 Утверждаю:

Заведующая МКДОУ д/с «Солнышко»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Толова

Приказ № 51 от 11.09.2023года

Программа корпоративного здоровья для работников

МКДОУ д/с «Солнышко»

2023-2028

  2023

Содержание

1. Паспорт программы
2. Актуальность внедрения корпоративной программы здоровья в образовательное учреждение
3. Ход реализации корпоративной программы здоровья образовательного учреждения
4. Анализ ситуации и выбор приоритетов учреждения
5. Необходимые ресурсы для реализации программы
6. Мотивация участия в программе для работодателя и работника
7. Модули для реализации корпоративной программы здоровья
8. Анализ рисков при реализации программы
9. Критерии оценки эффективности программы корпоративного здоровья

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа корпоративного здоровья для работников учреждений дошкольного и общего образования |
| **Направление программы здоровья** | Формирование у работников навыков саморегуляции и управления собственным физическим и психоэмоциональным состоянием |
| **Сроки реализации программы** | Устанавливаются учреждением |
| **Цель программы** | Развитие и сохранение профессионального здоровья работников |
| **Задачи программы** | - повышение физической активности;  - создание в учреждении необходимых условий, способствующих повышению приверженности работников к здоровому образу жизни, и сохранение психологического здоровья в процессе трудовой деятельности;  - выявление заболеваний на ранних стадиях;  - снижение эмоционального выгорания работников;  - повышение профессионального благополучия и здоровья работников;  - профилактика стресса, депрессии, тревожных расстройств;  - повышение финансовой грамотности |
| **Ожидаемый результат** | - повышение уровня психологического благополучия и снижение уровня эмоционального выгорания работников;  - увеличение доли работников, охваченных профилактическими мероприятиями по здоровому образу жизни (ЗОЖ);  - повышение уровня информированности работников о здоровом образе жизни до 100%;  - увеличение доли работников, питающихся рационально;  - снижение числа случаев временной нетрудоспособности;  - увеличение доли работников, занимающихся физической культурой постоянно. |
| **Участники реализации программы** | Учреждения дошкольного и общего образования |

«Продолжительность жизни измеряется годами, а её качество – здоровьем»

- врач-психотерапевт Ю.А. Мерзляков.

 Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

В последнее время особенно острой стала проблема сохранения физического, психического и социального здоровья работников сферы образования.

Результативность работы образовательного учреждения напрямую связана с состоянием здоровья ее сотрудников, следовательно, организация работы по сохранению и укреплению здоровья работников является одной из наиболее актуальных задач современной системы образования.

1. **Актуальность внедрения корпоративной программы здоровья в образовательное учреждение**

Основными факторами риска условий труда работников образовательной сферы являются:

- повышенное психоэмоциональное напряжение, приводящее к стрессу, профессиональным деформациям, эмоциональному выгоранию, психосоматическим и нервно-психическим заболеваниям;

- значительная голосовая, зрительная нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;

- преобладание в процессе трудовой деятельности статической нагрузки при незначительной общей мышечной и двигательной нагрузке;

- высокая плотность контактов в условиях современной эпидемиологической обстановки.

Каждый из этих основных факторов риска педагогического труда может способствовать возникновению профессионально обусловленных видов патологии нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем.

По научным данным доктора биологических наук, профессора Э.М.Казина, у трети учителей показатель степени социальной адаптации равен или ниже, чем у больных неврозами, 60% учителей испытывают психологический дискомфорт во время работы, 85% находятся в постоянном стрессовом состоянии. Даже молодые педагоги имеют большое количество хронических заболеваний, ведущими из которых являются заболевания органов дыхания (71,2%), сердечно-сосудистой системы (63%), хронические ларингиты (46%), вегетососудистая дистония (72,1%).

Нарушения в нервно-психическом здоровье вследствие воздействия вредных факторов имеют более 35% педагогов после 10 лет работы, 40% - после 15 лет стажа работы и более 50% педагогов после 20 лет стажа работы.

