

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестяковская средняя школа»**
155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Социалистическая, дом 15
Т.: +7(49346)2-15-58; E-mail: mboups16@mail.ru
Сайт pestyakovskaya. iv- edu.ru

**Отчет о результатах самообследования
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская средняя школа»
Руководитель	Чернова Ольга Николаевна
Адрес организации	155650, Ивановская область, п.Пестяки, ул.Социалистическая, д.15
Телефон/факс	8(49346)21558
Адрес электронной почты	mboups@mail.ru
Учредитель	Администрация Пестяковского муниципального района
Дата создания	1900 год
Лицензия	№1598 от 16.03.2016 г., серия 37ЛО1 № 0001139
Свидетельство о государственной аккредитации	№766 от 31.03.2016 г., серия 37АО1 № 0000658 до 21.11.2026 г.

МБОУ «Пестяковская СШ» (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, частных домах посёлка. Осуществляется подвоз учащихся из близ лежащих деревень – 42 человека, что составляет 13 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует, анализирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Создан в целях содействия семье и Школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; -взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.
<p>Совет учащихся</p>	<p>Деятельность Совета учащихся направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достижение соответствующего образовательного и культурного уровня; -адаптацию учащихся к жизни в обществе; -содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и три методических объединения педагогов.

Методическое объединение учителей начальных классов, учителей основного и среднего уровней образования, объединение классных руководителей. Возглавляет работу Методический совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

В 2019 году учебный план 1–4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программы духовно-нравственного воспитания школьников «Наши истоки», «Программы гражданско-патриотического воспитания учащихся», комплексно-целевой программы «В здоровом теле – здоровый дух», комплексной программы по организации питания, программы профилактики терроризма и экстремизма среди учащихся школы», программы «Профилактика насилия и суицидального поведения учащихся».

Указанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

Основное внимание школа уделяла *сохранению и укреплению здоровья* учащихся. Проводились дни здоровья, спортивные соревнования, в том числе с участием родителей.

В соответствии с реализацией школьной программы здоровья постоянно проводятся различные виды мониторинга, позволяющие корректировать организацию учебно-воспитательного процесса в целом и учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Традиционным является мониторинг «Вредные привычки». В 2019 году он был проведён среди 135 учеников 4-7 классов (**91%**).

Его анализ говорит о том, что от этих привычек пока не удаётся избавиться, но количество курящих школьников сокращается год от года. 99,3% учащихся считают, что курение вредит здоровью (что на 1,3% выше прошлогоднего показателя). В ноябре 2019г. было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Охвачено 117 человек.

Прошли тематические выставки печатных изданий: «Береги здоровье смолоду». «Природа - кладовая здоровья», «Помоги себе сам», выставки рисунков и фотографий о здоровом образе жизни, классные и общешкольные мероприятия.

Спортивные игры, конкурсы, соревнования, как с детьми, так и совместно с родителями стали доброй традицией.

Увеличился процент охвата учащихся питанием (88%). Степень удовлетворённости питанием – 100%, жалоб не поступало ни от учащихся, ни от родителей. Комиссия по питанию ежемесячно проводила проверки, нарушений не выявлено.

28 апреля 2019 года отмечали День школы «**Туризм, здоровье, жизнь!**», продолжая повышение качества здоровьесберегающего воспитания в школе, создание праздничной атмосферы сотворчества педагогов, родителей и учащихся. После праздничной линейки взрослые и дети отправились на туристический слет и игры на местности.

Результатом работы можно считать сформированность взгляда школьников на здоровый образ жизни. При выборе жизненных ценностей из предложенных семнадцати на первом месте здоровье оказалось у подавляющего большинства детей (97%, наблюдается стабильный рост этого показателя).

Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание **безопасных условий труда и учёбы**, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма. Были проведены беседы с учащимися на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность», «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Безопасное поведение на новогодней ёлке», «Тонкий лёд», «Пиротехнические игрушки», «Первая медицинская помощь», «Чрезвычайные ситуации криминогенного характера», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы по правилам дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортного травматизма и др.. К проведению бесед привлекались работники прокуратуры, суда, ГИБДД, МЧС, Сбербанк и полиции. Игровая программа «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить» прошла при поддержке педагогов Дома детского творчества.

В районном конкурсе агитбригад «Светофор» команда нашей школы была лучшей.

