**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п.Пестяки за 2022-23уч. год.**

**1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МКДОУ д/с «Солнышко» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.З;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

**1**.**1 .Оценка образовательной деятельности.**

 **1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2023 год:**

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждения детский сад «Солнышко» п.Пестяки (МКДОУ д/с «Солнышко»).

Учредитель: Администрация Пестяковского муниципального района Ивановской области.

Статус (организационно - правовая форма): казённое учреждение. Заведующий МКДОУ д/с «Солнышко»:

Юридический адрес: 155650, п.Пестяки, улица Фрунзе, дом 6

 E-mail: dssolnischko@yandex.ru

Веб-сайт: [https://ivobr.ru/mouopestyaki/mbdousun](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,0bmEK6UEVZTWotEsHD5QLg&l=aHR0cHM6Ly9pdm9ici5ydS9tb3VvcGVzdHlha2kvbWJkb3VzdW4)

Режим работы: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

* плановая: 140 детей /фактическая: 52 детей (на 01.01.2023)
* комплектование групп:

На 01.09.2023 в детском саду функционировало 3 дошкольных группы: 1первая младшая группа (с 1до3 лет), средняя группа (с 3 до 5 лет), подготовительная группа (с 5 до 8 лет) Списочный состав - 52воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
| 1 | Первая младшая группа  | 1-3 | 15 |
| 2 | Средняя группа | 3-5 | 21 |
| 3 | Подготовительная группа | 5-8 | 16 |
| ИТОГО: | 52 |

**1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2023 г. МКДОУ д/с «Солнышко» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2023 году МКДОУ д/с «Солнышко» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1788 от 17.10.2016г., срок действия — бессрочно,
* Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 25.10.2002г.,
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.05.1997г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 12.10.2015г.,
-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

муниципальным имуществом от 10.03.2011г.,

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 15.04.2011г.,

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 03.05.2011г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

* Положение о Педагогическом совете,
* Положение об Общем собрании Учреждения,
* Положение о Совете родителей,
* Положение о правилах приема обучающихся,
* Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения
отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями)
обучающихся,

* Правила внутреннего распорядка обучающихся,
* Положение о режиме занятий обучающихся,

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

 **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной** деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с «Солнышко» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МКДОУ д/с «Солнышко» осуществляет основные виды деятельности:

* реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
* осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

* осуществление хозяйственной деятельности.

В 2023 году коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно — пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

* учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
* годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022уч.г., первая половина 2023 уч.г.),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО,
утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе
дошкольного образования).

Перед педагогами ДОУ на 2019- 2020 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:**

Построение работы ДОУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения в создании условий для всестороннего развития воспитанников, совершенствование работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

- организовать сетевое взаимодействие;

-создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

-обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;

-повысить профессиональную компетентность воспитателей;

-ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия

**Педагогические советы**:

-«Анализ летней оздоровительной работы.

- «Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»

-«Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»

-«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»

**Консультации, мастер-классы, семинары**: «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста; «Развитие детей в театрализованной деятельности»; «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрально - игровую деятельность»; «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»; «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»; «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;

**Открытые просмотры** непрерывной образовательной деятельности.

**Конкурсы и выставки**: «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; Творческая выставкаколлективных работ воспитанников ДОУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; смотр – конкурс Центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»; конкурс «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих  работ совместно с родителями на тему  «Папа, мама, я – здоровая семья»; Творческий конкурс «Папа может все что угодно…..»; Литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто» (дистанционно).

 По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

**Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характер взаимодействия с педагогами;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**1.1.4. Оценка организации внутрисадовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс ***внутренней системы оценки качества образования*** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

         В ДОУ была проведена ***независимая оценка качества образовательной деятельности*.** В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МКДОУ. Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2022-2023 учебному году в августе 2022г. комиссия в составе 11человек составила акт и сделала вывод: МКДОУ д/с «Солнышко» к новому учебному году готов.

Результаты проверок в 2023 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

**1.1.5. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2023 году со всеми сотрудниками заключен дополнительные соглашения к трудовому договору.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МКДОУ д/с «Солнышко» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. от 01.04.2022г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 3 педагогам

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего №37 от 15.06.2018 года. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023г. – 13.25 ставок (19 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 1 - заведующий, 1 - завхоз, 6человек - педагогические работники, 1- главный бухгалтер, 10 -младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми работниками, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проводятся инструктажи по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Образовательная деятельность МКДОУ д/с «Солнышко» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

**1.2 Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МКДОУ д/с «Солнышко» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно—общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МКДОУ д/с «Солнышко»:

* Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
* Общее собрание Учреждения (в течение 2023 года проведено 2 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МКДОУ д/с «Солнышко» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы, инструкции по СанПин)). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2023 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.
* Совет родителей (в течение 2023 года проведено 2 заседания, (оформлен протокол), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, капитальный ремонт здания, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасное; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных пятиминутках.

**1.3. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными**

**представителями) обучающихся.**

В 2022-23 году ДОО обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

* изучение семьи, запросов, уровня педагогической компетентности, семейных ценностей,
* информирование родителей,
* консультирование родителей,
* просвещение и обучение родителей,
* совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-23уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего****количества семей****воспитанников** |
| Полная | 45 | 86% |
| Неполная с матерью | 3 | 6% |
| Неполная с отцом | 1 | 2% |
| Оформлено опекунство | 3 | 6% |
| Инвалидность | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 21 | 40% |
| Два ребенка | 13 | 25% |
| Три ребенка и более | 18 | 35% |

 В первой младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкально -физкультурные залы).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Кружковая работа». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МКДОУ д\с «Солнышко».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Дополнительное образование», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились), но во всех акциях, проводимых онлайн, родители (законные представители) воспитанников – были активными участниками. В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022-23уч.году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно -эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2023 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2022 - 2023 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 52ребёнка.

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МКДОУ д/с «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обследованных | Освоили | Частично освоили | Не освоили |
| 52детей | 48 | 4 | 0 |
| 93% | 7% | 0% |

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (93%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (90% освоения) и «Социально — коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (81% освоения), «Познавательное развитие» (83%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%). Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий ( пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Отсутствие в ДОУ учителя - логопеда

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

**1.4. Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В МКДОУ д/с «Солнышко» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

 **Мотивационная готовность:**

-сформирована — 90%

-в развитии - 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

* сформирована - 76%
* в развитии - 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием.