Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

заведующей МКДОУ д/с «Солнышко» Веры Александровны Толовой

Часть I. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 октября 2016г., серия 37Л01, №0001331  Рег. № 1788 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочная .

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

здание и участок детского сада расположены внутри жилого комплекса, по адресу: 155650,  Ивановская область, п.Пестяки, ул. Фрунзе, д.6

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 100 до 300 метров..

К зданию детского сада есть подъездной путь: по улице Фрунзе.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

–группа раннего возраста общеразвивающей направленности (разновозрастная) – от 1 до 3 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) – от 3 до 5 лет;

-подготовительная группа (разновозрастная) - от 5 до 8лет.

 Фактическая наполняемость на конец учебного года (на 31 мая 2023 года)  составляло 58 человек (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вера Александровна Толова, телефон: 8(49346)2-12-06

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Любовь Валентиновна Скорикова, телефон: 8(49346)2-12-06;

педагогический совет: председатель – Вера Александровна Толова,

телефон: 8(49346)2-12-06;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.8. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решались следующие задачи:

-организовать сетевое взаимодействие;

-создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

-обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;

-повысить профессиональную компетентность воспитателей;

-создать безопасные условия пребывания детей в ДОУ;

-ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1.9. Сайт учреждения: [https://ivobr.ru/mouopestyaki/mbdousun/wp-admin](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,BPcybASzX76IaGMithayeQ&l=aHR0cHM6Ly9pdm9ici5ydS9tb3VvcGVzdHlha2kvbWJkb3VzdW4vd3AtYWRtaW4)

1.10. Контактная информация: заведующий детским садом – Вера Александровна Толова, телефон: 8(49346)2-12-06, e-mail: [dssolnischko@yandex.ru](mailto:dssolnischko@yandex.ru), почтовый адрес: 155650,  Ивановская область, п. Пестяки, ул. Фрунзе, дом 6

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Авторские программы: не имеются

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

Использовались оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду: нет.

Педагога-психолога, и учителя-логопеда для коррекции развития детей в штате детского сада: не имеются.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: да.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, родительские собрания с участием учителей начальных классов.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад осуществлял взаимодействие:

- ПМСОШ –(Психологическая готовность к школе, социально - коммуникативное развитие);

- ОБУЗ Пестяковская ЦРБ - ( Оздоровление, профилактика, лечение);

- ПМ краеведческий музей -( Познавательное развитие);

- ПМУ библиотека -( Познавательное развитие);

- детская музыкальная школа - ( Художественно - эстетическое развитие);  
- ПМУ Дом Ремёсел - ( Художественно - эстетическое и познавательное развитие);  
- ОГИБДД МОМВД РС «Пучежский- (Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Познавательное и социально -коммуникативное развитие (Безопасность));

- ПМУ Дом Культуры - (Художественно - эстетическое и познавательное развитие);

- МЧС - (Познавательное и социально -коммуникативное развитие (Безопасность).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– нетрадиционные родительские собрания;

– индивидуальные консультации с родителями заведующего  и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Состав |
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментом для взрослых (пианино), музыкальным центром, DVD, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.  В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик), металлофоны, гармони, аккордеоны, трещотки, ложки деревянные расписные, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), мячи «Кенгуру», мягкие модули для занятий и игр |
| . |
| Учебные материалы | Рабочие тетради, энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Магнитные доски, мольберты, плакаты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки, конструкторы, кубики.  В группе среднего возраста: игрушек для игры с песком и водой, развивающие настольные игры.  В группе старшего возраста: мягкий уголок уединения, различные мелкие игрушки и кукольные домики, рассчитанные на игру от 2 до 5 детей, разные виды конструкторов, различные настольные игры и головоломки, мозаики. дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Детская библиотека | Имеется |

Использование компьютера в образовательной работе соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» -зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Инклюзивное образование в ДОУ осуществляется по модели полной инклюзии, предполагающей образование детей с ОВЗ совместно с воспитанниками, не имеющими таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
| Раздевальная | 1,0 |
| Групповая | 2,5 |
| Спальня | 2,5 |
| Туалетная | 16 м² |

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: выполнены все безопасные условия пребывания детей в детском саду. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеется:

– ограждение по периметру высотой 1 м.

