Публичный доклад за 2021-2022 учебный год

заведующей МКДОУ д/с «Солнышко» Веры Александровны Толовой

Часть I. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 октября 2016г., серия 37Л01, №0001331  Рег. № 1788 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочная .

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

здание и участок детского сада расположены внутри жилого комплекса, по адресу: *Адрес:*155650,  Ивановская область, п.Пестяки, ул. Фрунзе, д.6

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 100 до 300 метров..

К зданию детского сада есть подъездной путь: по улице Фрунзе.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 16:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

–группа раннего возраста общеразвивающей направленности (разновозрастная) – от 1 до 3 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) – от 4 до 5 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности (разновозрастная)  – от 5 до 6 лет;

-подготовительная группа- от 6 до 8лет.

 Фактическая наполняемость на конец учебного года (на 31 мая 2022 года)  составляло 72 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вера Александровна Толова, телефон: 8(49346)2-12-06

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Светлана Валерьевна Волгина, телефон: 8(49346)2-12-06;

 педагогический совет: председатель – Вера Александровна Толова,

телефон: 8(49346)2-12-06;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.8. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решались следующие задачи:

-организовать сетевое взаимодействие;

-создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

-обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;

-повысить профессиональную компетентность воспитателей;

-ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия

1.9. Сайт учреждения: [https://ivobr.ru/mouopestyaki/mbdousun/wp-admin](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,BPcybASzX76IaGMithayeQ&l=aHR0cHM6Ly9pdm9ici5ydS9tb3VvcGVzdHlha2kvbWJkb3VzdW4vd3AtYWRtaW4)

1.10. Контактная информация: заведующий детским садом – Вера Александровна Толова, телефон: 8(49346)2-12-06, e-mail: dssolnischko@yandex.ru, почтовый адрес: 155650,  Ивановская область, п. Пестяки, ул. Фрунзе, дом 6

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Авторские программы: не имеются

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

Использовались оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду: нет.

Педагога-психолога, и учителя-логопеда для коррекции развития детей в штате детского сада: не имеются.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: да.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад осуществлял взаимодействие:

- ПМСОШ –(Психологическая готовность к школе, социально — коммуникативное развитие);

- ОБУЗ Пестяковская ЦРБ –( Оздоровление, профилактика, лечение);

- ПМ краеведческий музей-( Познавательное развитие);

- ПМУ библиотека-( Познавательное развитие);

- детская музыкальная школа –( Художественно - эстетическое развитие);
- ПМУ Дом Ремёсел-( Художественно - эстетическое и познавательное развитие);
- ОГИБДД МОМВД РС «Пучежский- (Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма. Познавательное и социально -коммуникативное развитие (Безопасность));

- ПМУ Дом Культуры- (Художественно - эстетическое и познавательное развитие);

- МЧС- (Познавательное и социально -коммуникативное развитие (Безопасность).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего  и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Состав |
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментом для взрослых (пианино), музыкальным центром, DVD, имеется телевизор, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик), металлофоны . |
| Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, детский скакалки по количеству детей, кольцеброс, мячи «Кенгуру», массажеры дисковые (для профилактики плоскостопия). Имеются мягкие модули для занятий и игр. |
| Учебные материалы | Рабочие тетради, энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Магнитные доски, мольберты, плакаты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки, конструкторы, кубики.В группе среднего возраста: игрушек для игры с песком и водой, развивающие настольные игры.В группе старшего возраста: мягкий уголок уединения, различные мелкие игрушки и кукольные домики, рассчитанные на игру от 2 до 5 детей, разные виды конструкторов, различные настольные игры и головоломки, мозаики. дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Детская библиотека | Имеется |

Использование компьютера в образовательной работе соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» -зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Инклюзивное образование в ДОУ осуществляется по модели полной инклюзии, предполагающей образование детей с ОВЗ совместно с воспитанниками, не имеющими таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
| Раздевальная | 1,0 |
| Групповая | 2,5 |
| Спальня | 2,5 |
| Туалетная | 16 м² |

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеется:

– ограждение по периметру высотой 1 м.

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности от 19.12.2019 г.. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного оказания услуг с ОБУЗ Пестяковская ЦРБ . Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2008 году в здании проведен капитальный ремонт системы отопления, крыши, водоснабжения.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (молодые деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» -зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена,  наружное освещение не имеет. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для 4 групп: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- спортивная площадка

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Перечень поставщиков питания: ООО «Пуреховский хлебный дом», ООО «ТК Лайм».

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
| 2021 год |
| 1 |  «Лучший уголок по безопасности» | Районный | грамота | Педагоги: 6 чел. |
| 2 |  «Мой район: прошлое и настоящее»  | Районный | грамота | Педагоги: 5 чел;Педагоги: 4 чел. |
| 3 | «Пестяковскому району с любовью»  | Районный | грамота | Педагоги:6 чел. |
|  4 | «С юбилеем любимый район» | Районный | грамота | Педагоги:7 чел.,Воспитанники средней и старшей группы  |
|   |   |   |   |   |
| 2022 год |
| 1 | «Покормите птиц зимой» | Районный | грамота | Воспитанники:6 чел;педагоги: 7 чел. |
| 2 |  «Сударыня Масленица»  | Районный | грамота | Педагог: 4 чел. |
| 3 | «Эколята –молодые защитники природы» | Всероссийский урок | сертификат | Воспитанники:2 чел;Педагоги: 1 чел. |
|  4 | « Не скучаем вместе с папой » | Районный | грамота | Педагог: 4 чел. |
| 5 |  | Районный | грамота | Краснова Г.А.-«Воспитатель года -2022»Толова В.А«Руководитель -2022» |
|  6 | VIII образовательный форум (выставка поделок из лего, доклад )  |  |  | Педагоги:7чел.Воспитатель С.В.Волгина |

4.2. Информация СМИ о деятельности детского сада: осуществляется через сайт ДОУ и газету «Новый путь»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 21 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 7 человек;

– обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

|  |  |
| --- | --- |
| Год  | Количество педагогов |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2021/2022 | - |   |  | 1 | 6 |

Образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Образование по направлению подготовки«Образование и педагогические науки» |
| Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2021/2022 | 3 | - | 4 |

Повышение квалификации: за отчетный период 2 педагог прошел курсы повышения квалификации

Аттестация: 1.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В профессиональных конкурсах участие приняли:

Воспитатель Краснова Г.А.- «Воспитатель года -2022»;

Заведующая Толова В.А - «Руководитель -2022».

