

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестяковская средняя школа»

Принято педагогическим советом  
протокол заседания  
от 01.03.2017г. № 4  
Согласовано  
протокол заседания профкома  
от



Кушова Н.В.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Пестяковская СШ»  
Новожилова Л.М.  
Приказ № 54а-ОД от 03.03.2017г.



**Положение  
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации  
педагогических работников**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 ч. 3 ст. 28, пунктом 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ , Уставом.
- 1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МБОУ «Пестяковская СШ» (далее-Учреждения) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.
- 1.3.Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

**II. Цели и задачи повышения квалификации**

- 2.1.Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:
  - максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
  - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
  - развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
  - развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения;
  - организация мониторинга профессионального роста педагогов.

### **III. Организация повышения квалификации педагогических работников**

3.1. Повышение квалификации включает:

- прохождение курсовой переподготовки (тематические курсы) продолжительностью от 16 часов, 36 часов, 72 часа до 108 часов и более;
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- специальное обучение (курсы), организуемое в учреждении системы повышения квалификации работников и других регионов (в том числе дистанционное);
- экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

3.2.Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3.Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей Учреждения может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5.Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на курсы обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.6.Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией Учреждения, но не реже одного раза в 3 года в течение трудовой деятельности учителей.

### **IV. Формы повышения квалификации педагогических работников в Учреждении**

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

## **V. Отчётность о повышении квалификации**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

-удостоверение о повышении квалификации

-свидетельство о повышении квалификации

-справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров, вебинаров.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).