Учебные тренировки эвакуации показали сформированность навыка поведения учащихся в чрезвычайной ситуации.

В школе ведётся целенаправленная **работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма** по программе «Профилактика терроризма и экстремизма среди учащихся школы». План мероприятий, который предусматривает проведение лекций, бесед по вопросам

противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработку инструкций и памяток, проведение воспитательных мероприятий, выполнен.

С целью формирования толерантности у современных школьников, были проведены следующие мероприятия: беседы «Дети Беслана»; классные часы: «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние от слова «благо»», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!», «Я и мы», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» и др.

Ежеквартально проводится проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы (нарушений нет).

Проведен «Месячник безопасности», в рамках которого ежегодно ведётся мониторинг экстремистских настроений среди учащихся (не выявлено таковых). Осуществлялся контроль посещаемости урочных и внеурочных занятий детьми «группы риска». По данному направлению проведены родительские собрания: «Родительский дом – начало начал», «Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в школе», «Формирование нравственных качеств личности подростка». Об успешности профилактической работы свидетельствует отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы. В районном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей» учащиеся нашей школы заняли 1 место.

Программа *гражданско-патриотического воспитания* учащихся Пестяковской школы "Наследники Победы" (2019 - 2021г.) реализовывалась в целях воспитания патриотизма учащихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота и повышения престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и международного сотрудничества.

День Героев Отечества отмечается в школе ежегодно. Особенно популярны военно-спортивные программы, например, «Мужество, Слава, Отечество» для 5-7 классов.

В феврале проводился военно-патриотический месячник, начавшийся с открытия стендовых выставок «Месячник военно-патриотической работы» (с планом его проведения) и «Города-герои».

В школьной библиотеке учащиеся познакомились с тематической выставкой «Они сражались за Родину», посвящённой юным антифашистам, павшим в борьбе за освобождение Родины.

Проводились Уроки Памяти, Уроки мужества, в том числе Всероссийский урок «Россия, устремлённая в будущее».

Не осталось без внимания 30-летие вывода советских войск из Афганистана (беседы, тематические классные часы «Афганистан, ты – боль моей души»).

Рядом мероприятий отметили пятую годовщину присоединения Крыма к России (политинформации, викторины, беседы, проекты-презентации) 18 марта.

В районном слёте юных патриотов «Равнение на Победу!» две школьные команды завоевали 1 и 3 места. Районный конкурс патриотической песни «Славим Россию» - 1 место.

В классах прошли встречи с ветеранами труда и детьми войны, работниками службы МЧС (4 –7 кл.), работниками военкомата, представителями военных училищ (9-11 кл.).

18 февраля состоялась встреча учащихся нашей школы с ребятами 8,10 классов МБОУ "Кадетская школа - интернат" г. Нижнего Новгорода. Представителями данной школы был показан фильм о ее деятельности, а также юноши представили визитную карточку и показательные выступления.

В квест-игре «Школа правовых знаний» заняли 1 место.

7 мая в МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» состоялся традиционный районный поэтический конкурс «Во имя жизни на Земле». Тринадцать юных чтецов нашей школы под руководством педагогов-наставников представили вниманию компетентного жюри произведения о тяжелых военных годах, о судьбах людей, о великой Победе.

Мониторинг «Я – патриот», проведенный среди учащихся 8-11 классов, показал, что **большинство ребят считают себя патриотами и все испытывают гордость за свою страну**. Об этом говорит и массовость таких мероприятий, как «Бессмертный полк» и «Вахта памяти», «Свеча памяти», 1 и 2 места в районной игре «Патриоты России» (2 команды).

Велась работа по осознанию учащимися себя как граждан, людей, имеющих свои права и обязанности не только в стенах школы, но и в государстве. Прошли беседы: «Наши права и обязанности», «Главный закон страны», «Государственная символика», «Важные события в истории страны», «Я – гражданин», «Устав школы - основной закон школьной жизни», «Конвенция прав ребенка», посещение выставки в школьной библиотеке «О правах и свободах человека и гражданина». Беседы о правах и обязанностях учащихся проходили в продолжение всего учебного года.

Все мероприятия по патриотическому воспитанию размещены на школьном сайте в разделах «Новости» и «Моя Россия».

