) - множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

Приложение 2

Законы юного туриста-краеведа

1. Закон высокой идеи.

Люби Родину: в путешествиях стремись познать свой отчий край, улучшить окружающий мир и крепить согласие между людьми.

2. Закон движения вперед, непрерывного совершенствования.

- Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!
- Расширяй и углубляй свои знания, узнай о выдающихся путешественниках, землепроходцах.
- Учись быть исследователем.
- Повышай туристско-краеведческое мастерство, овладевай всеми походными должностями.

- Будь дисциплинированным и ответственным.

- Слово руководителя и командира - закон.

Вперед через трудности к победе!

3. Закон системы.

Турист - краевед трижды проходит маршрут:

- когда готовится к путешествию,
- когда его проводит,
- когда подводит итоги путешествия.

4. Закон безопасности.

- строго соблюдай в пути, на привале правила безопасности при любом способе передвижения.

5. Закон дела:

- думать коллективно, действовать оперативно, спорить доказательно для всех обязательно,

- критикуя, предлагай, предлагая - помогай выполнить,

- каждое дело творчески, иначе зачем,

- сделал сам, помоги товарищу - это ускорит общую работу,

- тяжело в учении - легко в жизни,

- твори по законам красоты.

6. Закон коллектива:

- в путешествии коллективное - сначала, личное - потом,

- подчиняйся мнению коллектива, даже если не согласен,

- умей дружить: сочетать «я», и «мы», «мы» и «я», дорожить дружбой товарищей и честью своего коллектива. Твое поведение, том числе на маршруте, характеризует коллектив (оценивает).

7. Закон товарищества:

- дружбу так принимать нужно: общие недостатки исправлять дружно,

- один за всех, все за одного,

- все вместе, все поровну,

- критикуя товарища, будь доброжелателен: осуждай поступок идею, ошибку, а не самого товарища,

- относись к людям так, как хотел бы, чтобы они относились к тебе.

8. Закон общения («Души прекрасные порывы»).

Будь готов без колебаний:

- идти на спасение человека (своего или чужого),

- поделиться снаряжением, продуктами с нуждающимися,

- помочь другим своим опытом (рассказать, показать, помочь выполнить),

- создать дружескую обстановку другим туристам, встретившимся в пути,

- помочь местному населению в чем-либо.

9. Закон гуманизма и уважения:

- уважай родителей, помогай им во всем; из многодневного путешествия пришли о себе весточку или позвони,

- уважай старших, девочек,

- заботься о младших; помоги туристам освоить закон трех «не»: в походе нет «не буду», «не хочу», «не умею»,

- уважай местное население: будь вежлив, предупредителен, считайся с местными обычаями и традициями,

- в походе идти по силам слабейшего («семеро одного ждут»).

10. Закон лидерства.

При выполнении своих функций по должности ты - руководитель группы, своем деле знаток, организатор:

- научи товарища всему хорошему, что умеешь сам.

11. Закон здорового образа жизни.

- Закаляй себя. Соблюдай правила личной гигиены, режим бодрствования и сна.

- Бой бессмысленному времяпрепровождению.

- В походе турист не имеет права скрывать состояние своего здоровья.

Помни, что путешествуют хорошо только духовно и физически здоровые люди.

12. Закон стойкости.

- Не пищать! Не важно, какая погода; важно, какое снаряжение и настроение.

- Будь хозяином своего настроения, не поддавайся трудностям.

- Турист дружит с песней.

13. Закон завершенности

- Закончив путешествие, собери материал и сдай отчет, участвуя на выставке, вечере - отчете.

Приложение 3

Анкетирование учащихся Ходили мы походами ...

Год, месяц экскурсии _____

Маршрут _____

Фамилия, имя участника _____

1. Твои основные задания на экскурсии _____

2. Дай личную оценку выполнения заданий (нужное подчеркнуть)

- не справился; справился (как?):

- выполнял с интересом, выполнял формально;

- выполнял самостоятельно, выполнял с помощью товарищей, взрослых.

3. Какие задания ты бы хотел выполнять в следующий раз?

4. Что дало тебе лично выполнение данной должности?

- новые знания (какие?) _____;
- умения, навыки (какие?) _____;
- "открыл" в себе новые черты характера, способности, интересы _____
_____;
- реализовал личные способности _____.

5. Как оценили выполнение заданий твои товарищи (нужное подчеркнуть):

- "отлично"
- "хорошо"
- "удовлетворительно"
- "ответственно"
- "безответственно"
- "творчески"

.С какими трудностями ты встретился? Если преодолел их, то как?