1. **Ход реализации корпоративной программы здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Реализация |
| 1 ЭТАП  Планирование корпоративной программы здоровья | Анализ ситуации и выбор приоритетов учреждения |
| Определение ресурсов учреждения, потребностей и мотивации для участников |
| Разработка модулей и мероприятий для их реализации |
| Разработка индикаторов оценки процесса и результата, критериев их оценки и определение механизма мониторинга, сроков (периодичности) оценки |
| 2 ЭТАП  Реализация плана действий и мероприятий корпоративной программы здоровья | Реализация мероприятий программы здоровья |
| 3 ЭТАП  Мониторинг и оценка эффективности корпоративной программы здоровья | Оценка эффективности программы по разработанным критериям и срокам запланированного эффекта |
| 4 ЭТАП  Улучшение и коррекция мероприятий корпоративной программы здоровья | Подведение итогов реализации программы, совершенствование программы |

1. **Анализ ситуации и выбор приоритетов учреждения**

Основными позициями, которые необходимо оценить, прежде чем планировать мероприятия программы, являются:

• анализ показателей здоровья работников учреждения по доступным источникам (медицинским заключениям по результатам периодического медицинского осмотра, медицинским картам);

• оценка производственных и средовых факторов, влияющих на здоровье работников;

• оценка потребности работников (отношение, информированность и частота поведенческих факторов риска);

• оценка потенциальных ресурсов для реализации программы (кадры, финансы, организационные ресурсы и др.).

1. **Необходимые ресурсы для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровые | Специалисты, которые будут задействованы в работе над программой (психолог, медицинский работник, специалист по физической культуре и др.) |
| Финансовые | Средства бюджета (федерального, регионального), внебюджетные источники, средства от профсоюзной организации |
| Материально-технические | Методические рекомендации, тесты, опросные листы, плакаты, буклеты, спортивное оборудование и др. |
| Информационные | Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», мессенджеры, социальные сети, корпоративная электронная почта, официальный сайт учреждения, телефонная связь |

1. **Мотивация участия в программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для работников** | **Для учреждения** |
| Улучшение здоровья | Сохранение и развитие кадрового потенциала |
| Повышение удовлетворенности работой | Повышение эффективности труда |
| Улучшение качества жизни | Улучшение психологического климата в коллективе |
| Отказ от вредных привычек | Развитие позитивного имиджа организации |
| Повышение психоэмоционального благополучия | Снижение количества дней временной нетрудоспособности |