Продолжалась работа по реализации проекта **«Путешествие по губернии»**. Отсутствие средств и свободного транспорта ограничило её виртуальными экскурсиями по достопримечательностям Ивановской области. Реально 4 класса учащихся школы посетили Иваново, Южу, Палех и Мыт.

Анализируя результаты, можно сказать, что работа по патриотическому и правовому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Классные руководители использовали различные формы работы в **духовно-нравственном направлении** воспитания учащихся, в том числе нетрадиционные (например, судебное заседание): предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры и т.д.

Были проведены внеклассные мероприятия: уроки нравственности «Кого мы называем честным», «Поступки твои и других», разговор - рассуждение «С детства дружбой дорожить учат в школе», урок доброты «Кто такие добрые и злые люди», «Кому нужна правда. Правдивый человек», классные часы «Мои близкие и родные люди», «Правила поведения в школе и общественных местах», Знай вражде и дружбе цену»,

«Что такое человеческие ценности», «Способы борьбы с гневом», «Школа этикета, или вы пришли в гости», «Милосердие - отклик души», «Быть матерью - особенная честь» и др.

В областном конкурсе чтецов «Солнечный эльф» из пяти участников один стал победителем. Из 22 участников районного конкурса чтецов «Во имя жизни на земле» семеро заняли 1 место. В школьном конкурсе творческих работ «О чём мечтают дети» приняли участие 37 учеников 1-4 классов, из них 11 победителей, конкурсе «С любовью к школе» - 33 ученика 5-11 классов, в разных номинациях – 15 победителей.

Районный Фестиваль «Пока в России Пушкин длится метелям не задуть свечу» - 1,2 и 3 места.

В районных конкурсах «Волшебный мир книги и театра», «Покормите птиц», «Во имя жизни на земле», «Рождественский подарок», «Хороши Пестяковские зори...» заняли 1 место, конкурсе рисунков «Дети и книга» - 2 место.

Школьный волонтерский отряд работает не первый год, привлекая в свои ряды активных, креативных, отзывчивых. Волонтерская агитбригада с успехом выступала на районных и школьных мероприятиях, участвовала в различных акциях, помогала всем нуждающимся. Показателями работы являются следующие достижения: 1 и 2 место в районном конкурсе агитбригад «Я выбираю жизнь», Победители районного конкурса «Доброволец года – 2019» (две команды заняли 1-е места), победители и призёры районного фитнес-фестиваля, победители и призёры районных конкурсах «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!».

Областной конкурс «Добрая дорога детства» - 3 место.

Статистические сведения об участии школьников в конкурсах разных уровней за 2019 год

Направления	Школьные	Районные, межрайонные	Областные, зональные	Всероссийские	Всего
Социальные	39	16	9	--	64
Творческие	16	16	4	1	37
Спортивные	36	13	4	1	54
Интеллектуальные	5	21	2	8	36
Всего	96	66	19	10	191

Количество конкурсов выросло на 41. Результативность их регулярно отражается на сайте школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в 2019 году осуществлялось *в 23-х школьных бесплатных объединениях* по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Фантазия», «Солнышко»;
- научно-техническое: «Очумелые ручки»;
- естественнонаучное: «Азбука здоровья»;
- эколого-биологическое: «Экознайка»;
- физкультурно-спортивное: «Азимут», «Спортландия», «ОФП» (5-6 кл.), «ОФП» (5-7 кл.), «Теннис», «Энергия», «Олимп», «ГТО» (4-8 кл.), «ГТО» (5-9 кл.);
- патриотическое: «Живые страницы истории», «Юные краеведы», «Патриот»;
- культурологическое: «Юный книголюб», «Правовая культура»;
- социальное: «Зеркало», «ЮИД», «Волонтёры», «Финансовая грамотность».

Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях составил *179 учащихся (55%)*. Ежегодно проводится *мониторинг удовлетворённости* учащихся занятиями в системе ДО школы. *Средний балл – 8,9*. Наивысшую степень удовлетворённости показали учащиеся 1-4 классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2019 года), в том числе:	350	375	358	336	324
	– начальный уровень	149	143	141	115	120
	– основной уровень	164	191	184	191	179
	– средний уровень	37	41	33	30	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, условно	2	2	3		1

	переведены в следующий класс					
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	–	–	–		0
	– среднем общем образовании	–	–	–		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	-	1		2
	– средней школе	-	5	3		0

Приведенная статистика показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы всех уровней за исключением учащихся, направленных на заседание ЦПМПК, по решению которой дальнейшее обучение осуществляют в коррекционной школе. Общее количество учащихся уменьшается. Число классов комплектов осталось прежним. Профильного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	13	59	1	5	0	5	0	0	1	5
3	42	41	100	15	37	9	22	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	10	34	6	21	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	38	41	16	17	0	0	0	0	1	1

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 процентов. Один условно переведённый ученик по результатам ЦПМПК, был направлен в коррекционную школу VIII типа.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	51	51	100	19	37	3	6	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	13	48	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	12	27	1	2	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	7	18	2	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	187	187	100	62	33	4	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	18	100	12	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	7	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	30	30	100	19	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» выше в 2019 учебном году, но уменьшились, успеваемость на отметку «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов (5 баллов)	Средний балл
Русский язык	12	0	1	70,25(+6.83)
Математика (проф.)	8	0	0	48.25 (+ 6.69)
Математика (баз.)	4	0	7	4,75 (+0.38)
Физика	13	0	0	44 (+2.4)
Химия	3	0	0	54 (+12.33)
Обществознание	10	0	0	55.6 (-0.63)
история	1	0	0	61 (+3)
география	2	0	0	41,5
Биология	3	0	0	62,67(+22,75)
Итого:	66	0	1	55,65(+2,46)

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, повысился средний тестовый бал (с 53,19 до 55,65).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	38	3,87(-0,13)	2	28	18
Русский язык	38	3,78(-0,42)	7	16	15
Обществознание	33	3,67(-0,13)	2	18	13
Информатика	1	4,0(+0,1)		1	
Физика	3	4,33(+0,63)	1	2	
География	28	4,17(+0,27)	7	19	2
Биология	4	3,0(-1,0)			4
Химия	2	4,0	1		1
Литература	1	4,0		1	

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Уменьшилось число учащихся, получивших отметки «4» и «5» с 82% до 72% по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	30	13	0	17	22	18	4	0	0

2018	49	19	1	29	19	18	1	0	0
2019	38	6	0	33	12	10	2	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях профессиональной направленности. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в 2019 году составило 83% .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. В 2019-2020 учебном году осуществляется переход на ФГОС ООО в 11 классе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 учителей, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старшая вожатая. В 2019 году подтвердили аттестацию 2 человека – на первую квалификационную категорию, два человека – подтвердили на соответствие с занимаемой должностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 32223
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обращаемость - 4231 в год
- Объем учебного фонда – 11598

Состав фонда и его использование:

П/№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1.	Учебная	11598	5542
2.	Педагогическая	1124	598
3.	Художественная	16203	5328
4.	Справочная	1340	756
5.	Литературоведение	858	452
6.	Естественно- научная	685	573
7.	Техническая	415	335

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются учебники с электронными ресурсами. Средний уровень посещаемости 28 человек в день. На школьном сайте размещается информации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеются: лаборатория по физике; лаборатория по биологии; один компьютерный класс; сенсорная комната; кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая - актовъй зал. На втором этаже расположены: медицинский пункт, сенсорная комната. На территории школы расположены: спортивная площадка, игровая площадка. Создаются условия для детей с ОВЗ: пандусы, туалетная комната, тактильные панели, спортивное оборудование, компьютерная программа для детей имеющих речевые отклонения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	324
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (46)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.78
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.87
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70.25

1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,75/48.25
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266(82)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		82(25)
1.19.1	– регионального уровня		18(6)

1.19.2	– федерального уровня (дистанционные олимпиады, конкурсы)	человек (процент)	41(12)
1.19.3	– международного уровня (дистанционные олимпиады, конкурсы)		29(9)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (16)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
1.25	– с высшим образованием		21
1.26	– высшим педагогическим образованием		21
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25
1.29.1	– с высшей		8 (35)
1.29.2	– первой		14(61)

1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
1.30.1	– до 5 лет	человек (процент)	1 (4)
1.30.2	– больше 30 лет		10 (43)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (8)
1.32	– от 55 лет		10 (43)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(96)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет

2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (46%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного ученика	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать учащимся стабильные качественные образовательные результаты.

Директор МБОУ «Пестяковская СШ»

/О.Н.Чернова/