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | На 31.01.2021 | На 31.07.2022 |
| соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 65/7 | 9.3 | 72/7 | 10.3 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 65/21 | 3.1 | 72/21 | 3.4 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Пестяковского муниципального района от 28.01.2022г №44 "О компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Ивановской области".

1) Компенсацию получает один из родителей (законных представителей) ребенка после оформления необходимого пакета документов при поступлении ребёнка в детский сад. Размер компенсации зависит от количества несовершеннолетних детей в семье:

на первого ребёнка - 25% от размера родительской платы;

на второго ребёнка - 55% от размера родительской платы;

на третьего  и  последующих детей - 75%  от размера родительской платы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

Заключение.

7. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты: в образовательной деятельности, годовой план реализован на 93%;

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме.

Достигнутые результаты работы в течение 2021-2022учебного года, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;

- дальнейшее оснащение РПП в соответствии с ФГОС ДО;

-  продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- активное внедрение ИКТ  в образовательный и управленческий процесс;

- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в районных и областных конкурсах.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год.

Мы надеемся на то, что родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники нашего учреждения, социальные партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего Учреждения.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим годом (с учетом самоизоляции и работы дежурной группы) в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников остается высоким:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
| 2018/2019 | 66 | 1364 | 20,66 |
| 2019/2020 | 56 | 785 | 14 |

Заболеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Бронхит | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2018/2019 | 66 | 32 | 3 | 0 | 15 | 2 |
| 2019/2020 | 56 | 94 | 1 | 1 | 0 | 18 |

 Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2018/2019 | 66 | 19 | 41 | 5 | 1 |
| 2019/2020 | 56 | 16 | 36 | 3 | 1 |

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим годом (с учетом самоизоляции и работы дежурной группы) в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников остается высоким:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
| 2018/2019 | 66 | 1364 | 20,66 |
| 2019/2020 | 56 | 785 | 14 |

Заболеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Бронхит | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2018/2019 | 66 | 32 | 3 | 0 | 15 | 2 |
| 2019/2020 | 56 | 94 | 1 | 1 | 0 | 18 |

 Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2018/2019 | 66 | 19 | 41 | 5 | 1 |
| 2019/2020 | 56 | 16 | 36 | 3 | 1 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
| 2019 год |
| 1 |  «Лучший уголок по безопасности» | Районный | грамота | Педагоги: 6 чел. |
| 2 |  «Мы-Россияне». | Районный | Диплом | Воспитанники: 6 чел;Педагоги: 1 чел. |
| 3 | «Фабрика Деда Мороза» | Районный | грамота | Педагоги, родители |
|   |   |   |   |   |
| 2020 год |
| 1 | «Калейдоскоп» | Районный | диплом | Воспитанники:1 чел;педагоги: 1 чел. |
| 2 | «Лучший сайт образовательного учреждения-2020 | Всероссийский | диплом, сертификат | Педагог: 1 чел. |
| 3 | Интернет-акция «Пожарная безопасность» | Всероссийская | диплом | Воспитанники:2 чел;Педагоги: 1 чел. |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: ежегодно, в конце учебного года, администрацией ДОУ проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых им услуг». В 2019-2020 учебном году в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу (covid-19) анкетирование будет проводиться

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: 3 воспитателя (Дедова С.К., Бобкова Ж.А., Федоренко В.А.) прошли курсы вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России и получили сертификаты; один воспитатель (Федоренко В.А.)  принял участие в VII Всероссийской онлайн форум-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети-здоровое будущее» (сертификат); воспитатель детского сада Федоренко В.А. опубликовала на официальном сайте maam.ru – Конспект непосредственно образовательной деятельности «Волшебная песочница» с детьми среднего возраста. Диплом № 1196469-064-066 от 18 марта 2020, 1 место. Конспект НОД по с использованием нетрадиционной техники рисования «Шапочка для дерева». Диплом победителя конкурса "Золотой пост" от 13 февраля 2020. Дидактическое пособие «Лэпбук «Азбука безопасности». Диплом 1 место от 14 января 2020 (1 место) № 1158437-112-116

В научной и экспериментальной деятельности: нет

Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада является бюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник | С 01.09.2019 по 31.12.2019 | С 01.01.2020 по 31.08.2020 |
| Местный бюджет | 1 551 595,00 | 2 178 006,00 |
| Областной бюджет | 1 251 842,00 | 1 565 132,00 |
| Всего: | 2 803 437,00 | 3 743 138,00 |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 6 546 575,00 руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
| Поставка продуктов питания |  679399,00 |  0,18 | Местный бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников |  1 528 292,00 |  0,41 | Местный бюджет |
| Коммунальные услуги | 894118,00 | 0,24 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 23847,00 | 0,01 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества |  169532,00 |  0,03 | Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 54019,00 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: нет.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: детский сад дополнительных платных услуг не предоставлял.

– родители детей с ОВЗ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации детского сада не вынесены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети  дополнительного  образования (бесплатные кружки);