1. **Модули для реализации корпоративной программы здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Содержание мероприятий | Ожидаемый результат |
| Физическая активность | 1. Проведение командно-спортивных мероприятий:   - участие в программе ГТО;  - создание команды для выездов на районные/городские/областные соревнования;  - проведение семейных спортивных мероприятий работников.  2. Увеличение физической грамотности работников:  - урок физического здоровья  - просмотр образовательных и мотивационных спортивных видеороликов;  - консультации специалистов по направлению ведения ЗОЖ;  - размещение мотивационных фотографий, плакатов.  3. Корпоративный спорт:  - спортивные соревнования (с применением современных технологий,  приложений Welltolk, hotseat и др.);  - посещения спортивных секций (в зависимости от выбранного приоритетного направления);  - улучшение материально-технической базы (помещение для занятий, тренажеры, спортивный инвентарь, массажное кресло);  - создание программы, оповещающей о необходимости проведения перерыва для разминки. | В % соотношении (от общей численности работников):  - увеличение процента работников, вовлечённых в ведение здорового образа жизни;  - снижение процента работников с низким уровнем физической активности;  - повышение уровня физической грамотности работников;  - увеличение доли работников, вовлеченных в регулярное занятие физической культурой и спортом;  - снижение числа случаев временной нетрудоспособности. |
| Здоровое питание | 1. Проведение образовательных семинаров для работников по следующим темам: «Здоровое питание», «Питание для долголетия», «Стройнее и вкуснее», «Продукты, повышающие холестерин» и др. 2. Ограничение на территории учреждения продажи продуктов с высоким содержанием соли, сахара и насыщенных жиров. 3. Обеспечение работников учреждения питьевой водой. 4. Разработка рекомендаций для предприятий, предоставляющих услуги общественного питания для работников (требования к ассортименту меню для рациона здорового питания). 5. Маркировка блюд меню «Здоровое питание» в столовых. 6. Увеличение выбора продуктов и блюд в меню «Здоровое питание», (включая овощи, фрукты, зелень). 7. Проведение конкурса рецептов блюд для здорового питания. 8. Проведение тестирования с работниками по имеющимся привычкам питания на соответствие критериям здорового питания и мотивирование работников на оздоровление рациона. 9. Организация в местах приема пищи работников информационных уголков: «Здоровое питание», «Принципы рационального питания» и др. 10. Организация для работников информационных встреч, «школ здоровья» по коррекции факторов риска заболеваний с привлечением медицинских специалистов, диетологов, психологов. 11. Организация места для самостоятельного контроля (тонометр, напольные весы, сантиметровая лента) показателей факторов риска здоровья (артериальное давление, масса тела, окружность талии). | В % соотношении (от общей численности работников):  - увеличение % работников, изменивших свой рацион в сторону оздоровления;  - увеличение % работников, имеющих доступ к питьевой воде не далее 100 м от рабочего места;  - % работников, изменивших свои привычки в сторону оздоровления;  - увеличение % информированности работников о здоровом питании;  - увеличение % работников, самостоятельно контролирующих показатели факторов риска здоровья. |
| Диагностика и профилактика профессиональных заболеваний | 1. Организация ежегодных медицинских осмотров. 2. Анкетирование работников о состоянии их здоровья. 3. Анализ результатов специальной оценки условий труда и материалов по программе производственного контроля, оценки рисков. 4. Размещение информации о профессиональном здоровье на сайте учреждения. 5. Организация встреч с медицинскими работниками на тему диагностики и профилактики профессионального здоровья. 6. Информирование работников о пользе вакцинаций, компонентном составе и действии вакцин. 7. Организация уголка здоровья. 8. Программа здорового питания для работников учреждения. 9. Создание и обеспечение функционирования «кафетерия льгот». 10. Улучшение условий труда. 11. Программа витаминизации в периоды сезонных заболеваний и авитаминозов. 12. Внедрение практических, групповых форматов развития культуры здоровья. | В % соотношении (от общей численности работников):  - увеличение % работников, прошедших вакцинацию;  - снижение % работников с нуждающихся в амбулаторном, стационарном обследовании и лечение, санаторно-курортном лечение и диспансерном наблюдении.   Улучшение показателей здоровья работников по результатам медицинских осмотров. |
| Психологическое и эмоциональное благополучие | 1. Стресс-оценка на рабочем месте (психологическое тестирование и физиологические исследования). 2. Проведение Дня/Недели/Месяца психоэмоционального здоровья. 3. Обучение работников, руководителей и «Лидеров психологического благополучия» на рабочем месте. 4. Образовательные программы, направленные на профилактику стресса на рабочем месте, повышение уровня благополучия. Обучение работников по программам: управление эмоциями; профилактика депрессии, выгорания, тревожных расстройств; методики когнитивно-поведенческой психотерапии для преодоления стресса, аутогенная тренировка, практики медитации и осознанности, дыхательные практики. 5. Комната психологической разгрузки. 6. Комната психоэмоциональной разгрузки. 7. Тренировка навыков релаксации с помощью альфа-, бета-, тета-ритмов головного мозга с помощью тренажеров аудивизуальной стимуляции (майнд машина). | В % соотношении (от общей численности работников):  - снижение % работников с высоким уровнем стресса;  - увеличение % работников, принявших участие в мероприятиях;  - увеличение % работников, вовлечённых в образовательные программы;  - увеличение % группы риска, посетивших комнаты психологической и психоэмоциональной разгрузки. |
| Профессиональное, социальное и финансовое благополучие | Профессиональный рост и развитие:   1. Профессионал «Ступень к успеху»:   - профессиональное обучение;  - тренинги на повышение профессиональных качеств (качество внимания, памяти, принятия решений, обучение, инновации);  - персональное карьерное консультирование;  - повышение профессиональной компетентности работников в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий.  2. «Наставничество»:  - передача опыта и знаний между работниками (тренинги, деловые игры, семинары по обмену опытом среди коллег, лекция-беседы, семинары-практикумы, психологические тренинги, проблемно-проектные семинары, круглые столы и др.).  Социальные связи и общественная вовлеченность:   1. Участие в городских экологических мероприятиях и конкурсах, в т.ч. профсоюзных (субботники, сбор макулатуры, высадка деревьев, «Наряди елку к новому году»). 2. Волонтерское движение (дни доноров, ярмарки, просветительские беседы, благотворительные акции, концерты и театральные выступления, буклеты и методические материалы по волонтерству). 3. Семейные мероприятия для с работников (игры, тренинги, мастер-классы, профориентационные мероприятия для детей работников, семейные концерты, мероприятия к праздникам), корпоративные мероприятия, семейные экскурсии.   Финансовое благополучие:  - деловые игры «Как приумножить собственный капитал»;  - семинары и тренинги, посвященные тому, как планировать семейный бюджет, как не попадаться на маркетинговые уловки, как избегать импульсивных покупок, как получить налоговый вычет, как ускорить накопление негосударственной пенсии и т.д.;  - вебинары по финансовому благополучию: планирование бюджета, сбережения и финансовые инструменты, пенсионная система и формирование «пенсионной подушки» и др. | - повышение финансовой грамотности работников;  - повышение удовлетворенностью работой;  - рост психоэмоционального благополучия и здоровья работников;  - повышение престижа организации;  - повышение профессионального роста и компетентности работников. |

