


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская средняя школа»  
(МБОУ «Пестяковская СШ»)

Рассмотрено на ШМО  
Протокол от  
30.08.2021г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
 Т.А.Зюма

Утверждаю  
Директор школы  
 О.Н.Чернова  
Приказ №129 от 31.08.2021г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**возраст: 8-10 лет**

**«Мини - футбол»**

**Руководитель – Шалагин С.Н, учитель  
физической культуры**

**Срок реализации – 1 год**

**2021-2022 учебный год**

**п.Пестяки**

## 1. Пояснительная записка

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Мини-Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Мини-Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Настоящая программа является модифицированной, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

**Актуальность:** реализуемой программы заключается в популярности игры в мини - футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм мини- футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Мини-футбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в мини-футбол, необходимо уметь быстро бегать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, во время игры, вызывают в организме обучающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в дыхательном аппарате. Удары по мячу укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности в ориентировке в пространстве. Игра в мини-футбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Игра в мини-футбол требует

от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. В процессе игровой деятельности обучающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, желание победить.

### **Отличительные особенности данной программы**

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься мини-футболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных футболистов.
2. укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных футболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по мини-футболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных футболистов.

### **Новизна программы:**

программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении

состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

**Инновационность** программы заключается в использовании компьютерных технологий: обучающие *онлайн-уроки, фильмы и игры, презентации*, которые включают в себя дидактические материалы в виде схем, таблиц, контрольных текстов, а также анимированные картинки. Их применение на занятиях способствует развитию познавательных интересов школьников.

#### **Адресат программы.**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (8-9 лет). Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься спортом, иметь спортивную форму. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

**Формы обучения.** Форма обучения – очная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе.

Формы обучения:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- поточная

#### **Виды контроля:**

- текущий контроль умений и навыков,
- контроль самостоятельной физической подготовки,
- итоговый контроль (после завершения изучения какой-либо темы) как один из способов организации обратной связи.

Игровая форма изучения сложных понятий, умений и навыков является очень эффективной для детей, впрочем, как и для взрослых.

**Объем и сроки освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения и разделена на два модуля. Общее количество часов по программе составляет 34 часа, из них первый модуль 14 часов, второй модуль 20 часов. Данный период позволяет обучающимся освоить приемы и техники игры в мини-футбол. По завершению каждого раздела программы проводится контрольное занятие на которых дети проверяются на изученные приемы и техники игры в мини-футбол.

**Режим занятий.** Продолжительность занятий установлена на основании СанПин 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Занятия проводятся один раз в неделю, по 1 часу.

### **1.2 Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в мини-футбол;
- воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

#### **Задачи:**

##### образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучать правильному выполнению упражнений.

##### развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способности детей;

- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п.

воспитательные:

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества.

Данная программа направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений о мини-футболе, овладение приемами техники и тактики игры, приобретения навыков участия в ней и организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по мини-футболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

#### Модуль 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>I.</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	Введение. История футбола. ТБ на занятиях спортивной секции по мини-футболу. Правила соревнований.	1	1		Теоретический зачет
<b>II.</b>	<b>Освоение техники удара, остановка мяча и пас мяча</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	
1.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема			1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема			1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема			1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы			1	Тестирование, сдача нормативов
5.	Удары по летящему мячу серединой подъема			1	Тестирование, сдача нормативов
6.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель			1	Тестирование, сдача нормативов
7.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь			1	Тестирование, сдача нормативов
8.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы			1	Тестирование, сдача нормативов
9.	Остановка катящегося мяча			1	Тестирование,

	внешней стороной стопы				сдача нормативов
10.	Остановка мяча грудью			1	Тестирование, сдача нормативов
11.	Остановка мяча грудью			1	Тестирование, сдача нормативов
12.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы			1	Тестирование, сдача нормативов
13.	Итоговое занятие.			1	
	<b>Итоги:</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	

