


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская средняя школа»  
(МБОУ «Пестяковская СШ»)

Рассмотрено на ШМО


Согласовано

Утверждаю

Протокол от  
30.08.2021г.

Заместитель директора по ВР  
 Г.А.Зюма

Директор школы

 О.Н.Чернова  
Приказ № 129 от 31.08.2021г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**возраст: 10-17 лет**

**«Беспокойные сердца»**

**Руководитель – Ломина М.В.,  
старшая вожатая**

**Срок реализации – 1 год**

**2021-2022 учебный год**

**п.Пестяки**

## Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

### Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтеров.
2. Духовно-нравственное воспитание подростков.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование опыта и навыков добровольческой деятельности.

## Формы организации учебных занятий

Направление	Формы и методы
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Создание презентаций, листовок, проведение тренингов, конкурсов, акций, помещение материалов на школьный сайт, в школьную газету «Зеркало», выступления школьной агитбригады и др.
<i>Шефская деятельность:</i>	Организация и проведение игр, конкурсов, соревнований для младших школьников; помощь пожилым людям, ветеранам войны,

труда, организация и участие в акциях; помощь в организации концертных программ, уборка и благоустройство территории школы и поселка, участие в районных и Всероссийский добровольческих акциях.
--

### **Ожидаемые результаты:**

Программа содержит теоретические, игровые и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги. Освоение программы «Беспокойные сердца» учащимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы ребята активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Программа «Беспокойные сердца» рассчитана на учащихся 5-11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам Вов и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа дополнительного образования «Беспокойные сердца» рассчитана на один учебный год.

**Личностные результаты** освоения программы «Беспокойные сердца»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Беспокойные сердца» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание –просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и поселка;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга детей

### **Учебно-тематический план**

№	Темы	Количество часов
1	Организационное заседание волонтерской команды «Волонтеры – это мы!»	1
2	Участие в экологической акции «Зеленая Россия»	1
3	Подготовка к районному конкурсу «Доброволец года»	1
4	Участие в районном конкурсе «Доброволец года»	1
5	Операция «Забота»	1
6	Тренинговое занятие «Мы - команда»	1
7	Акции «Свет в окне»	1
8	Участие в районном конкурсе «Осенний профи-марафон»	1
9	Квест «От идеи до реализации»	1
10	Акция «Дарите радость людям»	1
11	Подготовка и проведение общешкольной зарядки «Здоровью - ДА!»	1
12	Подготовка к районному конкурсу «Я выбираю жизнь!»	1
13	Участие в районном конкурсе «Я выбираю жизнь!»	1
14	Подготовка и проведение Дня Героев Отчества	1
15	Акция «Спешите делать добро» . Помощь пожилым людям в уборке снега	1
16	Подготовка и участие в районном фитнес-фестивале	1

	«Движение – жизнь!»	
17	Игра «Думай! Пробуй! Побеждай!»	1
18	Акция «Снег»	1
19	Подготовка и проведение акции «Татьянин день»	1
20	Акция «Снежный рейд»	1
21	Проведение Дня здоровья для младших школьников	1
22	Подготовка и проведение акции «Веселые переменки»	1
23	Акция «Память»	1
24	Тренинг «Деловые дети»	1
25	Проведение акции «Буккросинг»	1
26	Проведение акции «День дружбы»	1
27	Подготовка и проведение общешкольной зарядки «Здоровье – это ЖИЗНЬ!», посвященной Всемирному Дню здоровья..	1
28	Участие в районном заседании волонтеров	1
29	Участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»	1
30	Участие в «Весенней Неделе добрых дел»	1
31	Участие в районном слете волонтеров	1
32	Участие в акции «Нам не помнить об этом нельзя!»	1
33	Подготовка и проведение акции «Открытие ветерану»	1
34	Акция «Мир. Труд. Май» (благоустройство поселка)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

### Методическое обеспечение программы

Программа «Беспокойные сердца» рассчитана на один учебный год. Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с учащимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: встречи, тренинги, слеты, конкурсы, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу школьников с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п

### Список литературы:

1. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
2. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

3. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
4. Евсева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)