1. **Анализ рисков при реализации программы**

1. Финансовый риск

Решение: сокращение финансовых затрат организации, использование внутренних ресурсов, выявление и поддержка амбассадоров здорового образа жизни.

2. Риск отсутствия ожидаемых конечных результатов

Решение: мониторинг результатов, анализ эффективности мероприятий и программы в целом, стратегия непрерывных улучшений, переход отдельных пунктов программы на долгосрочную реализацию.

3. Пассивное и активное сопротивление отдельных работников

Решение: эффективное информирование работников, материальное и нематериальное поощрение работников, участвующих в программе, формирование в коллективе культуры здоровья, безопасности.

1. **Критерии оценки эффективности программы корпоративного здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Как оценивать** |
| 1 | Приверженность учреждения принципам ЗОЖ зафиксирована во внутренних и внешних документах | ДА/НЕТ |
| 2 | Рабочие места безопасны для здоровья | % от общего числа рабочих мест |
| 3 | Работники обеспечены здоровым питанием и возможностями для полезных перекусов в течение дня | % от общего числа работников |
| 4 | Работники имеют возможность для физической активности в течение дня | % от общего числа работников |
| 5 | Работникам оказывается психологическая помощь и поддержка | % работников, которым доступна услуга |
| 6 | Учреждение организует собственные спортивные мероприятия для работников или помогает участвовать во внешних мероприятиях | Количество мероприятий в год, общее кол-во участников |
| 7 | Учреждение поддерживает волонтерские проекты работников по продвижению ЗОЖ среди коллег | Количество проектов, количество участников |
| 8 | Количество работников, которые видели информационные материалы о ЗОЖ | По результатам опроса работников:  – точное число % от общего количества работников |
| 9 | Количество работников, которые ознакомились с информационными материалами о ЗОЖ |
| 10 | Количество публикаций на внутрикорпоративном сайте/в корпоративных СМИ/социальных сетях учреждения | Количество публикаций |
| 11 | Количество публикаций в личных аккаунтах |
| 12 | Количество проведенных образовательных мероприятий о различных аспектах ЗОЖ и количество работников – участников | Статистика мероприятий |
| 13 | Количество участников опросов | Статистика участников |
| 14 | Количество посетителей/просмотров страницы,  посвященной ЗОЖ, на внутрикорпоративном сайте | Статистика сайта |
| 15 | Количество работников, сбросивших вес.  Количество работников, регулярно употребляющих полезные продукты (фрукты, овощи, рыбу, кисломолочные продукты и пр.).  Количество работников, регулярно занимающихся спортом. | На первом этапе проводится опрос работников, который включает сбор данных о вредных привычках и планах отказа от них, на втором этапе оценивается % работников достигших поставленных целей по каждому показателю. |
| 16 | Снижение количества дней временной нетрудоспособности |  |