6. Оцени характер взаимоотношений в группе (нужное подчеркнуть):

- не знаю, затрудняюсь ответить
- ровные, уважительные
- переменчивые (то плохие, то хорошие)
- плохие

Наша Родина – Россия

(Занятие)

Цель: расширять знания учащихся о России, её символах; развивать творчество, воображение; воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю

План занятия

<p><u>Звучит песня:</u></p> <p>« С чего начинается Родина»</p>	<p>-Ребята, знакома ли вам эта песня?</p> <p>-Слышали ли вы её раньше?</p> <p>- О чем она?</p> <p>-Как вы думаете, что такое Родина?</p> <p>-Что это слово значит для вас?</p> <p>Да, вы правильно говорите, что Родина для вас – это место, где вы живете, где живут ваши родители, друзья, ваша школа, это поселок, в котором вы живёте.</p> <p>А когда вы подрастёте, то понятие Родина, будет для вас значительно шире.</p> <p>Сегодня мы с вами говорим о нашей Родине.</p>
<p>На доске:</p>	<p>- Кто сможет прочитать на доске слова:</p> <p><u>«НАША РОДИНА –РОССИЯ»</u></p> <p>Россия, это страна, в которой мы живем. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира.</p> <p>На поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, перелететь на самолёте - за один день:</p> <p>Когда на западе утро, на востоке уже вечер.</p> <p>Вот какая большая наша страна!</p> <p>Россию населяют много народов: русские, украинцы, татары, чуваша, ненцы и др. Но большинство из них говорят на русском языке (т.к. государственный язык -русский).</p> <p>-А на каком языке разговариваем мы с вами?</p> <p>-Кто знает, какой город является столицей нашей Родины?</p>

<p>На доске:</p> <p>Просмотр фильма из истории флага российского</p> <p>Раскраски <u>Дети закрашивают флаг, герб</u></p> <p><u>Звучит гимн</u></p>	<p>Прочитайте пословицу: <u>МОСКВА - СЕРДЦЕ РОССИИ.</u></p> <p>- Почему так говорят? (Это самый главный город)</p> <p>- Кто стоит во главе нашего государства? (Президент В.В. Путин)</p> <p>Ребята, каждое независимое государство имеет свои отличительные знаки-символы.</p> <p>-А какие символы нашей страны России вы знаете?</p> <p>ГЕРБ - это символ нашего государства.</p> <p>На нём изображен двуглавый орел на красном фоне. На груди орла – щит, а на щите – всадник – Георгий Победоносец поражает копьём змея.</p> <p>ФЛАГ - символ нашего государства.</p> <p>Российский флаг – трёхцветный: верхняя полоса белого цвета, средняя – синяя и нижняя – красная. Наш флаг показывает независимость нашей страны от других государств, её самостоятельность.</p> <p>В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические значения.</p> <p>Прочитайте, что означает каждый из этих цветов:</p> <p style="text-align: center;">благородство честность смелость</p> <p>Благородный – отказ от своих личных интересов для блага других, честный, открытый.</p> <p>ГИМН-это торжественная, славящая нашу Родину песня.</p> <p>При исполнении гимна всегда встают.</p> <p>- Знаете ли вы, кто написал музыку и слова гимна России? (музыка Александрова, слова Михалкова)</p> <p>- Какими словами автор называет Россию? (Священная держава, любимая страна, Отечество)</p> <p>Послушайте какие слова о нашей Родине писал К.Д. Ушинский: <u>(К.Д. Ушинский « НАШЕ ОТЕЧЕСТВО»)</u></p> <p>-Почему мы нашу страну называем ОТЕЧЕСТВОМ?</p> <p>- Почему мы нашу страну называем РОДИНОЙ?</p>
--	---

<p><u>Чтение учителем</u> (отрывок)</p>	<p>- Почему мы нашу страну называем МАТЕРЬЮ?</p> <p>- Как вы понимаете слова: «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина»?</p> <p>(Любовь к Родине начинается с любви к матери. От матери ребёнок узнаёт впервые язык своего народа. Мать учит ходить по родной земле.)</p> <p>«Мать и Родина - нет ближе и роднее слов, потому мы и говорим: РОДИНА- МАТЬ» Ю. Яковлев.</p> <p>«Кроме матери родной, нету матери на свете.</p> <p>Кроме Родины – иной нет родной земли на свете»</p> <p>Мы говорили сегодня о том, как велика и необъятна наша Родина</p>
---	--

Список
учащихся 1-х классов,
посещающих внеурочные занятия
по программе «Наша Родина – Россия»

1	Батракова Лидия	5 а
2	Воробьева Екатерина	5 а
3	Гаврилова Ирина	5 а
4	Жеганина Эвелина	5 а
5	Жильцова Дарья	5 а
6	Латвис Анастасия	5 а
7	Ломтев Максим	5 а
8	Румянцева Екатерина	5 а
9	Скворцова Анастасия	5 а
10	Холина Полина	5 а
11	Шеперин Антон	5 а
12	Бурунов Даниил	5 а
13	Карпачев Никита	5 а