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности от 19.12.2019 г.. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного оказания услуг с ОБУЗ Пестяковская ЦРБ . Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2008 году в здании проведен капитальный ремонт системы отопления, крыши, водоснабжения. В 2023 году проведён капитальный ремонт канализации, электричества, заменены полностью стеклопакеты, на территории детского сада выполнено новое асфальтовое покрытие. Территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (молодые деревья), уличное освещение.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» -зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена,  имеется наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для 3 групп: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- спортивная площадка

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Перечень поставщиков питания: ООО «Пуреховский хлебный дом», ООО «ТК Лайм».

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
| 2022 год | | | | |
| 1 | «Лучший уголок по безопасности» | Районный | грамота | Педагоги: 6 чел. |
| 2 | «Пестяковскому району с любовью» | Районный | грамота | Педагоги:6 чел. |
|  |  |  |  |  |
| 3 | «Покормите птиц зимой» | Районный | грамота | Воспитанники:5 чел;  педагоги: 6 чел. |
| 4 | «Покормите птиц зимой» | Районный | грамота | Воспитанники:6 чел;  педагоги: 6 чел. |
| 5 | «Сударыня Масленица» | Районный | грамота | Педагог: 4 чел. |
| 6 | «Эколята –молодые защитники природы» | Всероссийский урок | сертификат | Воспитанники:2 чел;  Педагоги: 1 чел. |
| 7 | « Не скучаем вместе с папой » | Районный | грамота | Педагог: 4 чел. |
| 8 | VIII образовательный форум (выставка поделок из лего, доклад ) |  |  | Педагоги:7чел.  Воспитатель С.В.Волгина |
|  | 2023 |  |  |  |
| 1 | Создание безопасных условий в дошкольных учреждениях и «Территории детства» |  | Грамота | МКДОУ д/с «Солнышко» |
| 2 | «Урожайная грядка-2023» | Районный | Благодарность | Воспитатель А.И.Бокарева |
|  |  |  |  |  |
| 3 | «Царский гриб» | Районный | Грамота | МКДОУ д/с «Солнышко» |
| 4 | «Спасатели –работа отважных» | Областной | Диплом | Кузьмин Николай |
|  |  |  |  |  |

4.2. Информация СМИ о деятельности детского сада: осуществляется через сайт ДОУ и газету «Новый путь»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 6 человек;

– обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | | | | |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2022/2023 | - |  |  | 2 | 4 |

Образование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
| Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2022/2023 | 3 | - | 3 |

Повышение квалификации: за отчетный период 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по темам: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Речевое развитие»,»Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС Д: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы»

Аттестация: 1.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | На 31.01.2022 | | На 31.07.2023 | |
| соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 58/6 | 9.7 | 56/7 | 9.3 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 58/19 | 3.1 | 56/19 | 3.0 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Пестяковского муниципального района от 28.01.2022г №44 "О компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Ивановской области".

1) Компенсацию получает один из родителей (законных представителей) ребенка после оформления необходимого пакета документов при поступлении ребёнка в детский сад. Размер компенсации зависит от количества несовершеннолетних детей в семье:

на первого ребёнка - 25% от размера родительской платы;

на второго ребёнка - 55% от размера родительской платы;

на третьего  и  последующих детей - 75%  от размера родительской платы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

- дети дошкольного возраста мобилизованных граждан Пестяковского муниципального района»

Заключение.

7. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты: в образовательной деятельности, годовой план реализован на 95%;

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме.

Достигнутые результаты работы в течение 2022-2023учебного года, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;

- дальнейшее оснащение РПП в соответствии с ФГОС ДО;

-  продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- активное внедрение ИКТ  в образовательный и управленческий процесс;

- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в районных и областных конкурсах.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.