## Модуль 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>I.</b>	<b>Освоение техники передачи мяча в одно касание, отбор мяча</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
1.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)		1	1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника			1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника			1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)			1	Тестирование, сдача нормативов
5.	Выбивание мяча ударом ногой			1	Тестирование, сдача нормативов
6.	Отбор мяча перехватом			1	Тестирование, сдача нормативов
<b>II.</b>	<b>Освоение техники, вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
1.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом			1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)			1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Тактика свободного нападения			1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Позиционные нападения без изменения позиций			1	Тестирование, сдача нормативов
5.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот			1	Тестирование, сдача нормативов
<b>III.</b>	<b>Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью игр, итоговая игра.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
1.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите			1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Двусторонняя учебная игра			2	Тестирование, сдача нормативов

3.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий			2	Тестирование, сдача нормативов
4.	Игры, развивающие физические способности, Итоговая учебная игра.			2	Тестирование, сдача нормативов
5.	Итоговая учебная игра.			1	Тестирование, сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	

### Содержание учебного плана.

#### Модуль 1

#### I. Вводное занятие (1 ч.)

**Цель:** приобщать детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей.
- воспитание высоких моральных и волевых качеств, развитие специальных физических качеств личности.
- овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой мини - футбола.

**Теория:**

- значение занятий физической культурой и спортом в жизни человека.
- влияние физических упражнений на организм человека как процесс совершенствования функции организма.
- правила игры, организация соревнований.

**Практика:** Выполнение нормативов, техники передачи. Диагностика физических качеств. Устный опрос для выявления у детей начального уровня сформированности знаний.

**Формы контроля:** сдача нормативов, зачет, тестирование.

#### II. Освоение техники удара, остановка мяча и пас мяча (13ч)

**Цель:** Создание условий для развития физических способностей детей посредством самовыражения в процессе игры с мячом и для практической реализации полученных умений и навыков в групповых работах.

**Задачи:**

- Познакомить детей с техниками владения мячом;
- Формировать и развивать интерес к спорту.
- Развивать воображение, спортивные способности, память, мышление, мелкую моторику рук.
- Формировать навык оценки результатов деятельности;
- Воспитывать ловкость, выносливость, аккуратность, умение доводить начатое до конца, дружелюбие.

**Теория:**

- значение занятий физической культурой и спортом в жизни человека.
- влияние физических упражнений на организм человека как процесс совершенствования функции организма.
- правила игры, организация соревнований.

**Практика:** освоение техники удара. Игры и упражнения на развитие физических способностей, коммуникативных навыков, спортивных игр.

#### Модуль 2

#### I. Освоение техники передачи мяча в одно касание, отбор мяча (7 ч.)

**Цель:** Познакомить детей с программой второго модуля, провести входную диагностику.

**Задачи:**

- Предоставление ознакомительных сведений о содержании занятий;
- Информирование о технике безопасности;
- Выявление уровня знаний и умений;

**Теория:**

-значение занятий физической культурой и спортом в жизни человека.

-влияние физических упражнений на организм человека как процесс совершенствования функции организма.

-правила игры, организация соревнований.

**Практика:** Выполнение нормативов, техники передачи. Диагностика физических качеств. Устный опрос для выявления у детей начального уровня сформированности знаний.

**Формы контроля:** тематический тест, зачет, сдача нормативов.

## **II. Освоение техники, вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара (5ч.)**

**Цель:** Создание условий для развития физических способностей детей посредством самовыражения в процессе игры с мячом и для практической реализации полученных умений и навыков в групповых работах.

**Задачи:**

- Познакомить детей с техникой передачи мяча ;
- Дать представление о создании мини-футбола;
- Развивать индивидуальность, интерес к спорту, потребность в спорте, самовыражении, познавательные процессы, произвольность поведения.
- Формировать навык оценки результатов деятельности.

**Техника:** владение мячом включает в себя следующую группу приемов: удары, остановки, ведение, отбор мяча.

**Практика:** индивидуальная тактика с мячом и без мяча, взаимодействия игроков в обороне и атаке, передачи мяча (короткие, средние, длинные)

## **III. Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью игр, итоговая игра (8ч)**

**Цель:** развитие и популяризация мини - футбола. Организация и проведение спортивных мероприятий по мини-футболу.

Повышение роли в мини-футбола во все сторонним и гармоничном развитии личности, укрепление здоровья граждан, формировании здорового образа жизни.

**задачи:**

- постоянно совершенствование игры в мини - футбол.

-организация соревнований по мини-футболу во всех его разновидностях.

**Практика:** индивидуальная тактика с мячом и без мяча, взаимодействия игроков в обороне и атаке, передачи мяча (короткие, средние, длинные)

**Формы контроля:** Наблюдение за проявлением аккуратности, чувства ответственности, физической активности. Наблюдение за уровнем сформированности личностных, познавательных, коммуникативных компетенций.

### **1.4 Планируемые результаты освоения программы спортивной секции «Мини-футбол»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

**личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные



компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными** результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные:**

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

проговаривать последовательность действий;

уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### **Коммуникативные:**

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

#### **Учащиеся научатся:**

разбираться в особенностях воздействия двигательной активности на организм человека,

разбираться в основах рационального питания;

- разбираться в правилах оказания первой помощи;
- разбираться в способах сохранения и укрепления здоровья;
- разбираться в влиянии здоровья на успешную учебную деятельность;
- разбираться в значении физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол»

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- определять значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- применять правила безопасного поведения во время занятий футболом;
- названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по футболу и мини-футболу;
- жесты футбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами мини-футбола; и смогут научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях мини-футбола;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях мини-футболом;
- играть в мини-футбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты мини-футбольного судьи;
- проводить судейство по футболу и мини-футболу.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Условия реализации программы

#### Методические условия:

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности спортивной секции;
- тематического планирования секции спортивных игр: «мини-футбол».

#### Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал;

Спортивный инвентарь:

- мини-футбольные мячи на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- мини-футбольные ворота;
- гимнастические маты;
- конусы

Спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки – 2-3 штук
- гимнастическая стенка

### 2.2 Формы аттестации

В начале (сентябрь) учебного года проводится контрольные нормативы по физической, в середине учебного года – контрольные нормативы по технической подготовке, и в конце (май) учебного года обязательная сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Обучающимся предлагается 7 контрольных нормативы по физической подготовке. В середине и в конце учебного года будут проведены выездные товарищеские командные матчи и соревнования.

### 2.3 Оценочные материалы

#### **Примерные нормативные требования по специальной подготовке**

Контрольные упражнения	пол
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м
Жонглирование мяча головой, раз	м
Бег, 30 м с ведением мяча, с	м
Ведение мяча по «восьмерке», с	м
Комплексный тест, с	м
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м
Для вратарей	
Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражнение
	2 упражнения
Удар ногой с полуплета в цель, число попаданий	

### 2.4 Методические материалы.

Основная форма обучения – проведение комбинированных и практических занятий в течение учебного года. По форма занятия самые разнообразные: учебно- тренировочное занятия, соревнования, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов. Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения и навыки игры в

мини-футбол, показывают результаты тренировочной работы в соревнованиях и при сдаче контрольных нормативов, что способствует развитию самоконтроля, мотивации и социализации. Методическая последовательность при обучении игре в мини-футбол представлена следующим образом:

1. Перемещение по площадке.
2. Удары по воротам.
3. Обводка игрока, финты.
4. Нападающий удар, пас.
5. Групповой отбор.
6. Разновидность паса.
7. Специальные элементы и обманные действия.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом для показа упражнений, наглядных пособий.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **3.Список литературы**

#### **Литература для педагога:**

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. М., ФиС, 1978.
2. Аркадьев Б.А. Тактика футбольной игры М., ФиС, 1962.
3. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов М., ФиС, 1976.
4. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов М., ФиС, 1976
5. Конов И.И. Игра нападающих М., ФиС, 1967.
10. Правила игры в мини-футбол РАМФ 2000.
11. Спортивные и подвижные игры М., ФиС, 1984
12. Фокин Е.В. Игра вратаря М., ФиС, 1967.

#### **Литература для обучающихся и родителей:**

1. Правила игры в мини-футбол РАМФ 2000.
2. Спортивные и подвижные игры М., ФиС, 1984
3. Фокин Е.В. Игра вратаря М., ФиС, 1967.
4. Андреев С.Н. Мини-футбол. М., ФиС, 1978.