

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестяковская средняя школа»

Принято педагогическим советом
протокол заседания
от 01.03.2017г. № 4

протокол заседания совета обучающихся
от 15.02.2017 г. № 3
протокол заседания общешкольного
совета родителей
от 22.02.2017 г. № 5

Утверждаю.
Директор МБОУ «Пестяковская СШ»
Новожилова Л.М.



Положение об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» в РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» статья 18.
- Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, школа по заявлению родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.

2.2. Организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением:

- при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии
- заявление родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на обучение на дому.

2.3. На основании данных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося (справка ВК);
- приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому, с утверждением учебного плана и расписания занятий.

2.4. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения руководство образовательного учреждения обязано совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

— индивидуальным учебным планом;

— индивидуальным расписанием занятий

2.6. Обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения.

2.7. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

— предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

— обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (приоритетным является подбор педагогов, работающих в классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

— организывает психолого – педагогическое сопровождение учащихся;

— оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

— оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

— создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;

— осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

— выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.8. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, руководство школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится

почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.2. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится дополнительная надбавка.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) руководство школы, с учетом кадровых возможностей, обязано произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы для реализации образовательной программы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

4.2. Права учащегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в общественной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать требования педагогов школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий (находиться в часы, отведенные для занятий, дома).

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству школы;
- присутствовать на уроках с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать руководство школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно вести документацию;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, учащимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и -

состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение классного журнала;
- своевременно вносить информацию об учащих в классный журнал.

4.8. Обязанности руководства школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации (1 раз в полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей.

5. Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению

1. Устав образовательного учреждения.
2. Положение об организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении, включающее права и обязанности участников образовательного процесса по данной форме обучения учащегося, учителей, родителей (законных представителей), классного руководителя, администрации образовательного учреждения согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством.
3. Образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
4. Справка лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому.
5. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
6. Приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку учащегося, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
7. Индивидуальный учебный план, утвержденный в соответствии с действующим законодательством.
8. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
9. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом образовательного учреждения). В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
10. Журнал учета проводимых занятий или рабочая тетрадь учителя по организации индивидуально обучения.
11. Классный журнал соответствующего класса, в котором в обязательном порядке указываются:
 - фамилии, имена детей, обучающихся на дому;
 - указывается вид обучения;
 - выставляются текущие четвертные, годовые отметки;
 - данные о переводе учащихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения.
12. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством). Контроль реализации учебных программ по предметам учебного плана осуществляется администрацией образовательного учреждения.

Дистанционное обучение детей-надомников

1. Обучение на дому может осуществляться в дистанционной форме

1. Целью дистанционного обучения является предоставление учащимся возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.
2. Дистанционное обучение детей-надомников возможно при изучении общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.
3. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
4. При обучении детей-надомников могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей.
5. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключающую непосредственное взаимодействие учащегося с учителем (учителями).

2. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий).
2. Дистанционное обучение детей-надомников должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса в дистанционной форме.
 - 2.1. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-надомников с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно обеспечить предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.
 - 2.2. Необходимо организовать консультативно-методическую поддержку учителей, осуществляющих дистанционное обучение.
3. Учащимися по дистанционной форме являются дети, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
4. Организация дистанционного обучения детей-надомников осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
5. Дистанционное обучение детей-надомников осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав учащихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.
6. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости

от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

7. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого учащегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

8. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-надомников, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

10. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

11. При наличии возможности обеспечивается участие детей-надомников вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

12. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

1. заявление по форме;

2. медицинское заключение на отсутствие противопоказаний для работы с компьютером.

13. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

14. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.